

[www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)

## **Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (ОПД.05) «Особенности работы с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование»**



*Аксенова Елена Борисовна,  
кандидат психологических  
наук, зав. кафедрой  
коррекционной педагогики  
и специальной психологии*

[korp304@niro.nnov.ru](mailto:korp304@niro.nnov.ru)

# «Общепрофессиональная дисциплина» (ОПД.05)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

*УК-1* – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж-дисциплинарных областях

*УК-7* – способность работать с коллективами, группами и отдельными людьми

*УК-8* – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

*ОПК – 2.* Способность применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения педагогических задач

*ОПК – 3.* Способность выстраивать педагогически целесообразные отношения и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития обучающихся

*ОПК – 6.* Способность организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении

*ОПК – 7* Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности.

*ОПК – 8.* Способность проектировать и осуществлять диагности-ескую работу, необходимую в профессиональной деятельности педагога

# Структура содержания

Общая трудоемкость: 8 часов, из  
них 4 – аудиторных (лекция), 2 –  
дистанционных (практикум), 2 часа  
– самостоятельная работа

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способы их выявления и учета при проектировании образовательного процесса

– обзорная лекция

Инклюзивное образование в условиях современной школы – проблемная лекция

Профессиограмма учителя в контексте трудовых действий, связанных с организацией образовательного процесса в условиях инклюзии–

дистанционный семинар

Изучение материалов интернет – ресурса <https://inclusion24.ru/>–  
самостоятельная работа

e-mail: perepodgotovka\_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 417-75-09, e-mail:  
korped304@niro.nnov.ru