

Общая информация	
Наименование программы	<i>Рабочая программа дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности педагога» (ОПД.09) является общепрофессиональной дисциплиной программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика», реализуемую в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»</i>
Направление	Направление переподготовки: Педагогика Квалификация Учитель Форма обучения: очная, дистанционная
Программа реализуется	<i>Кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО Авторы – разработчики: Канянина Т. И., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой, Степанова С. Ю., старший преподаватель кафедры</i>
Целевое назначение и общая нормативная трудоёмкость рабочей программы	
Цели и задачи рабочей программы	<i>Цель: формирование компетенций в области самостоятельного использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования</i> <i>Задачи:</i> - раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования; - сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; - ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности;
Общая нормативная трудоёмкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость: 10 часов, из них 6 – аудиторных (практика), 2 – дистанционных (практикум), 2 часа – самостоятельная работа; текущий контроль (тестирование) и промежуточная аттестация – зачет.</i>
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	<i>Дисциплина «ИКТ в профессиональной деятельности педагога» входит в блок общепрофессиональных дисциплин, образующих фундаментальную основу профессиональной переподготовки работников сферы образования</i>
Содержательные модули рабочей программы «ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	
Содержание рабочей программы	<i>1. ИКТ – компетентность в контексте профессионального стандарта педагога 2. Цифровая школа – условие реализации требований ФГОС 3. Безопасное поведение в сети Интернет</i>

Планируемые результаты дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности педагога»»		
Планируемые результаты (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 3	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	УК - 3-1. <i>Знать</i> основные современные информационные технологии УК - 2-2. <i>Уметь</i> использовать информационные технологии для самостоятельного приобретения и применения новых знаний и умения УК - 2-3. <i>Владеть</i> способами построения деятельности с использованием ИКТ
УК 12	Способность по решению задач в высокотехнологичной среде: использовать цифровые технологии, средства связи и сети для получения и оценки информации, связи с другими и выполнения практических заданий	УК - 12-1. <i>Знать</i> ведущие цифровые технологии, средства связи и сети для получения и оценки информации, связи с другими и выполнения практических заданий УК - 12-2. <i>Уметь</i> использовать цифровые технологии, средства связи и сети для получения и оценки информации, связи с другими и выполнения практических заданий УК - 12-3. <i>Владеть</i> способами решения задач в высокотехнологичной среде
ОПК 7	Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности.	ОПК - 7-1 <i>Знать</i> научно- обоснованные методы и технологии педагогической деятельности ОПК - 7-2. <i>Уметь</i> применять научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности ОПК - 7-3. <i>Владеть</i> методологическими основами профессиональной педагогической деятельности

Паспорт оценочных средств текущего контроля по дисциплине «ИКТ в профессиональной деятельности педагога»»		
Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование заданий текущего контроля
1. <i>ИКТ – компетентность в контексте профессионального стандарта педагога</i>	УК – 3, УК – 12, ОПК - 7	Творческое задание
2. <i>Цифровая школа – условие реализации требований ФГОС</i>	УК – 3, УК – 12, ОПК - 7	Творческое задание
3. <i>Безопасное поведение в сети Интернет</i>	УК – 3, УК – 12	Творческое задание

**Промежуточная аттестация по дисциплине
«ИКТ в профессиональной деятельности педагога»» зачет**

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.
2. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование.
3. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
4. Факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий.
5. Необходимость формирования информационной компетенции учащихся и учителей.
6. Различные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (утилитарный, технократический, инновационный).
7. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
8. Электронные средства учебного назначения. Программно-методическое обеспечение. Педагогическая целесообразность использования электронных средств учебного назначения.
9. Типология электронных средств учебного назначения по функциональному назначению.
10. Типология электронных средств учебного назначения по методическому назначению.
11. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
12. Требования к учебным средствам учебного назначения.
13. Система средств обучения на базе информационных и коммуникационных технологий.
14. Информационно-предметная среда со встроенными элементами технологии обучения.
15. Виды информационно-учебного взаимодействия при работе в компьютерных сетях.
17. Телеконференции образовательного и учебного назначения.
17. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
18. Методы проведения урока с применением информационных технологий и ресурсов Интернет.
19. Образовательные Интернет ресурсы.
20. Технология дистанционного обучения.
21. Основы организации дистанционного обучения.
22. Методы и средства дистанционного обучения.

..... **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Кафедра информа-
ционных технологий

Тел.: (831) 417-76-54, e-mail: kit@niro.nnov.ru