

<b>Общая информация</b>	
Наименование программы	<i>Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика педагога» (ОПД.08) является общепрофессиональной дисциплиной программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика», реализуемую в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»</i>
Направление	<b>Направление переподготовки: Педагогика</b> <b>Квалификация</b> Учитель <b>Форма обучения:</b> очная, дистанционная
Программа реализуется	<i>Кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО Автор – разработчик: <b>О.Е. Фефелова</b>, доцент кафедры, кандидат педагогических наук</i>
<b>Целевое назначение и общая нормативная трудоёмкость рабочей программы</b>	
Цели и задачи рабочей программы	<i>Цель: содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.</i> <i>Задачи:</i> - формирование базовой системы знаний в области профессиональной этики; - формирование основ этико-нравственной культуры педагога. - теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры профессионального общения; - развитие и совершенствование личностных качеств, обеспечивающих психологически адекватное общение педагога с обучающимися, коллегами по работе.
Общая нормативная трудоёмкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость: 8 часов, из них 4 – аудиторных (лекция), 2 – дистанционных (практикум), 2 часа – самостоятельная работа; текущий контроль (тестирование) и промежуточная аттестация – зачет.</i>
<b>Место дисциплины в структуре Программы переподготовки</b>	
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	<i>Дисциплина «Профессиональная этика педагога» входит в блок общепрофессиональных дисциплин, образующих фундаментальную основу профессиональной переподготовки работников сферы образования</i>
<b>Содержательные модули рабочей программы «Профессиональная этика педагога»</b>	
Содержание рабочей программы	<i>1. Профессиональная педагогическая этика: содержание, сущность понятия</i> <i>2. Профессиональная педагогическая этика: отношения участников образовательного процесса</i> <i>3. Профессиональные риски педагогической деятельности и способы их преодоления</i>

Планируемые результаты дисциплины «Профессиональная этика педагога»		
Планируемые результаты (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способность принимать решения и решать проблемы	УК 4-1. <i>Знать</i> способы формулировки и решения образовательных проблем УК 4-2. <i>Уметь</i> выявлять, формулировать образовательные проблемы и осуществлять поиск путей их решения УК 4-3. <i>Владеть</i> технологией проблемно-ориентированного анализа
УК 5	Способность работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач	УК 5-1 <i>Знать</i> проблемы и риски, с которыми сопряжена профессиональная деятельность педагога в современных условиях реформирования образования УК 5 2 <i>Уметь</i> анализировать образовательную (социокультурную) ситуацию, определять проблемы, трудности, ограничения и риски профессиональной педагогической деятельности УК 5 -3 <i>Владеть</i> способами построения системы действий в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач
УК-6	Способность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	УК 6-1 <i>Знать</i> эффективные методы и технологии профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке УК 6-2 <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном и иностранном языках УК 4-3 <i>Владеть</i> коммуникативными технологиями и эффективными приемами речевой деятельности
УК-8	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК 8-1 <i>Знать</i> этические нормы профессиональной деятельности УК 8-2 <i>Уметь</i> применять этические нормы профессиональной деятельности УК 8-3 <i>Владеть</i> способами построения этически приемлемого профессионального поведения
ОПК 1	Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	ОПК 1-1 <i>Знать</i> основные компоненты образовательной среды, основные риски и пути их преодоления ОПК 1- 2 <i>Уметь</i> анализировать состояние образовательной среды и разрабатывать предложения по ее модернизации ОПК 1 -3 <i>Владеть</i> способами управления изменениями в образовательной среде
ОПК 4	Способность строить профессиональное поведение в соответствии с основными нормами педагогической этики	ОПК -4-1 <i>Знать</i> основные нормы педагогической этики ОПК -4-2 <i>Уметь</i> применять знания о нормах педагогической этики ОПК -4-3 <i>Владеть</i> способами построения профессионального поведения педагога в соответствии с нормами педагогической этики

**Паспорт оценочных средств текущего контроля по дисциплине  
«Профессиональная этика педагога»**

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование заданий текущего контроля
1. Профессиональная педагогическая этика: содержание, сущность понятия	УК – 4, УК – 8, ОПК – 1, ОПК - 4	Творческое задание
2. Профессиональная педагогическая этика: отношения участников образовательного процесса	УК – 5, УК – 6, УК – 8, ОПК – 1, ОПК - 4	Творческое задание
3. Профессиональные риски педагогической деятельности и способы их преодоления	УК – 5, УК – 8, ОПК-1, ОПК-4	Творческое задание

**Промежуточная аттестация по дисциплине  
«Профессиональная этика педагога» зачет**

**Примерный перечень вопросов для зачета:**

1. Предмет и задачи профессиональной этики. 2. Структура профессиональной этики. 3. Задачи педагогической этики. 3. Педагогическая мораль. 4. Профессиональная этика педагога. 5. Культура общения. 6. Этика отношений педагога с учащимися. 7. Принципы гуманизма и демократизма как основа общения педагога с учащимися. 8. Нормы и требования к общению в системе «педагог — учащийся». 8. Актуальные проблемы в системе отношений «педагог - учащийся». 9. Этика отношений педагога с коллегами. 10. Взаимоотношения в педагогическом коллективе. 11. Этика и культура межличностного общения педагога. 12. Проблемы современной культуры общения. 13. Гражданская этика педагога. 14. Политическая культура гражданина. 15. Экологическая этика педагога. 16. Общие принципы и нормы этикетной культуры. 17. Роль этикета в деловом общении. 18. Профессиональный кодекс. 19. Этические принципы и правила работы педагога.

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Кафедра педагогики  
и андрагогики

**Игнатъева Галина Александровна**, зав. кафедрой  
Тел.: (831) 468-10-75 e-mail: [innov-nn@mail.ru](mailto:innov-nn@mail.ru)