

Общая информация	
Наименование программы	<i>Рабочая программа дисциплины «Здоровьесбережение и ОБЖ» (ОПД.04) является общепрофессиональной дисциплиной программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика», реализуемую в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»</i>
Направление	Направление переподготовки: Педагогика Квалификация Учитель Форма обучения: очная, дистанционная
Программа реализуется	Кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ Автор – разработчик: Пичененко В. Г. , кандидат военных наук, профессор кафедры
Целевое назначение и общая нормативная трудоёмкость рабочей программы	
Цели и задачи рабочей программы	<i>Цель: содействие формированию у обучающихся представлений в области организации здоровой и безопасной жизнедеятельности школьников</i> <i>Задачи:</i> – Создать представление о технологиях, методах и приемах здоровьесбережения в образовании. – Познакомить обучающихся с положениями Концепции безопасности образовательной деятельности – Сформировать умения и навыки применять полученные теоретические знания в практике профессиональной деятельности.
Общая нормативная трудоёмкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость: 6 часов, из них 2 – аудиторных (лекция), 2 – дистанционных (практикум), 2 часа – самостоятельная работа; текущий контроль (тестирование) и промежуточная аттестация – зачет.</i>
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	<i>Дисциплина «Здоровьесбережение и ОБЖ» входит в блок общепрофессиональных дисциплин, образующих фундаментальную основу профессиональной переподготовки работников сферы образования</i>
Содержательные модули рабочей программы	
Содержание рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации 2. Концепция безопасности образовательной деятельности 3. Педагогическая деятельность в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни 4. Здоровьесберегающие образовательные технологии

Планируемые результаты дисциплины «Здоровьесбережение и ОБЖ»		
Планируемые результаты (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 2	Способность к переносу теоретических знаний в профессиональную и социальную реальность	УК 2-1 <i>Знать</i> основные положения современной парадигмы образования УК 2- 2 <i>Уметь</i> использовать свои знания об основных положениях современной парадигмы образования и государственной образовательной политики для объяснения явлений профессиональной и социальной реальности УК 2 -3 <i>Владеть</i> способами переноса теоретических знаний в профессиональную и социальную реальность
УК 5	Способность работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач	УК 5-1 <i>Знать</i> проблемы и риски, с которыми сопряжена профессиональная деятельность педагога в современных условиях реформирования образования УК 5 2 <i>Уметь</i> анализировать образовательную (социокультурную) ситуацию, определять проблемы, трудности, ограничения и риски профессиональной педагогической деятельности УК 5 -3 <i>Владеть</i> способами построения системы действий в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач
ОПК-1	Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	ОПК 1-1 <i>Знать</i> основные компоненты образовательной среды, основные риски и пути их преодоления ОПК 1- 2 <i>Уметь</i> анализировать состояние образовательной среды и разрабатывать предложения по ее модернизации ОПК 1 -3 <i>Владеть</i> способами управления изменениями в образовательной среде
ОПК 2	Способность применять психолого-педагогические и нормативно - правовые знания в процессе решения педагогических задач	ОПК -2-1 <i>Знать</i> ведущие психолого-педагогические теории и основные законодательные нормы организации образовательной деятельности ОПК 2-2 <i>Уметь</i> руководствоваться в своих профессиональных действиях психолого-педагогическими принципами и закономерностями, основными законодательными нормами ОПК 2-3 <i>Владеть</i> технологией решения педагогических задач

Паспорт оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Здоровьесбережение и ОБЖ»

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование заданий текущего контроля
1. Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации	УК – 2, УК – 5, ОПК - 1	Тест
2. Концепция безопасности образовательной деятельности	УК – 2, ОПК - 1	Тест
3. Педагогическая деятельность в области формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	УК – 5, ОПК-1, ОПК - 2	Тест
4. Здоровьесберегающие образовательные технологии	УК – 2, ОПК - 1	Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине «Здоровьесбережение и ОБЖ» - зачет

Примерный перечень вопросов для зачета:

Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы, его определяющие. Факторы риска нарушения здоровья в школьной среде. Взаимосвязь здоровья и адаптации. Здоровьесберегающие технологии в образовании: определение, классификация. Основные направления здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. Роль предмета ОБЖ в сохранении и укреплении здоровья участников образовательного процесса. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы сущность, ценностные ориентации. Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды. Основные направления и содержание здоровьесберегающей деятельности в разные возрастные периоды. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования.

..... КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Кафедра *теории и методики физического воспитания и ОБЖ*

Фомичева Елена Николаевна
Тел.: (831) 417-17-76, e-mail: fv.obz.211@niro.nnov.ru