

<b>Общая информация</b>	
Наименование программы	<i>Рабочая программа дисциплины «Экономико-правовые основы образования» (ОПД.02) является общепрофессиональной дисциплиной программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика», реализуемую в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»</i>
Направление	<b>Направление переподготовки: Педагогика</b> <b>Квалификация</b> Учитель <b>Форма обучения:</b> очная, дистанционная
Программа реализуется	<i>Кафедрой теории и практики управления образованием</i> Авторы – разработчики: <b>Федотова М. В.</b> , канд. экон. наук, доцент кафедры теории и практики управления образованием, <b>Маркова А. Б.</b> , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики управления образованием
<b>Целевое назначение и общая нормативная трудоёмкость рабочей программы</b>	
Цели и задачи рабочей программы	<i>Цель: Формирование у обучающихся системы представлений об экономико-правовых основах образовательной деятельности</i> <i>Задачи:</i> – знакомство с правовыми нормами, регулируемыми трудовые отношения в образовательной организации; – знакомство с нормами финансового обеспечения деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС – формирование умения анализировать законодательные документы в сфере образования; – получение опыта интерпретации положений законодательных актов в контексте конкретных фрагментов образовательной практики
Общая нормативная трудоёмкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость: 6 часов, из них 2 – аудиторных (лекция), 2 – дистанционных (практикум), 2 часа – самостоятельная работа; текущий контроль (тестирование) и промежуточная аттестация – зачет.</i>
<b>Место дисциплины в структуре Программы переподготовки</b>	
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	<i>Дисциплина «Экономико-правовые основы образования» входит в блок общепрофессиональных дисциплин, образующих фундаментальную основу профессиональной переподготовки работников сферы образования</i>
<b>Содержательные модули рабочей программы</b>	
Содержание рабочей программы	1. Финансовое обеспечение образования: бюджетное и внебюджетное финансирование 2. Трудовые ресурсы образовательной сферы 3. Законодательство об образовании.

<b>Планируемые результаты дисциплины «Экономико-правовые основы образования»</b>		
Планируемые результаты (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК 2	Способность к переносу теоретических знаний в профессиональную и социальную реальность	УК 2-1 <i>Знать</i> основные положения современной парадигмы образования УК 2- 2 <i>Уметь</i> использовать свои знания об основных положениях современной парадигмы образования и государственной образовательной политики для объяснения явлений профессиональной и социальной реальности УК 2 -3 <i>Владеть</i> способами переноса теоретических знаний в профессиональную и социальную реальность
УК 5	Способность работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач	УК 5-1 <i>Знать</i> проблемы и риски, с которыми сопряжена профессиональная деятельность педагога в современных условиях реформирования образования УК 5 2 <i>Уметь</i> анализировать образовательную (социокультурную) ситуацию, определять проблемы, трудности, ограничения и риски профессиональной педагогической деятельности УК 5 -3 <i>Владеть</i> способами построения системы действий в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач
ОПК 1	Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	ОПК 1-1 <i>Знать</i> основные компоненты образовательной среды, основные риски и пути их преодоления ОПК 1- 2 <i>Уметь</i> анализировать состояние образовательной среды и разрабатывать предложения по ее модернизации ОПК 1 -3 <i>Владеть</i> способами управления изменениями в образовательной среде
ОПК 2	Способность применять психолого - педагогические и нормативно - правовые знания в процессе решения педагогических задач	ОПК -2-1 Знать ведущие психолого-педагогические теории и основные законодательные нормы организации образовательной деятельности ОПК 2-2 <i>Уметь</i> руководствоваться в своих профессиональных действиях психолого-педагогическими принципами и закономерностями, основными законодательными нормами ОПК 2-3 <i>Владеть</i> технологией решения педагогических задач

**Паспорт оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Экономико-правовые основы образования»**

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование заданий текущего контроля
1. Финансовое обеспечение образования: бюджетное и внебюджетное финансирование	УК – 2, УК – 5, ОПК - 1	Тест
2. Трудовые ресурсы образовательной сферы	УК – 2, УК – 5, ОПК - 1	Тест
3. Законодательство об образовании	УК – 5, ОПК - 9	Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономико-правовые основы образования» - зачет**

**Примерный перечень вопросов для зачета:**

1. Субъекты, объекты и содержание экономических отношений в системе образования. 2. Законодательные основы функционирования сферы образования РФ. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. 3. Направления развития законодательной базы сферы образования. 4. Структура управления образованием. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления. 5. Финансирование образованием. Бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. 5. Внебюджетная деятельность системы образования. Классификация внебюджетных доходов. 5. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. 6. Образовательная услуга. 7. Налогообложения в сфере образования. 8. Понятие, предмет образовательного права. Образовательные и педагогические отношения. 9. Конституционные гарантии прав граждан на образование. 10. Право на занятие педагогической деятельностью. Тарифно - квалификационные характеристики. 11. Трудовой договор в сфере образования. 12. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя. 13. Устав образовательного учреждения. 14. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. 15. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. 16. Управление образовательным учреждением. 17. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Кафедра теории и практики управления образованием	<b>Бармин Николай Юрьевич</b> , зав. кафедрой Тел.: (831) 417-77-00, e-mail: upr@niro.nnov.ru
---	--