



[www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)

## **Рабочая программа специальной дисциплины (СД.07) «Образовательная диагностика: оценка образовательных результатов»**



*Автор-разработчик:  
Тулупова О.В., кандидат  
педагогических наук, доцент  
кафедры педагогики и андрагогики  
ГБОУ ДПО НИРО*

[innov-nn@mail.ru](mailto:innov-nn@mail.ru)

## «Образовательная диагностика: оценка образовательных результатов» (СД.07)

Рабочая программа специальной дисциплины «Образовательная диагностика: оценка образовательных результатов» направлена на *формирование готовности к осуществлению образовательной диагностики новых результатов и процессов образовательной деятельности в современном образовании.*

**Цель и задачи:**

- проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности учителя;
- организация к осуществлению в соответствии с реальными учебными возможностями детей контроля и объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

**Общая трудоемкость дисциплины.** Составляет 18 часов. Форма обучения – очная и дистанционная. Содержание дисциплины раскрывается через интерактивные методы и средства обучения: лекции – 4 час. и 4 час. практические занятия. Дистанционный формат – 2 часа. Самостоятельная работа – 8 час.

**Формы контроля качества освоения программы:**

- **Текущий контроль** – творческие задания
- **Промежуточная аттестация** - зачет

# «Специальная дисциплина» (СД.07)

Данная программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности: педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

*ОПК-2. Способность применять психолого - педагогические и нормативно - правовые знания в процессе решения педагогических задач*

*ОПК-8. Способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности педагога*

*ПК – 6. Способность к организации и осуществлению в соответствии с реальными учебными возможностями детей контроля и объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися*

*ПК – 11. Способность осуществлять различные виды психолого – педагогической диагностики и интерпретировать ее результаты*

# Структура содержания

Образовательная диагностика: понятие, типы и виды диагностики образовательных результатов современного общего образования - обзорная лекция  
Контрольно-оценочная деятельность педагога – игровое моделирование  
Технологии и процедуры оценки образовательных результатов – методологическая лекция

Описание образовательных результатов и их мониторинг в современном образовании - дистанционный практикум по решению кейсов

Выполнение заданий автодидактического конструктора  
Описание современных образовательных результатов основного общего образования и их мониторинг / Под ред. А.И. Адамского. - М.: Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2013. – 294 с.

e-mail: perepodgotovka\_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru

Рабочая программа специальной дисциплины  
«Образовательная диагностика: оценка образовательных результатов» (СД.07)  
Структура и содержание дисциплины

Описание современных образовательных результатов основного общего образования и их мониторинг / Под ред. А.И. Адамского.  
- М.: Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2013. – 294 с.

**ФГОС:** обновление  
содержания  
образования

Системно-деятельностный подход к выделению новых  
компетентностей в общем образовании

СТР.  
1-23

Организация контрольно-оценочной деятельности в школе

СТР.  
25-81

Общие подходы к оценке достижения образовательных результатов  
освоения основной образовательной программы ОУ

СТР.  
249-271

Мониторинг оценки образовательных результатов в современной  
школе. Показатели и индикаторы данного мониторинга

СТР.  
274-286