

Общая информация	
Наименование программы	<i>Рабочая программа дисциплины «Информационно-образовательная среда общего образования» (СД.05) является специальной дисциплиной программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика», реализуемой в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»</i>
Направление	Направление переподготовки: Педагогика Квалификация Учитель Форма обучения: очная, дистанционная
Программа реализуется	Кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО Автор – разработчик: Т.И. Канянина , зав.кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент
Целевое назначение и общая нормативная трудоёмкость рабочей программы	
Цели и задачи рабочей программы	<i>Цель: Развитие компетенции по использованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды общеобразовательной организации при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. Задачи:</i> - формирование представлений о возможностях электронной информационно-образовательной среды в повышении эффективности образовательной деятельности; – освоение инструментов ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – овладение способами проведения занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Общая нормативная трудоёмкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость: 18 часов, из них 8– аудиторных (4- лекция, 4 - практика), 2– дистанционных (практикум), 8 часов – самостоятельная работа; текущий контроль (тест, творческие задания) и промежуточная аттестация – зачет.</i>
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	
Место дисциплины в структуре Программы переподготовки	<i>Специальная дисциплина «Информационно – образовательная среда общего образования» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в электронной (цифровой) форме основных видов профессиональной деятельности учителя: обучения, воспитания, развивающей деятельности, проектирования и реализации образовательного процесса.</i>
Содержательные модули рабочей программы «Информационно – образовательная среда общего образования»	
Содержание рабочей программы	<i>1. Информационно-образовательная среда общего образования в условиях цифровой трансформации 2. Информационно-образовательная среда школы как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС 3. Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды</i>

Планируемые результаты дисциплины «Информационно – образовательная среда общего образования»		
Планируемые результаты (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-1	Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	ОПК – 1-1. <i>Знать</i> основные компоненты образовательной среды, основные риски и пути их преодоления ОПК – 1-2 <i>Уметь</i> анализировать состояние образовательной среды и разрабатывать предложения по ее модернизации ОПК – 1-3 <i>Владеть</i> способами управления изменениями в образовательной среде
ОПК 7	Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности.	ОПК - 7-1 <i>Знать</i> научно - обоснованные методы и технологии педагогической деятельности ОПК - 7-2. <i>Уметь</i> применять научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности ОПК - 7-3. <i>Владеть</i> методологическими основами профессиональной педагогической деятельности
ОПК 9	Способность прогнозировать развитие педагогических объектов и процессов	ОПК - 9-1 <i>Знать</i> глобальные и национальные тенденции развития образования ОПК - 9-2 <i>Уметь</i> получать знания о будущем образовательной системы и процессах ее развития ОПК - 9-3 <i>Владеть</i> технологией педагогического прогнозирования
ПК-5.	Способность к планированию и проведению учебных занятий на основе системно – деятельностного подхода, с использованием современных методов и средств обучения, а также к систематическому анализу эффективности учебных занятий	ПК -5-1 <i>Знать</i> системно-деятельностный подход, способы проектированию учебных занятий, методы и средства обучения ОПК -5-2 <i>Уметь</i> планировать и проводить учебные занятия на основе системно – деятельностного подхода, осуществлять анализ эффективности учебных занятий ОПК -5-3 <i>Владеть</i> технологией педагогического проектирования
ПК-8	Способность к проектированию и поддержанию психологически безопасной и комфортной образовательной среды	ПК - 8-1 – Знать основные характеристики психологически безопасной и комфортной образовательной среды ПК-8-2 – Уметь осуществлять педагогические действия по поддержан психологически безопасной и комфортной образовательной среды ПК-8-3 – Владеть технологией средового проектирования

Паспорт оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Информационно – образовательная среда общего образования»		
Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование заданий текущего контроля
1. Информационная образовательная среда как условие реализации основной образовательной программы основного общего образования	ОПК – 1, ОПК – 7; ПК-8, ПК-5	Тест
2. Информационно-образовательная среда школы как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС	ОПК – 7; ОПК-9; ПК-5;	Творческое задание
3. Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды	ОПК – 1, ОПК – 9, ПК-8	Творческое задание
Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно – образовательная среда общего образования» зачет		
Примерный перечень вопросов для зачета:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы развития информационно-образовательной среды в условиях информатизации образования. 2. Информационно-образовательная среда как банк информационно-образовательных средств, включенных в образовательный процесс. 3. Информационно-образовательное пространство: определение, связь с информационно-образовательной средой. 4. Учебная компонента информационно-коммуникационной среды. 5. Внеучебная компонента информационно-коммуникационной среды. 6. Организационно-управленческая компонента информационно-коммуникационной среды. 7. Научно-исследовательская компонента информационно-коммуникационной среды. 8. Информационно-коммуникационная среда ОУ: понятие, структура, содержание. 9. Информационно-образовательная среда открытого образования и дистанционного обучения. 10. Концепция информационно-образовательной среды открытого образования РФ. 11. Тенденции развития дистанционного образования в мировой и отечественной практике. 12. Теоретические основы дистанционного образования. 13. Основные педагогические категории и их развитие в системе дистанционного образования. 14. Дидактические принципы дистанционного обучения. 15. Организационные модели дистанционного обучения. 16. Технологии дистанционного обучения. 17. Система контроля знаний в информационно-образовательной среде. 18. Структура сетевого учебно-методического и информационного комплекса. 19. Система сопровождения учебного процесса в информационно-образовательной среде. 20. Информационная культура субъектов образовательного процесса. ИКТ-компетентность. 21. Формирование здоровьесберегающей среды ОУ в условиях использования средств информационных и коммуникационных технологий. 		
..... КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Кафедра информационных технологий	Канянина Татьяна Ивановна , зав. кафедрой Тел.: (831) 417-76-54 e-mail: kit@niro.nnov.ru	