



НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины специализации(ДС.08) «Теория и методика преподавания географии»

***Автор-разработчик:
Королева Алена Александровна,
старший преподаватель
кафедры естественнонаучного
образования***

kafest@niro.nnov.ru

«Теория и методика преподавания географии» (ДС.08)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

- | | |
|-------|--|
| ПК-1 | Способность к проектированию содержания образования по учебным дисциплинам на основе федерального государственного образовательного стандарта основного \ среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития детей подросткового \ старшего школьного возраста |
| ПК -2 | Способность определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| ПК-3 | Способность к формированию межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях |
| ПК-4 | Способность строить специализированный образовательный процесс для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся |

«Теория и методика преподавания географии» (ДС.08)

Современная география — это комплекс фундаментальных географических наук, которые занимаются исследованием, нахождением географических законов и прогнозированием. Она основана на современных спутниковых, геоинформационных системах, системах зондирования Земли, методах анализа в природной и социальной сферах.

Ценность школьной географии заключается в том, что это — единственный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей.

Это также единственный предмет, знакомящий их с **территориальным подходом** как особым методом научного познания. Данный предмет можно отнести к числу тех классических школьных предметов, на которые ложится особая ответственность за формирование у школьников гуманистического мировоззрения, воспитания патриотизма и любви к Родине, умений и навыков ориентации и социально-ответственного поведения в окружающем мире.

География занимает уникальное место среди наук, играя роль своего рода «мостика» между естественными и общественными науками. **Изучение географии - основной путь достижения не только предметных, но и метапредметных результатов обучения.** Тем более что специфика географии как учебного предмета, предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно - познавательного процесса на любом его этапе - при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Структура содержания

Общая трудоемкость: 144 часов, из них
36 – аудиторных (18 ч. Лекции, 18 ч. -
практика), 24 – дистанционных
(практикум), 84 часа – самостоятельная
работа

Теория и практика проектирования содержания предметной области «география» в соответствии с методологией ФГОС общего образования и способов оценки эффективности его освоения

Проектирование учебной деятельности, способов ее организации в проектной и исследовательской формах, в том числе с использованием приемов и методов индивидуализации и дифференциации обучения в основной и старшей школе

Формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «география», его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Организация специализированного образовательного процесса для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями в изучении предметной области «география»

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 417-75-97 e-mail: kafest@niro.nnov.ru