



ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования

Кафедра «Теории и методики обучения технологии и экономике»

«Современные требования и нормативный контекст технолого-экономического образования школьников»

**Областное совещание методистов и руководителей РМО
учителей технологии и экономики
28 августа 2018 года**

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;



**ГБОУ ДПО Нижегородский институт
развития образования**

**«Нормативный контекст педагогической
поддержки профессионального
самоопределения школьников»**

Тужилкин Андрей Юрьевич

заведующий кафедрой

«Теории и методики обучения технологии и экономике»

Трудовое обучение, предпринимательство , профориентация - звенья одной понятийной линейки



Глава Министерства просвещения РФ отметила , что трудовое воспитание способствует социализации школьников и будет готовить их «ко всем сложностям жизни». И важную роль в этом процессе будет играть такой школьный предмет, как **«ТЕХНОЛОГИЯ»**.

Трудовое воспитание—это процесс организации общественно-значимой трудовой деятельности учащихся, формирования у них бытовых, допрофессиональных и профессиональных трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к выполняемой работе, стимулирования у учащихся желания применять и совершенствовать освоенную систему знаний и практического опыта, как ориентировочную основу и стремления к достижению более высоких результатов.



Понимание важности усиления профориентационной работы со школьниками

Перечень поручений Президента России
от 2 января 2016 года №Пр-15ГС

Разработать и реализовать комплекс мер,
предусматривающих:

воспитание учащихся на основе их
профессиональной ориентации, расширения
сферы общественно полезной деятельности

предоставление учащимся возможности
одновременно с получением среднего общего
образования пройти профессиональную
подготовку по выбранным ими профессиям, в
том числе с использованием инфраструктуры
профессиональных образовательных
организаций;

использование материально-технической базы
образовательных организаций различных уровней
образования, организаций культуры, спорта,
отдыха и оздоровления детей и организаций
реального сектора экономики для формирования
культурно-воспитательной среды и создания
современной образовательной инфраструктуры



**Введение в учебный план для
школьников 8-9, классов
профориентационного
предпрофильного курса,
предусматривающего следующие
виды деятельности:**

- организацию продуктивной деятельности обучающихся в процессе сетевого взаимодействия школ с промышленными и с/х предприятиями и организациями различных форм собственности, профессиональными образовательными организациями, родителями и т.д.
- формирование профессионального опыта путем прохождения профессиональных проб на базах широкого круга социальных партнеров,
- использование технологий проектной деятельности

Профессиональная ориентация учащихся средствами образовательной программы

«Проектирование траекторий профессионального самоопределения»

Основная цель курса:

формирование способностей выпускников ОУ к успешному участию в решении своих профессиональных и жизненных задач в типичных и нестандартных ситуациях в условиях рыночной экономики



Основной отличительной идеей программы является оптимизация профориентационной работы в школе на основе комбинации возможностей экономического, технологического и гражданского образования

Использование технологий проектной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированный подход к обучению и способствующих профессиональному самоопределению



Формирование опыта профессиональной деятельности учащимися посредством прохождения профессиональных проб по различным профессиональным сферам на базе промышленных и с/х предприятий и организаций различных форм собственности, учреждений СПО



Организация продуктивной деятельности в рамках создания школьных кампаний в которых происходит воспитание предпринимательской и деловой активности старшеклассников, в том числе и на базе учебных мастерских.



Портфолио профессиональных достижений выпускника, в котором должны быть зафиксированы результаты всех тестов и диагностические материалы; результаты участия в деловых играх и тренингах, результаты прохождения профессиональных проб, творческий проект, отчет о деятельности в школьной компании, компьютерная презентация и т.д.

Практикоориентированные составляющие курса

Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях

***ГБОУ ДПО
НИРО***

- Сотрудники, ППС и др. специалисты (кандидаты и доктора наук, старшие преподаватели, специалисты по методической работе и др. сотрудники)

***Пилотные
О У разных
типов***

- СОШ, лицеи, гимназии, МУКи, УДО, учреждения ПО (директоры, учителя, педагоги дополнительного образования, мастера п/о)

***От привлекаемых заинтересованных структур
представители различных должностей
и квалификаций.***

Целью проекта является

Развитие и методическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности с обучающимися, используемых в образовательных организациях различного типа и способствующих формированию позитивного отношения всех участников образовательного процесса к профессиональному образованию, профессиональной деятельности и предпринимательству, в том числе по направлениям, востребованным на региональном рынке труда.



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении Всероссийской научно-практической
конференции

**«Проблемы и перспективы организации
практико-ориентированных форматов
профориентационной работы в
образовательных организациях различного
типа».**

(г. Нижний Новгород, 7-8 ноября 2018 года)



В соответствии с Указом Президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и в рамках национального проекта «Образование» направленного, в том числе на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения Российской Федерации в 2018/2019 учебном году продолжит работу по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков в онлайн-формате



Открытые уроки проводятся в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия»

<http://proektoria.oniine/>

Также будет предоставлена возможность просмотра уроков в записи или скачивания на персональные устройства для использования в учебном процессе.



Предварительный список тем открытых уроков

- Как стать чемпионом (спортивная индустрия)
- Проснулся утром – убери свою планету (экологические технологии)
- Авто, да не то! (автотранспорт)
- Лекарство от всех болезней (биотехнологии)
- Всероссийский форум «ПроеКТОрия 2018» (авторские уроки)
- Неисчерпаемые запасы энергии: где их искать? (цифровая энергетика)
- Продавец или покупатель? (технологии торговли)
- Приключения и впечатления (туристическая индустрия)
- Как защитить мир? (вооруженные силы)
- 10 Что ограничивает скорость? (транспортная инфраструктура)
- Незнакомая Арктика (технологии освоения Севера)
- Продается ли вдохновение (творческие индустрии)
- Общество свободного времени (индустрия досуга)
- Оружие в мирных целях (конверсия военных технологий в гражданских целях)
- Загадочный мозг (когнитивные технологии)
- Что нам стоит дом построить (современное домостроение)



Планируется проведение не менее 14 открытых уроков. Уроки будут проводиться по четвергам в 13.00 по московскому времени в соответствии с расписанием

■

Даты проведения всероссийских открытых уроков на первое полугодие 2018-19 учебного года

13 сентября 2018 года

20 сентября 2018 года

4 октября 2018 года

18 октября 2018 года

15 ноября 2018 года

29 ноября 2018 года

13 декабря 2018 года

20 декабря 2018 года





***Приглашаем всех
заинтересованных лиц к
сотрудничеству!***

8(831)461-09-01

