

**Преподавание
образовательной области «Технология»
в образовательных организациях
Нижегородской области
в 2018-2019 учебном году**

*Бармина Вера Яковлевна
ГБОУ ДПО НИРО
vebarmina@yandex.ru*

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА
(от 07.05.2018 N 204)**

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

- а) достижение следующих целей и целевых показателей:
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, **а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"**;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Общие положения

- К компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» (ст. 12 Закона Р Ф «Об образовании» п.5, п.7)
- Педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (ст. 47 Закона Р Ф «Об образовании» п. 4 ч. 3)
- Использование электронной формы учебника является правом, а не обязанностью участников образовательных отношений (Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»)
- К трудовым действиям учителя, в частности, относится: «...разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы...» Приказ Мин. труда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога»

Предметная область «Технология»

Количество часов на предмет «Технология» в 2018-2019 уч. году

5-8 классы

В соответствии с примерным учебным планом примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО)

<http://fgosreestr.ru/>

9 и 10-11 классы

В соответствии с федеральным базисным учебным планом

Примерная образовательная программа «Технология» как структурный компонент ПООП ООО

(одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

***8 апреля 2015 г. № 1/15)** <http://fgosreestr.ru/>*

- Коренным образом меняет методологию и подходы к организации технологического образования учащихся основной школы.
- Представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования:
 - 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**
 - 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**
 - 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**
- Включены новые компоненты и особенности содержания по предмету.
- Отсутствуют направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии) - предмет носит комплексный, общеобразовательный характер.

В тексте ПООП ООО структурные части примерной образовательной программы «Технология» представлены в п. 1.2.5.15 (стр. 162) - предметные результаты, и в п. 2.2.2.15 (стр. 428) – основное содержание предмета.

Преподавание технологии в 5-8 классах в 2018–2019 учебном году

Выбор учебников по технологии для 5 класса в 2018–2019 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, ... от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581
- Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629

Перечень учебников и учебно-методических пособий для организации образовательной деятельности в 5-8 классах

1. «Технология. Обслуживающий труд» (О. А. Кожиной, Е. Н. Кудакowej, С. Э. Маркуцкой),
«Технология. Технический труд» под
редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой



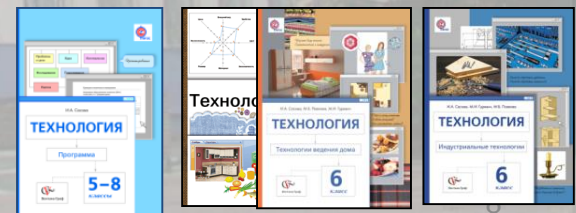
2. «Технология. Индустриальные технологии».
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология.
Технологии ведения дома» . Сеница Н.В.,
Симоненко В.Д.



3. «Технология» Сеница Н.В., Самородский П.С.,
Симоненко В.Д., Яковенко О.В.



4. «Технология» под ред. Сасовой И.А.



Рабочая программа учителя технологии для 5-8 класса

- Разрабатывается на основе:
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
 - **примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО),**
 - основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО ОО).
- В качестве рабочих программ «также могут рассматриваться «авторские» программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом **примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования**». (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов«)

Структура содержания образования программ по технологии

ПООП ООО	«Авторские» программы (к учебникам ФП)
1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (...Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг...)	-Технологии обработки конструкционных и текстильных материалов -Технологии обработки пищевых продуктов -Технологии растениеводства и животноводства -Электротехника, -Технологии домашнего хозяйства
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	-Технологии проектной и исследовательской деятельности
3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	-Современное производство и профессиональное образование

Рабочая программа учителя технологии для 5-8 класса (продолжение)

- УМК по технологии, представленные в Федеральном базисном учебном плане, обеспечиваются следующими «авторскими» программами:
- Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией О. А. Кожиной (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150с.)
- Технология. Технический труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В. М. Казакевича и Г. А. Молевой (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150с.)
- Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. :Вентана-Граф, 2014.-144 с.
- Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М. :Вентана-Граф, 2013.-112 с.
- Технология: программа: 5-8 классы/ И.А. Сасова – М. :Вентана-Граф, 2013.-168 с.

Рекомендации по разработке рабочих программ по технологии для 5-8 классов :

- Определить способ организации обучающихся, наиболее адекватный имеющимся возможностям и запросам, т.к. примерная образовательная программа по технологии не обозначает направлений технологической подготовки.
- Разрабатывать рабочую программу на основе примерной образовательной программы по технологии, с учетом *отдельных* компонентов «авторских» программ к выбранным УМК.
- При определении структуры рабочей программы руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 с учетом локального акта ОО «Положение о рабочей программе учителя».

Рекомендации по разработке рабочих программ по технологии для 5-8 классов (продолжение):

- Формулировку ожидаемых предметных результатов определять в соответствии с требованиями ФГОС ООО к предметным результатам и требованиями примерной образовательной программы «Технология» (стр. 162 ПООП ООО) и конкретизировать их в соответствии со спецификой ОО, с особенностями социально-экономических условий региона и др.
- Распределение содержания технологической подготовки по классам, представленное в примерной образовательной программе по технологии (ПООП ООО), считать примерным.

Преподавание технологии в 9 классах в 2018–2019 учебном году

Выбор учебников по технологии осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://минобрнауки.рф>.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» <http://минобрнауки.рф>.

Преподавание технологии в 9 классах в 2017–2018 учебном году

рекомендуется :

- в образовательных организациях, где на старшей ступени предполагается реализация универсального обучения (непрофильное) и предмет «Технология» в связи с этим будет изучаться. В этом случае обеспечивается непрерывность технологического образования, а используемые из школьного компонента часы направляются на расширение и\или углубление технологической подготовки школьников
- в образовательных организациях, где на ступени среднего полного образования планируется обучение по технологическому, физико-техническому и оборонно-спортивному профилям
- в образовательных организациях, где на ступени среднего полного образования предмет «Технология» присутствует в вариативной части учебного плана (предмет по выбору)

Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе к использованию предлагается учебная программа практико-ориентированного предпрофильного профориентационного курса для учащихся 8 - 9 классов образовательных организаций «Проектирование траекторий профессионального самоопределения», разработанная кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

При реализации направления, связанного с изучением черчения и графики возможно использование УМК по черчению Ботвинникова А.Д.:

- Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 кл. Учебник.
- Вышнепольский В.И. Черчение. 9 кл. Рабочая тетрадь.
- Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 кл. Методическое пособие.
- В. Н. Виноградов, В. И. Вышнепольский. Черчение. Рабочая программа:

<https://drofa-ventana.ru/material/cherchenie-9-klass-rabochaya-programma> (Изд. Дрофа. Астрель)

«Авторские» программы как основа для разработки рабочих программ по технологии в 9 классах:

- «Технология. Программы начального и основного общего образования» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф
- Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы/В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К. Бешенков.– М: Дрофа.

Планирование по технологии в 9 неделимых классах:

- «Технология. Программы начального и основного общего образования». Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф
- «Технология. Содержание образования». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008.- 304с.

Преподавание технологии в 10-11 классах в 2018–2019 учебном году

Осуществляется в образовательных организациях:

- реализующих универсальное непрофильное обучение
- в соответствии с учебным планом отдельных профилей (технологический, агро-технологический...)
- в качестве предмета по выбору.



На базовом уровне используется:

- Программа по технологии Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. Пособие для учителя «Технология: 10-11 классы: базовый уровень; методические рекомендации» \Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, -М.: Вентана-Граф.

<https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-10-11-klassy-rabochaya-programma-matyash/>

- Преподавание осуществляется по учебнику «Технология. Базовый уровень: 10-11 классы» Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Очинин О.П. .Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.

На профильном уровне:

возможно использование пособий
серии «Библиотека элективных курсов».
К. «Российский учебник»



Издательства в помощь педагогу

- <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-tehnologiya>
- <http://technology.prosv.ru>





АТОМОТЕКА

Игры Книги Видео Фотобанк Атомные уроки



СИРИУС
ПАРК НАУКИ И ИСКУССТВА

РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСТВО И КУЛЬТУРУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОТДЫХА

НАУКА И ТВОРЧЕСТВО

КОНЦЕРТЫ

АФИША

КАК НАС НАЙТИ

О НАС

Парк науки и искусства «Сириус» создан для популяризации науки и высоких технологий, музыкального и художественного искусства. В Парке располагаются лаборатории, «полигоны», творческие мастерские, пространства экспозиций и художественных выставок, концертные залы. С 2017 года Парк открыл двери широкой публике: гостям и жителям Сочи. Парк расположен в здании бывшего Главного медиацентра Олимпиады Сочи-2014.



● ○ ○ ○ ○ ○



веб
ассистент

Начало Что нового Полезные ссылки Контакт Помощь

«WEB-ассистент организатора исследовательской и проектной деятельности»

Общедоступный ресурс, помогающий обоснованно подойти всем участникам образовательного процесса к вопросу организации исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной и основной школы.



Логин:

Пароль:

ОК



Центр тестирования и развития
Гуманитарные технологии

Создан в 1996 году на базе ф-та психологии ИГГУ

Тесты

Профессии

Образование

ПРОФ ОРИЕНТАТОР



КЕМ СТАТЬ?



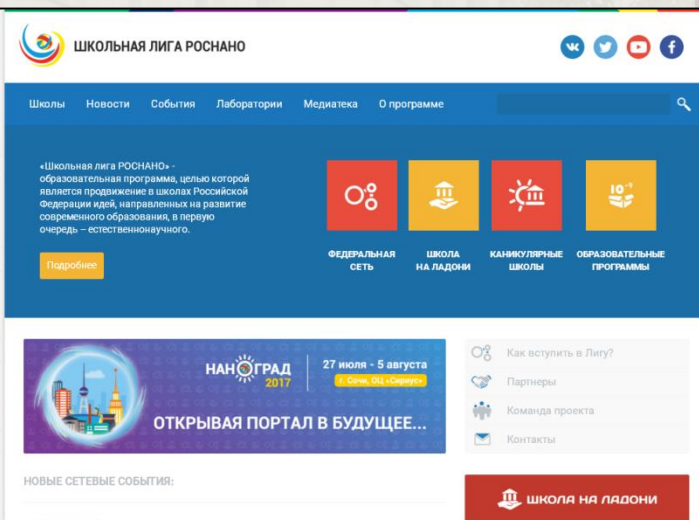
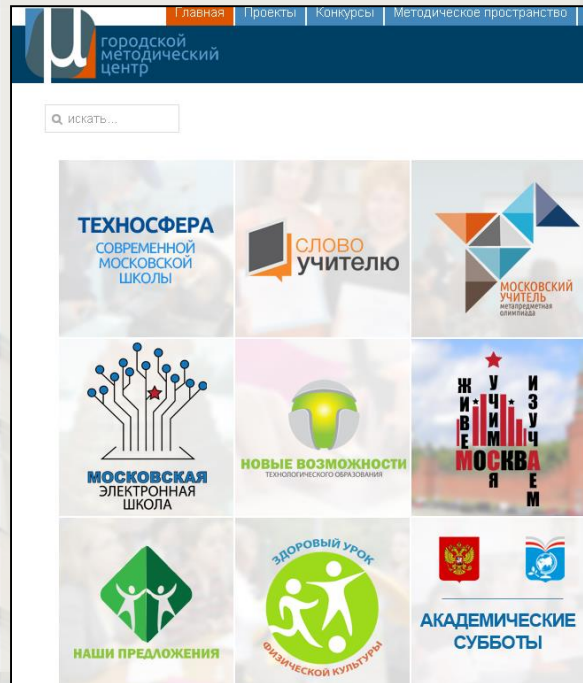
ГДЕ УЧИТЬСЯ?



КАК РАСТИ?



ЧЕМ



ЛитРес:
один клик до книг

Введите название книги или имя автора

Главная / Наука и образование

↑ Наука и образование

Гуманитарные и общественные науки Медицина, здравоохранение
Технические науки Научные труды Зарубежная образовательная литература
Прочая образовательная литература Учебно-методическая литература
Военное дело

 **Издательский дом
Первое сентября**

 **корпорация
российский
учебник**

 **ВРОФА**

 **ВЕНТАНА
граф**



**ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**



Школьная Пресса

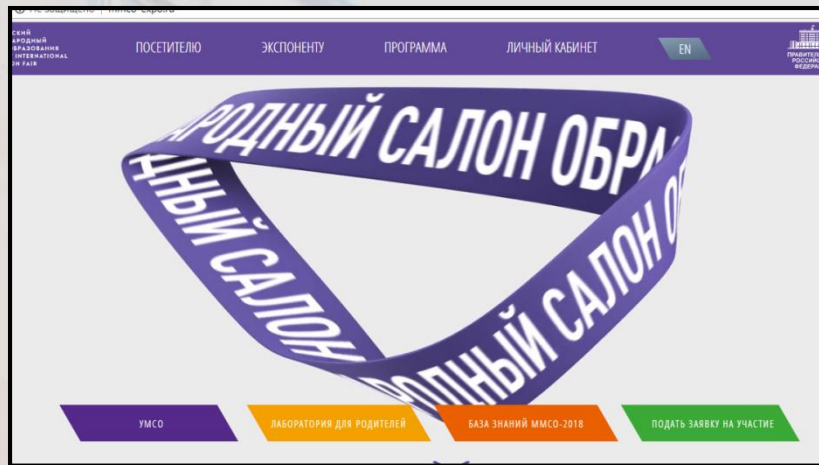
Главная | Об издательстве | Условия подписки | Авторы

Журналы / Электронные журналы

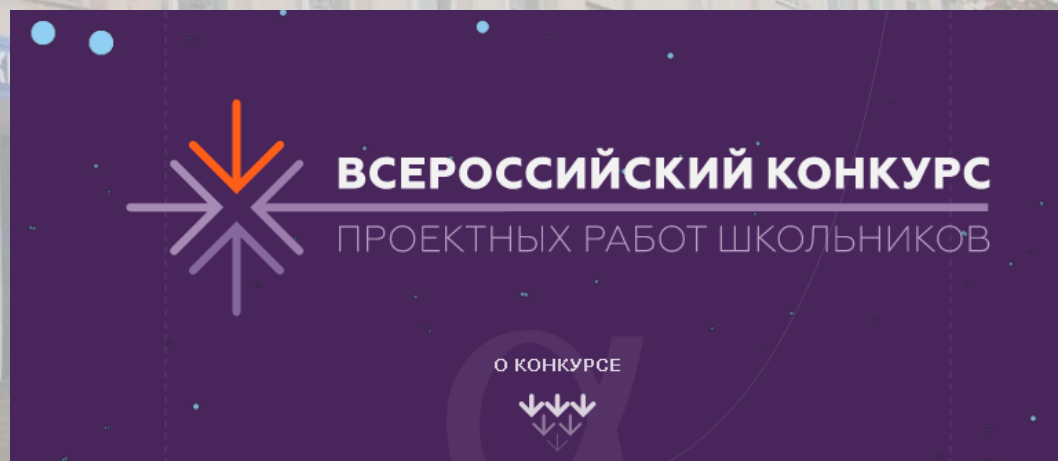
Главная | Школа и производство 2016, № 5

Школа и производство 2016, № 5

<https://www.popmech.ru/news/>
ж. «Популярная механика»



- <http://2018.mmco-expo.ru/program-video/18.04.2018/secondary-education/-/-/-/-/?lang=ru>



**Победители XI Всероссийского интернет-конкурса
учебных проектов по технологии им. М.И. Гуревича
(317 номинантов из 58 субъектов РФ)
(Нижегородская область)**

1-4 классы

1 место: Мелентьева Надежда, ученица 4 класса МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина» города Шахунья. Проект «Ёлочные игрушки»

Руководитель: **учитель начальных классов Астафьева Людмила Викторовна**

2 место: Тришин Илья, ученик 1 класса МБУ ДО «Станция юных техников» города Саров. Проект «Автомобильный город мечты»

Руководитель: **педагог дополнительного образования Жукаева Светлана Валерьевна**

3 место: Архиреев Александр, ученик 1 класса МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина» города Шахунья. Проект «Вкладыши Монтессори»

Руководитель: **учитель начальных классов Чупина Галина Николаевна**

5-7 классы

2 место: Филатов Владимир, ученик 6 класса МОУ ДО Центр культуры «Китеж» с. Владимирское Воскресенского района. Проект «Гидравлический экскаватор»

Руководитель: **педагог дополнительного образования Филатова Наталья Владимировна**

5 место: Гурьянова Лаки, Чибисова Елизавета, ученицы 7 класса МОУ Воскресенская СШ р.п. Воскресенское Воскресенского района. Проект «Подари радость детям»

Руководитель: **учитель технологии Чурбанова Ольга Владимировна**

Победители X Всероссийского интернет-конкурса учебных проектов по технологии им. М.И. Гуревича (продолжение)

8-9 классы

2место: Бахарева Екатерина, ученица 9 класса МБОУ «Арьёвская СОШ» Уренского района.

Проект «Развивающий куб для Вани»

Руководители: **учитель технологии Сироткина Светлана Михайловна**

5место: Хонина Злата, ученица 9 класса МБОУ «Школа №185» города Нижнего Новгорода

Проект «Композиция для школьного музея»

Руководитель: **учитель технологии Цветкова Марина Вячеславовна**

10-11 классы

2место: Кондратьев Егор, ученик 10 класса МБОУ СШ №6 города Павлово Нижегородской области

Проект «Декорирование гончарных изделий»

Руководитель: **учитель технологии Кукин Николай Васильевич**

4место: Соколова Юлия, ученица 11 класса МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина» города Шахунья Нижегородской области

Проект «Платье-трансформер»

Руководитель: **учитель технологии Чиркина Софья Аркадьевна**



203

Нижегородский Институт Развития Образования

Бармина Вера Яковлевна
ГБОУ ДПО НИРО
vebarmina@yandex.ru