

Вопрос 1. Информатизация образования – это

1. процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ориентированных на реализацию целей обучения, воспитания;
2. совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;
3. совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;
4. создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Вопрос 2. Информационно-образовательная среда ОО – это

1. обучение с помощью компьютерных технологий;
2. системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования;
3. объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;
4. педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.

Вопрос 3. Подобрать пары:

А. Авторское право охраняет: Б. Авторское право не распространяется на:	1. идеи; изобретения; произведения; 2. официальные документы; неопубликованные произведения; переработанные произведения.
--	--

Вопрос 4. Сопоставьте данные двух столбцов:

А. Сервис визуализации Б. Сетевой офис В. Сервис гипертекста Г. Сервис хранения закладок Д. Видеосервис Е. Виртуальная доска	1. https://ru.wikipedia.org 2. https://draw.io . 3. http://bobrdobr.ru/ 4. http://linoit.com 5. https://cloud.mail.ru 6. https://rutube.ru /
---	---

Вопрос 5. Гипертекст - совокупность документов, страниц, содержащих текстовую, аудио и видеoinформацию, связанных между собой взаимными ... в единый текст.

1. ссылками;
2. событиями;
3. устройствами.

Задание 6. Слово или фраза, которую пользователь вводит в форму поиска, когда ищет информацию по интересующей его теме в системе для поиска информации, это ...

1. Ключевое слово
2. Поисковая система
3. Словарный запас
4. Фразеологический оборот

Задание 7. Какой ученый является основоположником школьной информатики?

1. Полат Е.С.
2. Ершов А.П.
3. Каймин В.А.
4. Кушниренко А.Г.

Задание 8. Какие ученые внесли вклад в развитие теории информационного образовательного пространства? (два ответа)

1. Роберт И.В.
2. Ершов А.П.
3. Каймин В.А.
4. Захарова И.Г.

Вопрос 9. Выберите преимущества электронной формы учебника перед бумажным учебником (три ответа):

1. использование мультимедиа
2. работа в Интернет
3. компактность
4. материал изложен более просто
5. большой объем

Вопрос 10. Выберите требования к электронному портфолио учителя (три ответа):

1. количество материалов
2. целостность
3. наличие видео
4. структуризация материалов
5. эстетичность оформления
6. наличие анимаций

Вопрос 11. Выберите инновационные модели обучения в информационной образовательной среде (три ответа):

1. «перевернутый класс»;
2. дистанционная;
3. «принеси свое устройство»;
4. использование интерактивной доски;
5. «обучение вне стен классной комнаты»

Задание 12. Выберите основные свойства информационной образовательной среды (четыре ответа):

1. открытость;
2. актуальность;

3. целостность;
4. полифункциональность;
5. отсутствие человека;
6. интерактивность

Вопрос 13. Выстройте наиболее существенные преимущества использования информационно-коммуникационных технологий в образовании в порядке их значимости:

1. возможность использования инновационных образовательных технологий;
2. повышение мотивации к обучению;
3. возможность виртуального общения.
4. активизация познавательной деятельности;
5. расширение возможностей предъявления учебной информации;
6. сокращение затрат педагога на подготовку к занятиям;

Задание 14. Расставьте этапы планирования проекта по порядку следования:

1. планирование деятельности,
2. определение учебных целей в соответствии со стандартами и планируемыми навыками высокого мышления,
3. разработка вопросов, направляющих процесс обучения ,
4. работы учащихся,
5. создание плана оценивания,
6. презентация проекта.
7. презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся,

Задание 15. Расклассифицируйте и укажите основание классификации (А-общепользовательская, Б –общепедагогическая ИКТ-компетентность):

1. Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации).
2. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.
3. Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализации ролей и событий.
4. Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.
5. Планирования, организации и объективного анализа образовательного процесса.
6. Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками).
7. Организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде.
8. Систематическое использование имеющихся навыков в повседневном и профессиональном контексте.

Задание 16. Определите разницу между традиционным и проектным методами обучения. Выберите, что относится к традиционному (А) и к проектному (Б) методу обучения.

1. Принятие решений учителем
2. Личностно-ориентированный подход
3. Совместная работа учащихся
4. Темы для изучения часто не связаны друг с другом и другими предметными областями
5. Ученики чаще всего работают индивидуально
6. Обучение - процесс инструктирования (объяснения)
7. Источником мотивации является интерес и активная деятельность в процессе учебы

8. Ученики используют различные технологии для исследования и коммуникации