

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МОУ, СОШ,
ГОУ, С(К)ОШ

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

толерантность
воспитанность
образованность
лояльность
этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе:

статус
роль
профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

символы
ценности
правила
обычаи
нормы

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии – это:

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это:

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

национализм

расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация

этническая идентификация

ресоциализация

пассивное приспособление

религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

отклонение от групповой нормы

преступное поведение

подчинение общим правилам

11. Выбрать 2 правильных ответа

К социальным функциям культуры относятся:

нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)

функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли)

функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:

интеракция

институционализация

инвестиция

интуиция

инновация

13. Выбрать 3 правильных ответа

Лидер – это:

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ
Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется

слайд
лист
кадр
рисунок

15. Выбрать правильный ответ
При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

16. Выбрать правильный ответ
Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

17. Дополнить
Основным элементом электронной таблицы является

18. Выбрать правильный ответ
В электронной таблице имя ячейки образуется:

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ
Электронная таблица структурно состоит из:

строк и столбцов
фрагментов
абзацев

записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- командой меню Правка/Копировать
- командой меню Правка/Вырезать
- командой меню Правка/Вставить
- командой меню Правка/Специальная вставка

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

Программа PowerPoint используется для создания:

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков,

	фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

образовательными организациями
 медицинской службой образовательных организаций
 медицинской службой муниципальных районов
 региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

оказание первичной медико-санитарной помощи
 прохождение периодических медицинских осмотров
 диспансеризацию
 проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную
 слабую, среднюю, сильную
 без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
 оздоровительную, физкультурную, спортивную

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России
 всем лицам, находящимся на ее территории
 только гражданам, имеющим медицинский полис

только людям, за жизнь которых несете ответственность

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне»

«О безопасности»

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

«О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

Председатель Правительства РФ

Президент РФ

Секретарь Совета безопасности РФ

Председатель антитеррористического комитета РФ

31. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

с началом объявления о мобилизации взрослого населения

с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

обработка раны

применение обезболивающих препаратов

транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ
При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой
обработать рану спиртовым раствором
накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку
или прикрепить ее лейкопластырем
промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать
салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

35. Выбрать правильный ответ
Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена
труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание;
гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация
психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха;
личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных
взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание;
гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

36. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и
не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация

общая
частичная
региональная
комбинированная

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья
граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков
состояние физического, психического и социального благополучия
человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства
функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь
первая доврачебная помощь
доврачебная помощь
первая помощь

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор
денежный штраф
принудительные работы
административный арест
лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:
физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад
плавание
круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

41. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову
круговые движения головой, наклоны головы
упражнения на координацию движений, равновесие
плавание на короткие дистанции

42. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
освобождается от ФК на все время обучения

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

43. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

занимаются ФК в СМГ «А»

занимаются ФК в СМГ «Б»

в подготовительной группе

в основной группе

44. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

при нарушениях осанки

при заболеваниях нервной системы

при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося

целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией

вид образования, который направлен на развитие личности

46. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

постановка воспитательных целей

проектирование и реализация воспитательных программ

помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

все ответы верны

47. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

проявляется в ходе онтогенетического развития

характеризует индивидуальность человека

свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

воспитания

социализации

коррекции

обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

взаимодействие человека и общества

приспособление человека к требованиям общества

развитие и саморазвитие человека

общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

космос, общество, государство и др.

телевидение, город, поселок и т.п.
семья, группа сверстников и пр.
генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

социальное воспитание
диссоциальное воспитание
коррекционное воспитание
семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности
повышение уровня консолидации общества
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

внутреннюю свободу личности

уважение к государственной власти
гармоничное проявление культуры межнационального общения
все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

техника и логика построения процесса воспитания

формы организации детской активности

наборы приемов воспитания

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

источника информации
медиатора
фасилитатора
воспитателя

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

методологическому уровню знания
методическому уровню знания
теоретическому уровню знания
технологическому уровню знания

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

опекаемые дети
несовершеннолетние обучающиеся
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Выбрать правильный ответ

Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

65. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

- от структуры дефекта
- от времени года
- от компетентности специалиста
- от уровня образования родителей

66. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

- ЗПР (задержка психического развития)
- ЗРР (задержка раннего речевого развития)
- РДА (ранний детский аутизм)
- СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)
- ДЦП (детский церебральный паралич)

67. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

68. Выбрать правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для:

- формирования безопасного пространства
- обеспечения правильных управленческих решений

повышения качества приобретения знаний
внедрения инновационных технологий

69. Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды определяется:

защищенностью от психологического насилия
удовлетворением потребности в межличностном общении
избирательной значимостью среды
удовлетворением физиологических потребностей

70. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

71. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

72. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
наличие волевых качеств личности
здоровье учащихся

73. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М.Р. Битяновой):

состояние здоровья и уровень развития
большой стаж работы педагога
возраст

степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

74. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

75. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

76. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

77. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это:

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

78. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные
учебно-познавательные
мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

79. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

80. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

81. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

82. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это:

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

83. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это:

месть

власть
привлечение внимания
избегание неудачи

84. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это:

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

VI. СанПиН

85. Выбрать правильный ответ

Согласно Письму Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», коррекция произношения у первоклассников с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться:

во время любых уроков
во время уроков (кроме уроков русского языка и математики)
во время уроков (кроме уроков русского языка)
не может осуществляться во время уроков

86. Выбрать правильный ответ

Температура в учебных помещениях, кабинетах должна составлять (СанПиН 2.4.2.3286-15):

18-24⁰
22 – 2⁰
21-22⁰

87. Выбрать 2 правильных ответа

Выбрать два правильных ответа

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

устного заявления родителей (законных представителей)
заявления в письменной форме родителей (законных представителей)
согласия в письменной форме родителей (законных представителей)

только решения психолого-медико-педагогической комиссии, согласия родителей (законных представителей) не требуется

88. Выбрать правильный ответ

Проветривание должно завершаться до возвращения детей за (СанПиН 2.4.3259-15):

10 мин.

30 мин.

1 час

89. Выбрать правильный ответ

Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степени дальнозоркостью:

1000 лк

300 лк

1500 лк

90. Выбрать правильный ответ

Для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра аудиторная недельная нагрузка в 5 и 6 классе составляет:

29 часов

23 часа

27 часов

91. Выбрать правильный ответ

Длительность использования компьютеров для учащихся 1-5 классов во время проведения кружковых занятий не должна быть более (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

15 мин.

20 мин.

35 мин.

92. Выбрать правильный ответ

В помещениях для слабовидящих детей и детей с умственной отсталостью рекомендуются столы (СанПиН 2.4.3259-15):

одноместные столы с регулируемыми параметрами

парты Эрисмана

двухместные столы

93. Выбрать правильный ответ

Внеурочная деятельность коррекционной направленности, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ составляет в неделю:

3 часа

10 часов

5 часов

94. Выбрать правильный ответ

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать (СанПиН 2.4.2.3286-15):

15 минут

10 минут

20 минут

VII. Основы экономики

95. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя – это:

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

97. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются:

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

публичное акционерное общество

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

98. Выбрать 4 правильных ответа
Занятые - это те, кто:

имеет работу полный рабочий день
имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

99. Выбрать правильный ответ
Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета
средства платежа
средства накопления
всего вышеперечисленного

100. Выбрать правильный ответ
Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления

совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления

совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны

совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

101. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу

знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете

деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным

деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

102. Выбрать правильный ответ

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

если люди будут экономить ресурсы

если все добровольно ограничат свои потребности

лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров

эта проблема не решается в принципе.

103. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который:

производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов

производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью

производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью

производит товары или услуги лучшего качества

104. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

оба поступили нерационально

оба поступили рационально

второй поступил рационально, а первый – нет

первый поступил рационально, а второй – нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

105. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

106. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

107. Выбрать 2 правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

108. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- конфликт интересов педагогического работника
- взятка
- предпринимательская деятельность
- злоупотребление служебным положением

109. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

110. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

рекомендаций педагогического совета ОО
заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
решения руководителя ОО
решения педагога-психолога образовательной организации

111. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

113. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

их родителей (законных представителей)
образовательную организацию
педагогических работников
муниципальные органы управления образованием

114. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

115. Выбрать 2 правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат

самообразование

семейная форма

в форме корпоративного обучения

все перечисленные

116. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

117. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

118. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации

Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Учредителя образовательной организации

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

119. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, – это:

правовой статус педагогического работника
профессиональный уровень педагогического работника
статус образовательной организации
правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

120. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования
среднего профессионального образования

121. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

122. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование
высшее образование – бакалавриат
высшее образование – специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

123. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование
общее образование

124. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы – это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. Педагогика

125. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

программа развития образовательного учреждения
образовательная программа
примерный учебный план
дополнительная образовательная программа

126. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

учебно-познавательный мотив
учебная задача
познавательная цель
образовательный результат

127. Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

регулятивным действиям
коммуникативным действиям
познавательным действиям
личностным действиям

128. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

129. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- предметное содержание
- деятельностное содержание
- метапредметное содержание
- личностное содержание

130. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

- структура учебной деятельности
- приемы активизации познавательного интереса
- способы организации общения
- приемы формирования учебных навыков

131. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это принцип:

- полного образования
- вариативного образования
- опережающего образования
- развивающего образования

132. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, – это:

педагогическая деятельность
инновационная деятельность
проектно-исследовательская деятельность
экспертно-аналитическая деятельность

133. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

социально-педагогическое проектирование
педагогическое проектирование
психолого-педагогическое проектирование
дидактическое проектирование

134. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

новшество
нововведение
инновация
технология

135. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я – Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

системность
технологичность
креативность
рефлексивность

136. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:

проектная	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
научно-исследовательская	направлена на получение нового знания о

том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная

направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

137. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

принцип полноты образования

единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

принцип опережающего образования

единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

принцип вариативности

приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

принцип фундаментализации

формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

138. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

системно-деятельностный

предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

проектный

предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и

	последствий его реализации
социокультурный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
личностно-ориентированный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

139. Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

учебное занятие личностно-ориентированного типа	ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий
учебное занятие организационно-деятельностного типа	обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий
учебное занятие когнитивного типа	ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий
учебное занятие коммуникативного типа	ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на

формирование регулятивных
универсальных учебных действий

140. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

мотивационный
реализационный
концептуальный
модельный
рефлексивно-экспертный

141. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап постановки учебной задачи
Этап актуализации
Этап мотивации
Этап моделирования
Этап планирования решения учебной задачи
Этап преобразования условия учебной задачи
Этап самооценки
Этап отработки общего способа действий
Этап контроля
Этап преобразования модели

142. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

действия контроля и оценки
познавательная потребность
учебная задача
учебно-познавательный мотив
учебные действия

143. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

учебно-проектная
дошкольно-игровая
учебная
дошкольно-учебная
учебно-профессиональная
игровая

144. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

внедрение и распространение новшества

разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

перевод новшества в режим постоянного использования

X. Основы экологии

145. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

146. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
4) экологическая безопасность	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей

147. Выбрать правильный ответ
Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

148. Выбрать правильный ответ
Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

149. Выбрать правильный ответ
Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

150. Выбрать правильный ответ
Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- экологические значимые знания
- сотрудничество в отношениях с природой
- рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

- космические

151. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

152. Выбрать правильный ответ
Понятие «ноосфера» определил:

- В.И. Вернадский
- Ю. Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф. Реймерс

153. Выбрать правильный ответ
Какие из приведенных утверждений верны?

- А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.
- Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

154. Выбрать правильный ответ
Глобальной экологической проблемой не является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ
Начало изучения детей с речевой патологией относится к:

- конец XIX – начало XX в.
- конец XVIII – начало XIX в.
- XIX в.

2. Выбрать 2 правильных ответа

Л.С. Выготский сформулировал теоретические положения:

- об актуальной и ближайшей зонах развития ребенка
- о развивающем характере обучения
- об обучении и воспитании детей с дефектами развития
- о первичных и вторичных отклонениях в развитии аномального ребенка

3. Выбрать 4 правильных ответа

Проблемой этиологии нарушений речи занимались:

- Гиппократ
- Аристотель
- П. Брока
- М.Е. Хватцев
- Г.В. Чиркина
- В.И. Селиверстов

4. Выбрать 3 правильных ответа

Становление логопедии в России связано с именами:

- Ф.И. Рау
- М.Е. Хватцева
- Р.Е. Левиной
- Г.А. Каше
- Г.В. Чиркиной
- А.В. Ястребова

5. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

все ответы верны

6. Выбрать 4 правильных ответа

Для каких категорий детей ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендует разрабатывать специальные индивидуальные программы развития?

ребенок с комплексными нарушениями развития
ребенок, получающий образование в форме индивидуального обучения на дому

ребенок с ОВЗ, получающий образование в общеобразовательном учреждении наряду с нормально развивающимися сверстниками

ребенок с ОВЗ, показывающий высокие достижения в освоении основной общеобразовательной программы и нуждающийся в углубленной изучении отдельных учебных курсов

ребенок с ОВЗ, получающий образование в любом виде образовательного учреждения

ребенок с ТНР

все ответы верны

7. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

Инклюзивная культура ОО	видимые отношения поддержки и участия; особый порядок школьной жизни; высокая активность и заинтересованность педагогов, их стремление непрерывному профессиональному развитию; активная «включенная» позиция родителей; наличие социальных партнеров, заинтересованных в активном взаимодействии
Инклюзивная политика ОО	обеспечение необходимых изменений в управлении и педагогической деятельности; минимизация авторитарных подходов в воспитании и обучении; создание условий для творческой продуктивной деятельности всех участников образовательного процесса
Инклюзивная практика ОО	адекватный отбор содержания образования, форм, методов и технологий его реализации с опорой на активную позицию всех участников образовательного процесса

II. Нормативно-правовое обеспечение

8. Выбрать 2 правильных ответа

На логопедический пункт зачисляются ученики общеобразовательных учреждений, имеющих следующие логопедические заключения:

ОНР

ФФН и ФН

все, кому необходимо скорректировать нарушенные компоненты речи

9. Выбрать правильный ответ

Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия

формирование основ учебной деятельности

создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями

все ответы верны

10. Выбрать правильный ответ

В соответствии с приказом МОН РФ 30.08.2013 № 1015 штатная единица учителя–логопеда в образовательной организации, использующей адаптированные образовательные программы, назначается:

на каждые 6–12 учащихся с ОВЗ

на каждые 15–20 учащихся с ОВЗ

на каждые 3–5 учащихся с ОВЗ

11. Выбрать правильный ответ

В соответствии с инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе прием детей с ФФН на логопедический пункт проводится:

по мере освобождения групп

по рекомендации учителя класса

по определению администрации

12. Выбрать правильный ответ

Какие коррекционные курсы составляют содержание коррекционно-развивающей области в варианте «В» для детей с ТНР:

«Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи»

«Логопедическая ритмика», «Связная речь», «Грамматический строй речи»

«Произношение», «Грамматический строй речи», «Развитие речи»

13. Выбрать правильный ответ

Какие варианты Стандарта предусмотрены для обучения детей с ТНР:

А

А, В

А, В, С

А, В, С, Д

14. Выбрать правильный ответ

В соответствии с инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе учащиеся, имеющие отклонения в формировании фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств языка, условно делятся на:

5 подгрупп

4 подгруппы

3 подгруппы

2 подгруппы

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

15. Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений включает:

нарушение средств общения;

нарушение фонационного (внешнего) оформления высказывания;

нарушение структурно-семантического оформления высказывания;

нарушение письменной речи

16. Вставить пропущенное слово

Изыян той или иной биологической структуры – это ... дефект

17. Вставить пропущенное слово

Нарушения, обусловленные выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

18. Дополнить

Принятие на себя здоровыми клетками функций пораженных клеток – это ...

19. Дополнить одним словом

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется...

20. Выбрать правильный ответ

Какое из перечисленных заданий не может быть использовано для оценки понимания смысла прочитанного:

- подробный пересказ
- ответы на вопросы по прочитанному
- краткий пересказ
- составление плана к прочитанному тексту

21. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

коррекция интеллектуального развития	преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности
коррекция эмоционально-личностного развития	преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности
коррекция межличностных отношений	формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе

22. Установить соответствие между характером влияния и содержанием соотношения первичных и вторичных нарушений:

прямое влияние	первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения
обратное влияние	вторичные отклонения оказывают негативное действие на первичное нарушение
коррекционное влияние	чем дальше вторичное отклонение находится от первичного нарушения, тем более он поддается педагогическому воздействию

23. Выбрать правильный ответ

В МКБ-10 задержка психического развития квалифицируется как:

- общее расстройство психического развития
- специфические расстройства развития школьных навыков

смешанные специфические сенсорные расстройства
неуточненное расстройство психического развития

24. Выбрать 2 правильных ответа

Умственная отсталость включает в себя следующие основные формы нарушений:

олигофрению
деменцию
задержку психического развития
синдром гиперактивности с дефицитом внимания

25. Выбрать правильный ответ

Психолого – педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ включает:

отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи детям
все ответы верны

26. Выбрать правильный ответ

К оптимальному способу педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

27. Выбрать 3 правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

28. Установить соответствие

Название отдельных областей мозга и выполняемых ими функции:

затылочные отделы	переработка зрительной информации
височные отделы	переработка слуховой информации
лобные отделы	контроль и регуляция поведения

теменные отделы

организация движений

29. Выбрать 3 правильных ответа

Особые потребности детей с ОВЗ:

необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения
индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды

организация пошагового обучения основным учебным навыкам

30. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком развития детей с задержкой психического развития являются:

тяжелые нарушения речи

неспособность к управлению поведением

нарушения эмоциональной сферы

глубокие отклонения в развитии мышления

IV. Методика работы

31. Выбрать правильный ответ

Какой временной отрезок занимает первый этап коррекционно-развивающего обучения детей с ОНР:

время не ограничено

10-15 занятий

50-60 занятий

32. Выбрать правильный ответ

Какой временной отрезок занимает второй этап коррекционно-развивающего обучения детей с ОНР:

время не ограничено

составляет 35-40 занятий

составляет 50-60 занятий

33. Выбрать правильный ответ

Какие задачи отрабатывает логопед с учащимися с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием:

формирование представлений о звуко-буквенном составе слова

исправление дефектов произношения

все ответы верны

34. Выбрать правильный ответ

Наиболее типичным недостатком произношения фонем у младших школьников являются:

недостатки произношения звука «Р»

мягкое произношение шипящих

межзубное или боковое произношение шипящих

все ответы верны

35. Выбрать 2 правильных ответа

Достаточный уровень развития фонематического восприятия определяется умением:

выделять определенный звук из ряда других звуков

определять наличие (отсутствие) заданного звука в слове

повторить предложение отраженно или сопряжено

составлять самостоятельно слоговые ряды

36. Выбрать правильный ответ

Если вместо выделения первого гласного или согласного звука дети называют слог или слово, то это свидетельствует:

о неготовности артикуляционных систем

об искаженном произношении звуков

о нарушении звукового анализа

о нарушении процессов восприятия чужой речи

37. Выбрать 3 правильных ответа

К специфическим ошибкам, характерным для письма и чтения у детей с ФФН, относятся:

замена букв

пропуски букв

перестановки букв и слогов

вставка лишних слов

повторение рядов слогов и слов

38. Выбрать правильный ответ

Под усвоением звуков подразумевается:

коррекция фонетического недоразвития

овладение правильной артикуляцией и развитие фонематического восприятия

овладение просодическими компонентами речи
коррекция фонематического недоразвития

39. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

разработку адаптированных образовательных программ
разработку индивидуальных программ
разработку учебно-методических материалов
разработку программ социальной адаптации

40. Выбрать правильный ответ

Какой вид дислексии обусловлен недоразвитием грамматического строя речи, морфологических и синтаксических обобщений?

аграмматическая дислексия
мнестическая дислексия
оптическая дислексия
семантическая дислексия

41. Выбрать правильный ответ

Коррекционная работа при нарушениях познавательной деятельности у детей с речевыми нарушениями направлена на:

решение задач развития речи и когнитивных процессов на одном и том же речевом материале
решение задач развития когнитивных процессов на формирование коммуникативно-речевой активности в процессе игровой или учебной деятельности
все ответы верны

42. Дополнить

Набор основных ключевых компетенций, которые должны быть сформированы в ходе применения сформированных универсальных учебных действий – это...

43. Привести в соответствие структуру занятий с учащимися ФФН и продолжительность каждой части:

формирование фонематического слуха	20 минут
подготовка артикуляционного аппарата	15 минут
постановка неправильно произносимых звуков	5 минут

44. Выбрать правильный ответ

Сформированность умения свободно определять наличие звука в слове, позволяет перейти к:

анализу и синтезу обратных слогов
определению его места в слове
формированию умений выделять гласные и согласные звуки
отбору картинок с заданным звуком

45. Определить последовательность содержания фронтальных занятий с учащимися с ОНР:

Речь и предложение.
Предложение и слово.
Звуки речи.
Гласные звуки.
Деление слов на слоги.
Ударение.

46. Выбрать правильный ответ

Мягкое небо вибрирует при следующем виде ротацизма:

одноударный
велярный
увулярный
нет верного ответа

47. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка:

нормально развивающийся
ребенок

системное недоразвитие речи

ребенок с ЗПР

ОНР

ребенок с умственной
отсталостью

недостаточная сформированность языковых
средств

48. Выбрать правильный ответ

Фонетико-фонематические недоразвитие – это нарушение формирования:

способности к анализу и синтезу звуков
фонемного состава языка

звуков отличающихся тонкими артикуляционными и акустическими признаками

произносительной системы языка

49. Выбрать правильный ответ

Ведущим дефектом при ФФН является:

замена звуков более простыми по артикуляции

несформированность процессов восприятия звуков речи

несформированность грамматических категорий

50. Выбрать правильный ответ

Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием составляет:

3 месяца

4 месяца

от одного полугодия до целого учебного года

51. Выбрать 3 правильных ответа

У школьников с ринолалией выявляется:

укороченная уздечка

укороченное твердое небо

укороченное мягкое небо

расщепление твердого неба

расщепление мягкого неба

52. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь отрабатываются следующие задачи:

формирование приближенного произношения звуков

формирование фонематического восприятия

развитие навыков общения

формирование выразительной речи

53. Выбрать 4 правильных ответа

Восполнение пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом включает:

развитие внимания

развитие пространственных ориентировок

развитие наблюдательности к языковым явлениям

развитие зрительного восприятия

развитие навыков письма

54. Выбрать правильный ответ

Исключить лишнее. Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка и дальнейшее их совершенствование включает:

уточнение значения слов, имеющих в словарном запасе учащихся
владение навыками словообразованием
использование моделей различных синтаксических конструкций
коррекцию звукопроизношения

55. Установить последовательность работы по восполнению пробелов в развитии лексико - грамматических средств языка:

практическое овладение навыками образования слов при помощи суффиксов

практическое овладение навыками образования слов при помощи приставок

понятие о родственных словах (в практическом плане)

практическое овладение навыком подбора антонимов, синонимов

56. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с ОНР 3 уровня отмечается своеобразие связной речи, выражающееся в:

нарушении связности

трудности воспроизведения слов

персеверации

смысловых пропусков

фрагментарности изложения

57. Исключить неверный ответ

При установлении контактов с родителями обучающихся, воспитанников, учитель-логопед должен:

проводить мероприятия, направленные на разъяснение родителям проблем обучающихся, воспитанников, связанных с нарушениями (задержками) речевой деятельности

осуществлять консультирование родителей по элементарным приемам коррекции звукопроизношения

предъявлять родителям претензии

осуществлять деятельность по убеждению родителей в адекватной реакции на речевые проблемы своего ребенка, давать рекомендации по взаимодействию всех участников образовательного процесса

58. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из предложенных видов заданий I уровня сложности, предлагаемые А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой, используются в работе с младшими школьниками по нормализации звуковой стороны речи (анализ и синтез слогов и слов):

подбор к данным схемам соответствующих слов
найди пары слов, которые различаются друг от друга одной буквой, назови эти пары и скажи, какой буквой они отличаются
вставь недостающий слог и прочитай слово
подбери 5 трехсложных и 5 четырехсложных слов; выдели ударный слог

59. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из предложенных видов заданий II уровня сложности предлагаются А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой в работу с младшими школьниками по нормализации звуковой стороны речи (анализ и синтез слогов и слов):

из букв двух слов составь третье, проанализируй его звуковой состав
прочитай слова парами, назови общую букву в каждой паре слов, составь с этими буквами слова, проанализируй звуковой состав новых слов
прочитай слова, покажи с помощью ударения, что это разные по значению слова, составь с каждым словом словосочетание
составь по два словосочетания по словам, в которых ударные слоги первый, второй, третий и четвертый; произнеси словосочетания, выделяя голосом ударные слоги в словах

60. Выбрать правильный ответ

Какой вариант неправильного написания предложения свидетельствует о несформированности у ребенка фонематических представлений:

Настоле стояла ваза с розами.

На столе стояла ваза с росами.

На этолеэтоялаваза э розами.

61. Выбрать правильный ответ

Следующие виды умений характерны для детей с ОНР третьего уровня:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории слов

62. Выбрать правильный ответ

Следующие виды умений характерны для детей с ОНР 4 уровня:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой

узнавать по словесному описанию знакомые предметы

фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи

понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории

слов

63. Выбрать правильный ответ

К видам речи, наиболее доступной для заикающихся детей, относится:

повествовательная

отраженная

ситуативная

диалогическая

монологическая

64. Установить правильную последовательность

Развития навыков пользования самостоятельной речью у заикающихся детей:

1 этап

простая ситуативная речь

2 этап

сложная ситуативная речь

3 этап

контекстная речь и закрепление
навыков ситуативной речи

4 этап

повествовательная речь

65. Выбрать правильный ответ

Характерная особенность поведения заикающихся детей:

завышенная самооценка

адекватность реакций

инициативность

эмпатия

стереотипность речевой деятельности

66. Выбрать правильный ответ

Основная причина смещения фонем у детей:

незаконченность процесса овладения системой фонем

неблагоприятная речевая среда

недостаточная психологическая активность

общая ослабленность организма

недостаточное развитие фонем

67. Выбрать 2 правильных ответа.

Какие виды заданий I уровня сложности предлагаются младшим школьникам в работе по нормализации звуковой стороны речи (дифференциация оппозиционных звуков и букв) (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

выпиши в течение 5 минут из орфографического словаря по 3 слова с заданными буквами

прочитай внимательно предложения с пропущенными словами; добавь в каждое предложение недостающее слово с изучаемым звуком

из десяти букв составь 6-8 слов, начинающихся с заданной буквы

послушай предложения, выпиши из них слова в 3 столбика с заданными звуками

68. Выбрать правильный ответ

Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве:

защищать права и законные интересы обучающихся

выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей

все ответы верны

69. Установить соответствие заданий по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка (однокоренные слова) уровням сложности (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

подбери родственные слова так, чтобы три слова были с безударной гласной в корне и три слова – проверочные

I уровень сложности

прочитай слова и запиши их в 3 столбика, дифференцируя положение корня в разных частях слова (начало, середина, конец)

II уровень сложности

подбери по 5 слов с корнем в начале
слова, в середине, в конце

III уровень сложности

70. Выбрать правильный ответ
Оптимальной затратой времени на постановку нового звука у детей является срок:

- 2 года
- 2 месяца
- 1,5 года
- 1,5 месяца
- 3 месяца
- 5 месяцев

71. Выбрать правильный ответ
Определите виднеправильного произношения звука «ш»:

- межзубный сигматизм
- боковой сигматизм
- щечный сигматизм
- шипящий парасигматизм
- все ответы верны

72. Установить последовательность формирования у учащихся навыков работы с текстом:

- установление смысловой зависимости
- формирование практических представлений о тексте
- определение последовательности и связности предложений в тексте
- формирование навыка составлять текст

73. Определить последовательность формирования навыков построения самостоятельного связного высказывания:

- отбирать языковые средства
- составлять план связного высказывания
- определять последовательность развертывания высказывания
- продумывать связность предложений и смысловую зависимость между ними
- определять замысел высказывания

74. Установить соответствие заданий по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка (дифференциация предлогов и приставок) уровням сложности (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

из данных слов составь предложения,
используя предлог, запиши их
запиши предложения, выдели приставки
и предлоги
запиши предложения, выдели приставки
и предлоги разными цветами

Iуровень сложности

IIIуровень сложности

IIуровень сложности

75. Выбрать правильный ответ
Проявления ригидности характерно для детей,имеющих:

фонетико-фонематическое недоразвитие речи
общее недоразвитие речи
системное недоразвитие речи
заикание

76. Выбрать правильный ответ
Афазию следует отграничивать от:

дислалии
ринолалии
дизартрии
алалии
умственной отсталости

77. Установить соответствие реализации принципов обучения детей,
имеющих речевые нарушения, с задачами:

принцип развивающего обучения	определяет адресные логопедические технологии
онтогенетический принцип	стимулирует психическое и личностное развитие ребенка
принцип коррекции и компенсации	формирует «зону ближайшего развития»
принцип деятельностного подхода	раскрывает закономерности развития детской речи

78. Установить соответствие заданий по совершенствованию
речевого развития (простые предложения) уровням сложности (по
методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

Прочитай предложения, посчитай,
сколько слов в каждом предложении;

IIIуровень сложности

последовательно сокращай данные предложения до 5, 4, 3, 2 слов;

Сократи первые 2 составленных тобой предложения до 3 слов, последующие 2 предложения до 4 слов

Пуровень сложности

Прочитай предложения, подумай, какие можно сократить до 2 слов, какие – нельзя

Iуровень сложности

79. Установить последовательность введения в активный словарь младших школьников слов-терминов на I этапе коррекционного обучения:

Предложение

Гласные

Звук

Согласные

Слияние

Слово

Слог

Твердые – мягкие согласные

Звонкие – глухие согласные

80. Выбрать 3 правильных ответа

Требования к организации коррекционных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

81. Выбрать 3 правильных ответа

Какие виды работ не используются в работе над скороговорками:

чтение (проговаривание) скороговорки в разном темпе

чтение (проговаривание) скороговорки с разной интонацией

чтение (проговаривание) скороговорки с разными эмоциями

чтение (проговаривание) скороговорки в прямом и обратном порядке

82. Выбрать 3 правильных ответа

В течение учебного года учитель-логопед оформляет следующую документацию:

речевые карты
типовой классный журнал (темы фронтальных занятий, учет посещаемости детей)
отчет о результатах работы за год
тетрадь взаимодействия с родителями
перспективный план работы на год

83. Выбрать 3 правильных ответа
Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую
коррекционно-развивающую
воспитательную
лечебную
пропедевтическую
оздоровительную

84. Выбрать 2 правильных ответа
К числу упражнений, направленных на формирование смысловой догадки в процессе чтения и письма, относятся:

узнавание знакомого звуко-буквенного образа слова
умение воспринимать словосочетания
умение воспринимать предложения

85. Дополнить
Коррекционные занятия I этапа с младшими школьниками планируются в соответствии с методом устного

86. Выбрать правильный ответ
На каком этапе работы по формированию связной речи учащихся, имеющих речевые нарушения, дается план рассказа:

1 этап
2 этап
3 этап

87. Выбрать правильный ответ
Сколько времени логопед отводит учащемуся для чтения слов, подбора к ним синонимов и антонимов:

20 минут
15 минут
10 минут

6 минут

88. Выбрать правильный ответ

Ребенку с каким уровнем ОНР предлагается следующее задание – «подобрать 2 пары слов, близких и противоположных по смыслу, и составить с ними предложения»:

- 1 уровнем
- 2 уровнем
- 3 уровнем
- 4 уровнем

89. Выбрать 3 правильных ответа

В каникулярное время учитель-логопед привлекается к методической, организационной работе, которая заключается в следующем:

выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи
участие в семинарах, конференциях
подготовка дидактического материала для занятий
проведение коррекционных занятий

90. Выбрать 3 правильных ответа

Ответственность за посещение детьми занятий несут:

учитель-логопед
учитель класса
администрация школы
родители

91. Выбрать правильный ответ.

Выявление детей для зачисления на логопедический пункт проводится:

в течение учебного года
по мере выявления
с 1 по 15 сентября

92. Выбрать 3 правильных ответа

Причины постоянного переспрашивания детей:

низкий уровень объема внимания
низкий уровень развития кратковременной памяти
слабое развитие произвольности
преобладание игровой мотивации

93. Выбрать 2 правильных ответа

Причины плохой ориентировки в тетради:

низкий уровень восприятия
низкий уровень развития ориентировки в пространстве
слабое развитие моторики
тревожность

94. Выбрать 2 правильных ответа

Причины неусидчивости:

низкий уровень произвольности
низкий уровень развития образного мышления
слабое развитие моторики
преобладание игровой мотивации

95. Выбрать 3 правильных ответа

Причины затруднений при пересказывании текста:

низкий объем памяти
низкий уровень развития образного мышления
низкий уровень развития логических операций
преобладание игровой мотивации

96. Выбрать правильный ответ

При малейшей ошибке в работе Серёжа (9 лет) отказывается выполнять задание, кричит, что у него ничего не получается, может бросить тетрадь. Как следует реагировать педагогу?

выгнать из класса
провести беседу с родителями
успокоить, показать, что учитель верит в силы ученика
проконсультироваться с психологом по поводу коррекции навыков саморегуляции

97. Выбрать 2 правильных ответа

Типичные ошибки при письме строчной буквы:

нарушение формы и пропуски овалов
далеко отходит второй элемент
неодинаковое расстояние между элементами

98. Выбрать 3 правильных ответа

Причины пропуска букв в словах:

низкий уровень фонематического слуха
слабая концентрация внимания
несформированность самоконтроля

низкий уровень кратковременной памяти

99. Установить последовательность работы по коррекции замены графически сходных букв на письме:

объяснить различие

дать облегчающий запоминание мнемонический прием рассмотреть образцы начертания смешиваемых букв

упражнять в списывании слов и текстов, где пропущены смешиваемые буквы, и в записи таких текстов под диктовку

тренировать в чередующейся записи смешиваемых букв цветными карандашами с проговариванием звуков

100. Выбрать правильный ответ

Коммуникативный подход к работе по развитию речи младших школьников предполагает:

введение учащегося в речевую ситуацию

формирование умения ориентироваться в ситуации

формирование умения представлять себе собеседника

формулировку условий речи и задач общения

все ответы верны