

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность):
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность
Воспитанность
Образованность
Лояльность
Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус
роль
профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы
Ценности
Правила
Обычаи
Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответа.

К социальным функциям культуры относятся:

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе).
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли).
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики).

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13 Выбрать три правильных ответа

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать

логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система - это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд
лист
кадр
рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется

образовательными организациями
медицинской службой образовательных организаций
медицинской службой муниципальных районов
региональными Центрами здоровья

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную
- б) слабую, среднюю, сильную
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне»
- «О безопасности»
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования?

распоряжением директора школы
специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН
инструкцией учителя-предметника
учебной программой

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой
обработать рану спиртовым раствором
накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – это ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест

лишение свободы

26. Задание

Выбрать правильный ответ

Основные положения о правах ребенка закреплены в (во)

- Конвенции о правах ребенка
- Всеобщей декларации прав человека
- Конституции РФ
- Международном пакте о гражданских правах.

27. Задание

Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

28. Задание

Выбрать правильный вариант

Национализм это...

- политика, основанная на систематическом применении террора
- приверженность к крайним взглядам и мерам
- стремление к отделению, обособлению
- идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации

29. Задание

Выбрать правильный вариант

Геноцид это...

- приверженность к крайним взглядам и мерам
- движение за отделение части государства и создание нового государственного образования
- идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации
- истребление отдельных групп населения по национальным или религиозным мотивам

30. Задание

Выбрать правильный вариант

Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется ...

Советом по безопасности
Президентом РФ
Правительством РФ
Советом по обороне

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией

Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановку воспитательных целей

Проектирование и реализацию воспитательных программ

Помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности...

воспитания

социализации

коррекции
обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как

Взаимодействие человека и общества
Приспособление человека к требованиям общества
Развитие и саморазвитие человека
Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.
Телевидение, город, поселок и т.п.
Семья, группа сверстников и пр.
Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях — это

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. **Выбрать правильный ответ**

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает

создание условий для повышения гражданской ответственности
повышение уровня консолидации общества
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на

Внутреннюю свободу личности
Уважение к государственной власти

Гармоничное проявление культуры межнационального общения
Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания — это

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

3. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его — это

- идентификация
- эмпатия
- рефлексия
- эмоциональное состояние

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для

- формирования безопасного пространства
- обеспечения правильных управленческих решений
- повышения качества приобретения знаний
- внедрения инновационных технологий

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

41. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

- мотивация учебной деятельности
- произвольность психических процессов
- наличие волевых качеств личности
- здоровье учащихся

42. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М.Р.Битяновой)

- состояние здоровья и уровень развития
- большой стаж работы педагога
- возраст
- степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные
учебно-познавательные
мотивы самообразования
широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

73. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

- от структуры дефекта
- от времени года
- от компетентности специалиста
- от уровня образования родителей

74. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

- ЗПР (задержка психического развития)
- ЗРР (задержка раннего речевого развития)
- РДА (ранний детский аутизм)
- СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)
- ДЦП (детский церебральный паралич)

68.

Выбрать правильный ответ:

Внеурочная деятельность коррекционной направленности, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ составляет в неделю (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- а) 3 часа;
- б) 10 часов;
- в) 5 часов.

70.

Выбрать правильный ответ:

Суммарный уровень освещенности для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости должна составлять (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- А) 1000 лк;
- Б) 800 лк;
- В) 1500 лк.

71.

Выбрать правильный ответ:

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не должна быть менее (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- А) 30 мин.;
- Б) 15 мин.;
- В) 10 мин.

74.

Выбрать правильный ответ:

Продолжительность дневного сна в начальной школе или обучающимся, перенесшим заболевание должна быть не более (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- А) 1-3 ч.;
- Б) 1-2 ч.;
- В) 2 – 2,5 ч.

76.

Выбрать правильный ответ:

Температура в учебных помещениях, кабинетах должна составлять (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- А) 18-24⁰;
- Б) 22 – 24⁰;
- В) 21-22⁰.

80.

Выбрать правильный ответ:

Температура в актовом зале, библиотеке должна составлять (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- А) 18-24⁰;
- Б) 22 – 24⁰;
- В) 21-22⁰.

81.

Выбрать правильный ответ:

После ночного сна в режиме дня должна быть предусмотрена утренняя зарядка продолжительностью не менее (СанПиН 2.4.3259-15):

- А) 10 минут;
- Б) 15 мин;
- В) 30 часа.

82.

Выбрать правильный ответ:

Температура воздуха в помещениях для занятий (подготовки уроков), для отдыха и игр, санитарных узлах должна составлять не ниже (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- А) 15 °С
- Б) 18 °С
- В) 20 °С

85.

Выбрать правильный ответ:

После окончания самоподготовки возможно проведение кружков, репетиций, игр, общей продолжительностью не более (СанПиН 2.4.3259-15):

- А) 1,5 часов;
- Б) 30 мин;
- В) 1 часа.

96.

Выбрать правильный ответ

Какую часть дневного времени в режиме дня должна составлять двигательная активность для старших школьников, находящихся в организациях для детей-сирот? (СанПиН 2.4.3259-15):

- А) до 30%
- Б) более 30%
- В) до 50%

Г) двигательная активность регламентируется только у дошкольников и младших школьников

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров

3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются:

индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
публичное акционерное общество
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

5. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9. Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

1. производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;
 2. производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
 3. производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
- производит товары или услуги лучшего качества.

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:
должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию

- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут
только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные
-

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Вбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,

2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

научно-исследовательская - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

образовательная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Принцип опережающего образования - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип вариативности - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

Учебное занятие личностно-ориентированного типа - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в

диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий
Учебное занятие организационно-деятельностного типа - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие когнитивного типа - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,
Учебное занятие коммуникативного типа - Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный
Мотивационный
Рефлексивно-экспертный
Концептуальный
Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная
Дошкольно-игровая
Учебная
Дошкольно-учебная
Учебно-профессиональная
Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Перевод новшества в режим постоянного использования
Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
3) деградация окружающей среды	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
4) экологическая безопасность	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда

- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647.

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I Коррекционная педагогика

1. Установить соответствие. Термины и время их введения в практику:

дефективные дети

аномальные дети

исключительные дети

дети с особыми образовательными потребностями

начало XX века

конец XX века

60-е годы XX века

конец 30-х годов XX века

2. Выбрать правильный ответ. Профессии «социальный работник», «социальный педагог» и «специалист по социальной работе» официально зарегистрированы в российских государственных документах...

- в марте-апреле 1991 году
- в июне 1999 года
- в мае 1993 года

3. Выбрать правильный ответ. Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с...

- раннего возраста
- начала школьного обучения
- момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка
- дошкольного возраста

4. Установить соответствие причин школьной дезадаптации (психологические, педагогические, медицинские, социальные) и их содержания (психическая депривация, эмоциональная депривация, коммуникативная депривация; материнская и семейная депривация, неприятие детей-сирот в среде сверстников; патологические отклонения в развитии, проблемы здоровья; социально-педагогическая запущенность, девиантное поведение).

5. Выбрать правильные ответы. В рамках социально-педагогической диагностики личности необходимо...

- выявить специфические социальные качества
- обеспечить посещение школьных уроков
- организовать деятельность коллектива
- уточнить социальную ситуацию развития

II Нормативно-правовое обеспечение

1. Выбрать правильный ответ. Обязанности социальных педагогов в ОУ регламентируются документом...

- ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Законом РФ «Об образовании»
- ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения»
- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Все ответы верны

2. Установить правильную последовательность алгоритма процедур типовой технологии:

- ознакомление с клиентом

- оформление выводов
- постановка задач
- измерение показателей
- формулировка предположения

3. Выбрать правильный ответ. Льготы, предоставляемые детям-инвалидам законодательством Российской Федерации:

- обеспечение лекарственными средствами
- бесплатное санаторно-курортное лечение
- льготное обеспечение жилой площадью
- бесплатный проезд
- все ответы верны

4. Выбрать правильные ответы. Российское законодательство отдаёт приоритет семейным формам устройства детей-сирот:

- патронатная семья
- приемные родители
- семейный детский дом
- детский дом семейного типа

5. Выбрать правильный ответ. Основной правовой документ, защищающий ребёнка от жестокого обращения -

- Конвенция о правах ребенка
- Уголовный Кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»

6. Выбрать правильный ответ. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии утверждено...

- Приказом министра образования Нижегородской области
- Постановлением правительства Нижегородской области
- Постановлением правительства РФ
- Приказом министра образования РФ

7. Выбрать правильные ответы. Подготовительный период внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ включает...

- разработку документации
- разработку учебно-методического оснащения
- мониторинг готовности ОО
- все ответы верны

8. Выбрать правильные ответы. Типовой положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии регулирует деятельность...

- частных образовательных учреждений
- государственных образовательных учреждений
- муниципальных образовательных учреждений
- коммерческих образовательных учреждений

9. Дополнить. Международный договор, соглашение по какому-либо вопросу называется _____.

10. Выбрать правильный ответ. ООН разработал целый ряд документов по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками:

- всеобщая декларация прав человека
- декларация о правах инвалидов
- декларация о правах умственно отсталых лиц
- конвенция о правах ребенка
- стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов
- все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ. В каком документе закреплены государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии?

- «Закон об образовании»
- Семейный кодекс РФ
- Конституция РФ

12. Дополнить. В основе ФГОС для детей с ОВЗ лежит принцип договоренности, согласия и взаимных обязательств личности, _____, общества и государства.

13. Что определяют статьи 5-11 Конвенции о правах ребёнка?

- приоритетность интересов детей и обязательство государств-участников принимать меры для свободного от дискриминации осуществления прав, закреплённых в Конвенции
- права детей на выражение своих взглядов, имения своего имущества, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации
- ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, совращения, похищения и торговли детьми
- перечень прав на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям

14. Выбрать правильный ответ. Перевод ребенка из специального (коррекционного) детского дома в общеобразовательное учреждение осуществляется на основании...

- заявления родителей
- решения педагогического совета
- заключения психолого-медико педагогической комиссии
- заключения психолого-медико педагогической консультации

15. Выбрать правильные ответы. Приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей являются...

- семейные детские дома
- санаторные детские дома
- школы-интернаты
- патронатное воспитание
- приемная семья

16. Выбрать правильный ответ. Дети оставшиеся без попечения родителей- это...

- лица в возрасте до 16 лет, которые остались без попечения родителей
- лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения родителей
- лица в возрасте до 21 года, которые остались без попечения родителей
- все ответы верны

17. Выбрать правильный ответ. Опекунство устанавливается над детьми, не достигшими возраста...

- 14 лет
- 15 лет
- 16 лет

18. Выбрать правильный ответ. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте...

- 13-16 лет
- 14-18 лет
- 18-21 года

III Содержание работы социального педагога

1. Выбрать правильный ответ. Сущность социально-педагогической работы с детьми-сиротами заключается в...

- контроле за их содержанием
- выявлении детей-сирот
- помощи в трудоустройстве
- обеспечении одеждой и обувью
- содействии в выделении денежных средств

2. Выбрать правильные ответы. В соответствии с типовым положением коррекционное учреждение обеспечивает воспитанникам условия для...

- пропедевтики
- интеграции
- лечения

3. Выбрать правильный ответ. За работу в специальном (коррекционном) детском доме для детей-сирот работникам учреждений повышаются ставки заработной платы и должностные оклады в размере...

- 10%
- 40%
- 20%
- 30%

4. Выбрать правильные ответы. К основным формам психической депривации воспитанников детского дома относятся...

- эмоциональная
- зрительная
- социальная
- моторная

5. Выбрать правильные ответы. Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития?

- неустойчивость
- рассеянность
- низкая концентрация
- трудности переключения
- произвольность

6. Выбрать правильный ответ. В специальном образовании персональные компьютеры используют с целью...

- закрепления знаний
- преодоления вторичных отклонений в развитии и удовлетворении особых образовательных потребностей обучающихся
- более эффективного обучения

7. Выбрать правильные ответы. Какие области воздействия затрагиваются в процессе коррекционной работы?

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

8. Выбрать правильные ответы. Профессиональное самоопределение детей-сирот рассматривается как...

- осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться
- овладение навыками профессионального труда
- достижение поставленной цели

9. Установить соответствие между термином и его определением:

«социализация»	- это ценность, способствующая повышению привлекательности жизни для данного субъекта
«смысл»	- это система отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми
«социальная ситуация развития»	- это процесс усвоения индивидом социального опыта, определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества»
«педагогическая доброта»	- это способность взрослого «осознанно строить свои отношения с воспитанниками, опираясь на оптимистическую перспективу их развития, на их лучшие качества. Преследуя благородные цели и добиваясь их достижения только благородными средствами»

10. Выбрать правильный ответ. Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

- может усвоить сам, без чьей либо помощи
- может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы
- может усвоить в течение определенного времени

11. Выбрать правильные ответы. Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются...

- интеллектуальная недостаточность
- нарушения звукопроизношения
- стереотипность поведения
- качественные нарушения способности к общению
- специфические нарушения и задержка в развитии речи

12. Выбрать правильные ответы. Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

- использование разных средств наглядности

- анализ проблемных ситуаций
- коллективное обсуждение практических работ
- эмоциональная заинтересованность педагога
- беседа

13. Разложить основные блоки коррекционной программы в правильной последовательности:

- оценка эффективности
- установочный
- диагностический
- коррекционный

14. Установить соответствие между критерием здоровьесбережения и его характеристикой:

Эмоциональные «разрядки» на уроке	Правильная посадка ученика, смена видов деятельности
Поза учащегося, чередование позы	Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек
Наличие, место, содержание и продолжительность на уроке моментов оздоровления	Температура и свежесть воздуха, освещение класса и доски, звуковые раздражители
Обстановка и гигиенические условия в классе	Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, афоризм, музыкальная минутка и т.п.

15. Выбрать правильные ответы. Какие игровые материалы используются в игротерапии?

- сюжетные игрушки
- игрушки для творческого самовыражения
- спортивный инвентарь
- настольно - печатные игры

16. Выбрать правильные ответы. К коллективным формам взаимодействия с семьей относятся...

- общие родительские собрания
- групповые родительские собрания
- «День открытых дверей»
- анкетирование
- проведение детских праздников и досугов
- тематические выставки
- выставки детских работ

17. Выбрать правильные ответы. В состав ПМПК входят...

- председатель (представитель управления образования)

- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- врач-педиатр
- врач-психоневролог
- психолог
- воспитатель
- родители

18. Выбрать правильный ответ. Периодичность проведения ПМПКонсилиума определяется образовательным учреждением...

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- 1 раз в квартал

19. Дополнить. Домашние задания воспитанники детских домов выполняют в соответствии с режимом дня в часы _____.

20. Выбрать правильный ответ. В работе с безнадзорными детьми основными направлениями работы социального педагога являются...

- защита законных прав и интересов несовершеннолетних
- выполнение учебных заданий
- экстренная психологическая помощь

21. Выбрать правильный ответ. Детям, оказавшимся в кризисных ситуациях необходима...

- психолого-педагогическая коррекция
- предупреждение личных и межличностных проблем
- субъект-субъектная схема педагогического взаимодействия
- все ответы верны

22. Выбрать правильные ответы. Коррекционная работа по формированию социальных навыков у детей группы риска включает следующие формы:

- тренинги
- профориентация
- социализация
- профдиагностика

23. Выбрать правильный ответ. Одной из задач социального педагога является...

- выявление одаренности
- развитие творческих способностей
- поиск приемных родителей
- возвращение ребенка в семью

24. Установить соответствия. Многофакторный анализ социального состояния инвалидности позволяет сделать вывод, что инвалидность:

с экономической точки зрения	- статус, дающий право на компенсационные выплаты, другие меры социальной поддержки, регламентируемые нормами национального или регионального законодательства
с правовой точки зрения	- утрата прежних социальных ролей, невозможность участвовать в реализации стандартной для данного общества совокупности социальных ролей
с социологической точки зрения	- длительное состояние организма, ограничивающее или блокирующее выполнение им обычных функций
с медицинской точки зрения	- это ограниченность и зависимость, вытекающая из слабой трудоспособности или из нетрудоспособности

25. Выбрать правильный ответ. Под защитой имущественных прав несовершеннолетних понимается...

- взыскание элементов
- обеспечение сохранности имущества
- назначение и получение пенсий и пособий

26. Установить соответствие. Инструментарий социального педагога включает различные методы, приемы, средства (косвенные, непосредственные, опосредованные), которые могут быть соотнесены со следующими задачами (предполагают создание атмосферы защищенности в коллективе, оказывают помощь без прямого вмешательства, обеспечивают помощь в ситуациях, когда ребенок не может решить проблему сам).

27. Установить последовательность деятельности социального педагога:

- обработка информации
- целеполагание
- процедурно-организационный
- контрольно-аналитический
- предварительный

28. Выбрать правильный ответ. Анализируя опыт работы социального педагога с детьми-инвалидами можно выделить такие направления его работы:

- содействие в диспансеризации родителей
- оказание помощи в приобретении коррегирующих устройств
- взятие на учет ребенка-инвалида
- все ответы верны
- составление плана индивидуальной программы реабилитации

29. Выбрать правильные ответы. Реализуя диагностическую функцию социальный педагог в своей деятельности руководствуется следующими требованиями:

- соблюдать этические нормы
- ранжировать деятельность
- обладать профессиональной компетенцией
- описывать диагностируемые особенности

30. Выбрать правильные ответы. В учреждениях интернатного типа социальные педагоги...

- обеспечивают всестороннее развитие учащихся
- оказывают помощь администрации учреждения в вопросах охраны прав детей
- осуществляют связь с службами занятости
- проводят работу по месту жительства

31. Выбрать правильные ответы. Специфика работы социального педагога, работающего в детском доме, школе-интернате определяется следующими направлениями:

- работа с трудными детьми
- организация досуга
- физкультурно-оздоровительная работа
- планирование семьи, укрепление семейных отношений
- защита прав несовершеннолетних

32. Выбрать правильные ответы. Виды патронатного воспитания:

- устройство детей с проблемами в развитии и поведении
- устройство детей-инвалидов
- устройство в семью с перспективой усыновления
- устройство совершеннолетних детей-сирот

33. Выбрать правильный ответ. Обучение ребенка-инвалида может осуществляться...

- в негосударственных учреждениях
- на дому самостоятельно родителями
- в государственных учреждениях
- все ответы верны

34. Выбрать правильные ответы. С учетом срока устройства детей на патронатное воспитание, выделяют:

- экстренное устройство на срок от одного дня до одного месяца
- устройство на короткий период от 1 месяца до 6 месяцев
- устройство на длительное время от 6 месяцев
- периодическое устройство на несколько дней
- на постоянное время

35. Выбрать правильный ответ. Какая функция социального педагога заключается в том, что он использует весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся (воспитанников), взаимодействует с органами социальной

защиты и помощи?

- охранно-защитная
- социально- профилактическая
- психотерапевтическая
- реабилитационная

36. Выбрать правильные ответы. Что относится к социально-педагогическому исследованию с целью выявления социальных и личностных проблем детей?

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения, микрорайона
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации
- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи
- консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем

37. Выбрать правильный ответ. Термин «социальная ситуация развития» был введён...

- Л.С. Выготским
- А.Н. Леонтьевым
- А.Р. Лурией
- К.Р. Роджерсом

38. Определить последовательность этапов реабилитационной программы:

- подготовительный, диагностический
- проведение реабилитационной работы
- планирование реабилитационной работы

39. Определить последовательность этапов деятельности социального педагога по работе с приёмной семьёй:

- предварительный вводный курс обучения будущих родителей
- заполнение анкеты претендентами
- углубленное изучение семьи и её ближайшего окружения
- поиск приёмных родителей
- первое посещение ребёнка
- передача ребёнка в семью

40. Выбрать правильные ответы. Социальный педагог, работающий в коррекционной школе должен иметь следующую документацию (по согласованию с администрацией):

- тексты административных документов по социально-педагогической работе, законов и подзаконных актов по осуществлению прав ребенка
- должностную инструкцию
- перспективный, календарный план работы на год
- циклограмму и график работы на неделю, месяц, утвержденный руководителем учреждения
- график и учет тематических групповых консультаций (учащиеся, родители, учителя)
- график индивидуальных консультаций
- проекты или программы по отдельным наиболее актуальным направлениям социально-педагогической работы
- документацию по вопросам опеки и попечительства
- данные по изучению социального состава семей, социального портрета ученика, класса, школы, социальных ожиданий родителей, учащихся, педагогов

41. Выбрать правильные ответы. Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем
- защита ребенка в его жизненном пространстве
- обеспечение жильем и одеждой

42. Выберите правильные ответы. Какие профессии противопоказаны детям с ограниченными возможностями здоровья?

- штукатур-маляр
- портной
- кровельщик
- пекарь

43. Выберите правильный ответ. Наиболее востребованные профессии для детей с ограниченными возможностями здоровья...

- делопроизводство
- компьютерное программирование
- рабочие профессии

44. Выбрать правильные ответы. Основные направления профориентационной работы:

- знакомство с профессиями
- диагностика профессиональных возможностей

- практика на производстве

45. Вставить пропущенное слово. Коррекционное воспитание – воспитание _____ и качеств личности, инвариантных предметной специфике деятельности (познавательной, трудовой, эстетической и др.), позволяющих адаптироваться в социальной среде.

46. Выбрать правильные ответы. Ситуация оценивания деятельности умственно отсталого ребёнка...

- существенно улучшает деятельность
- значительно ее снижает
- никак не влияет на деятельность
- незначительно улучшает

47. Выбрать правильные ответы. Какие критерии свидетельствуют о социализации воспитанника детского дома?

- социальная адаптированность
- социальная автономность
- социальная активность
- коммуникативность
- креативность мышления

48. Выбрать правильные ответы. Какие основные группы методов воспитания используются в работе с воспитанниками в детском доме?

- методы формирования сознания личности
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
- методы стимулирования деятельности и поведения
- методы педагогической диагностики

49. Выбрать правильные ответы. К основным личностным качествам социального педагога относятся...

- высокий уровень духовного развития
- любовь к детям
- широкий кругозор и эрудиция
- высшее педагогическое образование
- интуиция
- высокая квалификация

50. Выбрать правильный ответ. Методы педагогической диагностики включают в себя...

- наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка
- проведение лабораторных исследований

- разработку экспериментальных заданий
- оценку состояния здоровья

IV Специальная психология

1. Выбрать правильный ответ. Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются...

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

2. Выбрать правильный ответ. Обратимые, системные изменения процесса развития психических функций, возникающие как следствие обусловленной биологической патологией депривации, возникающей из-за нарушений социальных контактов, называются...

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

3. Выбрать правильный ответ. К оптимальным способам педагогической диагностики относятся...

- структурированное наблюдение
- эксперимент
- тестирование
- лабораторное исследование

4. Выбрать правильные ответы. Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется...

- повышенной двигательной активностью
- импульсивностью
- дефицитом внимания
- неадекватностью в общении

5. Выбрать правильный ответ. Характерные признаки интеллектуальной недостаточности проявляются в...

- нарушении в развитии движений
- отклонении в развитии мышления
- отсутствии волевых усилий
- нарушении звукопроизношения

6. Выбрать правильный ответ. Поведение детей с задержкой психического развития...

- страдает от недостатка произвольной регуляции
- носит неадекватный характер
- обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
- характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

7. Выбрать правильный ответ. Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется...

- девиантным
- делинквентным
- аддиктивным
- дезадаптивным

8. Выбрать правильные ответы. К основным этапам диагностики относятся...

- составление прогноза развития
- разработка методик
- постановка цели
- анализ результатов

9. Выбрать правильные ответы. К формам самоуправления учреждения для детей-сирот относятся...

- общее собрание
- педагогический совет
- попечительский совет
- родительский комитет
- методический совет

10. Дополнить. Какой отечественный учёный (указать только фамилию) определил предмет, цели, задачи, методы специальной психологии, построил методологическую базу, в качестве которой выступила созданная им теория культурно-исторического развития? _____.

11. Выбрать правильный ответ. Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется...

- олигофрения
- деменция
- задержка развития
- гиперкинетическое расстройство

12. Выбрать правильные ответы. Ситуация оценивания деятельности умственно отсталого ребенка...

- существенно улучшает деятельность
- значительно ее снижает
- никак не влияет на деятельность

- незначительно улучшает

13. Выбрать правильные ответы. Основными направлениями профилактики дезадаптивного поведения в деятельности социального педагога являются...

- ранняя диагностика «детей риска»
- мобилизация воспитательного потенциала среды
- организация коррекционно-реабилитационной деятельности
- разработка и реализация целевых программ и технологий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений
- диагностика познавательной деятельности

14. Выбрать правильный ответ. Сложная ответная реакция индивида на факт внутренних нарушений, препятствующая возможной утрате целостности и потере равновесия с окружающей средой, - это...

- пластичность
- компенсация
- коррекция
- реабилитация

15. Типы отклоняющегося развития. Сопоставьте термины и их определения.

Ретардация	Ускоренный темп биологического развития.
Асинхрония	Запаздывание или приостановка психического развития.
Акселерация	Выраженное опережение в развитии одних психических функций и свойств формирующейся личности и значительная задержка других.

16. Выбрать правильный ответ. Психические новообразования - это...

- новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
- новые умения и навыки возрастного периода
- новые отношения с другими людьми
- новые структуры центральной нервной системы

17. Выбрать правильный ответ. Социальная ситуация развития подростка характеризуется...

- дисгармонией отношений с социумом
- неадекватностью в общении со взрослыми
- потерей интереса к обучению
- изменением эмоционального состояния

18. Выбрать правильные ответы. Ориентируясь на положение Л.С.Выготского о том, что «ребёнок усваивает только тот опыт, который им воспринят», в процессе социализации можно выделить два аспекта:

- напряженные социальные отношения в обществе требуют моделирования социального поведения детей-сирот
- усвоение ребенком социального опыта, форм, способов моделей поведения
- воспроизведение системы социальных связей, форм моделей поведения

19. Выбрать правильные ответы. Оптимальными приёмами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются...

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жёсткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

20. Укажите очередность этапов сопровождения ребенка с ООП:

углубление обследования

коррекционно-развивающая работа

диагностика динамика развития

анализ полученных данных

дифференциальная диагностика

21. Выбрать правильный ответ; Одной из причин роста безнадзорности детей является...

- отсутствие взаимопомощи в школьных коллективах
- проявление насилия и жестокости в школьном коллективе
- проявление теплоты и доброжелательности в школьном коллективе
- отсутствие соответствующей профессиональной подготовки кадров

22. Установить соответствие в процессе ресоциализации несовершеннолетнего между этапами его прохождения (1 этап, 2 этап, 3 этап) и соответственно с задачами социального восстановления (активное вовлечение несовершеннолетнего в коллектив, адаптивный период, выработка социальных ориентаций).

23. Выбрать правильный ответ. Цель патронатного воспитания:

- реализация партнерских отношений со службой, передавшей ребенка на патронатное воспитание
- обеспечение питанием и одеждой
- обеспечение семейного воспитания детей, нуждающихся в государственной защите

24. Дополнить. Состояние зависимости от поддержки других лиц, либо существование за счёт других лиц называется _____.

25. Выбрать правильный ответ. К группе риска относятся дети...

- со школьной дезадаптацией
- социальной дезадаптацией
- социальной депривацией

26. Выбрать правильный ответ. Волонтеры - это люди, ...

- занимающиеся социализацией и самореализацией
- делающие что-либо
- выполняющие обязанности по принуждению
- мотивирующие деятельность учащихся

27. Выберите правильное утверждение.

- Связь возраста и тяжести последствий патогенного фактора обратно пропорциональна: чем меньше ребенок, тем тяжелее для него последствия различных вредоносных воздействий.
- Связь возраста и тяжести последствий патогенного фактора прямо пропорциональна: чем меньше ребенок, тем менее серьезны для него последствия различных вредоносных воздействий.

