

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ (ЧЕРЧЕНИЕ)

Тематическая структура

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

ОС.3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5.

Социализация – это

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответа

К социальным функциям культуры относятся

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

ОС.13 Лидер – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____.

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь.

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- a) Административная комиссия
- b) Уполномоченный по охране труда профкома
- c) Специалист по охране труда
- d) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- a) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- b) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- b) Федеральным законом «О гражданской обороне»
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- a) Федеральная инспекция труда
- b) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- c) Роспотребнадзор
- d) Министерство образования и науки РФ

IV.МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1 Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 определяет воспитание как

- Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
- Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
- Вид образования, который направлен на развитие личности

№2 Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- Постановка воспитательных целей...
- Проектирование и реализация воспитательных программ...
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а.определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г.все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5.Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б.социализации

в. коррекции

г.обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.

Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

- идентификация
- эмпатия
- рефлексия
- эмоциональное состояние

2. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

3. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

4. Выбрать правильный ответ

Служба школьной медиации предназначена:

- для решения любых конфликтов в образовательной среде и в семье
- для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений
- как мера профилактики конфликтов
- для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

5. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

6. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

7. Выбрать правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для

- формирования безопасного пространства
- обеспечения правильных управленческих решений
- повышения качества приобретения знаний
- внедрения инновационных технологий

8. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

9. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

10. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

11. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

12. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

13. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

14. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

15. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

16. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

17. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

18. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

19. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- действие смыслообразования
- действие нравственно-этического оценивания
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- действие целеполагания

20. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

VI. СанПиН

1.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расчетное количество обучающихся в классах при фронтальных формах работы определяется исходя из:

- 1) не менее 2,5 м² на 1 обучающегося
- 2) не менее 3 м² на 1 обучающегося

3) не менее - 3,5 м² на 1 обучающегося

2.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния от первой парты до учебной доски в сантиметрах:

1) не менее 100;

2) не менее 200;

3) не менее 240;

3.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

А) 100-150 люкс

Б) 200-250 люкс

В) 300-500 люкс

4.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

А) 30 - 45 см

Б) 20-25 см

В) 50-55 см

5.

Выбрать правильный ответ

Наполняемость классов

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

а) не более 25 человек;

б) не менее 25 человек;

в) определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;

г) определяется численностью детского населения на территории обслуживания.

6.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

А) понедельник или вторник

- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

7.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Продолжительность непрерывной работы для обучающихся II-III ступени за конторкой не должна превышать:

- А) 7 мин.
- Б) 10 мин.
- В) 15 мин.

8.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Расчетное количество обучающихся в классах при групповых формах работы определяется исходя из:

- А) не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
- Б) не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
- В) не менее $3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

9.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога

11.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Допускается ли проведение 2-х контрольных работ в один день

- А) Да
- Б) Нет

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ:

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?

- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- ситуация избытка товара
- ситуация дефицита товаров
- конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- рыночное равновесие
- конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. Публичное акционерное общество
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Индивидуальный частный предприниматель
4. Пенсионеры
5. Родители по отношению к своему ребенку
6. Директор образовательной организации
7. Администрация района в котором Вы живете
8. Кооператив
9. Хлебный магазин
10. Некоммерческое партнерство
11. Ваша образовательная организация
12. Товарищество собственников жилья
13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

5. Выбрать правильный ответ:

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- единицы счета;
- средства платежа;
- средства накопления;
- всего вышеперечисленного.

6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
- Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
- Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
- Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

- Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
- Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
- Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
- Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9. Выбрать правильный ответ:

Под производительностью в экономике понимается:

- выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
- максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;
- количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;
- способность активов превращаться в наличные деньги.

10. Выбрать правильный ответ:

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

- Оба поступили нерационально
- Оба поступили рационально
- Второй поступил рационально, а первый - нет
- Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность

- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат

- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор

- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - ЭТО:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям

3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

- 1) Социально-педагогическое проектирование
- 2) Педагогическое проектирование
- 3) Психолого-педагогическое проектирование
- 4) Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- 1) Новшество
- 2) Нововведение
- 3) Инновация
- 4) Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

Учебное занятие личностно-ориентированного типа - Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых

способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

Учебное занятие организационно-деятельностного типа - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие когнитивного типа - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие коммуникативного типа - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

1. Модельный
2. Мотивационный
3. Рефлексивно-экспертный
4. Концептуальный
5. Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ЧЕРЧЕНИЕ

Методика

Закрытое

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Целью образовательной программы по черчению является

- развитие самостоятельной творческой личности
- формирование графической культуры учащихся
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессиональных маршрутов

все ответы верны

2. Задание

Выбрать правильные ответы

Принцип преемственности при разработке программ по черчению предполагает

- учет межпредметных связей
- последовательность изложения учебного материала
- соответствие образовательным программам профессионального обучения (НПО, СПО и ВПО)

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися графических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется

- знанием
- умением
- привычкой
- навыком

4. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее подходит для изучения компьютерной графики

- урок - игра
- урок - экскурсия
- практическое занятие
- лекция

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Окружающая нас действительность в виде предметов, которая может быть использована в учебном процессе по черчению для повышения его эффективности, называется

- способом обучения
- методом обучения
- средствами обучения
- принципами обучения

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке называется

- дискуссией
- дидактической игрой
- мозговым штурмом
- деловой игрой
- обсуждением

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем в первую очередь руководствуется учитель при разработке образовательных программ

- методическими пособиями
- типовыми программами
- стандартами

- учебниками
- ГОСТами

8. Задание

Выбрать правильные ответы

Учебно-методический комплекс (УМК) по черчению включает в себя

- бумагу
- пособия для учителей
- учебник
- чертежные инструменты
- программу
- ГОСТы
- рабочие тетради

Соответствие

9. Задание

Установить соответствие между видами наглядных пособий и их определениями

Натуральные	Механизм и узлы оборудования, инструменты, приборы, приспособления, образцы материалов, образцы деталей и изделий
Изобразительные	Плакаты, схемы, таблицы, фотографии, иллюстрации из книг, слайды, транспаранты
Комбинированные	Динамические плакаты, электрифицированные схемы, аннотированные коллекции, тематические щиты

10. Задание

Установить соответствие между формой организации учебной деятельности и её определением

Фронтальная	Способствует активизации всех учащихся класса, экономии учебного времени и усилий учителя, развитию коллективизма учащихся
Групповая	Позволяет дифференцировать сложность учебных заданий и подход к руководству учебной работой учащихся с разными учебными возможностями. Способствует организации взаимопомощи и взаимоконтроля при выполнении заданий
Индивидуальная	Позволяет учитывать индивидуальные особенности и учебные возможности каждого учащегося и осуществлять дифференцированное руководство его практической деятельностью

11. Задание

Установить соответствие между уровнем усвоения содержания учебного материала и достижениями учащихся

ознакомительный	у учащихся формируются общие представления об
-----------------	---

	изучаемом материале
репродуктивный	учащиеся прочно и осознано усваивают учебный материал, способны четко его воспроизвести
творческий	полученные графические знания учащиеся свободно используют в различных условиях. Деятельность носит поисковый характер
12. Задание	
Установить соответствие между формируемыми представлениями, понятиями и умениями у учащихся и направленностью методических приемов обучения при изучении темы «Разрезы»	
различие между разрезом и сечением	формирование у учащихся умения выявлять особенности изучаемых изображений
умение выполнять разрезы на чертежах	обучение учащихся рациональным приемам преобразования вида в разрез
понятие о некоторых условностях и упрощениях при выполнении разрезов	пояснение целесообразности особых правил оформления чертежей и областей их применения

Упорядочение

13. Задание

Установить правильную последовательность этапов формирования практических умений

1. первоначальное умение
2. отдельные общие умения
3. высокоразвитое умение
4. мастерство
5. недостаточно умелая деятельность

14. Задание

Установить правильную последовательность этапов урока

1. постановка цели урока и мотивация учебной деятельности
2. новый материал
3. воспроизведение и коррекция опорных знаний
4. подведение итогов урока
5. домашнее задание
6. практическая работа
7. обобщение и систематизация понятий для выполнения практической работы

15. Задание

Установить правильную последовательность структуры образовательной программы

1. учебно-материальное обеспечение
2. методические рекомендации по реализации программы
3. краткое содержание основных разделов программы
4. список использованной литературы

5. учебный и учебно-тематический планы
6. пояснительная записка

16. Задание

Установить правильную последовательность действий при сравнении изображений

1. вывод о соответствии отдельных изображений и представление однозначного образа формы предмета
2. создание вариативных образов формы предмета, их соотношение и выявление присущих им общих свойств с исключением несовпадающих признаков
3. расчленение изображений на отдельные элементы и придание этим элементам пространственного смысла

17. Задание

Выбрать правильные ответы

Отметьте название граф входящих в спецификацию сборочного чертежа

- количество деталей
- позиции
- материал
- наименование детали
- соответствие ГОСТу
- примечания

18. Задание

Выбрать правильные ответы

Виды, не используемые для изображения объекта на плоскости

- сверху
- справа
- сбоку
- обязательный
- удаленный
- снизу

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Значение угла штриховки при обозначении металлов

- 30°
- 45°
- 60°
- 120°
- 65°
- 35°
- 50°
- 125°

20. Задание

Выбрать правильные ответы

Минимальное расстояние между размерной линией и линией контура

- 7 мм.
- 15 мм.
- 10 мм.

- 4 мм.
- 8 мм.

21. Задание Выбрать правильный ответ

Прямоугольное проецирование - это одна из разновидностей

- центрального проецирования
- косоугольного проецирования
- параллельного проецирования

22. Задание Выбрать правильный ответ

Размер шрифта определяется

- шириной буквы
- высотой строчной буквы
- высотой заглавной буквы
- толщиной обводки

23. Задание Выбрать правильные ответы

Сопряжение бывает

- внешним
- наложенным
- смешанным
- внутренним
- упрощенным
- центральным

24. Задание Выбрать правильный ответ

Стандартом ISO 216 за исходный формат принят формат бумаги

- A4
- A1
- A0
- A3
- A5
- A2

25. Задание Выбрать правильные ответы

К масштабам уменьшения относятся

- 1:2
- 2,5:1
- 1:5
- 4:1
- 1:75
- 10:1
- 1:15
- 50:1
- 1:1
- 40:1

26. Задание Выбрать правильный ответ

На фронтальной плоскости изображается

- профильный вид

- вид сверху
- вид справа
- главный вид
- вид сзади

27. Задание Выбрать правильный ответ

Разрез, выполненный по плоскости симметрии детали и помещенный на месте соответствующего вида

- обозначается на чертеже буквами А-А, Б-Б и т.д.
- не обозначается на чертеже
- подписывается "Разрез по плоскости симметрии"

28. Задание Выбрать правильный ответ

Прямоугольная изометрическая проекция выполняется в осях, расположенных под углами друг к другу

- 120°, 120°, 120°
- 135°, 90°, 135°
- 90°, 180°, 90°

29. Задание Выбрать правильный ответ

Толщины всех линий чертежа задаются относительно толщины

- штриховой линии
- основной сплошной толстой линии
- сплошной тонкой линии

30. Задание Выбрать правильный ответ

Буквы и цифры чертёжного шрифта выполняют с наклоном к линии строки

- 45°
- 75°
- 30°
- 60°

31. Задание Выбрать правильные ответы. Стандарт устанавливает размеры шрифта:

- 2,5
- 3
- 3,5
- 4
- 5
- 7
- 10
- 12
- 14
- 20

32. Задание Выбрать правильный ответ. Размеры основной надписи

- 215x145
- 210x297
- 22x145
- 35x145

- 44x145
- 22x215
- 88x145

33. Задание Выбрать правильный ответ

Как располагаются фокусы эллипса относительно точки O (центра)

- на его малой оси, симметрично относительно точки O
- на его большой оси, симметрично относительно точки O
- один на малой оси, другой на большой оси (на равном расстоянии от точки O)

34. Задание Выбрать правильный ответ

Количество видов, разрезов и сечений на сборочном чертеже должно быть

- равным четырём
- максимальным
- равным шести
- минимальным

35. Задание Выбрать правильный ответ

Толщина основной сплошной толстой линии выбирается в пределах

- $S = (0,5 - 1,4)$ мм
- $S = (0,8 - 1,2)$ мм
- $S = (0,5 - 0,9)$ мм

36. Задание Выбрать правильные ответы

Стандарт не устанавливает тип шрифта

- тип А без наклона
- тип В с наклоном
- тип Б без наклона
- тип Б с наклоном
- тип А с наклоном
- тип В без наклона

37. Задание Выбрать правильные ответы

Какие соединения не относятся к разъёмным

- заклёпочные
- шпоночные
- болтовые
- штифтовые
- клеевые
- шпилечные
- винтовые

38. Задание Выбрать правильные ответы

Что относится к характеристикам резьбы

- наружный диаметр
- шаг
- скорость вращения
- число заходов
- внешний радиус
- профиль

39. Задание Выбрать правильный ответ

Для внешнего сопряжения окружностей радиусов R_1 и R_2 (при радиусе сопряжения R) центр дуги сопрягаемой окружности определяется пересечением дуг радиусами

- $R - R_1$ и $R - R_2$
- $R_1 + R$ и $R_2 - R$
- $R_1 + R$ и $R_2 + R$

40. Задание Выбрать правильный ответ

Для внутреннего сопряжения окружностей радиусов R_1 и R_2 (при радиусе сопряжения R) центр дуги сопрягаемой окружности определяется пересечением дуг радиусами

- $R - R_1$ и $R - R_2$
- $R_1 + R$ и $R_2 - R$
- $R_1 + R$ и $R_2 + R$

41. Задание Выбрать правильный ответ

В случае соединения вида с частью разреза, границей вида и разреза является

- ось симметрии
- штрих-пунктирная линия
- волнистая тонкая линия
- штриховая линия
- сплошная толстая основная линия

42. Задание Выбрать правильные ответы

В зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций разрезы разделяются на

- Горизонтальные
- Вертикальные
- Наклонные
- Фронтальные
- Профильные
- Ступенчатые

43. Задание Выбрать правильный ответ

Направление взгляда и соответствующее сечение указывают

- прописными буквами латинского алфавита
- прописными буквами русского алфавита
- заглавными буквами греческого алфавита
- прописными буквами греческого алфавита

44. Задание Выбрать правильный ответ

Вид проецирования, используемый для выполнения технических, машиностроительных, архитектурно-строительных чертежей

- центральное
- параллельное прямоугольное
- параллельное косоугольное
- все ответы верны

45. Задание Выбрать правильные ответы

Соединения относящиеся к разъёмным

- заклёпочные
- шпоночные
- сварные

- паяные
- штифтовые
- клеевые

Открытое

46. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

..... - это крепежное изделие в форме гладкого цилиндрического стержня круглого поперечного сечения с головкой на одном конце, служащее для получения неразъемного соединения за счет образования головки на другом

47. Задание Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

Наглядное изображение предмета, выполненное по правилам аксонометрических проекций без чертежных инструментов (от руки), в глазомерном масштабе, с соблюдением пропорциональных соотношений размеров, называют

48. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Процесс получения изображения предмета на какой-либо плоскости называется

49. Задание Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

Главный вид здания, вид с улицы называется ...

50. Задание Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

Виды здания справа и слева называются ...

51. Задание Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

Вид здания со двора называется ...

52. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Изображение здания, мысленно рассечённого горизонтальной плоскостью на уровне оконных и дверных проёмов и спроецированного на горизонтальную плоскость, называют ...

53. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Изображение здания, мысленно рассечённого вертикальной плоскостью и спроецированного на плоскость, параллельную секущей плоскости, называют ...

54. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - удаление части детали одной плоскостью

55. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - крайняя плоская поверхность, поперечная к длине или к оси детали

56. Задание Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

... - это тонкая стенка, в большинстве случаев треугольной формы, предназначенная для усиления жесткости конструкции

57. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это скругление внутренних и внешних углов на деталях машин, в литейных формах

58. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это проход цилиндрической или гранной формы в теле детали, который может быть сквозным или глухим

59. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это удаление части детали двумя или большим количеством плоскостей

60. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это выемка (углубление) или отверстие продолговатой формы, выполненное обычно вдоль геометрической оси детали, ограниченное с боков параллельными плоскостями

61. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это элемент валов, осей, фитингов, втулок и некоторых других деталей, представляющих собой кольцевой выступ, который предотвращает осевое перемещение

62. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Плоскость проекций, образованная осями координат X и Y , обозначаемая латинской буквой H , называется ...

63. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Плоскость проекций, образованная осями координат X и Z , обозначаемая латинской буквой V , называется ...

64. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Плоскость проекций, образованная осями координат Y и Z , обозначаемая латинской буквой W , называется ...

65. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Наибольшие внешние размеры изделия по трем измерениям (высота, длина, ширина) называются ...

66. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Размеры, которые необходимы для установки сборочной единицы по месту использования, называются ...

67. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Размеры, необходимые для правильной установки деталей относительно друг друга, называются ...

68. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Размеры, которые проставляются только в том случае, если это необходимо, называются ...

69. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это изображение фигуры, полученной при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом показывается только то, что попало в секущую плоскость

70. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями. При этом показывается то, что попало в секущую плоскость, и то, что расположено за ней

71. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Резьба ... изображается сплошными основными линиями по наружному диаметру и сплошными тонкими - по внутреннему диаметру

72. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это поверхность, образованная при винтовом движении плоской фигуры по цилиндрической или конической поверхности

73. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это диск с цилиндрическим отверстием в центре

74. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Цилиндрический стержень, имеющий на одном конце резьбу под гайку, а на другом – (чаще всего) шестигранную головку, называется ...

75. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций – свинчивания, сварки, клепки, склеивания и пр. (например: болт, корпус, втулка)

76. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - это процесс изготовления по чертежу модели какого-либо предмета

77. Задание Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

... - изображение отдельного, ограниченного места поверхности предмета на чертеже

78. Задание Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)

... - изображение, дающее наиболее полное представление о форме и размерах предмета

79. Задание Дополнить (вставить пропущенное слово)

Нижняя подземная часть здания, передающая нагрузку от стен и колонн на грунт - ...

Соответствие

80. Задание

Установить соответствие между наименованием раздела и типами чертежей

топографическое черчение	чертежи жилых, общественных и производственных зданий и сооружений
инженерно-строительное черчение	чертежи земной поверхности, отражающие рельеф местности и расположенные на нём строения, дороги, водоёмы и прочее

архитектурно-строительное черчение	чертежи инженерных сооружений
------------------------------------	-------------------------------

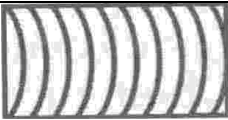
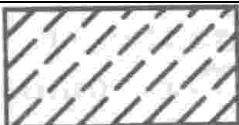
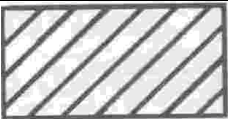
81. Задание

Установить соответствие между наименованием плоскости и её обозначением:

фронтальная	W
горизонтальная	H
профильная	V




82. Задание

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

бронза	
древесина	
камень	

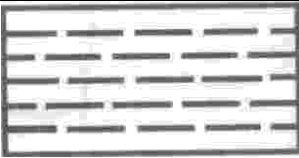

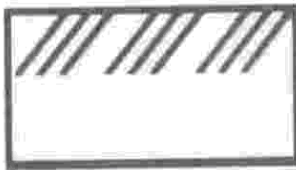
83. Задание

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

резина	
силикатный кирпич	
бетон	

84. Задание

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

стекло	
жидкость	
естественный грунт	

85. Задание

Установить соответствие между наименованием группы соединения и его типом

Разъемные резьбовые соединения деталей	Шпоночные
Разъемные не резьбовые соединения деталей	Клеевые
Неразъемные соединения деталей	Шпилечные

86. Задание

Установить соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм)

841 x 1189	A1
594 x 841	A4
420 x 594	A5
297 x 420	A3
210 x 297	A2
149 x 210	A0

87. Задание

Установить соответствие между обозначением твёрдости и наименованием группы карандашей

М, 2М, 3М, 4М, 5М, 6М, В	средней твердости
Т, 2Т, 3Т, 4Т, 5Т, 6Т, 7Т, Н	твердые
ТМ, НВ, СТ	мягкие

88. Задание

Установить соответствие между обозначением ГОСТа и его наименованием

ГОСТ 2.301-68	Шрифты чертёжные
ГОСТ 2.302-68	Изображения - виды, разрезы, сечения
ГОСТ 2.303-68	Линии
ГОСТ 2.304-81	Масштабы
ГОСТ 2.305-68	Форматы

89. Задание

Установить соответствие между пересекаемыми плоскостями и осями пересечения

фронтальная и горизонтальная	OY
горизонтальная и профильная	OZ
фронтальная и профильная	OX

90. Задание Установить соответствие между наименованием линии и назначением

сплошная толстая основная	линии осевые и центровые
сплошная волнистая	линии сгиба на развёртках
штрихпунктирная тонкая	линии сечений
разомкнутая	линии видимого контура
штрихпунктирная с двумя точками тонкая	линии обрыва

91. Задание Установить соответствие между наименованием линии и назначением

штрихпунктирная утолщенная	линии невидимого контура
сплошная тонкая с изломами	линии выносные и размерные
сплошная тонкая	длинные линии обрыва

штриховая	линии, обозначающие поверхности, подлежащие термообработке или покрытию
-----------	---

Упорядочение

92. Задание

Установить правильную последовательность детализования сборочного чертежа

1. Выбрать масштаб для изображения каждой детали
2. Определить число изображений для вычерчивания каждой детали
3. Выполнить чертежи деталей
4. Прочитать сборочный чертёж
5. Мысленно расчленить изделие на отдельные детали, из которых оно состоит
6. Выделить стандартизированные и прочие изделия, на которые не составляют рабочих чертежей

93. Задание

Установить правильную последовательность чтения сборочного чертежа

1. Определение названия изделия. Установление числа наименований деталей и их количества
2. Анализ количества и характера изображений на сборочном чертеже
3. Анализ геометрической формы каждой детали сборочной единицы
4. Определение видов соединения деталей в сборочной единице
5. Анализ и установление характера размеров
6. Выявление условностей и упрощений, использованных на сборочном чертеже
7. Установление последовательности сборки изделия

94. Задание

Установить правильную последовательность построения чертежа болтового соединения

1. Заполнение спецификации
2. Вычерчивание болта
3. Вычерчивание шайбы
4. Нанесение номеров позиций. Обводка чертежа
5. Изображение соединяемых деталей
6. Вычерчивание гайки

95. Задание

Установить правильную последовательность выполнения эскиза

1. Построить виды, осевые и центровые линии
2. Нанести размерные и выносные линии
3. Обмерить деталь и нанести размерные числа
4. Определить положение главного вида и минимальное число видов
5. Рассмотреть форму детали и определить материал

96. Задание

Установить правильную последовательность чтения чертежа

1. Характеристика размеров детали

2. Установление геометрической формы заготовки и последовательности создания из неё формы детали
3. Определение названия детали, материала и масштаба изображения
4. Анализ геометрической формы детали
5. Анализ количества изображений, установление их названий

97. Задание

Установить правильную последовательность построения проекций точек на комплексном чертеже детали

1. Установление геометрической формы части детали, на поверхности которой задана точка
2. Определение видимости каждой геометрической формы на заданных видах детали
3. Построение проекций точки на каждой геометрической форме и их обозначение с учётом видимости
4. Анализ геометрической формы детали и её симметричности

98. Задание

Установить правильную последовательность построения сечения

1. Построение сечения
2. Обозначение секущей плоскости, сечения и обводка чертежа
3. Выбор положения секущей плоскости
4. Мысленное представление фигуры сечения и анализ её графического состава
5. Анализ геометрической формы детали

99. Задание

Установить правильную последовательность построения шпоночного соединения

1. Чертим соединяемые детали с целесообразными разрезами
2. Проставляем номера позиций и обводим чертёж
3. Изображаем шпоночную канавку на валу
4. Изображаем шпоночную канавку во втулке
5. Вычерчиваем шпонку
6. Заполняем спецификацию

100. Задание

Установить правильную последовательность этапов конструирования изделия

1. Изучение существующих вариантов решения данной конструкторской задачи
2. Выбор направления и поиск возможных вариантов решения задачи
3. Выполнение конструкторской документации на сконструированное изделие (чертежи деталей, сборочный чертеж, спецификация)
4. Ознакомление с содержанием конструкторской задачи
5. Разработка оптимального варианта решения задачи