

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

толерантность
воспитанность
образованность
лояльность
этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

роль
профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

символы
ценности
правила
обычаи
нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5 Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответов
К социальным функциям культуры относятся
Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
интеракция
институционализация
инвестиция
интуиция
инновация

ОС.13. Выбрать три правильных ответа:
Лидер – это
член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
слайд
лист
кадр
рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий+

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную;

слабую, среднюю, сильную;

без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне».

«О безопасности». +

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

«О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

распоряжением директора школы;

специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;

инструкцией учителя-предметника;

учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

-Обработка раны

-Применение обезболивающих препаратов

-Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

-Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

- имеются обширные травмы

- отсутствует сознание

- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;

- обработать рану спиртовым раствором;

- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или

прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка

- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- Административная комиссия
- Уполномоченный по охране труда профкома
- Специалист по охране труда
- Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
- освобождение от внеурочной деятельности
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральным законом «О гражданской обороне»
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- Федеральная инспекция труда
- Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- Роспотребнадзор
- Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
 - Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
 - Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
 - Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

15. Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений

противоборство сторон

соперничество, направленное на достижение победы в споре

спор, дискуссия по острой проблеме

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

16. Выбрать правильный ответ

Служба школьной медиации предназначена:

- для решения любых конфликтов в образовательной среде и в семье
- для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений
- как мера профилактики конфликтов
- для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

18. Выбрать 2 правильных ответа

Динамика конфликта находит свое отражение в:

этапах
фазах
мотивах
предмете
все ответы верны

19. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

21. Выбрать правильный ответ

Внутриличностный конфликт – это:

заболевание
глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач
столкновение противоположно направленных мотивов личности
столкновение двух или более людей
все ответы верны

24. Выбрать правильный ответ

Внутренние побудительные силы, подталкивающие субъектов социального

взаимодействия к конфликту
стороны конфликта
предмет конфликта
мотивы конфликта
образ конфликтной ситуации
позиции конфликтующих сторон

33. Выбрать правильный ответ

Эффективность разрешения конфликта по Гришиной Н.В. зависит от:
прошлого опыта
психологических особенностей конфликтующих
выбора средств и методов разрешения конфликта
стиля руководства

34. Выбрать правильный ответ

Деструктивные конфликты:
имеют в основе объективные противоречия
способствуют развитию организации
создают социальную напряженность и ведут к разрушению социальной системы
способствуют развитию личности

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:
устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

52. Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

VI. СанПиН

1.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расчетное количество обучающихся в классах при фронтальных формах работы определяется исходя из:

- 1) не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
- 2) не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
- 3) не менее - $3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

2.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния от первой парты до учебной доски в сантиметрах:

- 1) не менее 100;
- 2) не менее 200;
- 3) не менее 240;

3.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

6.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

7.

Выбрать правильный ответ
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Продолжительность непрерывной работы для обучающихся II-III ступени за конторкой не должна превышать:

- А) 7 мин.
- Б) 10 мин.
- В) 15 мин.

8.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Расчетное количество обучающихся в классах при групповых формах работы определяется исходя из:

- А) не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
- Б) не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
- В) не менее $3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

9.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога

10.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Непрерывная продолжительность работы непосредственно с интерактивной доской в 1 — 4 классах составляет:

- а) не более 5 мин.;
- б) не более 10 мин.;
- в) на ступени начального общего образования использование интерактивной доски не разрешается;
- г) на ступени начального общего образования ограничений в использовании интерактивной доски нет.

12.

Выбрать правильный ответ
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 1 ступени за передним столом должен быть не менее:

- А) 40 градусов
- Б) 45 градусов
- В) 50 градусов

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:
- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
 - 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
 - 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
 - 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются
индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
публичное акционерное общество
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваша образовательная организация
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто

- 1. имеет работу полный рабочий день
- 2. имеет работу неполную рабочую неделю
- 3. работает по дому (надомник)
- 4. является пенсионером
- 5. является домохозяйкой
- 6. учится в ВУЗе

7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9.

Под производительностью в экономике понимается:

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;
количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;
способность активов превращаться в наличные деньги.

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудоым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудоым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

Рекомендаций педагогического совета ОО
Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
Решения руководителя ОО
Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

их родителей (законных представителей)

образовательную организацию

педагогических работников

муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:
Правительства Российской Федерации
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Учредителя образовательной организации
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:
среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:
направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания - незнания, своего умения - неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

Учебное занятие личностно-ориентированного типа - Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

Учебное занятие организационно-деятельностного типа - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие когнитивного типа - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие коммуникативного типа - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

3. Модельный
1. Мотивационный
5. Рефлексивно-экспертный
2. Концептуальный
4. Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.

5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

5. Действия контроля и оценки
1. Познавательная потребность
3. Учебная задача
2. Учебно-познавательный мотив
4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

5. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
4. Учебная
3. Дошкольно-учебная
6. Учебно-профессиональная
1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
5. Перевод новшества в режим постоянного использования
4. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между |

4) экологическая безопасность

обществом и природой

Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

1) продовольственная

2) энергетическая

3) демографическая

4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Выбрать один правильный ответ

ЗАДАНИЕ 1

Основы какого подхода к изучению читателей были заложены в работах Н.А. Рубакина?

1. Психологического.

2. Социологического.

3. Педагогического.

4. Филологического.

ЗАДАНИЕ 2

В России авторский знак определяется с помощью «Таблиц авторских знаков», специально разработанных...

1. Н.А. Рубакиным.

2. Ю.Н. Столяровым.

3. Н.И. Гендиной.

4. Л.Б. Хавкиной.

ЗАДАНИЕ 3

В ББК индексом «я7» Таблиц общих типовых делений обозначают:

1. Библиографические пособия.

2. Справочные издания.

3. Учебные издания.

4. Серийные издания.

ЗАДАНИЕ 4

Совокупность справочных изданий, каталогов и картотек, информационных изданий и библиографических указателей, используемых для поиска - это:

1. ББК.

2. АПУ.

3. СБА.

4. МБА.

ЗАДАНИЕ 5

Современные библиотечные классификации основываются на...

1. Таблицах территориальных делений.
2. Коммуникативном формате.
3. Классификационных языках.
4. Системе десятичной классификации Дьюи (ДКД).

ЗАДАНИЕ 6

В чем основная сущность электронных библиотек? (по В.К. Степанову)

1. Коллекции, в которых обеспечен доступ к локальным и удаленным базам данных.
2. Коллекции, в которых обеспечен свободный доступ к информации без согласования с автором.
3. Коллекции, обязательно размещенные в Интернете.
4. Упорядоченные коллекции разнородных электронных документов, снабженные средствами навигации и поиска.

ЗАДАНИЕ 7

Число читателей, объем библиотечного фонда, книговыдача - это:

1. Относительные показатели.
2. Абсолютные показатели.
3. Средние показатели.
4. Условные показатели.

ЗАДАНИЕ 8

Читаемость, обращаемость, книгообеспеченность - это:

1. Абсолютные показатели.
2. Относительные показатели.
3. Средние показатели.
4. Условные показатели.

ЗАДАНИЕ 9

На каком языке Вы станете описывать документ, если текст документа приводится на иностранном языке, а титульный лист – на русском?

1. Русском.
2. Иностранном.
3. Описание сделать невозможно.
4. Библиотекарь определяет самостоятельно.

ЗАДАНИЕ 10

Библиография как деятельность связана с созданием...

1. Первичной информации.
2. Актуальной информации.
3. Полной информации.
4. Вторичной информации.

ЗАДАНИЕ 11

Какой документ является первичным?

1. Библиографические обзоры.
2. Каталоги библиотек.
3. Базы данных.
4. Научные журналы.

ЗАДАНИЕ 12

Издание, содержащее одно произведение - это:

1. Моноиздание.
2. Сборник.
3. Дайджест.
4. Буклет.

ЗАДАНИЕ 13

Как называется издание, содержащее наиболее интересные материалы, перепечатанные из других изданий?

1. Моноиздание.
2. Сборник.
3. Дайджест.
4. Буклет.

ЗАДАНИЕ 14

Вспомогательные таблицы ББК называются:

1. Таблицами универсальными.
2. Таблицами территориальных типовых делений.
3. Таблицами десятичными.
4. Таблицами служебными.

ЗАДАНИЕ 15

Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения – это:

1. Духовно–просветительное издание.
2. Информационное издание.
3. Научное издание.
4. Учебное издание.

ЗАДАНИЕ 16

Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания - это:

1. Учебно–методическое пособие.
2. Учебное пособие.
3. Учебник.
4. Практикум.

ЗАДАНИЕ 17

Книжное издание объемом свыше 4, но не более 48 страниц - это:

1. Книга.
2. Брошюра.
3. Листовка.
4. Закладка.

ЗАДАНИЕ 18

Самая лаконичная обязательная разновидность вторичного документа-это:

1. Аннотация.
2. Реферат.
3. Библиографическое описание.
4. Обзор.

ЗАДАНИЕ 19

Какая система классификации используется в библиотеках образовательных организаций?

- 1.УДК.
- 2.ББК.
- 3.Десятичные таблицы Дьюи (ДТД).
- 4.Авторская.

ЗАДАНИЕ 20

Единая информационная среда формируется за счет:

- 1.Разработки и проектирования бланков документов.
- 2.Разработки централизованных информационных хранилищ.
- 3.Выполнения вычислительных процедур.
- 4.Организации автоматизированных рабочих мест.

ЗАДАНИЕ 21

Какой каталог отвечает на следующие вопросы:

- *Есть ли в библиотеке определенная книга?*
- *Какие книги данного автора имеются в библиотеке?*

- 1.Систематический.
- 2.Алфавитный.
- 3.Карточный.
- 4.Машиночитаемый.

ЗАДАНИЕ 22

Какой каталог отвечает на вопрос о наличии в данной библиотеке литературы по интересующей читателя теме?

- 1.Систематический.
- 2.Алфавитный.
- 3.Карточный.
- 4.Машиночитаемый.

ЗАДАНИЕ 23

Философско-методологической основой ББК является...

- 1.Классификация научных методов.
- 2.Классификация научных процессов.
- 3.Классификация наук и явлений действительности.
- 4.Классификация научных доказательств.

ЗАДАНИЕ 24

Что является посредником между читателем и разделами систематического каталога?

- 1.АПУ.
- 2.ББК.
- 3.УДК.
- 4.ГОСТ.

ЗАДАНИЕ 25

Какова правильная схема аналитического библиографического описания?

- 1.Сведения о составной части документа // Сведения о документе, в котором помещена составная часть.
- 2.Сведения о документе, в котором помещена составная часть // Сведения о составной части документа.
- 3.Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: Издательство, дата издания. – Объем.

ЗАДАНИЕ 26

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» используются для оформления:

1. Первичных документов.
2. Вторичных документов.
3. Финальных документов.
4. Официальных документов.

ЗАДАНИЕ 27

По ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» краткая схема библиографического описания может быть представлена так:

1. Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ Сведения об ответственности. – сведения об издании. – место издания, дата издания.– Объем.

2. Основное заглавие. Сведения об ответственности. Сведения об издании. Место издания. Дата издания.

3. Сведения о составной части документа // Сведения о документе, в котором помещена составная часть.

4. Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: Издательство, дата издания. – Объем.

ЗАДАНИЕ 28

Электронное издание «Книги в наличии и печати» выпускается на базе одноименной Национальной информационной системы, созданной в...

1. Российской книжной палате (РКП).
2. Всероссийском институте научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН).
3. Институтом научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН).
4. Российской государственной библиотеке (РГБ).

ЗАДАНИЕ 29

Крупнейший в стране информационно–библиографический центр в области педагогики и образования, отраслевой научно–методический центр для библиотек образовательных организаций - это:

1. Российская государственная детская библиотека.
2. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
3. Российская национальная библиотека (РНБ).
4. Российская государственная библиотека (РГБ).

ЗАДАНИЕ 30

Суммарный учет документов - это:

1. Учет всех видов документов без сопроводительного документа.
2. Учет всех видов документов, поступающих или выбывающих из фонда по одному сопроводительному документу
3. Учет каждого экземпляра документа с помощью методов инвентаризации с присвоением документу инвентарного номера.
4. Учет каждого экземпляра документа с помощью методов инвентаризации без присвоения документу инвентарного номера.

ЗАДАНИЕ 31

Основной единицей учета поступлений и выбытия в библиотечном фонде является:

1. Переплетная единица (подшивка).
2. Годовой комплект.
3. Экземпляр.
4. Метрополка.

ЗАДАНИЕ 32

Документы, принятые от читателей взамен утерянных, фиксируются в:

- 1.Картотеке утерянных книг.
- 2.Инвентарной книге.
- 3.Тетради учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных.
- 4.Дневнике библиотеки.

ЗАДАНИЕ 33

Проверка библиотечного фонда от 50 до 200 тысяч учетных единиц осуществляется в следующие сроки:

- 1.Один раз в 3 года.
- 2.Один раз в 5 лет.
- 3.Один раз в 7 лет.
- 4.Ежегодно.

ЗАДАНИЕ 34

Сколько лет должны храниться в библиотеке образовательной организации акты на списание (исключение) произведений печати или других документов?(согласно Приказу Минобразования РФ от 24 августа 2000 г. № 2488 « Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений»)

- 1.Постоянно, до ликвидации библиотеки.
- 2.5 лет.
- 3.5 лет после проверки фонда.
- 4.10 лет.

ЗАДАНИЕ 35

В каких случаях не проводится проверка библиотечного фонда?

- 1.При смене материально ответственного лица.
- 2.При выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи.
- 3.В случае стихийного бедствия, пожара.
- 4.При смене директора образовательной организации.

ЗАДАНИЕ 36

Документ, статья 28 которого предусматривает право ребенка на образование, в том числе право на доступ к информации-это:

1. «Конвенция ООН о правах ребенка».
2. «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период».
3. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек 2002 года.
- 4.Манифест ИФЛА об Интернете 2002 года.

ЗАДАНИЕ 37

Документ, направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребёнке порочные наклонности - это:

- 1.Закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 2.Закон Российской Федерации «Об образовании».
- 3.Закон Российской Федерации «О библиотечном деле».
- 4.Манифест школьных библиотек Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 38

Документ, который регулирует общие вопросы организации библиотечного дела, взаимоотношений между государством, гражданами, предприятиями, учреждениями и организациями в области библиотечного дела в соответствии с принципами и нормами международного права - это:

1. Манифест школьных библиотек Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Федеральный закон «О библиотечном деле».
4. Сборник стандартов СИБИД.

ЗАДАНИЕ 39

Документ, отражающий основные задачи и функции библиотеки общеобразовательной организации - это:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Устав общеобразовательной организации.
3. Положение о библиотеке общеобразовательной организации.
4. Программа развития образовательной организации.

ЗАДАНИЕ 40

Использование совокупных фондов библиотек региона и страны возможно через

1. Почтовые услуги.
2. Межбиблиотечный абонемент.
3. Читальный зал библиотеки.
4. Телефонную связь.

ЗАДАНИЕ 41

Для обозначения цифровых источников принято употреблять термин:

1. Машиночитаемый документ.
2. Электронный документ.
3. Компьютерный файл.
4. Нормативный документ

ЗАДАНИЕ 42

Определите электронные ресурсы удаленного доступа:

1. Атлас–98 [Электронный ресурс]:3D, 1998.-1 электронный оптический диск (CD-ROM).
2. Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993-1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). – М., 1995. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Буторина О.В. Валютный театр: драма без зрителей [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике. – 2008. – Т.6.– № 2. – С.167-181. – Режим доступа:
<http://www.globalaffairs.ru/numbers/31/9483.html>.

ЗАДАНИЕ 43

Целенаправленное управляемое изменение, фиксированное во времени – это: (по К.Н. Поливановой)

1. Беседа.
2. Проект. -
3. Громкие чтения. -
4. Литературный праздник.

ЗАДАНИЕ 44

Разработчик метода проектов в России:

1. Дж. Дьюи.
2. С.Т. Шацкий.

3. Н.К. Крупская.
4. А. П. Макаренко.

ЗАДАНИЕ 45

По числу участников проекты могут делиться на:

1. Массовые.
2. Фронтальные.
3. Групповые.
4. Многочисленные.

ЗАДАНИЕ 46

Какие словари помогают разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов, таких как, например, глубокий - глубинный, героизм - героика - геройство?

1. Словари паронимов.
2. Словари синонимов.
3. Словари омонимов.
4. Словари антонимов.

ЗАДАНИЕ 47

Как называется словарь русского языка, имеющий профессиональную направленность и предназначенный для специалистов в определённой области научных знаний или практической деятельности?

1. Словарь синонимов.
2. Толковый словарь.
3. Терминологический словарь.
4. Словарь антонимов.

ЗАДАНИЕ 48

Какой из указанных жанров не относится к научному стилю?

1. Реферат.
2. Диссертация.
3. Очерк.
4. Аннотация.

ЗАДАНИЕ 49

Как называется сжатая, краткая характеристика книги (статьи или сборника), ее содержания и назначения?

1. Рецензия.
2. Реферат.
3. Доклад.
4. Аннотация.

ЗАДАНИЕ 50

Укажите, как называется признак, по которому газеты классифицируются на общеполитические, отраслевые, развлекательные и рекламные:

1. Территориальный.
2. По времени выпуска.
3. Функциональный.
4. По периодичности.

ЗАДАНИЕ 51

В каком стиле используются все языковые средства?

1. В научном стиле.
2. В языке художественной литературы.

3. В газетно-публицистическом.
4. В официально-деловом.

ЗАДАНИЕ 52

Укажите фразеологизм, означающий «болтать, вести пустые разговоры»:

1. Разводить цветы.
2. Разводить тары-бары.
3. Разводить руками.
4. Разводить канитель.

ЗАДАНИЕ 53

Укажите фразеологическое выражение, обозначающее человека, прикидывающегося несчастным, чтобы вызвать сочувствие у людей:

1. Калиф на час.
2. Кисейная барышня.
3. Казанская сирота.
4. Последний из могикан.

ЗАДАНИЕ 54

Какие слова называются неологизмами?

1. Заимствованные слова.
2. Новые слова.
3. Устаревшие слова.
4. Диалектные слова.

ЗАДАНИЕ 55

Какие документы изымаются и списываются как устаревшие по содержанию?

1. Художественная литература
2. Энциклопедии
3. Языковые словари
4. Научные журналы

ЗАДАНИЕ 56

Дополнительной единицей учета электронных документов является:

1. Годовой комплект
2. Название
3. Единица памяти данных
4. Экземпляр

Выбрать два правильных ответа

ЗАДАНИЕ 57

Сокращение применяется во всех областях библиографического описания кроме следующих:

1. Общее обозначение материала (определяет класс материала, к которому принадлежит объект описания).
2. Заглавие (любые заглавия в любой области).
3. Сведения, относящиеся к заглавию.
4. Сведения об ответственности.

ЗАДАНИЕ 58

Главными условиями сокращения слов являются:

1. Однозначность их понимания.
2. Обеспечение расшифровки сокращенных слов.
3. Сокращается по усмотрению библиотекаря.
4. Сокращения недопустимы.

ЗАДАНИЕ 59

По способу доступа различают следующие виды электронных каталогов:

1. Локальные.
2. Удаленные.
3. Систематические.
4. Алфавитные.

ЗАДАНИЕ 60

По типам носителей информации библиотечные каталоги делятся на:

1. Карточные (на бумажном носителе).
2. Электронные.
3. Служебные.
4. Читательские.

ЗАДАНИЕ 61

Каковы особенности учета фонда библиотеки образовательной организации?

1. Учет всего фонда в картотеке
2. Раздельный учет основного фонда и учебников
3. Безынвентарный учет многоэкземплярных документов
4. Единая книга суммарного учета

ЗАДАНИЕ 62

Укажите два основных способа расстановки фонда (по Ю.В. Григорьеву):

1. Расстановка семантического (содержательного) типа
2. Расстановка формального типа
3. Расстановка алфавитная
4. Расстановка языковая

ЗАДАНИЕ 63

Библиографические продукты - это:

1. Бюллетени новых поступлений
2. Экскурсия по библиотеке
3. Электронный каталог
4. Обслуживание по МБА

ЗАДАНИЕ 64

Какие сведения о документе не нужны при оформлении реестра индивидуального учета сетевых удаленных документов?

1. Дата поступления
2. Системные номера документов
3. Источник и способ комплектования документов
4. Срок окончания действия соглашения

ЗАДАНИЕ 65

Причиной исключения сетевых удаленных документов является:

1. Истечение срока действия документа
2. Ветхость

3. Излишняя дублетность
4. Отсутствие договора, лицензионного соглашения, оформленного на новый срок

ЗАДАНИЕ 66

Какой вид документов на съемных носителях не подлежит учету?

1. Приложения к печатному изданию, выполняющие самостоятельные функции
2. Архивные/резервные копии электронных документов
3. Диски, предназначенные для переноса информации на сервер библиотеки
4. Диски, представляющие собой вкладку (вложение) в издание или его неотъемлемое приложение

Выбрать три правильных ответа

ЗАДАНИЕ 67

Регистрами индивидуального учета документов являются:

1. Регистрационная книга
2. Книга суммарного учета
3. Учетный файл с выходными формами
4. Карточка регистрации

ЗАДАНИЕ 68

Три основные вида информационного поиска - это:

1. Библиографический
2. Документальный
3. Фактографический
4. Аналитический

ЗАДАНИЕ 69

Какие документы не изымаются и не списываются как устаревшие по содержанию?

1. Художественная литература
2. Энциклопедии
3. Языковые словари
4. Научные журналы

Выбрать неправильный ответ (Исключите неправильное утверждение)

ЗАДАНИЕ 70

Формой индивидуального учета документов не является:

1. Книжная (инвентарная книга)
2. Карточная (карточка учетного каталога)
3. Листовая (лист актового учета)
4. Суммарная (книга суммарного учета)

ЗАДАНИЕ 71

Какое издание не относится к учебным?

1. Рабочая тетрадь
2. Самоучитель
3. Хрестоматия
4. Энциклопедия

ЗАДАНИЕ 72

Какого режима поиска нет в электронном каталоге?

1. Простой (базовый)

2. Поиск по словарю
3. Расширенный поиск
4. Логический поиск

ЗАДАНИЕ 73

Исключите неправильное утверждение о виртуальной выставке:

1. Интернет позволяет знакомиться с выставкой дистанционно
2. Выставка может работать в автоматическом режиме
3. Электронная выставка- это альтернатива традиционным стеллажам и выставочным стендам
4. Затраты на создание виртуальных выставок выше, чем на организацию аналогичных традиционных

ЗАДАНИЕ 74

Метод, который не используется при определении эффективности книжной выставки - это:

1. Анкетирование (опрос)
2. Выборочный анализ читательских формуляров
3. Количественный учет выданной и просмотренной литературы
4. Суммарный учет

ЗАДАНИЕ 75

Что не входит в структуру СБА?

1. Справочные издания
2. Каталоги и картотеки
3. Информационные издания, библиографические указатели
4. Учебные издания

ЗАДАНИЕ 76

Какие сведения о документе не нужны при оформлении акта о списании исключенных объектов библиотечного фонда?

1. Инвентарный номер
2. Наименование документа и его характеристики
3. Цена
4. Номер записи в КСУ

ЗАДАНИЕ 77

По продолжительности проекты могут быть:

1. Краткосрочные
2. Непрерывными
3. Среднесрочными
4. Долгосрочными

ЗАДАНИЕ 78

Дополнительными единицами учета поступлений и выбытия документов на физических носителях в библиотечном фонде не являются:

1. Годовой комплект
2. Метрополка
3. Переплетная единица
4. Название

Тестовые задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств.

ЗАДАНИЕ 79

Установите соответствие:

ВИДЫ ФОРМАЛЬНЫХ РАССТАНОВОК	
1. Форматная расстановка	А. Расстановка предполагает упорядочение документов в соответствии с их размерами. Применяется с целью компактного размещения документов.
2. Географическая расстановка	Б. Основным признаком для упорядочивания документов — год издания. Данный вид расстановки помогает выстраивать историческую последовательность создания документов. В. Расстановка решает задачи объединения документов, созданных на определенных территориях Г. Расстановка предполагает упорядочение документов по авторским знакам Д. Расстановка предполагает упорядочение документов в различного рода номерной последовательности.
3. Хронологическая расстановка	
4. Нумерационная расстановка	
5. Алфавитная расстановка	

ЗАДАНИЕ 80

Установите соответствие:

ТИПЫ РАССТАНОВОК ФОНДА	
1. ФОРМАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА	А. Форматная расстановка. Б. Хронологическая расстановка. В. Географическая расстановка. Г. Тематическая расстановка. Д. Нумерационная расстановка. Е. Алфавитная. Ж. Предметная.
2. СЕМАНТИЧЕСКАЯ РАССТАНОВКА	

ЗАДАНИЕ 81

Установите соответствие:

Вид документа	Предпочтительные виды расстановки
1. Журналы	А. Алфавитная расстановка. Внутри - хронологическая и
2. Художественная	

литература зарубежных стран 3.Аудиовизуальные документы	нумерационная. Б.Форматная (по виду носителя). В.Географическая расстановка.
--	--

ЗАДАНИЕ 82

Показатели эффективности и качества деятельности библиотеки...

Установите соответствие:

Контрольные показатели	Методика расчета
1.Обращаемость книжного фонда	А.Отношение количества книговыдач за период к наличному количеству книг на конечную дату периода.
2.Посещаемость	Б.Отношение общего числа книговыдач за год к общему числу читателей.
3.Читаемость	В.Отношение общего количества посещений за год к численности читателей.
4.Коэффициент книгообеспеченности образовательных программ учебной литературой	Г.Рассчитывается по нормативам, утвержденным приказом МО РФ № 2586 19.06.2003 г.
5.Коэффициент книгообеспеченности изданиями из основного фонда	Д.Отношение количества изданий на конечную дату периода к численности читателей на ту же дату.

ЗАДАНИЕ 83

Установите соответствие:

Термин

1.Фирменный стиль

2.Фитодизайн

3.Логотип

Определение

А.Набор постоянно используемых цветовых, графических, словесных, типографических, дизайнерских элементов.

Б.Художественное оформление библиотечного интерьера растениями, цветами, декоративными знаками, ветками кустарников и деревьев.

В.Архитектурно и художественно оформленное внутреннее пространство библиотеки, включающее

4.Интерьер библиотеки

его отделку, мебель, оборудование.

Г.Словесно-изобразительный символ библиотеки, содержащий ее полное или сокращенное наименование.

ЗАДАНИЕ 84

Установить соответствие:

Понятие

- 1.Информационные ресурсы
- 2.База данных
- 3.Сайт
- 4.Банк данных

Определение

А.Имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированной на каком-либо носителе и пригодной для долговременного хранения и многоцелевого использования.

Б.Набор данных, который достаточен для установленной цели и представлен на машинном носителе в виде, позволяющем осуществить автоматизированную переработку содержащийся в нем информации.

В.Автоматизированная информационно-поисковая система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы хранения, обработки и поиска информации в них.

Г.Совокупность взаимосвязанных гипертекстовых ресурсов Web, обладающих единством содержания.

ЗАДАНИЕ 85

Установить соответствие:

Термин

- 1.Документоснабжение библиотечного фонда
- 2.Источники документоснабжения библиотечного фонда
- 3.Электронное документоснабжение библиотечного фонда
- 4.Электронные источники документоснабжения библиотечного фонда

Определение

А. Обеспечение библиотечного фонда необходимыми документами через систему источников, способов и форм документоснабжения.

Б. Обеспечение библиотечного фонда сетевыми документами через систему электронных способов, источников и форм снабжения, базирующихся на Интернет-ресурсах и технологиях.

В. Учреждения, организации, персональные документальные коллекции, из которых фонды библиотек пополняются документами.

Г. Ресурсы и сервисы Интернета, обеспечивающие пополнение библиотечных фондов документами в интерактивном режиме.

ЗАДАНИЕ 86

Установить соответствие:

Регламентирующий документ

- 1.Нормативно-правовые акты
2. Стандарты
3. Нормативные документы
4. Организационные документы

Определение

А. Документы, устанавливающие нормы и нормативы (расчетные величины всех видов затрат) на производство информационных продуктов и услуг.

Б. Утвержденные в соответствии с действующим законодательством единые нормы и требования к понятийному аппарату, а также к основным компонентам информационной технологии (ресурсам, средствам, методам, регламентам, процессам и продуктам информационного производства) и информационным системам.

В. Документы, определяющие содержание, порядок, основные направления, организационно-функциональную структуру деятельности, права и обязанности исполнителей и потребителей.

Г. Документы государственных органов, учреждений, документы ведомств, региональных и муниципальных органов власти, определяющие государственную политику в сфере информации и информатизации, правовой статус информационных ресурсов, информационные права граждан и другие вопросы.

Тестовые задания на установление правильной последовательности

ЗАДАНИЕ 87

Создайте алгоритм подготовки и проведения виртуальной выставки:

1. Разработка модели электронной книжной выставки.
2. Техническая подготовка проекта.
3. Оформление работ в формате Power Point (или других форматах).
4. Проведение презентации.
5. Размещение на сайте организации или социальных серверах.

ЗАДАНИЕ 88

Определите последовательность этапов создания медиатеки (по Е.Ястребцевой).

1. Создание индивидуальных рабочих мест для учителей и учащихся для самостоятельной работы с информацией. Создание электронного каталога медиатеки. Подключение к Интернету.
2. Выбор помещений, оборудования, технических средств.
3. Проведение семинаров и практических занятий для учителей. Нарращивание фонда медиатеки. Создание сервера или web- страницы школы и путеводителя по ресурсам Интернета. Создание школьной Интернет – газеты.
4. Дальнейшее развитие материальной базы медиатеки и форм ее деятельности в интересах организации учебного процесса, воспитательной работы.

ЗАДАНИЕ 89

Составьте библиографическую запись из следующих элементов:

Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. Кадров под ред. Е.С. Полат

Москва

Академия

2002

272 с.

ЗАДАНИЕ 90

Составьте библиографическую запись из следующих элементов:

Детская психология: теоретический и практический курс
учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений
Владос
Москва
Шаграева О.А.
368с.
2001

ЗАДАНИЕ 91

Определите последовательность областей, входящих в состав библиографического описания:

1. область заглавия и сведений об ответственности;
2. область выходных данных;
3. область специфических сведений;
4. область издания;
5. область физической характеристики (объем книги, количество страниц и иллюстраций);
6. область примечания;
7. область серии;
8. область стандартного номера (или его альтернативы).

Задания с конструируемым ответом

ЗАДАНИЕ 92

_____ - это совокупность процессов приема, учета, фондовой обработки, размещения и хранения документов

ЗАДАНИЕ 93

_____ библиотечного фонда- это фиксирование по установленным правилам сведений о величине, стоимости, составе, движении фонда и их накопление для количественной и качественной характеристики его состояния. К _____ отнесены все операции по организационному оформлению принадлежности документов к фонду с момента их поступления в библиотеку

ЗАДАНИЕ 94

Вспомогательный аппарат, представляющий собой перечень предметных рубрик, раскрывающих содержание отраженных в систематическом каталоге документов с указанием соответствующих классификационных индексов – это _____

ЗАДАНИЕ 95

В школьных библиотеках наиболее распространены шифры хранения, содержащие классификационный индекс (полочный индекс) и _____

ЗАДАНИЕ 96

Источниками получения абсолютных показателей библиотечного фонда являются дневник библиотеки и _____

ЗАДАНИЕ 97

Согласно ГОСТу 7.0-99, _____ - это совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

ЗАДАНИЕ 98

Библиографическое описание – это совокупность сведений о документе: его авторе, заглавии, читательском назначении и других данных, расположенных в СТРОГО ОПРЕДЕЛЕННОМ ПОРЯДКЕ, определяется (указать ГОСТ) _____

ЗАДАНИЕ 99

Каждой области описания, кроме первой, предшествует условный разделительный знак

ЗАДАНИЕ 100

Главным источником информации для составления библиографической записи печатного издания является _____