

Формирование готовности педагога к получению квалификационной категории.

- Аракчеева Наталья Юрьевна, заместитель директора
 - Лапин Андрей Юрьевич, заместитель директора

**Проект подготовлен в рамках проектного модуля
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)»**

Нормативно-правовая база:

- ▣ «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
- ▣ Федеральный закон от 29.12.2012 №233-ФЗ (ред. От 07.03.2018) «Об Образовании в Российской Федерации»
- ▣ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- ▣ ЕКС (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37)
- ▣ ФГОС

Профессиональный стандарт

педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)

Одна из основных функций:

- ▣ Мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

Цель применения:

- ▣ Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитание и развитие ребенка.
- ▣ Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
- ▣ Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.

Квалификация педагога - отражение уровня профессиональной подготовки учителя и его готовности к труду в сфере образования.

Противоречие:

- ▣ возрастающие требования к современному педагогу и неготовность его к прохождению процедуры аттестации (получению или подтверждению квалификационной категории)

Информация о кадровом потенциале

Категория	Стаж					Кол-во педагогических работников
	До 2 лет	2 – 5	5 – 10	10 – 20	Свыше 20 лет	
СЗД, молодой специалист	7	3	4		3	17
Первая категория		9	11	11	10	41
Высшая категория					4	4
Всего:	7	12	15	11	17	62

Проблема:

- ▣ Отсутствие готовности определенной группы педагогов к получению квалификационной категории.

Цель:

Формирование готовности педагога к получению квалификационной категории.

Задачи:

- ▣ Сформировать компетентность педагога в вопросах аттестации.
- ▣ Определить индивидуальный аттестационный маршрут педагога.
- ▣ Оказать методическую помощь педагогу в подготовке документов (презентация, портфолио), подтверждающих эффективность педагогической деятельности.
- ▣ Подготовить педагога к прохождению компьютерного тестирования.
- ▣ Оказать психологическую поддержку педагогу для прохождения процедуры аттестации.

Ожидаемые результаты:

Готовность педагога к прохождению аттестации и получению квалификационной категории.

Этапы подготовки педагогов к получению квалификационной категории:

- ▣ Информационная деятельность
- ▣ Психолого-педагогическое сопровождение
- ▣ Организационно-методическая деятельность
- ▣ Учебно-методическое сопровождение
- ▣ Консультационная деятельность

План сопровождения подготовки
педагогических работников к
предстоящей аттестации

Бюджет проекта

№	Этапы работы	Ресурсы	Кол-во ресурсов	Стоимость ресурсов
1	2	3	4	5
1.	Информационная деятельность	Зам. директора	2	2530 руб.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение	Психолог	1	420 руб.
3.	Организационно-методическая деятельность	Зам. директора	2	5060 руб.
4.	Учебно-методическое сопровождение	Зам. директора	2	5060 руб.
5.	Консультационная деятельность	Зам. директора	2	2530 руб.
			Итого:	15600 руб.

Благодарим за внимание!