Модель корпоративного повышения квалификации педагогических работников ПОО

Докладчики:

Петров Юрий Николаевич – Заслуженный деятель науки РФ, д.пед.н., профессор, руководитель проектно-сетевого центра образования специалистов ПОО факультета ПТО ГБОУ ДПО НИРО

Васильева Наталья Викторовна – специалист по учебно-методической работе проектно-сетевого центра образования специалистов ПОО факультета ПТО ГБОУ ДПО НИРО

Принципы проектирования построения содержания опережающего корпоративного обучения педагогических работников ПОО

- принцип использования персонального профессионально-личностного опыта специалиста в образовательной среде
- принцип деятельности самого специалиста как субъекта собственного профессионального развития
- принцип эволюционности трансформации и непрерывности корпоративного повышения квалификации педагогических работников
- принцип целостности конечных результатов обучения

Концептуальня модель опережающего корпоративного повышения квалификации педагогических работников ПОО

Внутренние факторы	Опережающее корпоративное ПК педагогических работников ПОО							Внешние факторы
	Содержательно-целевые ориентиры технологии опережающего повышения корпоративного ПК педагогических работников ПОО							
	Цель: реализовать технологию опережающего корпоративного ПК педагогических работников ПОО							
	Теоретические подходы и принципы опережающего корпоративного ПК педагогических работников ПОО							
	модульный	компетентности	системный	личн.-деятельностный	непрерывности	целостности	субъективный	
	Содержание ПК: авторская модульная учебная программа			Дидактические условия ПК: реализация пед.технологий с компьютерной поддержкой				
	Модули профессионального развития пед.работников ПОО							
	МОДУЛЬ 1		МОДУЛЬ 2			МОДУЛЬ 3		
	Организационно-педагогические условия опережающего корпоративного ПК							
	Научно-методичес	Информационно-	Материально-	Финансово-экономичес	Организационные			

Внешние факторы, определяющие процесс развития педагогических работников ПОО

- **социально-экономические**
- **профессионально-образовательные**
- **социокультурные условия**

Внутренние факторы, определяющие процесс развития педагогических работников ПОО

- принципы образовательного процесса
- нормативно-педагогическая документация
- требования Государственного образовательного стандарта
- профессиональные качества субъектов образовательного процесса

Компоненты процесса развития профессионализма педагогических работников ПОО повышением квалификации

- мотивационно-ценностный
- когнитивно-деятельностный
- эмоционально-волевой

Модульная авторская учебная программа повышения квалификации педагогических работников ПОО включает

1. пояснительную записку;
2. учебно-тематический план с пояснением разделов;
3. три модуля

Компоненты модуля учебной программы

- ***Пояснительная записка***
- ***Цели и задачи***
- ***Содержание (лекции)***
- ***Ход практических занятий (цели, задачи, работа в творческих подгруппах с последующей презентацией результатов, рефлексия)***
- ***Рекомендуемая литература***
- ***Требования к уровню освоения содержания***
- ***Материально-техническое обеспечение выполнения модуля***

Результатом реализации разработанной концептуальной модели опережающего корпоративного повышения квалификации педагогических работников ПОО является

повышение уровня их профессионального мастерства

Благодарим

за внимание!