



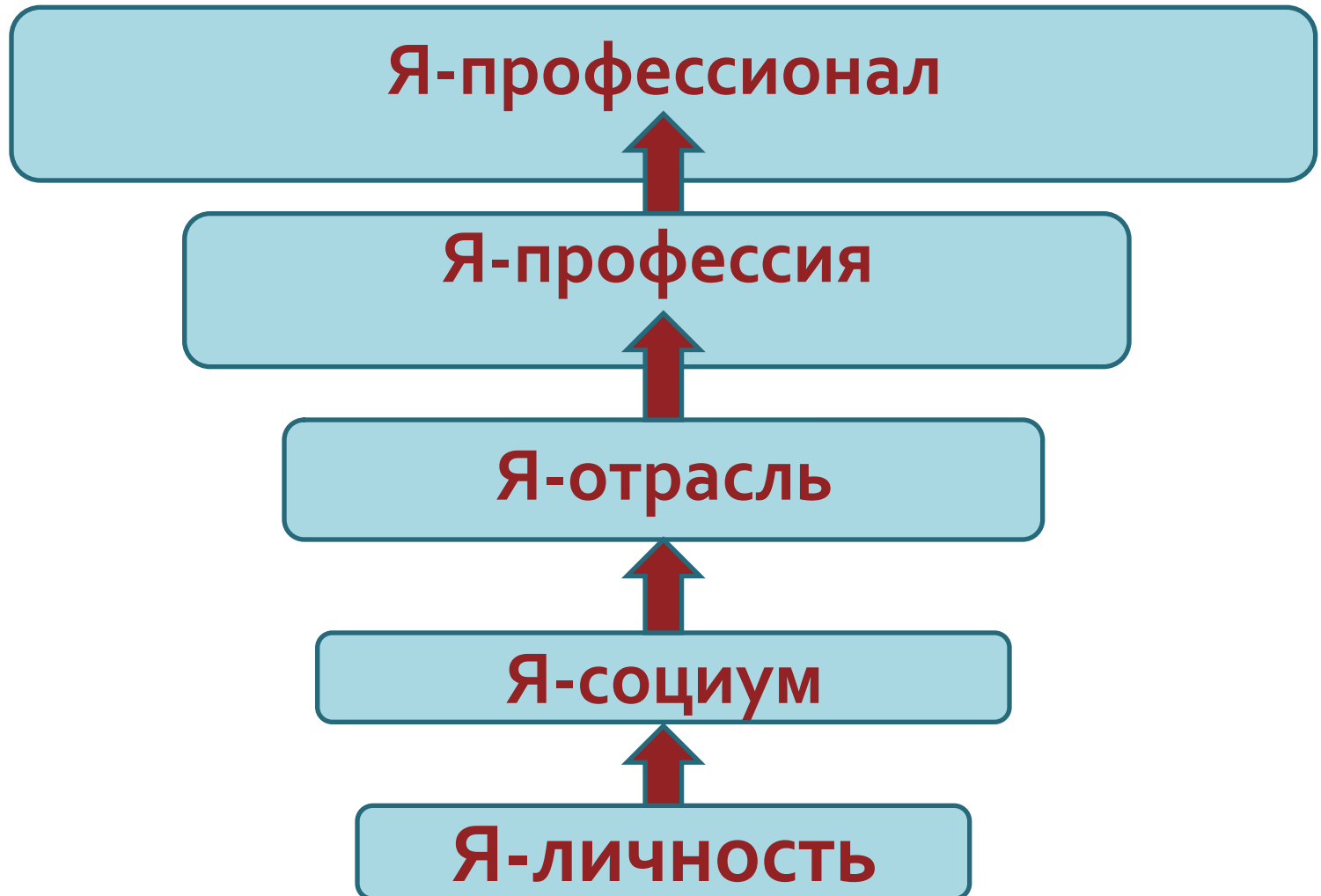
Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Методическое обеспечение профориентационного образования обучающихся СПО как условие развития траектории карьерного роста специалиста



подготовила: И.В. Жилина
заведующая методическим кабинетом

Модель формирования осознанного выбора профессии и профессиональной самореализации



Система многоуровневой профориентации

ЭТАП I

Ранняя проф
ориентация
(дошкольный,
младший школьный
возраст)

ЭТАП II

Проф
ориентация
обучающихся
среднего
школьного
возраста

ЭТАП III

Проф
ориентация
обучающихся
ПОО

ЭТАП IV

Проф
ориентация
молодых
специалистов



Характеристика плана реализации инновационной деятельности

Цель инновационной деятельности:

разработка и апробация модели
инновационной подготовки будущих
специалистов в профессиональном
образовательном пространстве колледжа

Сроки реализации – 4 года

Этапа реализации:

I этап – теоретико-проектировочный;

II этап – практический (основной);

III этап – обобщающий;

IV этап – внедренческий.

ЭТАП I Ранняя профориентация

(дошкольный, младший школьный возраст)



Цель: формирование
положительного отношения к
профессиональному миру,
формирование у детей любви и
добросовестного отношения к
труду

Технологии, методы, формы, средства:

экскурсии; занятия; внеурочные мероприятия, игры (ранние профессиональные пробы); SMART-технологии, стандарты WSR; проектные технологии, круглые столы



Взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам ранней профориентации



Круглый стол
«Проблемы ранней
профориентации в НОО»

Круглый стол
«Проблемы ранней
профориентации в ДОУ»



ЭТАП II

Профориентация обучающихся среднего школьного возраста



Цель: формирование профессиональных предпочтений, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе

Технологии, методы, формы, средства:

экскурсии; занятия; внеурочные мероприятия, проектные технологии, профессиональные пробы, стандарты WSR

ЭТАП III

Профориентация обучающихся ПОО

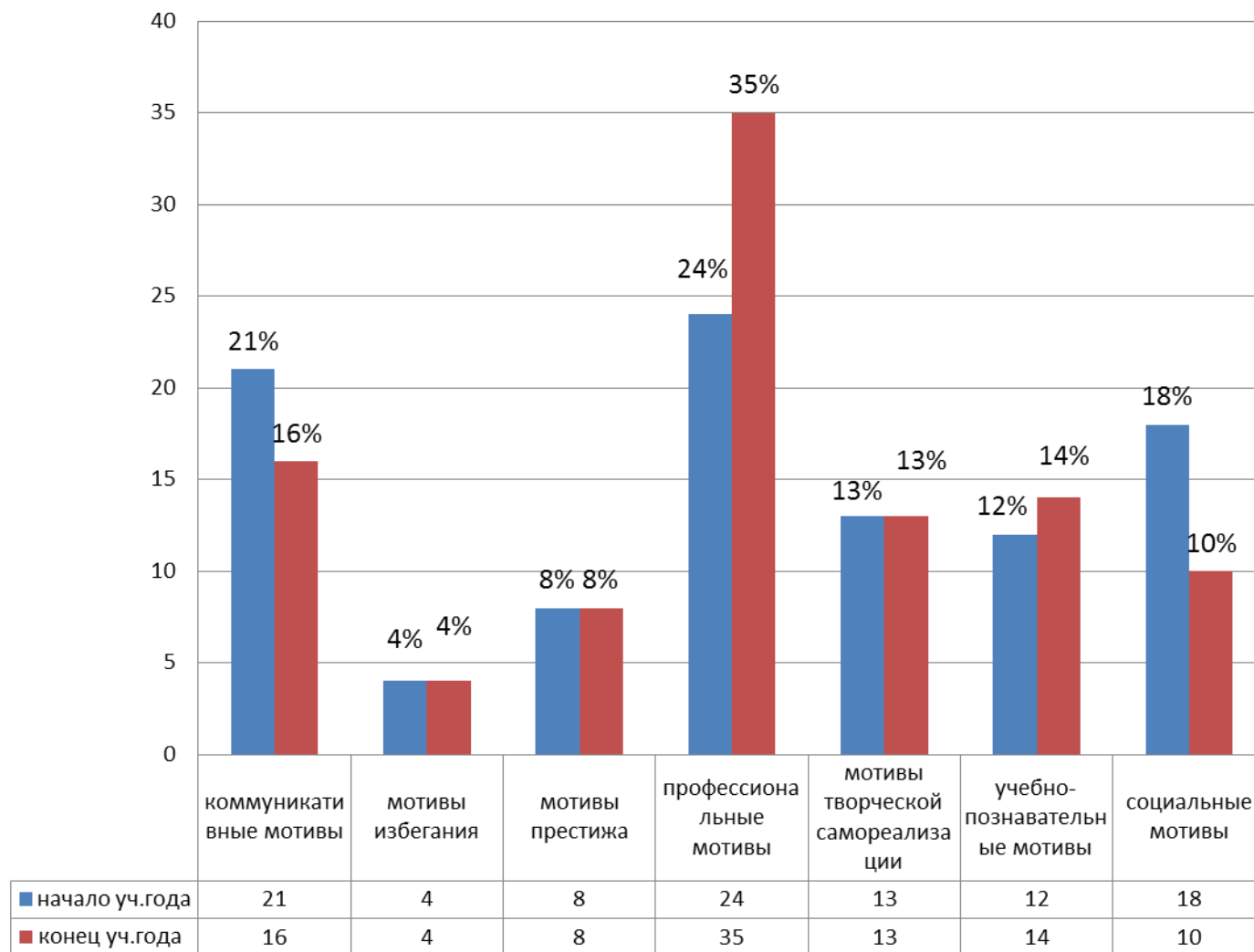
Цель: самоутверждение
в правильности
профессионального
выбора



Технологии, методы, формы, средства:

экскурсии; занятия; внеурочные мероприятия, классные часы, консультации, встречи, анкетирование, чемпионаты, конкурсы; стандарты WSR

Результаты диагностики мотивов учебной деятельности обучающихся



Ожидаемые результаты реализации плана инновационной деятельности:

- эффективная реализация модели системы многоуровневой профориентации в рамках муниципального образования;
- учебно-методическое обеспечение системы многоуровневой профориентационной работы;
- выстроенная траектория карьерного роста выпускника колледжа.



Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Методическое обеспечение профориентационного образования обучающихся СПО как условие развития траектории карьерного роста специалиста



подготовила: И.В. Жилина
заведующая методическим кабинетом