



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Управление переходом на ФГОС по ТОП-50 на уровне региона и профессиональной образовательной организации

Шарина А.В.,
советник при ректорате ГБОУ ДПО НИРО

24 апреля 2018 года

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1

- **Обеспечение эффективного, конкурентоспособного образования для молодого поколения**

2

- **Опережающее развитие системы СПО на основе перехода ПОО на инновационный путь развития**

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ✓ Послание Президента Федеральному Собранию от 05.12.2014 (*от 05.12.2014 №Пр-2821*).
- ✓ Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы (*Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №Пр-2821*).
- ✓ Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих СПО (*Приказ Минтруда России от 02.11.2015 №831*).
- ✓ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ до 2020 г. (*Протокол коллегии от 18.07.2013 №ПК-5вн*)
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*досрочное прекращение реализации*).

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС по ТОП-50

Учтены требования международных и профессиональных стандартов, передовых технологий

Повышена академическая свобода в части формирования структуры и содержания образования

Изменена номенклатура и ориентация общих компетенций



Определены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников

Учтены рекомендации заказчиков рабочих кадров в части сроков обучения

Введен демонстрационный экзамен как форма ГИА

ЗАДАЧИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ В РЕГИОНЕ ПОДГОТОВКИ ПО ФГОС по ТОП-50

1

- Определение **приоритетов** подготовки кадров **для региональной** экономики - ТОП-регион

2

- Формирование **плана развития** системы СПО региона – «ведущие» ПОО

3

- Внедрение **современных технологий** подготовки кадров по ТОП-50

4

- **Оценка и мониторинг качества** подготовки кадров по ТОП-50



1	ГБПОУ "Выксунский металлургический колледж имени Александра Александровича Козерадского"	Промышленные и инженерные технологии
2	ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж"	Информационные и коммуникационные технологии
3	ГБПОУ "Перевозский строительный колледж"	Строительство
4	ГБПОУ "Нижегородский автотранспортный техникум"	Обслуживание транспорта и логистика
5	ГБПОУ "Дзержинский техникум бизнеса и технологий"	Сфера услуг, искусство, дизайн
6	ГБПОУ "Шахунский агропромышленный техникум"	<u>Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки</u>

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩИХ КОЛЛЕДЖЕЙ/ТЕХНИКУМОВ по реализации ФГОС по ТОП-50



1. Изучение и **аккумуляция** международного и отечественного **опыта** подготовки кадров по ТОП-50 в целях его **трансляции в систему СПО региона**

2. Разработка, апробация и внедрение:

Новые элементы содержания подготовки кадров по ТОП-50, новых педагогических технологий, новых УМК и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения

Образовательные программы подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с ФГОС по ТОП-50, а также профессиональными стандартами и международными техническими регламентами

Новые профили (специализации) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями развития региона

практико-ориентированных моделей обучения (дуальное обучение), сетевых и дистанционных форм обучения.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩИХ КОЛЛЕДЖЕЙ/ТЕХНИКУМОВ по реализации ФГОС по ТОП-50

3. **Инновационная деятельность** в сфере подготовки кадров по ТОП-50, направленная на **совершенствование** учебно-методического, научно-педагогического, организационно-правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического **обеспечения системы СПО региона**.

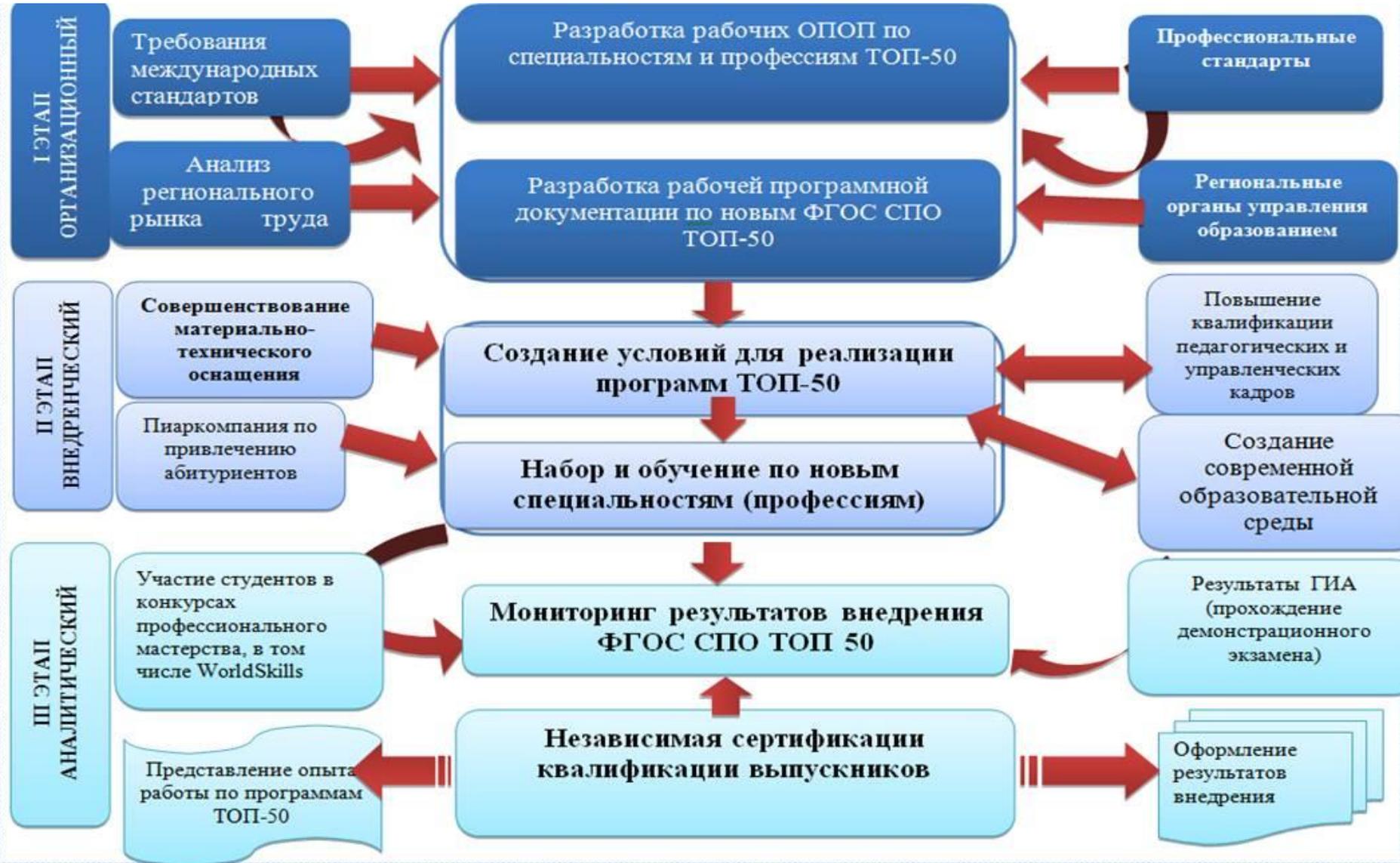
Дуальное
обучение

Модульно-
кредитная
система
обучения

Сетевые
формы
реализации
ООП

ДОТ и ЭО

МОДЕЛЬ ПЕРЕХОДА ПОО на ФГОС по ТОП-50



УСПЕХОВ в реализации ФГОС СПО по ТОП-50!

Шарина Анжелика Викторовна
sharina@niro.nnov.ru