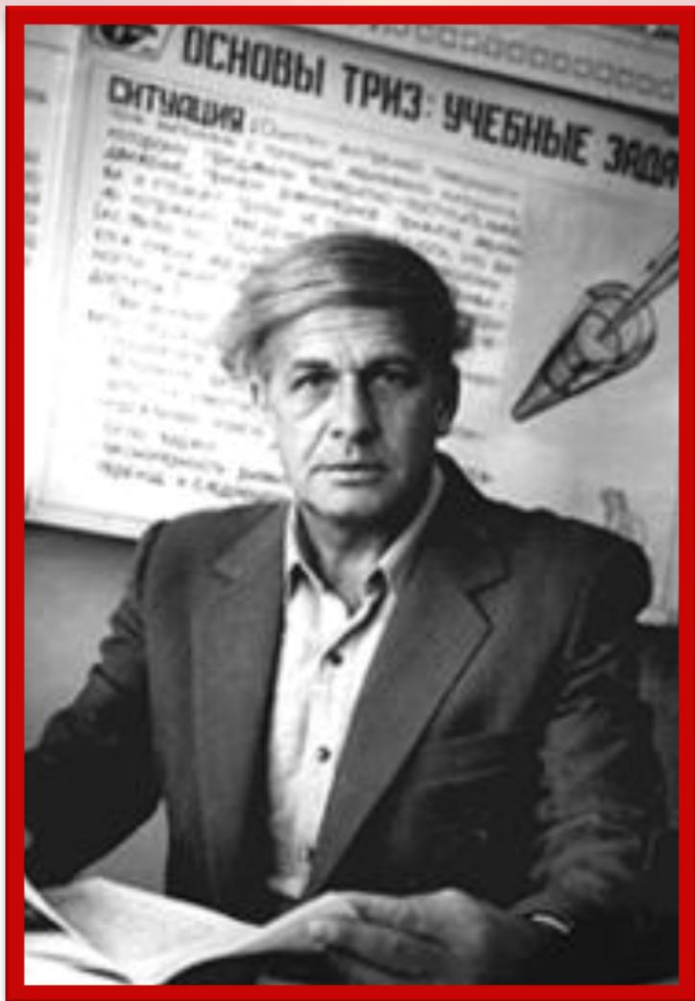


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж»

ТРИЗ технологии как средство развития творческих способностей обучающихся

Автор:
Гусева Татьяна Александровна,
преподаватель



**ТВОРЧЕСКОМУ
МЫШЛЕНИЮ МОЖНО
УЧИТЬСЯ ТАК ЖЕ, КАК И
ДРУГИМ ВИДАМ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...**

**Генрих Саулович
Альтшуллер
1926 – 1998 гг.**

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРИЗОВЦА



Краткосрочное повышение квалификации в
Международном университете научно-
технического творчества и развития
(МУНТТР) по программе «Технология
развития творческого мышления детей
средствами ТРИЗ»
(32 часа) , РА ТРИЗ – 2011 год

Аттестат 1-го уровня
№ 01/01939/А-31 о знаниях по
Теории решения изобретательских
задач в соответствии с
требованиями Международной
Ассоциации по ТРИЗ (06.11.2011 г.)

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА

Теория Решения Изобретательских Задач

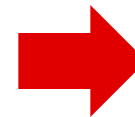
успешно применяется не только:

- в технике
- в экономике
- в биологии
- при производстве продукции в различных сферах производства
- в приоритетной отрасли промышленности –

Современное Машиностроение



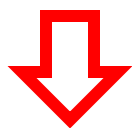
**ТРИЗ технологии
и
ТРИЗ педагогика**



Современные предприятия
машиностроительной отрасли
(Нижегородская область)

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Теория Решения Изобретательских Задач



ТРИЗ ПЕДАГОГИКА

инновационная
педагогическая модель,
первоочередной задачей
которой является
формирование творческой,
смело мыслящей личности



ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ

инструментарий для формирования
изобретательского мышления по
определенным законам , которые
можно использовать для
целенаправленного развития
личности



ТРИЗ МЫШЛЕНИЕ

Основная идея педагогической системы : «Учись мыслить смело!»

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА

**ТВОРЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

**ТВОРЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ**

**ПРОЦЕСС
ТВОРЧЕСТВА**

**ТВОРЧЕСКИЙ
КЛИМАТ**

**ТВОРЧЕСКАЯ
ЛИЧНОСТЬ**



ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

ВИДЫ ТВОРЧЕСТВА

(по Виталию Тепикину)

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

СПОРТИВНО-ТАКТИЧЕСКОЕ

ТЕХНИЧЕСКОЕ

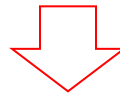
ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКОЕ

НАУЧНОЕ

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

ПРОБЛЕМЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

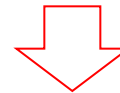
Психологическая инерция мышления



непроизвольное стремление человека действовать
согласно накопленному опыту, решать проблему
традиционным путем



РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ

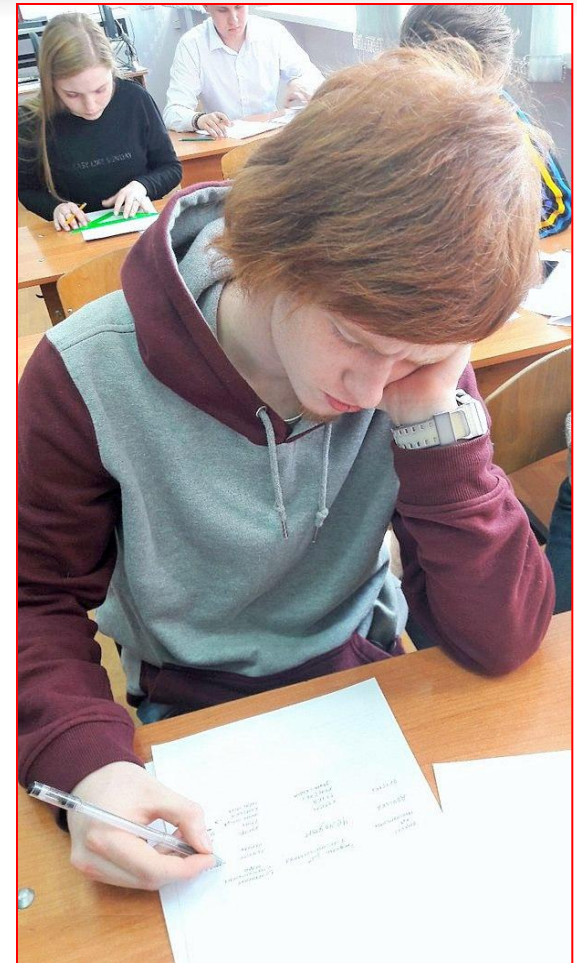


нешаблонность, нетривиальность мышления,
неинерционность, то есть способность находить
продуктивные (конструктивные) нестандартные
решения

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. отсутствие готовности современного студента к восприятию ТРИЗ технологий и ТРИЗ педагогики при регулярном и систематическом применении в рамках учебных дисциплин

2. обучающийся испытывает затруднения в выполнении учебных заданий для развития ассоциативного, системного и критического мышления



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА ПРОЕКТА:

ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЦЕЛЬ: создать образовательные условия для развития творческих способностей и инициатив обучающихся с целью подготовки к прохождению демонстрационного экзамена за счет внедрения ТРИЗ- технологий

Метод проб и ошибок давно исчерпал свои возможности. Раньше несовершенство этого метода компенсировали увеличением числа людей, занятых решением задач. Теперь близка к исчерпанию и эта возможность ...

(Г.С. Альтшуллер)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- провести диагностику творческих способностей обучающихся (уровня ассоциативного и системного мышления)
- выбрать рациональные методы и приемы ТРИЗ-педагогики, ТРИЗ-технологий
- спроектировать дидактическое обеспечение реализации в образовательном процессе ТРИЗ-технологий (методических разработок по общепрофессиональным дисциплинам (проекты план - конспектов учебных занятий, задания для аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся)
- внедрить дидактическое обеспечение реализации в образовательном процессе ТРИЗ технологии
- организовать мониторинг сформированности творческих способностей и инициатив студентов, их проявления в процессе демонстрационного экзамена

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Организация инициативной творческой группы педагогических работников, готовых овладеть дидактикой ТРИЗ-педагогики и инструментарием ТРИЗ-технологий

2. Дополнительное образование педагогов:

2.1. Дополнительная программа повышения квалификации «ТРИЗ технологии для развития творческих возможностей обучающихся», ГБОУ ДПО НИРО (авторы: Полякова А.В., Казакова Л.Н, Гусева Т.А.)

2.2. обучающие семинары от Ассоциации российских разработчиков, преподавателей и пользователей Теории решения изобретательских задач совместно с ООО «РАТРИЗ» (авторы: Кислов А.В., Пчелкина Е.Л., г. Санкт-Петербург)

3. Педагогическая практика инициативной творческой группы педагогических работников

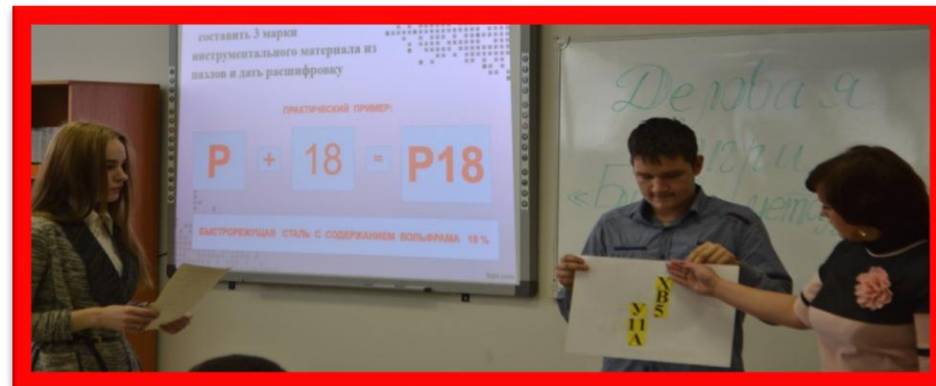
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ОТКРЫТЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ : «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» (2015-2016 учебный год)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ОТКРЫТЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ : «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» (2016-2017 учебный год)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ОТКРЫТЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ : «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» (2017-2018 учебный год)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ОТКРЫТЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ : «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
(2017-2018 учебный год)**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЕ ТРИЗ – 2017



В олимпиаде участвовало 35 студентов, из них:
10 студентов – 1 курс, **10** студентов - 2 курс, **10** студентов - 3 курс,
5 студентов - 4 курс

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЕ ТРИЗ – 2018



В олимпиаде участвовало 25 студентов, из них:
5 студентов - 1 курс, 10 студентов - 2 курс, 10 студентов - 3 курс

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРВОЙ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ «ТРИЗ ВСЕМ ВОЗРАСТАМ ПОКОРНА» (18.04.2018 г.)**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» 2016-2017 уч. год)**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» 2016-2017 уч. год)**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» 2017-2018 уч. год)**



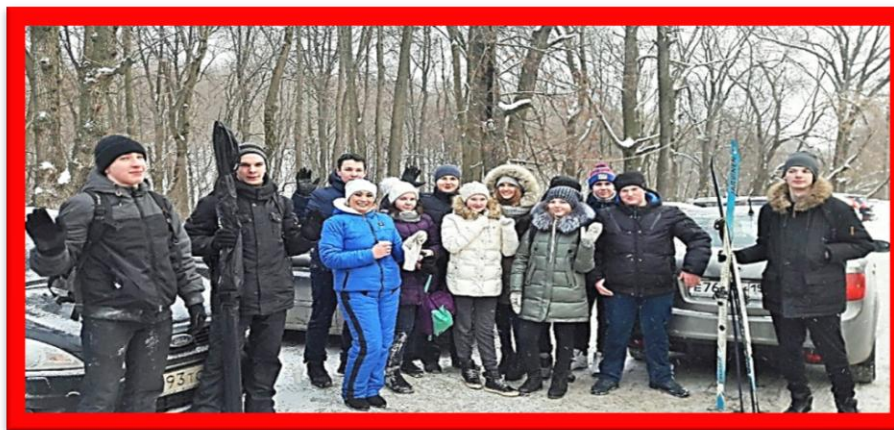
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Открытый классный час «ДЕНЬ МАТЕРИ»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КВЕСТ «Бросай ИНЕТ, вставай на лыжи»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

на базе ГБПОУ Нижегородского автомеханического техникума



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯМ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО УЧИЛИЩА**



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ «ТРИЗ технологии для развития творческих возможностей обучающихся» - 2017 год на базе ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования



**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ «ТРИЗ технологии для развития творческих
возможностей обучающихся» - 2018 год
на базе ГБПОУ Нижегородского индустриального училища**



УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ТРИЗ» (РА ТРИЗ, г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)



2017 г.



2016 г.



ДОСТИЖЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЙ И ТРИЗ ПЕДАГОГИКИ



НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. Гусева Т.А., Значение ТРИЗ для развития художественного творчества подрастающего поколения, Сборник материалов научно-практической конференции «ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ТРИЗ», РА ТРИЗ г. Санкт-Петербург (2010 г.)
2. Гусева Т.А., ТРИЗ – тактика для развития художественного творчества обучающихся, Сборник материалов научно-практической конференции «ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ТРИЗ», РА ТРИЗ г. Санкт-Петербург (2011 г.)
3. Гусева Т.А., Системный оператор как универсальная технология формирования системного мышления в методике преподавания общепрофессиональных дисциплин, Сборник материалов научно-практической конференции «ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ТРИЗ», РА ТРИЗ г. Санкт-Петербург (2015 г.)
4. Гусева Т.А., ТРИЗ всем возрастам покорна, Сборник материалов научно-практической конференции «ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ТРИЗ», РА ТРИЗ г. Санкт-Петербург (2016 г.)
5. Гусева Т.А., Формирование творческих инициатив студентов на общетехнических дисциплинах посредством ТРИЗ-технологий, Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Галактика знаний», г. Арзамас (28 апреля 2016 г.)

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

6. Гусева Т.А., Урок-тренинг как метод интерактивного обучения ТРИЗ-технологиям и ТРИЗ-педагогики, Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Галактика знаний», г. Арзамас (27 апреля 2017 г.)
7. Гусева Т.А., ТРИЗ-технологии в методике преподавания учебной дисциплины «Материаловедение» Электронный сборник Международной научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» (27 апреля 2017 года центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», г. Чебоксары- РИНЦ)
8. Гусева Т.А., Формирование ассоциативного и системного мышления обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения посредством ТРИЗ-технологий, Сборник международной научно-практической конференции «Наука сегодня проблемы и перспективы развития» (30 ноября 2016 г., г. Вологда, научный центр «Диспут» - РИНЦ)
9. Гусева Т.А., Полякова А.В., Казакова Л.Н., ТРИЗ-технологии для развития творческих возможностей обучающихся, Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», апрель № 4, 2017 года (статья ВАК)
10. Гусева Т.А., Гармонизация технологий СМАРТ-образования и ТРИЗ технологий, Сборник материалов научно-практической конференции «ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ТРИЗ», РА ТРИЗ г. Санкт-Петербург (2017 г.)

P.S.

ТРИЗ педагог сам должен быть универсальной творческой личностью

(методологическая основа для ТРИЗ-педагогики
(педагогики будущего) - фантастический рассказ
Генриха Альтова «Третье тысячелетие»)

