



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



Республиканский институт профессионального образования

Подготовка кадров для инновационной экономики

А.Х.Шкляр

Академик: Российской Академии образования,
Академии педагогических наук Украины,
доктор педагогических наук,
профессор

Тенденции развития кадрового потенциала для инновационной экономики

Вступление в информационное общество



- ✓ Изменение профилей профессиональной деятельности, условий труда под влиянием ИТ
- ✓ Гибкая адаптация к изменениям условий труда
- ✓ Образование в течение жизни

Ускорение научного и технологического прогресса

- ✓ Фундаментальная профессиональная подготовка
- ✓ Изменение структуры знаний

Интернационализация экономики



- ✓ Усиление конкуренции
- ✓ Изменения в формировании рынка труда
- ✓ Мобильность рабочей силы

Потребности **старого** уклада производства



- Физическая сила
- Умение хорошо выполнять одну операцию многократно

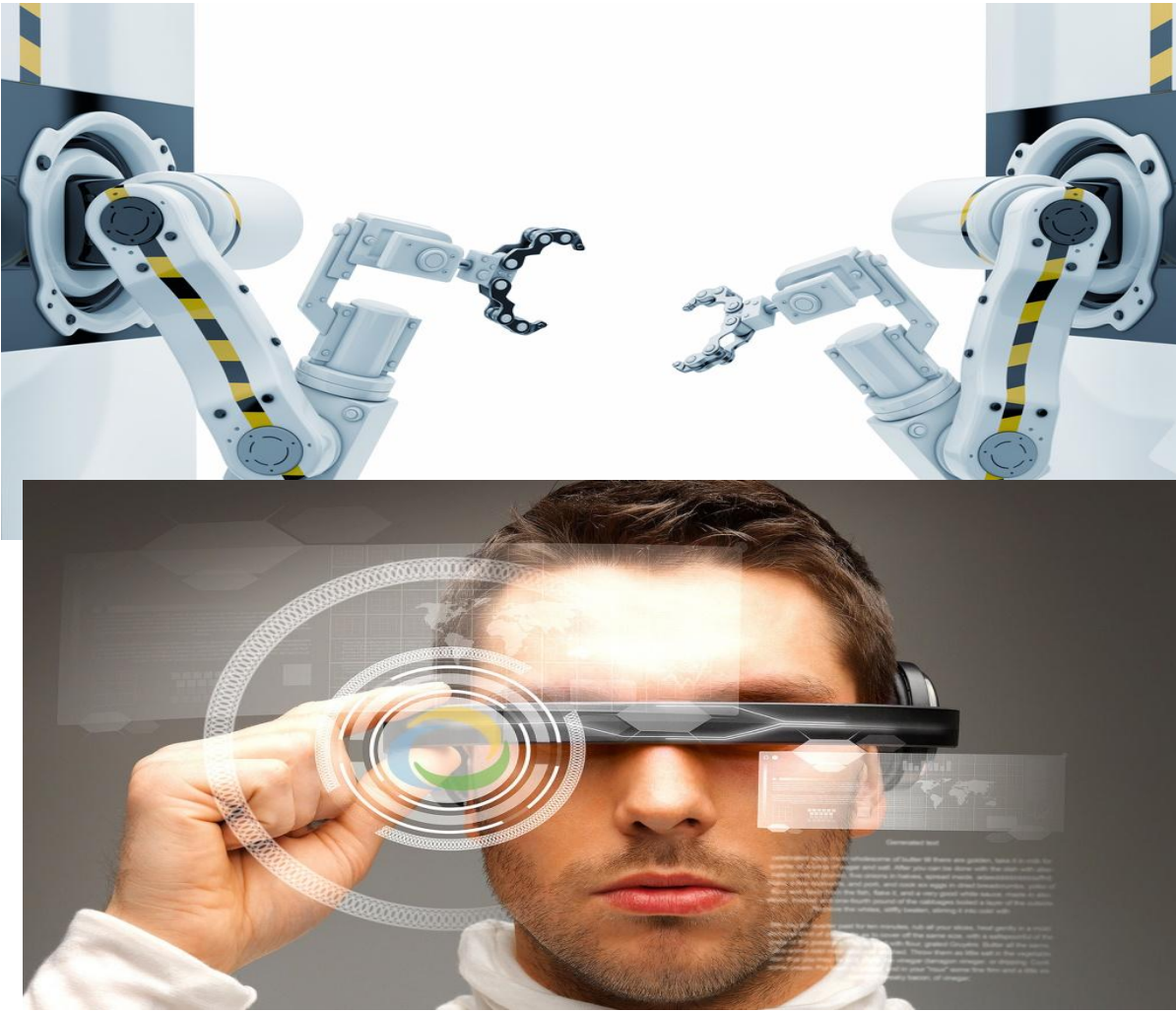
Потребности **нового** уклада производства

- Совместная работа многофункциональных групп
- Умение решать проблемы
- Коммуникативные навыки
- Знания процессов
- Многозадачность



Изменение профилей профессиональной деятельности, условий труда в информационном обществе

- Цифровые заводы
- Производственные технологии мирового уровня
 - Устойчивое развитие и полная механизация
 - Производство, ориентированное на человека
 - Повсеместное подключение к интернет
 - Гибкое, индивидуализированное и ресурсосберегающее массовое производство товаров



Новое производство и новые потребности новых работников производственной отрасли



**Данные и аналитика
как ключевые компетенции**



**Цифровое
рабочее место**



Интернет вещей



Облачные сервисы



**Роботизация
производства**



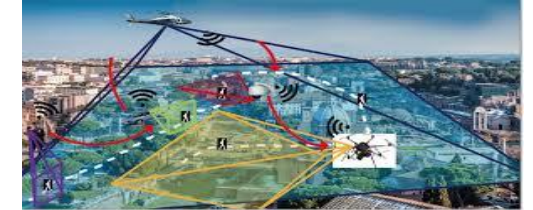
3D –печать



**Дополненная
реальность**



**Мобильные
устройства**



**Интеллектуальные
датчики**

Индустрия 4.0

Совершенствование образовательных программ на основе изучения высоких технологий, нового оборудования, программного обеспечения, инструментов и гаджетов

Фундаментальность профессионального образования и подготовки

Новые специальности

Новая образовательная парадигма

Новый тип учебного заведения

Мехатроника

Микро и наноэлектроника

Техническое обеспечение
лесозаготовительных работ

Монтаж и эксплуатация охранно-пожарной
сигнализации

Новая дидактика

Модульные программы

Кредиты

Рейтинговая система

Многопрофильность

Сетевое обучение

Социальные партнеры & кластеры

Независимая оценка квалификации



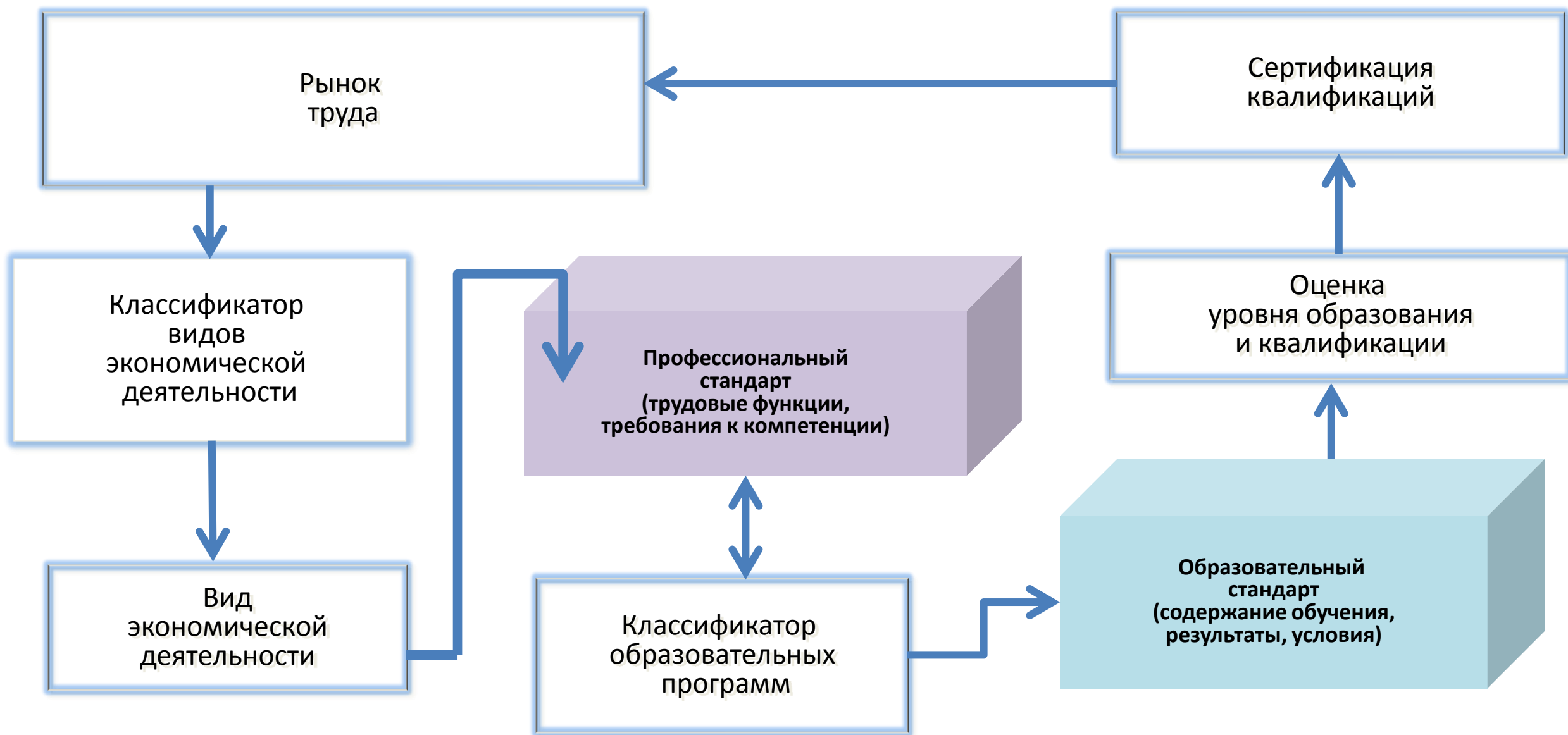
Приоритеты развития профессионального образования

- ✓ Формирование оптимальных объемов и структуры подготовки рабочих (служащих), специалистов с учетом потребности экономики и демографической ситуации
- ✓ Оптимизация сети учреждений ПТО и ССО
- ✓ Совершенствование качества образовательного процесса, его научно-методического, материально-технического обеспечения
- ✓ Включение учреждений ПТО и ССО в систему многоуровневого непрерывного образования за счет использования гибких систем и инновационных методик обучения
- ✓ Повышение привлекательности профессионально-технического образования для молодежи и взрослого населения
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

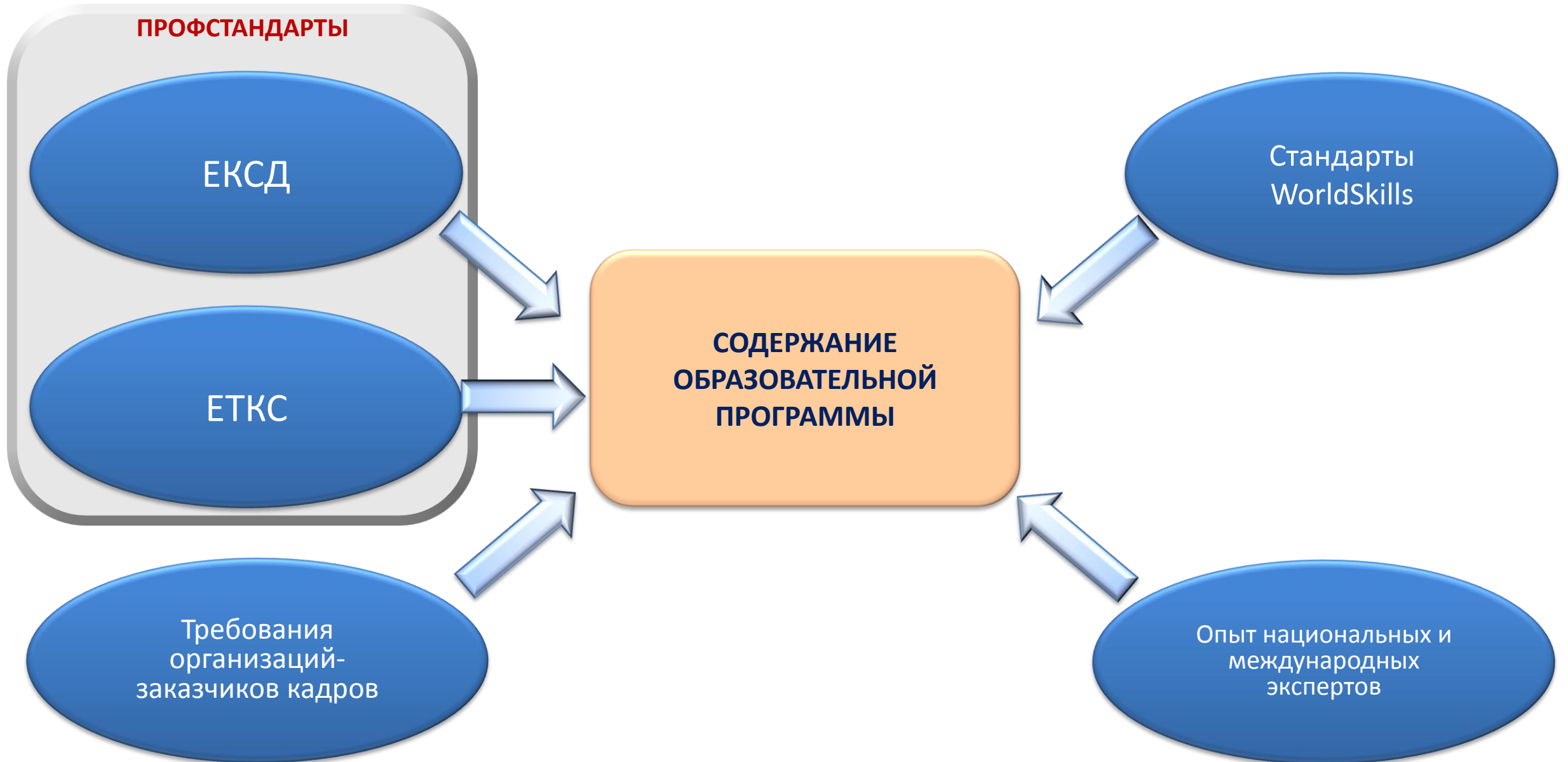
Методология прогнозирования рынка труда и соответствующих квалификаций на основе взаимного отображения онтологий профессиональных компетенций и уровней образования



Взаимосвязь профессиональных и образовательных стандартов



Проектирование содержания образовательных программ



Пути совершенствования содержания образовательных программ с применением стандартов WorldSkills

Сравнительный анализ содержания стандартов WSI и существующих специальностей

Не выявлено близких по содержанию специальностей
или
расхождение невозможно скорректировать

Стандарты WSI совпадают с требованиями отрасли

Стандарты WSI используются на инновационных предприятиях

Стандарты WSI опережают развитие отрасли

Проектирование новых специальностей (квалификаций)
«Мехатроника (вентиляция и кондиционирование)»

Внесение изменений в ТНПА (образовательные стандарты, типовые учебные планы и программы)
«Парикмахерское искусство»,
«Общественное питание»

Внесение изменений в учебные планы и программы учреждений образования, введение факультативных курсов
«Токарные работы на станках с ПУ», «Фрезерные работы на станках с ПУ»

Создание индивидуальных траекторий обучения
«Сухое строительство»,
«Визуальный мерчендайзинг»

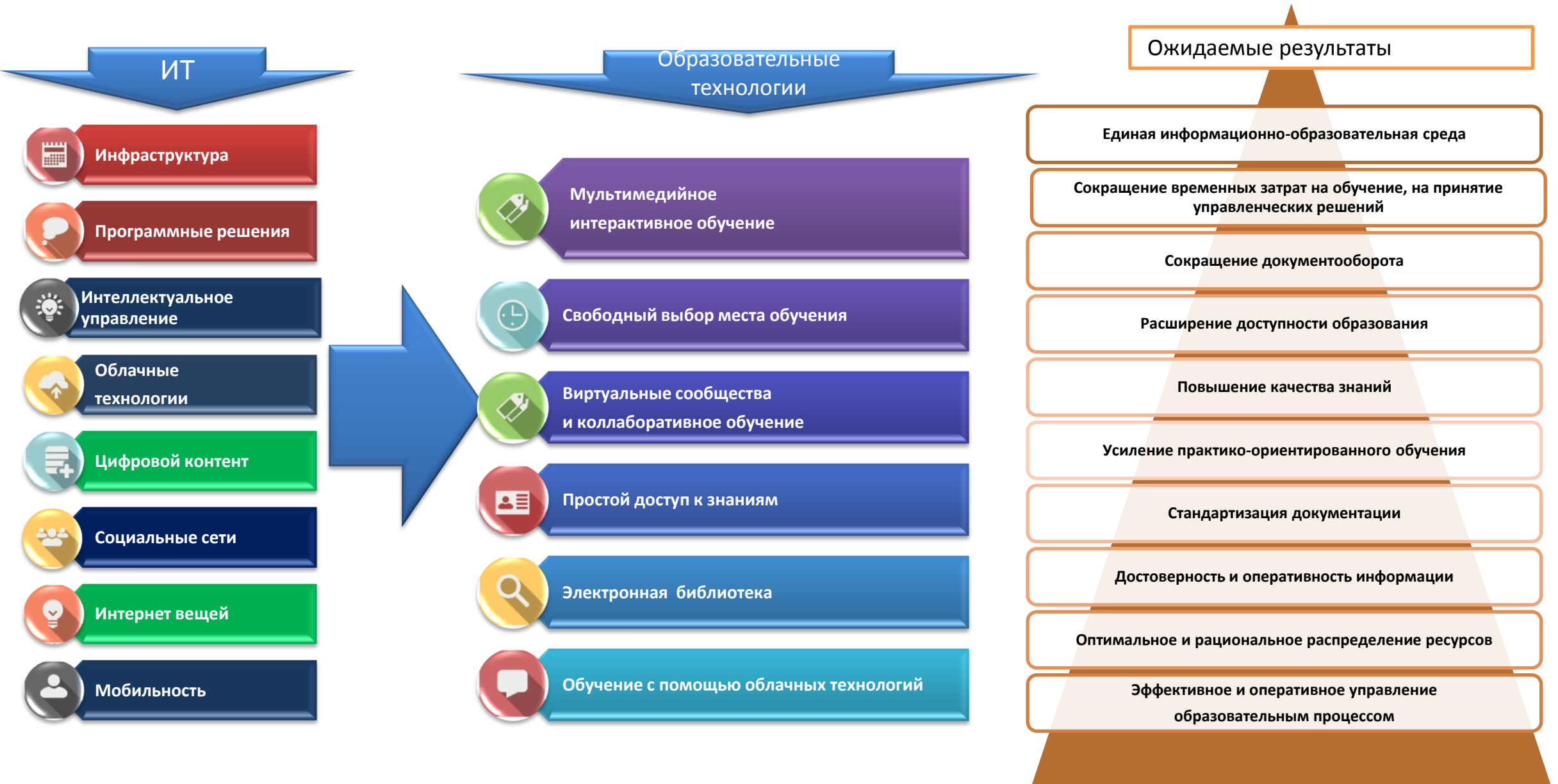
Модернизированная система профессионального образования



Механизмы обеспечения качества в профессиональном образовании и подготовке (обучении)



Трансформация системы профессионального образования под влиянием ИКТ



Дистанционные технологии при подготовке специалистов в учреждениях профессионального образования



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ Выберите нужную категорию учебных курсов:

ОППР по профессии
"Машинист горных
выемочных машин"



Индустриально-
педагогический колледж



Факультет повышения
квалификации и
переподготовки



МГПТК монтажных и
подъемнотранспортных
работ



Медколледж



МГПТК легкой
промышленности и
бытового обслуживания
населения



Минский колледж сферы
обслуживания



Гомельский
машиностроительный
колледж



Информационные
материалы



Колледж современных
технологий в
машиностроении и
автосервисе



Учебные курсы ФПК и ПК



Квалификационный
экзамен на высшую
категорию





Изменение профиля руководителя УПО

Традиционные функционал

Администрирование

Управление финансами

Управление человеческими ресурсами

Связь с общественностью

Обеспечение качества образования

Управление изменениями и развитием

**Трансформация
подготовки**

Менеджер

Планирование
Администрирование
Финансирование
Организация
Персонал
Оценка качества процессов
Решение проблем
Перспектива развития
Получение устойчивых результатов



Лидер

Разработка политики

Создание команды единомышленников

Мотивация к действиям

Вдохновение

Мобилизация персонала для достижения целей

**Профессиональный стандарт руководителя
учреждения образования**

**Магистратура по специальности
«Менеджмент профессионального образования»**

Структура научно-учебно-производственного кластера



Научно-учебно- производственный кластер

Формирование заказа,
исследование содержания труда

Введение новых профессий

Разработка образовательных программ по новым
специальностям

Модернизация учебной базы, установка
специализированного оборудования, программных
продуктов

Стажировка педагогических работников

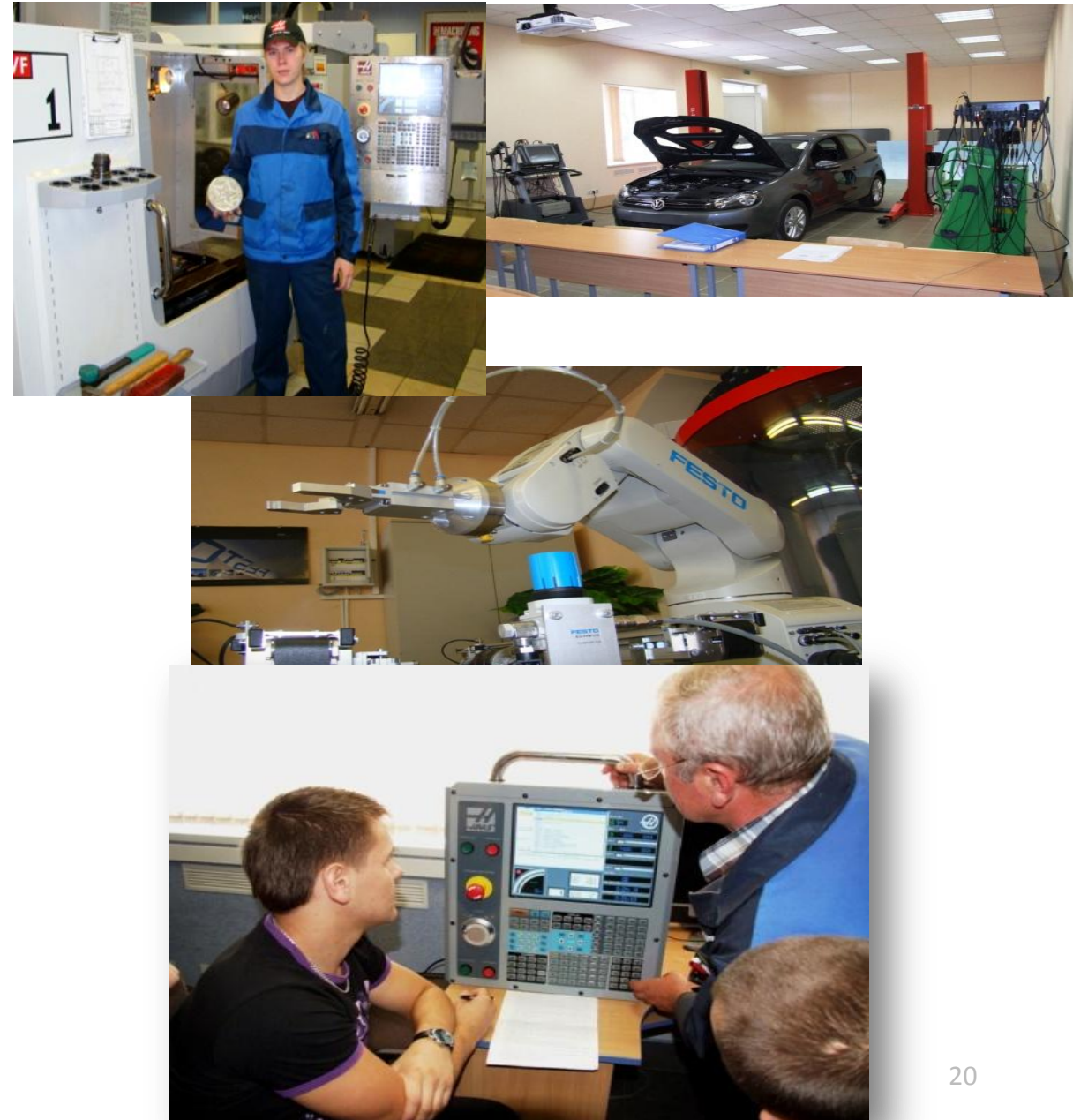
Реализация образовательных программ

Новая дидактика

Валидация образовательных программ

Повышение квалификации и
переподготовка взрослого населения
в учреждениях профессионального образования

Независимая сертификация квалификаций





Развитие инновационной профессиональной компетентности работников производств



Создание пространства развития талантов



Накопление интеллектуального потенциала развития ПО



Расширение возможностей инвестирования в развитие ПО

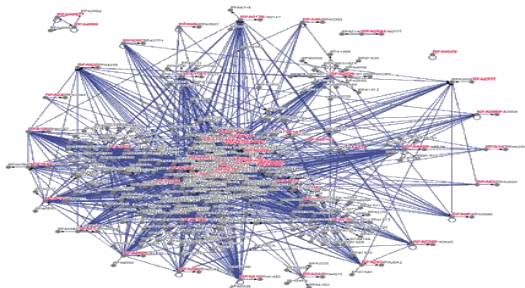


Расширение государственно-общественного и государственно-частного партнерства

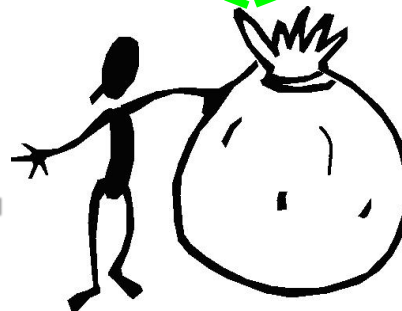
Социальное партнерство на основе интеграции науки, образования и производства



Расширение возможностей выбора



Создание инфраструктуры развития кадрового обеспечения инновационной экономики



Выход на рынки образовательных услуг



Повышение престижа профессий