

Факультет профессионального технологического образования

*25 лет в системе дополнительного
профессионального образования*

**Сохраняя традиции, к новому качеству
образования**

История



В сентябре 1993 года создано новое структурное подразделение ГОУ ДПО НИРО – факультет профессионального образования (ФПО).

За 25 лет работы в системе дополнительного профессионального образования сотрудниками факультета подготовлено более 14 тысяч специалистов для системы среднего профессионального и технолого-экономического образования.

Программы подготовки специалистов были направлены на развитие системы общего и среднего профессионального образования, способствовали оптимизации новых направлений подготовки специалистов для различных отраслей экономики региона.

Первым деканом ФПО был назначен **Шпенглер Отто Александрович** - Отличник профессионального образования РФ, Заслуженный учитель РФ.



Актуальность открытия нового факультета НИРО была продиктована идеей развития непрерывного профессионального образования в регионе, и, по сути, явилась перспективным шагом в реализации региональной программы «Стабилизация и развитие образовательного комплекса Нижегородской области», направленной на реформирование системы профессионального образования.



Факультет решал проблемы модернизации содержания профессионального образования Нижегородской области. Реализованы 2 Российско-Британских проекта:

- «Блочно-модульная технология обучения, основанная на компетентностном подходе»
- «Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждений СПО Нижегородской области с использованием дистанционной формы обучения».

Реализация проекта позволила подготовить более 20 тренеров, имеющих сертификат Шотландского квалификационного управления и внедряющих в практику учебной деятельности ОУ дистанционные программы обучения.



Перов Александр Сергеевич – декан ФПО в период с 2001 по 2002 год, кандидат физико-математических наук. Основные направления деятельности факультета были направлены на научно-методическое сопровождение образовательной деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования в рамках реализации национального проекта «Образование».



Бехтерева Людмила Григорьевна - декан ФПО в период с 2003 по 2007 год. Изменение общественно-экономических условий в России, высокие темпы развития реального сектора экономики определили новые требования к системе профессионального образования, составляющей основу формирования кадрового потенциала. Факультетом профессионального образования были проведены исследования по актуальным проблемам профессионального образования, разработаны механизмы интеграции начального и среднего профессионального образования, в практику образовательного процесса внедрены современные технологии обучения.

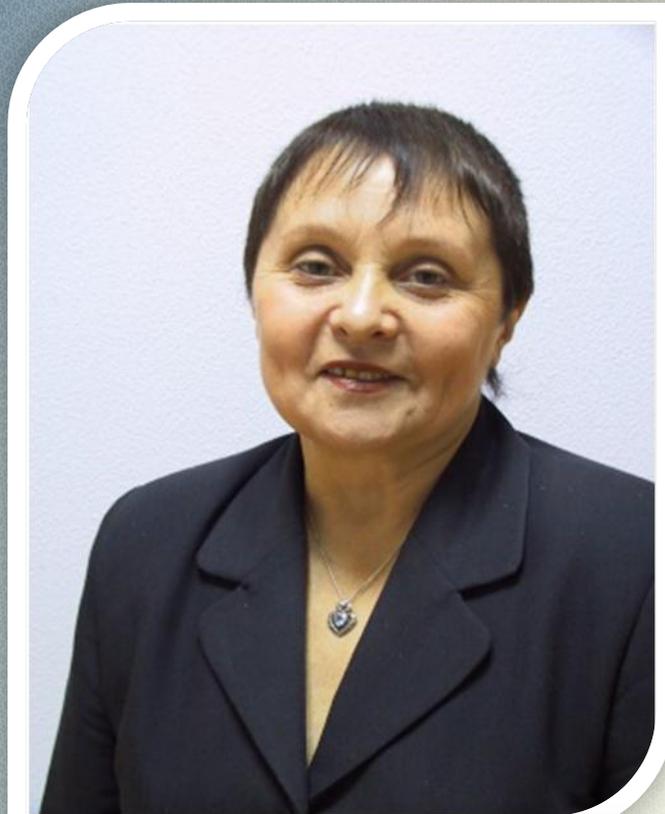


Государев Михаил Алексеевич – декан ФПО в период с 2007 по 2009 год, профессор, кандидат технических наук. ФПО ведет региональный эксперимент: «Разработка и апробация учебных программ по подготовке специалистов и рабочих начального и среднего профессионального образования для работы в условиях высокотехнологичных производств».



Факультет обеспечивал научно-методическое:

1. Сопровождение ФГОС нового поколения
2. Повышение квалификации специалистов



Шилова Людмила Николаевна - декан ФПО в период с 2009 по 2011 год, доцент, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ.

Стратегия развития системы непрерывного профессионального образования в регионе была направлена на внедрение ФГОС нового поколения.

В структуре факультета 2 кафедры:

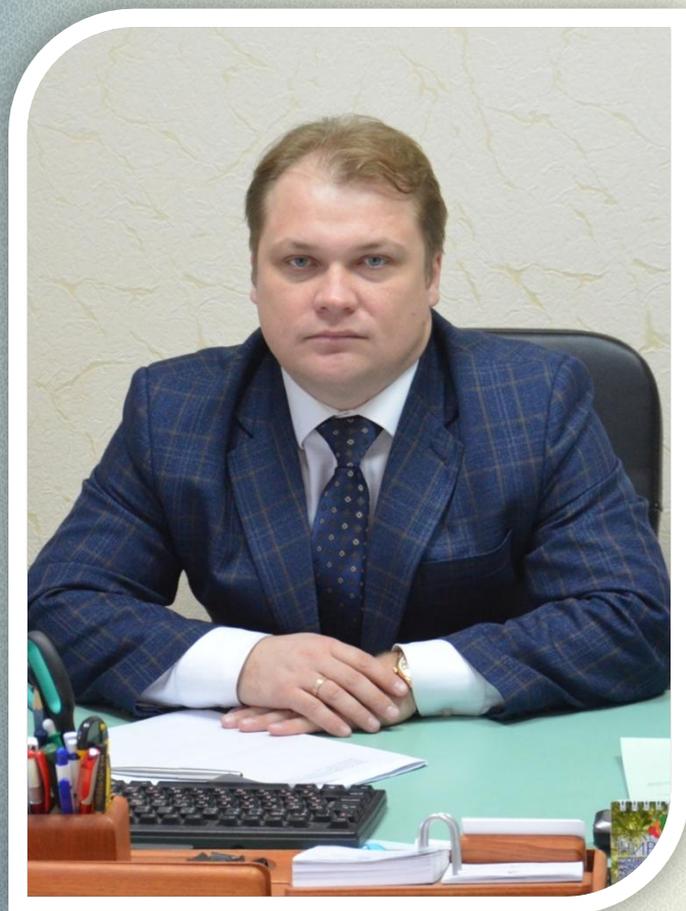
✓ «Организация и менеджмент профессионального образования» - заведующий кафедрой Гущин А.В.,

✓ «Теория и методика профессионального образования» - заведующая кафедрой Казакова Л.Н.,

✓ лаборатория профессионально-педагогических технологий - заведующая лабораторией Фролова В.Н.

Сотрудниками факультета разработано более 18 научно-методических разработок, пособий обеспечивающих развитие системы СПО Нижегородской области.





Петров Алексей Юрьевич – декан факультета профессионального технологического образования с сентября 2014 года, профессор, доктор педагогических наук, кандидат экономических наук.

Факультет сегодня – это коллектив профессионалов, обеспечивающий научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития системы профессионального и технологического образования Нижегородской области.

На факультете работают:

- 3 доктора наук, профессора;
- 7 кандидатов наук, доцентов;
- 4 старших преподавателя;
- 4 специалиста по методической работе;
- Заслуженный деятель науки РФ.

Факультет сегодня



Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике



Проектно-сетевой центр образования специалистов профессиональных образовательных организаций



Кафедра теории и методики профессионального образования



Стажерские площадки:
Образовательные учреждения – экспериментальные площадки факультета

Ресурсные центры:
Социальные партнеры факультета, ОУ – победители приоритетного национального проекта «Образование»

Направления деятельности факультета



Факультет работает во взаимодействии со структурными подразделениями института, министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, образовательными организациями общего и среднего профессионального образования, учебными центрами и центрами дополнительного образования.

Деятельность факультета направлена на оптимизацию содержания общего и среднего профессионального образования в новых социально-экономических условиях. Основными направлениями деятельности являются:

1. Образовательная деятельность (повышение квалификации специалистов системы образования Нижегородской области).
2. Научно-методическое сопровождение развития системы СПО, основных направлений развития технолого-экономического образования Нижегородской области.
3. Проектно-исследовательская деятельность.

Факультет осуществляет научное руководство:

1. **Федеральным инновационным проектом** «Содержательно - технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях».
2. **Региональным сетевым образовательным проектом** «Научно-методическое сопровождение подготовки высококвалифицированных кадров для современного машиностроительного комплекса при дуальной системе обучения».
3. **Региональным сетевым образовательным проектом** «Модель регионального центра оценки квалификаций (педагогических специальностей)».
4. **Проект Еврокомиссии TEMPUS** «Воспитание предпринимательской активности на уроках экономики в РФ».

Образовательная деятельность факультета

Разработка учебных программ по подготовке специалистов в условиях высокотехнологичных производств и в рамках проекта «Рабочие нового поколения»

Повышение квалификации педагогических кадров:

- Более 700 специалистов системы общего и среднего профессионального образования ежегодно повышают свой профессиональный уровень и квалификацию на факультете.
- Реализации программы переподготовки «Педагогика профессионального образования». Подготовлено 226 преподавателей ПОО.

Аттестация педагогических работников:

Более 400 специалистов и педагогических работников ежегодно имеют возможность получить консультативную поддержку и пройти аттестацию в структурных подразделениях факультета.

Разработка и внедрение программ корпоративного обучения педагогических коллективов общего и среднего профессионального образования

Наиболее важные направления развития системы среднего профессионального образования обсуждаются в рамках научно-практических конференций, семинаров, дискуссий, на Совете факультета.

Социальными партнерами факультета являются:

- ✓ Федеральный институт развития образования;
- ✓ Ассоциация промышленников и предпринимателей Нижегородской области
- ✓ Профессиональные образовательные организации – ресурсные центры и стажерские площадки факультета

Научно-исследовательская деятельность



Направления научно-исследовательской деятельности:

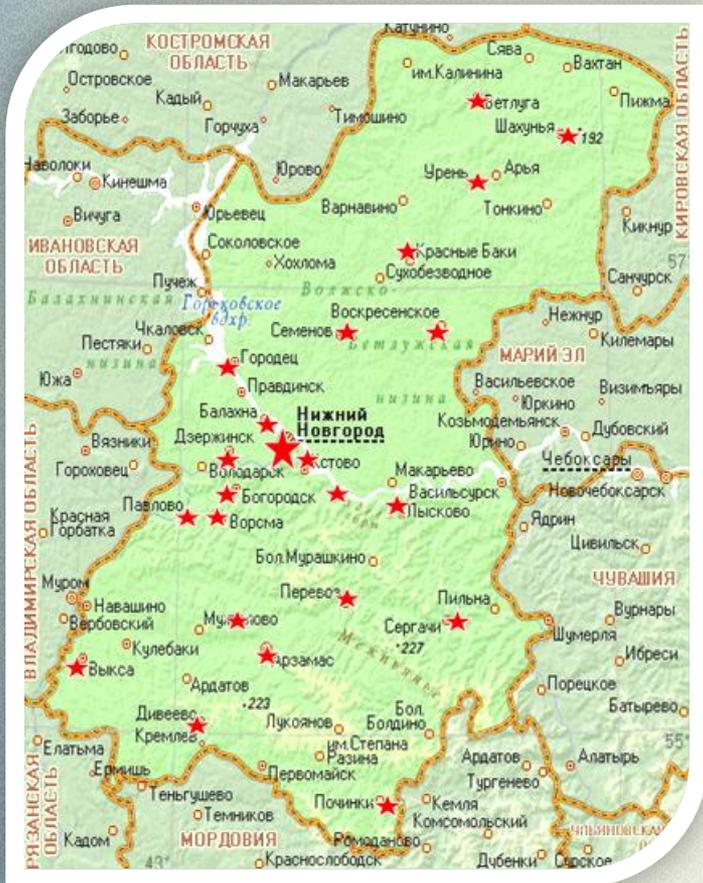
1. Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50: разработка содержания вариативного (дополнительного) профессионального модуля.
2. Основные направления внедрения профессиональных стандартов в условиях модернизации образования.
3. Разработка условий и экономическое обоснование внедрения демонстрационного экзамена в соответствии с техническим описанием компетенций Ворлдскиллс.
4. Разработка модели ресурсного центра предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся на базе ПОО.
5. Разработка модели подготовки специалиста для малого и среднего бизнеса Нижегородской области на модульно-компетентностной основе.
6. Изучение механизмов государственно-частного партнерства и взаимодействия работодателей, бизнеса и государства в подготовке нового поколения рабочих для отраслей экономики региона.
7. Разработка методики исследования требований работодателей к качественным характеристикам рабочих нового поколения.
8. Изучение интеграционных механизмов сетевого взаимодействия ПОО.
9. Адаптация студентов ПОО к новым условиям многоуровневого обучения.
10. Развитие инженерно-технической культуры студентов ПОО и обучающихся старших классов общеобразовательной школы.
11. Разработка концепции технолого-экономического образования Нижегородской области, способствующей развитию технологической и экономической культуры и грамотности обучающихся.

Стажерские площадки факультета



- ГБПОУ "Выксунский металлургический колледж"
- ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж"
- ГБПОУ "Кулебакский металлургический колледж"
- ГБПОУ "Лукояновский Губернский колледж"
- ГБПОУ "Нижегородский автотранспортный техникум"
- ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж"
- ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса"
- ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
- ГБПОУ "Нижегородский техникум отраслевых технологий"
- ГБПОУ "Перевозский строительный колледж"
- ГБПОУ "Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова"
- ГБПОУ "Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А.Семенова"
- ГБПОУ "Шахунский агропромышленный техникум"

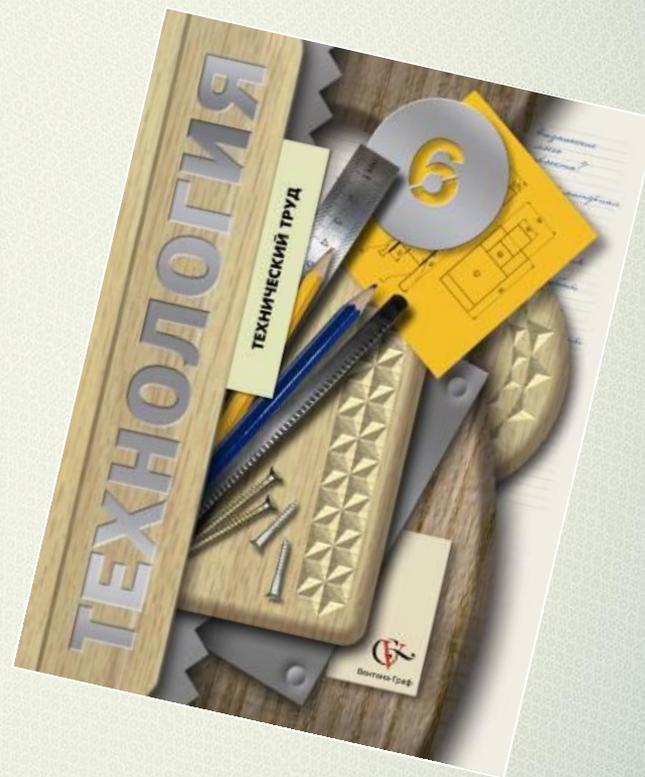
Стажерские площадки технолого-экономического образования



Основные задачи стажерских площадок:

1. Популяризация метода проектов.
2. Разработка и апробация УМК по технологии и экономике.
3. Разработка и апробация программ предпрофильного, профильного и углублённого обучения по технологии и экономике.
4. Продуктивная деятельность и разработка механизмов взаимодействия школ с промышленными и с/х предприятиями.
5. Воспитание предпринимательской активности в процессе преподавания основ экономики и бизнеса.

Сотрудниками факультета разработано 5 монографий; более 30 учебно-методических пособий для системы СПО, преподавателей технолого-экономического образования; более 40 программ повышения квалификации преподавателей общего и среднего профессионального образования.



Факультет профессионального технологического образования

