

**Детское объединение шахматистов
«Дебют»**

**Семейные спортивно-интеллектуальные
игры**



Педагог дополнительного
образования Конева Е.В.
МКУ ДО ДДТ

г.о.г.Чкаловск

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От первого хода к победе!» (3 года)

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- **Обучающие:** усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры, сведений об истории происхождения шахмат и биографий чемпионов мира; умение объяснять шахматные термины, пользоваться шахматной литературой; умение проводить шахматную партию от начала до конца, находить кратчайший путь к победе; умение читать и записывать партию с помощью шахматной нотации, соблюдать турнирную этику; формировать умение решать элементарные задачи, проводить простые шахматные комбинации;
- **Развивающие:** развитие логического мышления (способность анализировать позицию и делать выводы), развитие памяти, внимания, творческого воображения (на примере творчества шахматных мастеров); развитие навыков самостоятельной и групповой работы; развитие способности управления своими эмоциями и действиями;
- **Воспитательные:** воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, патриотических чувств; воспитание волевых качеств личности: целеустремлённость, самоконтроль, самостоятельность в принятии решений, доводить начатое до логического завершения; формирование адекватной самооценки, воспитание уважения к сопернику, бережное отношение ко времени; формирование активной социальной позиции.



В основу воспитательной системы объединения «Дебют» положена работа с семьями учащихся.

Одна из форм семейного досуга: семейные спортивно-интеллектуальные игры

Цель:

Создание атмосферы единения педагога, родителей и детей. Создание условий для развития интеллектуальных, познавательных, творческих возможностей детей и самореализации учащихся и родителей.

Задачи:

- Установить более тесный контакт педагога с детьми и родителями
 - Укрепление связи семьи и Дома детского творчества
 - Раскрыть творческий потенциал семьи
 - Способствовать укреплению семейных традиций
- Развивать у детей и родителей интерес к интеллектуальным играм и совместному полезному времяпровождению
 - Расширение кругозора и мотивация учебной деятельности
- Показать родителям знания и практические навыки, полученные детьми на занятиях в объединении «Дебют»



Система подготовки и проведения семейных праздников

Познавательный этап

Знакомство с праздником и его особенностями.

- 1 год обучения - семейный праздник «В стране шахматных чудес».
- 2 год обучения - семейный праздник «Мой шахматный мир».
- 3 год обучения - семейный праздник «Шахматная фиеста».



Семейный праздник «В стране шахматных чудес» проводится с учащимися и их семьями после 1 года обучения



14.04.201

Семейный праздник «Мой шахматный мир» проводится с учащимися и их семьями после 2 года обучения



Семейный праздник «Шахматная фиеста» проводится с учащимися и их семьями после 3 года обучения



Подготовительный этап для учащихся

- Ребята в течение учебного года посещают занятия в объединении «Дебют», участвуют в шахматных турнирах и соревнованиях, приобретают теоретические знания и практические умения.
- Учебные группы ребят делятся на 2 команды. Каждая команда выбирает капитана, название, эмблему, готовит девиз и приветствие соперникам.
- С ребятами- артистами разучиваем стихи, песни, которые входят в сценарий праздника, проводим репетиции.
- Вместе с родителями дети готовят работы для фотовыставки (выставки рисунков) «Шахматы в моей семье», «Мой шахматный мир».



Подготовительный этап для родителей

- Создается команда родителей со своим капитаном. Команда имеет название, эмблему, девиз и готовит приветствие для соперников.
- Выбираются родители - помощники, за которыми закрепляются детские команды.
- Создаются группы поддержки из числа членов семей для детских команд игроков.
- Организация сюрпризного момента



Подготовительный этап для педагога

- **Сценарий семейного праздника**
- **Игра (музыкальное оформление, необходимые атрибуты и оборудование), Оформление зала.**
- **Работа жюри**
- **Индивидуальный путь к разряду учащихся: когда, в каких соревнованиях принимал участие и какой результат показал.**
- **Удостоверения разрядника по шахматам**



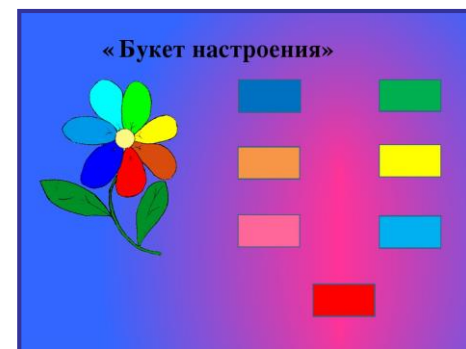
этап активного участия в празднике

- Важно помнить, что никто не сможет развлечь того, кто сам этого не хочет



этап последующего проживания праздника

- Это значит, что у ребёнка может появиться потребность поделиться впечатлениями.
- Цветопись (собираем букеты настроения)
- Семейное чаепитие- мы обмениваемся впечатлениями о показанных детьми знаниях и умениях и о достигнутых за учебный год успехах
- Общение детей и взрослых в соцсетях
- Межличностное общение



Ожидаемые результаты

- Развитие интеллектуальных, познавательных, творческих возможностей детей и взрослых.
- Укрепление дружеских связей между детьми, педагогом и родителями, налаживание союзнических отношений с семьями.
- Формирование семейных традиций проведения свободного времени, интереса к интеллектуальным играм. Ежегодное привлечение новых семей.
- Формирование правильного отношения к здоровому образу жизни.
- Повышение мотивации учебной деятельности у детей. Сохранность контингента. Сформированный коллектив учащихся.
- Формирование позитивного имиджа учреждения. Ежегодное увеличение количества учащихся.



Спасибо за внимание!

«Пусть каждый припомнит своё детство. И он увидит, что праздник для ребёнка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в детской жизни и что ребёнок считает свои дни от праздника до праздника...тускло и серо было бы детство, если бы из него выбросить праздники...»

К.Д.Ушинский

