

**Управление образования администрации
городского округа город Выкса
МБУ ДО ДЮЦ «Центр туризма и краеведения»**

**Модель управления организацией дополнительного образования
с применением элементов партисипативного управления
(на примере проведения недели педагогического мастерства).**

**Выполнила:
методист МБУ ДО ДЮЦ
«Центр туризма и краеведения»
Сергеева Елена Евгеньевна**

Алгоритм работы с педагогами

Изучение потребностей педагогов

Повышение профессионального уровня

Дифференцированная работа с педагогами

Изучение результатов работы с семьей

Обобщение и распространение полученного педагогического опыта



Алгоритм преодоления затруднений педагогов

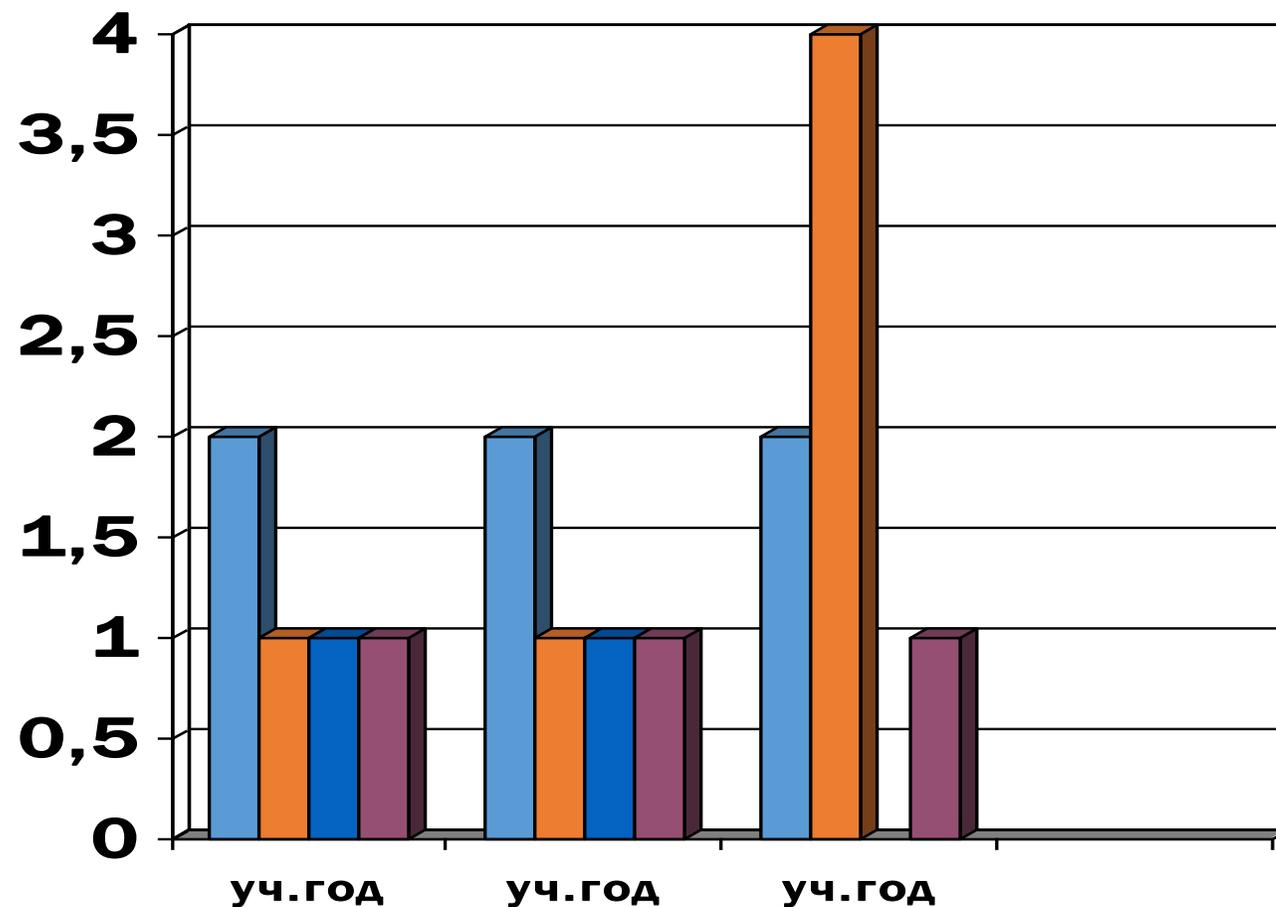
Создание условий для раскрытия потенциала педагогов

Накопление и систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта

Совершенствование дидактического, методического и технического компонентов в педагогической деятельности педагога дополнительного образования

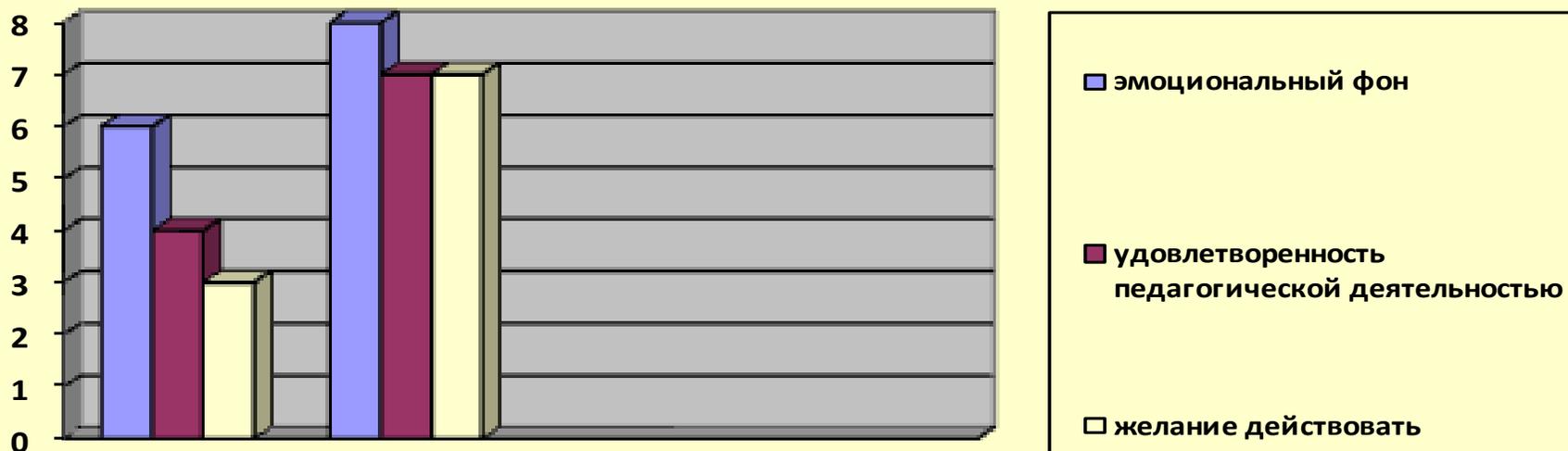
Самообразование педагогов

Результаты диагностики и самодиагностики педагогов Центра



- педагоги, нуждающиеся в прохождении курсов повышения квалификации
- педагоги, желающие представить свой опыт работы
- педагоги, которым требуется совершенствование личностных качеств
- педагоги, объединенные общими трудностями в составлении самоанализа

Эмоционально-оценочная компонента деятельности педагогов



Уровни включенности родителей

- 1. Родители посещающие различные мероприятия центра, вступают в диалог с педагогическим коллективом центра.*
- 2. Родители знакомятся с особенностями современного воспитания и образования, участвуют в рамках круглых столов, в работе родительского актива, поддерживают творческие начинания детей.*
- 3. Родители принимают участия в управлении центра, организации круглых столов, творческих групп, принимают помощь педагогов, методиста в изучении личности ребёнка.*

Управление-

это целенаправленное воздействие, согласующее совместную деятельность людей.

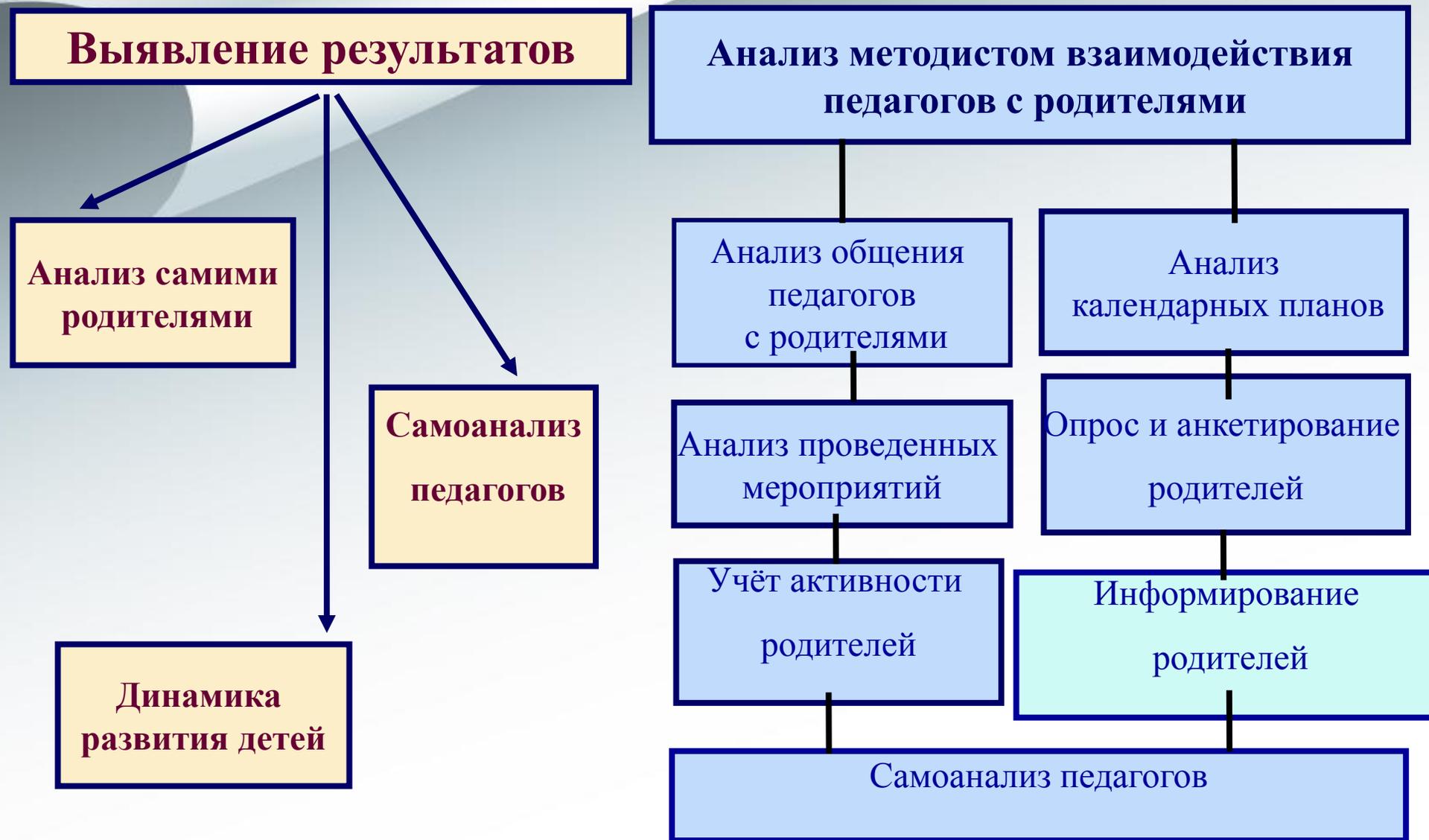
Партисипативное управление –

управление, направленное на раскрепощение творческой активности работника, создание простора для индивидуальных достижений талантливых людей.

Организация взаимодействия-

это процесс построения системы взаимоотношений, определённой структуры, позволяющей упорядочить деятельность учреждения

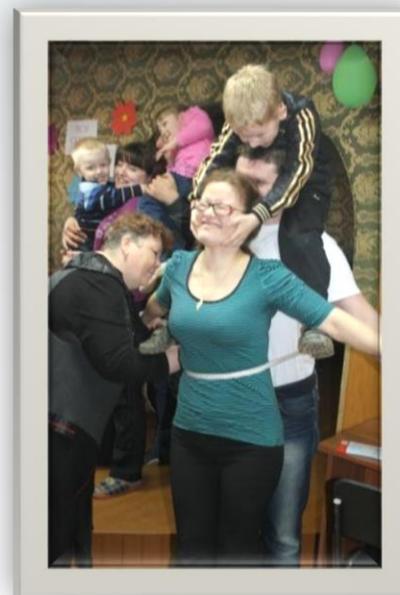
Методическая работа с педагогами по анализу результатов



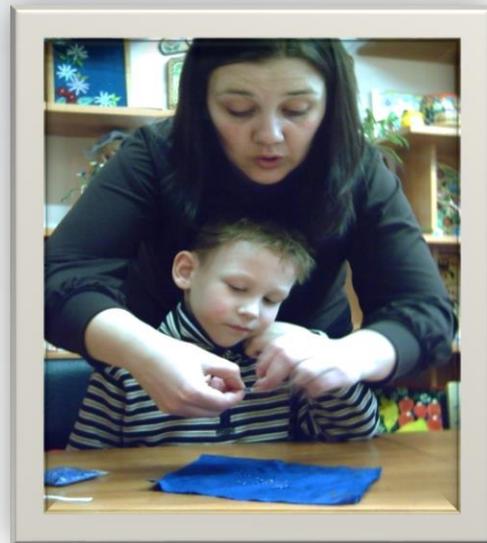
Первый день



Второй день



Третий день

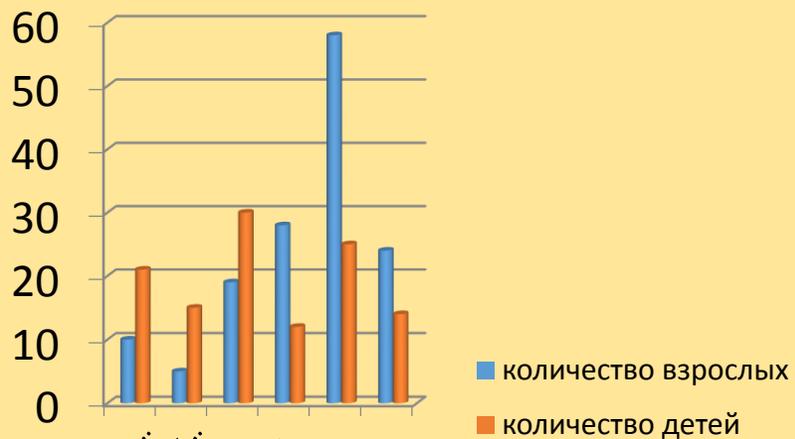


Четвертый день



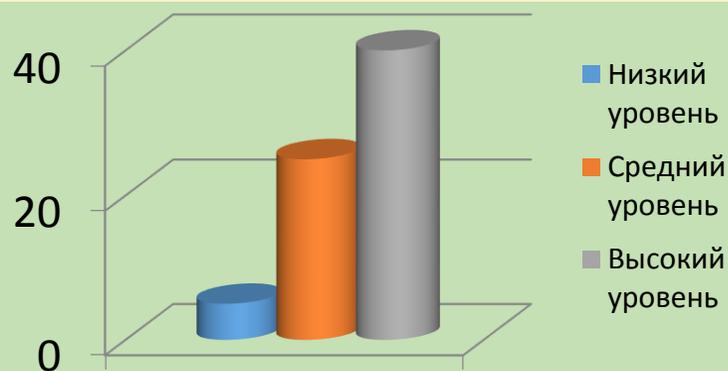
Рефлексивно-аналитическая деятельность по итогам мероприятия

Охват участников в мероприятии



мастер-классы обучающихся "Дети-..."
 мастер-классы молодых...
 мастер-классы педагогов стажистов
 дворовые игры-соревнования
 экскурсии
 показ спектакля, концертные номера

Уровень удовлетворенности родителей мероприятием



Эмоционально-оценочная компонента деятельности педагогов

Уровни удовлетворенности потребностей обучающихся в мероприятии

