

ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

По родному городу



Брунова Ирина Владиславовна
Педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского
района»

Как хорошо мы знаем историю города, в котором живём?

Наш город – это один из самых древних и живописных городов России, который имеет богатое наследие.

В 2018 и 2021 годах наш город станет участником грандиозных событий, поэтому возникает **необходимость развития туристской инфраструктуры**, а также **подготовки города и его жителей к встрече большого числа гостей**.

В 2018 году будет отмечаться **150-летие со дня рождения Максима Горького**, в течение года будут проходить различные фестивали, торжественные мероприятия, посвященные жизни и творчеству нашего великого земляка.

Ещё одно **яркое событие 2018 года** - это **Чемпионат мира по футболу**.

Нижний Новгород удостоился чести и стал одним из 11 городов-организаторов. **В 2021 году** нижегородцев ждёт важная дата – **800-летие Нижнего Новгорода**.



2018 г. - год 100-летия ВЛКСМ!



Нижнему Новгороду - 800 лет!
(1221-2021 г.г.)



Цели и задачи

Цель – изучение истории родного города, воспитание чувства сопричастности к истории и культуре Нижнего Новгорода.

Задачи:

- повысить мотивацию детей к изучению истории родного города Нижнего Новгорода;
- вовлечь в конкретную практическую творческую деятельность, направленную на пропаганду знаний о городе среди нижегородских школьников;
- обеспечить поддержку и развитие творчества детей, интереса к познавательной деятельности.

Материалы и оборудование

Интерактивная доска, проектор, 3 стола, стулья по количеству участников. На каждую группу подготовить: ватман, листы формата А4, канцелярские принадлежности (ножницы, клей, фломастеры, карандаши). Игрушка или любой небольшой предмет для игры на знакомство, чашу для проведения жеребьевки, две пачки самоклеящихся разноцветных стикеров.

Также необходимо заранее подготовить и распечатать информацию об основных достопримечательностях Нижнего Новгорода, картинки и изображения города, чтобы дети могли их использовать на этапе создания собственного туристического маршрута. Подготовить несколько литературных изданий, чтобы дети могли пользоваться ими во время игры.

Ход занятия

Встреча с ребятами. Игра на знакомство. Деление и формирование команд с помощью жетонов. Просмотр видео про Нижний Новгород. Все команды превращаются в туристические фирмы. В течение игры они должны: придумать название, получить лицензию на право деятельности и составить свой туристический маршрут.



Ход занятия

1 этап – команды придумывают названия своим туристическим фирмам.

2 этап – получение лицензии. Командам необходимо ответить на вопросы викторины.

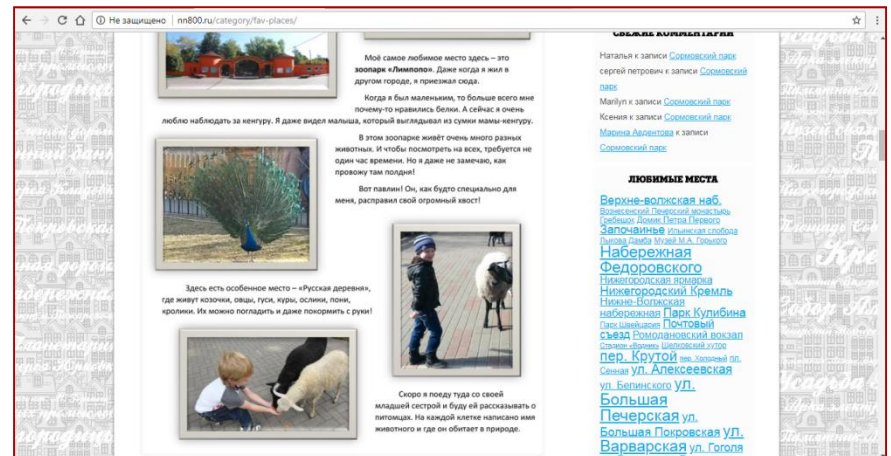
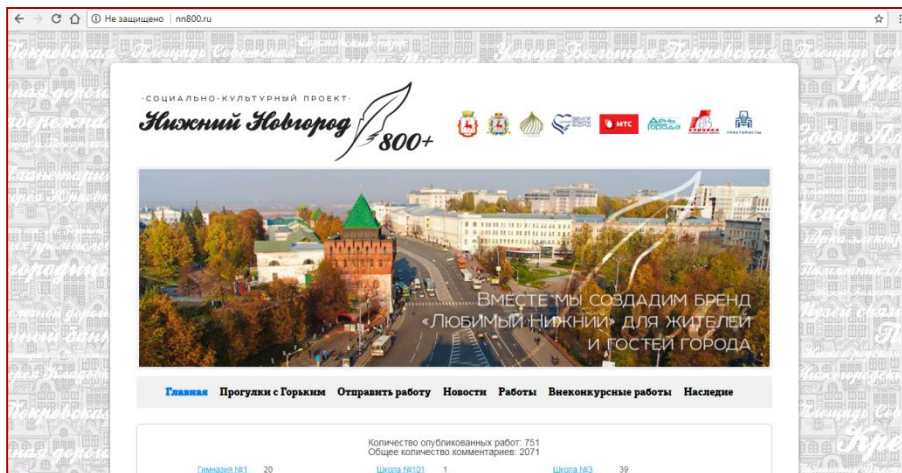


- Какое название получил наш город благодаря Нижегородской ярмарке?
- Как называется место слияния рек Оки и Волги?
- В Нижнем Новгороде находится самая широкая станция метро. Назовите эту станцию.
- Сколько всего башен в Нижегородском кремле?
- Как появилось название Пороховой башни Кремля?
- Какое название город носил с 1932 по 1990 год?

Ход занятия

3 этап – туристические фирмы самостоятельно придумывают маршрут для гостей нашего города, затем презентуют его.

Рассказ о проектах в рамках 800-летия Нижнего Новгорода «Нижний Новгород. 800+» и «800 добрых дел».



Ход занятия

Подведение итогов игры. Вручение участникам отличительного знака «Я знаю свой город».

Участники игры пишут свои отзывы и впечатления от игры, приклеивают их на картинку Кремля, составляя таким образом «Стену впечатлений».











Спасибо за
внимание!