НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Выполнили:

Тягунова М.Г., *директор МАОУ лицея № 180*

Ражева Н.Ю., *заместитель директора МАОУ лицея № 180*

Проект подготовлен в рамках проектного модуля дополнительной профессиональной программы «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)»

#лицей180

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Нормативно-правовое обеспечение

Уровень	Нормативно-правовой акт
Федеральный	1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 2. ФГОС начального общего образования (приказ № 373 от 06.10.09 г.) 3. ФГОС основного общего образования (приказ № 1897 от 17.12.10 г.) 4. Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности (письмо Министерства образования и науки РФ от 25 июля 2016 года № 09-1790) 5. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях 6. Концепция развития образования в России на 2016–2020 годы (распоряжение Правительства РФ № 2765-р от 29.12.2014 г.) 7. Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года». 8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
Уровень образовательной организации	1. Основная образовательная программа НОО МАОУ лицея №180 2. Основная образовательная программа ООО МАОУ лицея № 180 3. Программа воспитания и социализации МАОУ лицея № 180 4. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАОУ лицея № 180 5. Программа «Одаренные дети» МАОУ лицея №180 6. Программа профильного лицейского лагеря «Интеллект-школа» 7. Положение о научном обществе учащихся МАОУ лицея № 180 8. Положения о турнире им. А.Т.Калинина 9. Положение о научно-исследовательском проекте 10. …

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Актуальность

- ***увеличение числа учащихся, заинтересованных в получении образования по программам математического и естественнонаучного профиля.***

- ***изменение образовательных целей и ориентиров:***

  - развитие инновационных активностей, ориентация на проектную деятельность, междисциплинарность, познавательную и исследовательскую активность личности, самообразование;

  - создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством, организация тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия;

  - необходимость повышения мотивации к выбору инженерных профессий и создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники.

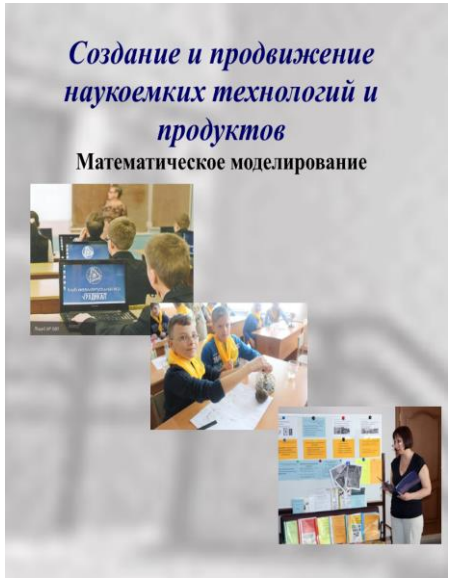
#лицей180

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Анализ ситуации

Лицей № 180 - образовательный технопарк



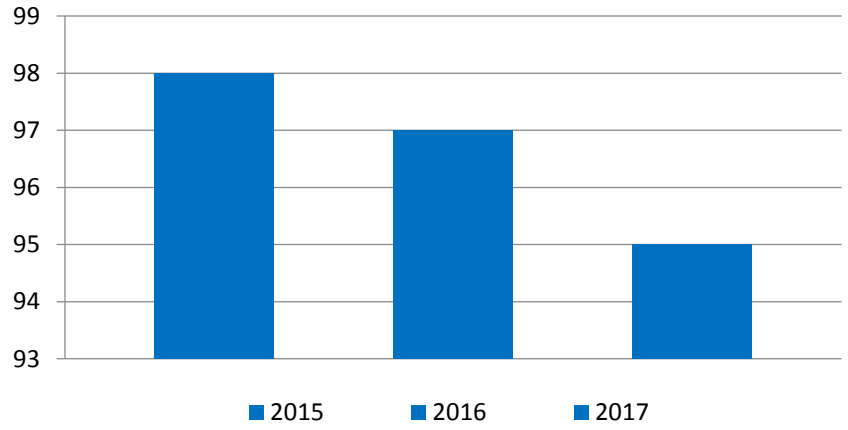
#лицей180

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

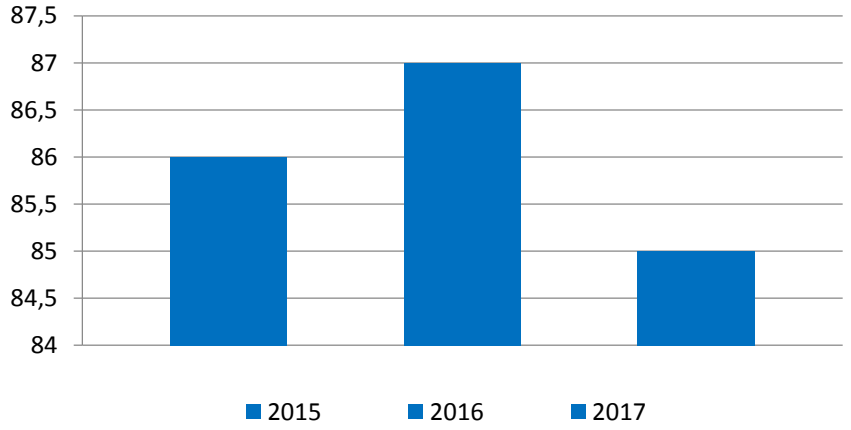
НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ ситуации

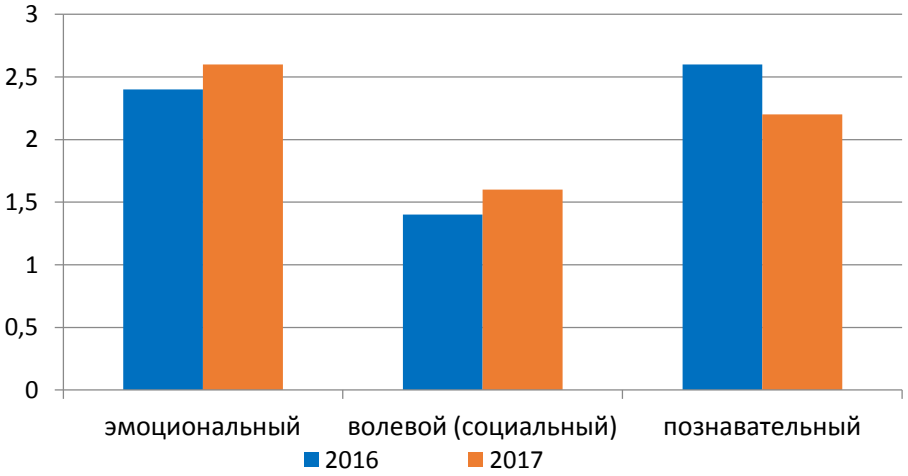
Количество участников НОУ , %



Количество участников интеллектуальных конкурсов, %

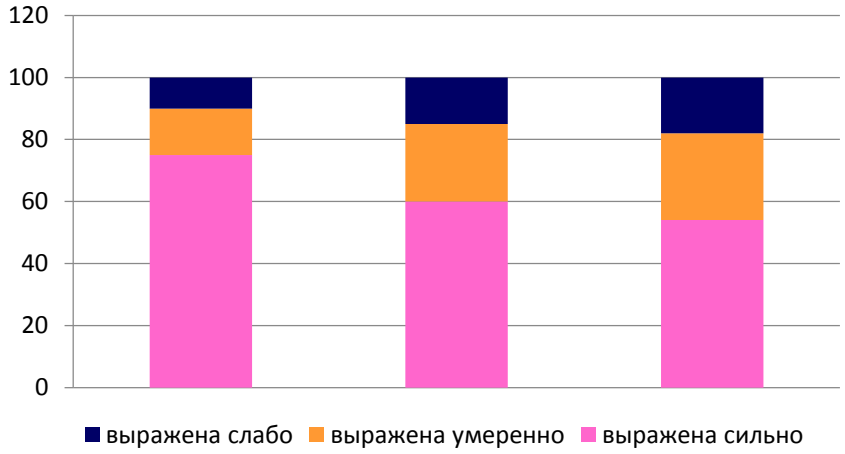


Уровень сформированности основных мотивов деятельности



Снижение познавательной активности, уровня мотивации учащихся к научно-техническому творчеству

Познавательная потребность



#лицей180

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Противоречие

Между существующей моделью работы лицея по развитию интеллектуальных способностей детей и снижающимся уровнем мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству

Проблема

Недостаточная эффективность системы работы лицея, направленной на интеллектуальное развитие детей, и как следствие снижение интереса к обучению по программам технической и инженерной направленности

#лицей180

ЦЕЛЬ

Модернизация модели «Интеллект-школы» как базового интегрирующего компонента развития образовательного технопарка лицея

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности

2. Создать особые пространства и формы работы для интеллектуального развития детей, их подготовки по программам технической и инженерной направленности

3. Создать содержательно-технологическое наполнение и нормативно-правовое регулирование модернизированной (измененной) модели «Интеллект-школы»

4. Разработать план внедрения модели «Интеллект – школы»

#лицей180

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Совершенствовать учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Расширение спектра элективных и факультативных курсов, курсов по выбору, реализуемых образовательными партнерами

(ННГУ им. Н.И. Лобачевскосго,
поиск новых партнеров:
-среди учебных заведений,
-- среди научно-исследовательских институтов,
--среди предприятий города и района)

Дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности

Организация тематического отдыха детей и подростков
(совершенствование каникулярных программ интеллектуальной направленности)

Совершенствование деятельности школьного научного общества учащихся

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с передовыми зарубежными и отечественными практиками
(Создание кейсовых практик)

#лицей180

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

2. Создать особые пространства и формы работы для интеллектуального развития детей, их подготовки по программам технической и инженерной направленности

Школьные лаборатории

- **Профильные лаборатории по физике, химии, биологии**
- **Лаборатория соревновательной робототехники**
- **Лаборатории по образовательной, проектной робототехнике**
  («Первые механизмы и конструкции» - технология и физика, 1-4 классы
  «Живая наука» - интеграция окружающего мира, технологии, информатики, начал физики, 1-4 классы,
  «Увлекательная математика», 1-2 класс,
  «Технология и физика» - лабораторные работы по физике и технологии(7-9 классы)
  «Технология и робототехника», 5 – 8 классы
- **Мастерская рукомесла**
  (столярные, слесарные, швейные и другие мастерские для ручного труда)

Центр современных медиатехнологий
(Радио, лицейское TV, школьная типография, социальные сервисы и сети)

Недели межпредметной интеграции

Клуб интеллектуальных игр

Заочная математическая (предметная) школа

Лаборатория профориентации

#лицей180

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕТЕВОЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10… 2017-2018, 2018-2019	Ответственный	Результат
1. Создание рабочих групп											Заместитель директора	Создание рабочих групп
2. Создания графика выполнения мероприятий											Заместитель директора	График выполнения мероприятий
3. Разработка перечня планируемых результатов реализации модели «Интеллект-школы»											Рабочая группа	Перечень планируемых результатов
4. Изучение запросов участников образовательного процесса и их сопоставление с целями лицея											Рабочая группа	Анализ запросов, рекомендации для составления перечня изменений
5. Составление перечня изменений, которые необходимо внести в учебный план, ООП, Программу внеурочной деятельности, Программу воспитания и социализации											Рабочая группа	Перечень изменений
6. Разработка особых пространств и форм работы (лабораторий, клубов, и т.д.)											Рабочая группа	Перечень форм работы и их содержание

#лицей180

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕТЕВОЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10… 2017-2018, 2018-2019	Ответственный	Результат
7. Поиск партнеров для реализации образовательных запросов и (или) целей лицея											Рабочая группа	Новые партнеры и формы взаимодействия
8. Внесение изменений в учебный план и ООП											Педагогический совет	Учебный план, Внесение изменений в ООП
9. Совершенствование и создание новых рабочих программ элективных, факультативных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и дополнительного образования											Рабочая группа, методический совет	Рабочие программы элективных, факультативных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и дополнительного образования
10. Формирование системы оценки достижения планируемых результатов реализации модели «Интеллект школы»											Рабочая группа	Система оценки достижения планируемых результатов реализации модели «Интеллект школы»
11. Составления перечня необходимого и достаточного материального обеспечения											Рабочая группа	Перечень материального обеспечения
12. Создание банка методического обеспечения											Рабочая группа	Методическое обеспечение
13. Создание модели «Интеллект-школы»											Рабочая группа	Модель «Интеллект школа»

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

СЕТЕВОЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10… 2017-2018, 2018-2019	Ответственный	Результат
Создание нормативно-правового обеспечения											Рабочая группа	Создание необходимых локальных актов, регламентирующих реализацию модели
Описание системы условий реализации модели «Интеллект школы»											Рабочая группа	Система условий реализации модели «Интеллект школы»
Согласование модели «Интеллект-школы» с Советом родителей, Советом обучающихся, Наблюдательным советом											Администрация, рабочая группа	Согласованная модель «Интеллект школа»
Разработка плана внедрения модели											Рабочая группа	План внедрения
Апробация модели и внесение изменений											Рабочая группа	Использование модели в режиме функционирования
Координация, корректировка работы											Заместитель директора	

#лицей180

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Эффекты от реализации проекта

Для обучающихся:

- обеспечение мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий научно-техническим творчеством; - возможность раннего личностного и профессионального самоопределения и целенаправленного получения средне-специального и высшего профессионального образования; - повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций-	**Личностные**
-получение углубленных знаний по физике, математике и другим предметам естественно-научного цикла, по основам инженерной графики и инженерным специальностям	**Предмет-ные**
- формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, прототипирования; - формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований	**Метапредмет-ные**

#лицей180

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Эффекты от реализации проекта

Для педагогов:

- **приобретение практического опыта разработки и реализации инновационных дополнительных общеразвивающих программ;**
- **формирование банка типовых задач формирования и применения универсальных учебных действий.**

Для образовательной организации:

- **возможность увеличения вариативности образовательных программ (элективные курсы, курсы по выбору, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования);**
- **возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся;**
- **возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися;**
- **возможность реализации сетевых образовательных программ с организациями общего, среднего и высшего профессионального образования,**
- **повышение качества образования**
- **повышение имиджа образовательной организации**

#лицей180

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Условия реализации проекта

Нормативно-правовое обеспечение	**Локальные акты, регламентирующие функционирование «Интеллект-школы», обеспечивающие партнерские отношения**
Кадровое обеспечение	**Педагогические работники организации, образовательных организаций-партнеров, владеющие необходимыми профессиональными компетенциями, имеющие опыт разработки и реализации инновационных образовательных программ**
Материально-технические условия	**Учебные кабинеты, кабинеты робототехники, исследовательские лаборатория, медиацентр, игротека – комната творческих инициатив, специальное оборудование для организации занятий с детьми вне образовательного учреждения, использование материально-технических условий социальных партнеров**
Методическое обеспечение	**Наличие разработанных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ**
Образовательные и социальные партнеры	**Выстраивание партнерских отношений с образовательными организациями высшего профессионального образования, промышленными предприятиями**
Информационные условия	**Сайт лицея; информационно-образовательные ресурсы партнеров; площадки (выставочные экспозиции, интерактивные стенды, презентации проектов на конкурсах, фестивалях различного уровня), в том числе предоставляемые социальными партнерами для размещения информации и продуктов деятельности образовательного технопарка.**

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ-ШКОЛА КАК БАЗОВЫЙ ИНТЕГРИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА ЛИЦЕЯ

Бюджетирование проекта

№ п/п	Статья расходов	Необходимая сумма затрат	Источник финансирования
1	**Модернизация помещений лицея**	**500 000,00**	***Субсидии автономным общеобразовательным школам на финансовое обеспечение муниципального задания за счет средств городского бюджета (при наличии)***
2	**Приобретение оборудования (компьютерного, лабораторного, в том числе для проведения занятий по робототехнике, теле-, видеоаппаратура)**	**1 500 000,00**	***Субсидия автономным общеобразовательным школам на финансовое обеспечение муниципального задания за счет средств областного бюджета***
3	**Учебно-методическое обеспечение**	**800 000,00**	***Субсидия автономным общеобразовательным школам на финансовое обеспечение муниципального задания за счет средств областного бюджета***
4	**Курсовая подготовка педагогического и административного персонала**	**40 000,00**	***За счет приносящей доход деятельности***
5	**Участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках (оргвзносы, командировочные расходы)**	**100 000,00**	***За счет приносящей доход деятельности***
6	**Заработная плата и стимулирующие выплаты персонала**	**в рамках фонда оплаты труда**	***Субсидия автономным общеобразовательным школам на финансовое обеспечение муниципального задания за счет средств областного бюджета***
7	**Транспортные расходы (в том числе при проведении выездных смен «Интеллект-школы»)**	**100 000,00**	***За счет приносящей доход деятельности***
8	**Связь (в том числе для модернизация общелицейской корпоративной сети)**	**130 000,00**	***Субсидия автономным общеобразовательным школам на финансовое обеспечение муниципального задания за счет средств областного бюджета***

Анализ вероятных рисков и планирование способов их преодоления

Возможные риски	Способы их преодоления	
1. Недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к работе над проектом	- Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников образовательных отношений, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогов	**Совершенствование внутрилицейской системы профессионального роста педагогов**
2. Недостаточная квалификация педагогов	- Перспективный план курсовой подготовки	
3. Недостаточное финансирование для создания необходимого уровня оснащенности образовательного процесс	Привлечение внебюджетных источников	
4. Недостаточная психологическая готовность обучающихся, родителей, педагогов к новым условиям.	Разъяснительная и информационно-просветительская работа среди всех участников образовательных отношений	
5. Недостаточный уровень IT технологий	Совершенствование локальной сети, переход на новые программные продукты	