



Организация внеурочной деятельности образовательной организации

Выполнил: Тихомирова Л.В
МБОУ «Школа п.Центральный» Богородского
района Нижегородской области

Актуальность проекта

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается в качестве особой цели образования в рамках ценностно-ориентированного процесса обучения. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, тогда как в достижении метапредметных результатов, в особенности, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей и интересов человека, огромную роль играет внеурочная деятельность, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

Проблема

38% обучающихся слабо вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности

Цель

Разработать и апробировать эффективную модель организации внеурочной деятельности

Задачи проекта

- Диагностировать образовательные запросы учащихся и их законных представителей по организации внеурочной деятельности;
- Провести анализ ресурсного обеспечения организации внеурочной деятельности;
- Разработать недельную циклограмму занятости обучающихся для организации внеурочной деятельности;
- Создать нормативно-правовую базу школы по организации внеурочной деятельности;
- Создать банк рабочих программ по организации внеурочной деятельности;
- Организовать взаимодействие с социальными партнерами по организации внеурочной деятельности;
- Использовать ресурсы школьного музея в образовательной деятельности в рамках работы инновационной муниципальной площадки

Нормативно-правовая база проекта

- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
- Примерная Основная образовательная программа основного общего образования
- Примерная Основная образовательная программа начального общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Ожидаемые результаты Индикаторы результативности

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- 100 % охват учащихся программами внеурочной деятельности;
- Активное включение в организацию внеурочной деятельности социального партнерства;
- Повышение процента удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг в части организации внеурочной деятельности;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;

Этапы реализации

Мероприятие	Сроки проведения
1. Организационный этап	
Мероприятия по оформлению замысла проекта	Сентябрь-октябрь 2017г.
Анализ ресурсного обеспечения	
Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта	
2. Реализационный этап	
Поэтапное введение модели внеурочной деятельности	2017-2000гг.
3. Итоговый этап	
Анализ выполнения плана реализации проекта, итоги апробации, диагностические, мониторинговые и другие исследования, подготовка итогового отчета и т.д.:	Июнь-август 2000г

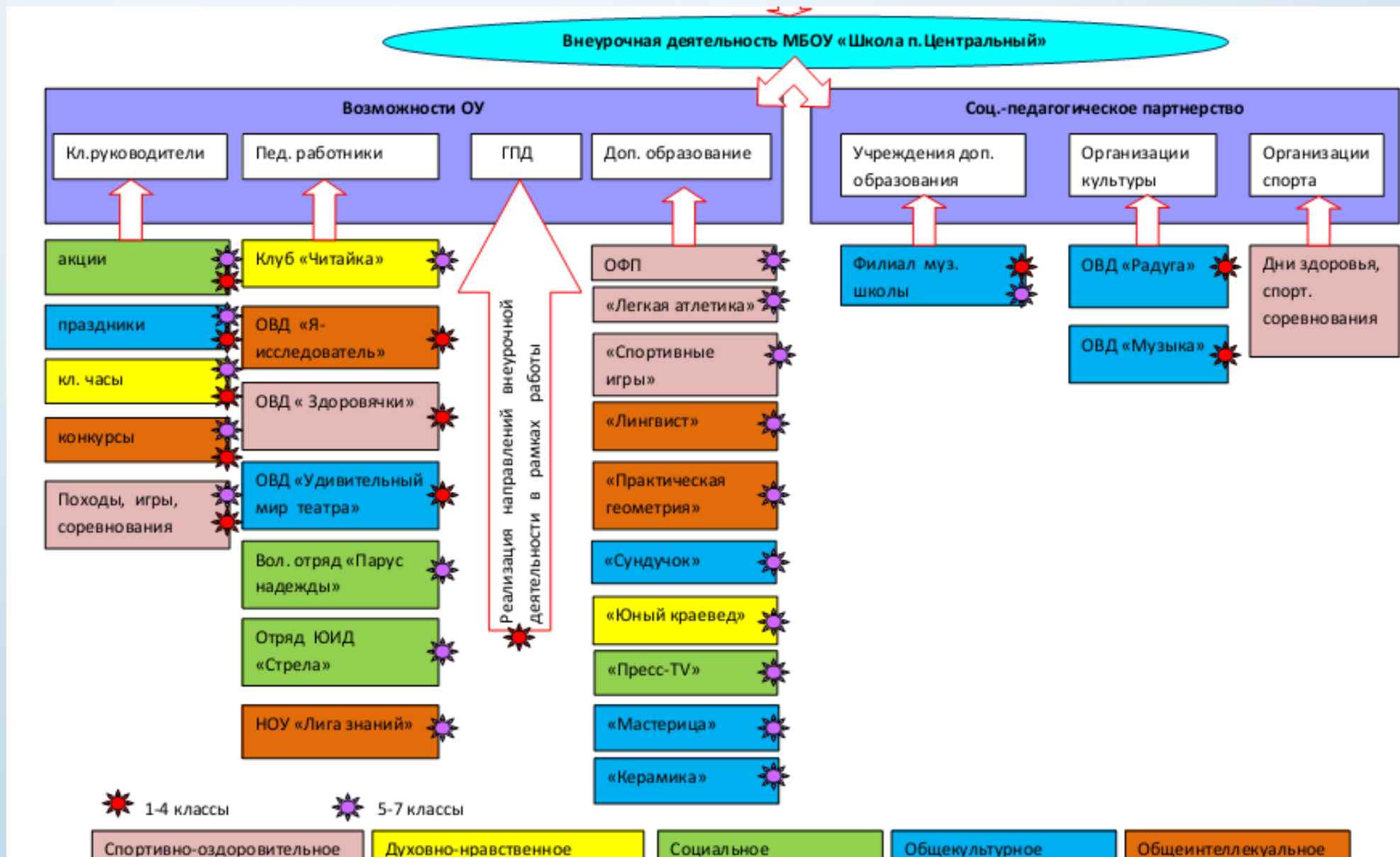
Бюджет проекта

Затраты	Бюджетные средства	Иная деятельность, приносящая доход	Итого
Заработная плата	690 000 руб.	-	690 000 руб.
Стимулирующая часть заработной платы	150 000 руб.	-	150 000 руб.
Канцтовары и расходные материалы	20 000 руб.	-	20 000 руб.
Модернизация оснащения кабинетов	900 000 руб.	-	900000 руб.
Итого	1 760 000 руб.	0	1 760 000 руб.

Результаты:

- Создана организационная модель внеурочной деятельности в школе;
- Разработаны локальные акты школы по реализации внеурочной деятельности
- Разработана недельная циклограмма занятости обучающихся для организации внеурочной деятельности;
- Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе диагностики образовательных запросов учащихся и их законных представителей;
- Расширен список социальных партнеров, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- Осуществляется модернизация оснащения учебных кабинетов, используемых в организации внеурочной деятельности;
- Формируется банк рабочих программ по организации внеурочной деятельности;
- На базе школы организована работа муниципальной инновационной площадки по теме «Интеграция деятельности объединений дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс»

Результаты Модель внеурочной деятельности



Результаты

Внеурочная деятельность МБОУ «Школа п.Центральный»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
ГПД	Реализация внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности	
Классные руководители	Единый классный час 1-4 классы	Единый классный час 5-9 классы				Единый день проведения общешкольных мероприятий
Доп.образование (школа)	«Юный краевед»		Секция общей физической подготовки	«Практическая геометрия» «Юный краевед»	«Лингвист»	
Учителя -предметники		«Я исследователь»	«Уд. мир театра»		«Здоровячки»	
		ИГЗ и факультативы	ИГЗ и факультативы	ИГЗ и факультативы		
НОУ «Лига знаний»						
Ответственный за воспитательную работу Старшая вожатая				Волонтерское объединение		Волонтерский отряд «Парус надежды»
Соц.работник						
Организатор-преподаватель ОБЖ						Отряд ЮИД «Стрела»
Библиотекарь				Библиотечное объединение «Читайка»		
Филиал музыкальной школы	Класс фортепьяно Класс Гитара	Класс Гитара	Класс фортепьяно	Класс Гитара	Класс Гитара	Занятия по муз.литературе Сольфеджио
Социальные партнеры			«Музыка» «Радуга»			
Учреждения дополнительного образования района	Посещение кружков и секций учреждений дополнительного образования					

Недельная циклограмма внеурочной деятельности

Возможные риски

Фактор риска	Возможные пути разрешения
Отсутствие достаточного финансирования	Привлечение социальных партнеров к реализации проекта; Актуализация проекта среди родительской общественности; Использование внебюджетных средств ОУ
Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки	активное использование нематериальных стимулов
Низкая степень готовности обучающихся и их родителей к получению образования в новых условиях	Проведение разъяснительной работы с родителями на родительских собраниях; Привлечение школьного психолога при работе с родителями и обучающимися;



Спасибо за
внимание !

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа п.Центральный»
тел. : 8(83170)40-5-85
e-mail:schoolpcentr@ail.ru