



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГОО ДПО НИРО)

Кафедра теории и практики управления образованием

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ

Выполнили:

Белянина Тамара Иосифовна, заместитель директора
МОУ «Скоробогатовская средняя школа» Ковернинского
района;

Чегодаева Лариса Ивановна, заместитель директора
МАОУ «Школа №84» Сормовского района;

Кулешова Людмила Алексеевна, заместитель директора,
МБОУ «Школа №27» Сормовского района;

Волина Вера Константиновна, заместитель директора,
МБОУ «Санаторно-лесная школа» г. Н.Новгорода

2017г

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г

Приказ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

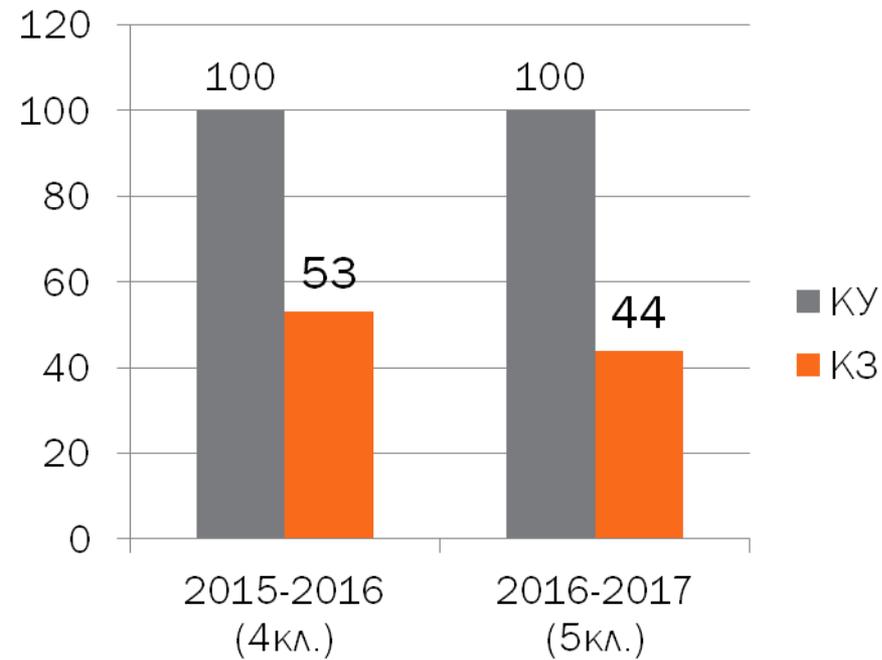
Примерная основная образовательная программа общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)

Основная образовательная программа ООО

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (ИТОГИ ГОДА)



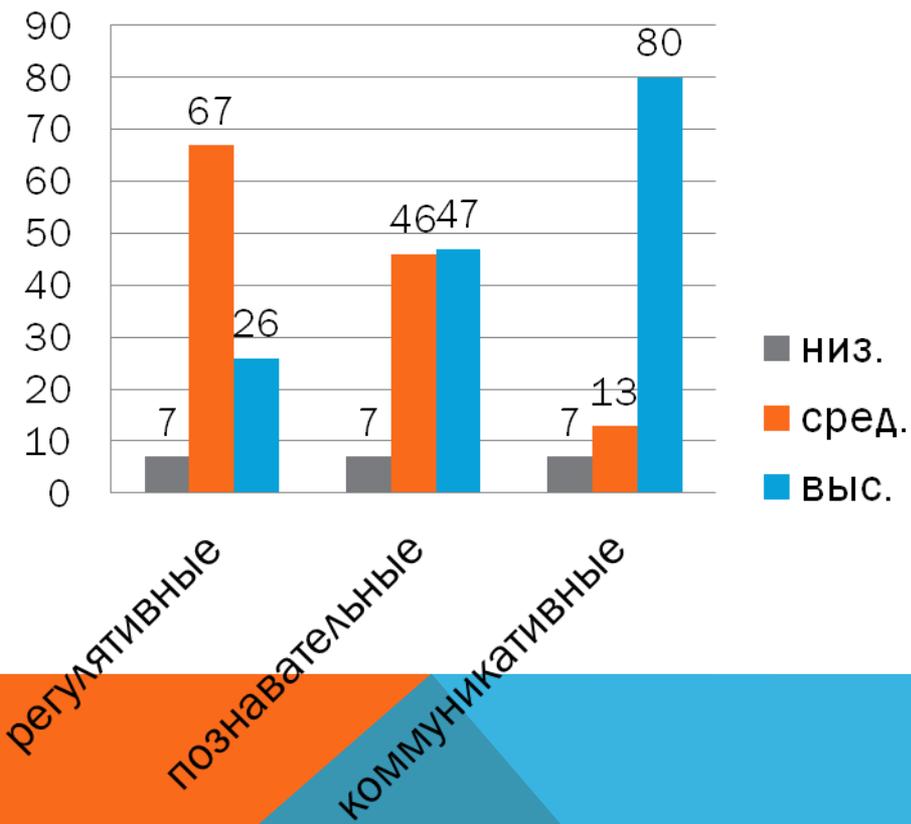
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



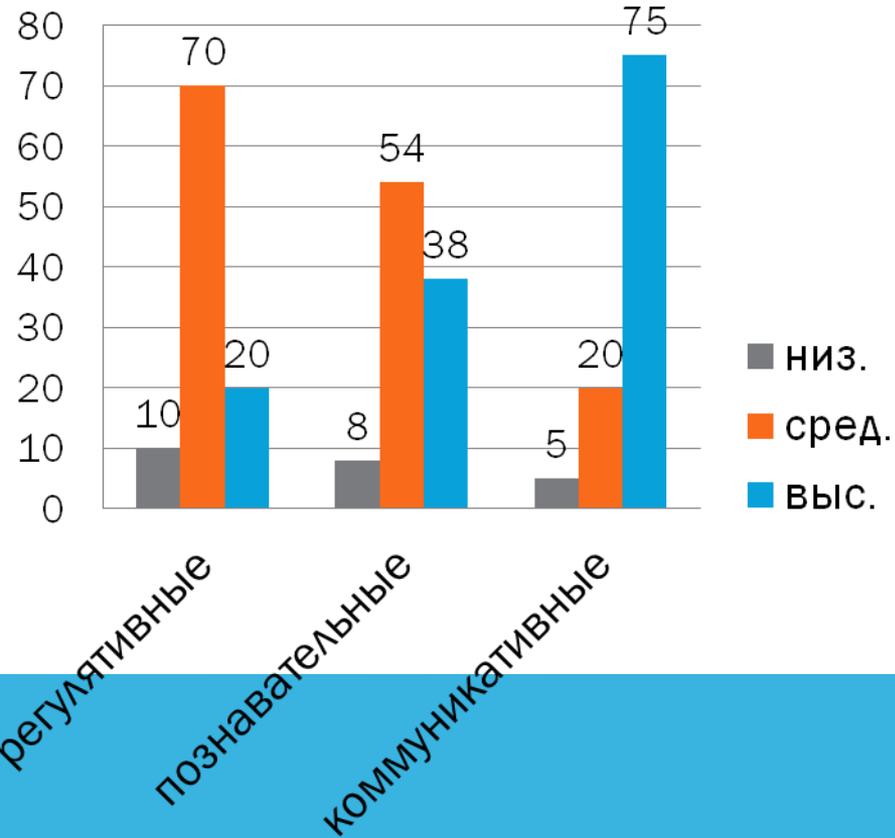
АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

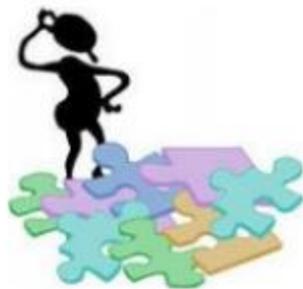
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 класс
2015-2016 уч.год



5 класс
2016-2017 уч.год





Умения ставить и решать проблемы



Коммуникативные умения



Творчество и любознательность



Направленность на саморазвитие



Критическое и системное мышление

Умения и качества, необходимые человеку 21-го века:



Социальная ответственность



Умения работать с информацией

Противоречие

```
graph TD; A[Противоречие] --> B[Требования к метапредметным результатам учащихся НОО и ООУ]; A --> C[Недостаток объективности в оценивании метапредметных результатов учащихся]; B --> D[Проблема]; C --> D; D --> E[Нет единого подхода к оцениванию метапредметных результатов учащихся педагогами начального и основного общего образования];
```

Требования к
метапредметным
результатам учащихся
НОО и ООУ

Недостаток объективности в
оценивании
метапредметных
результатов учащихся

Проблема

Нет единого подхода к оцениванию метапредметных результатов учащихся педагогами начального и основного общего образования

ЦЕЛЬ

Совершенствование внутришкольной системы оценивания метапредметных результатов учащихся

ЗАДАЧИ:



- 1) изучение и выбор оптимальной модели оценивания метапредметных результатов учащихся;
- 2) стандартизация единого подхода оценивания метапредметных результатов учащихся;
- 3) создание диагностического портфеля по оцениванию метапредметных результатов учащихся с использованием ИКТ;
- 4) разработка программы «Совершенствование внутришкольной системы оценивания метапредметных результатов учащихся»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Совершенствование школьной системы оценивания
метапредметных результатов учащихся

Продукт

- Программа «Совершенствование внутришкольной системы оценивания метапредметных результатов учащихся»
- Повышение профессионального уровня педагогов

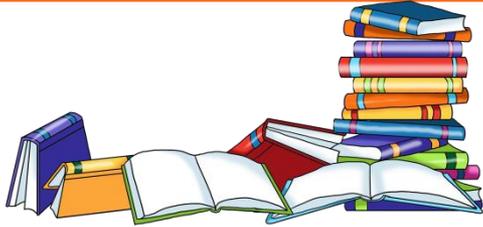
Эффект

Стабильные образовательные результаты учащихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО

Срок реализации проекта – 1 год

Внутришкольная система оценивания метапредметных результатов

Создание нормативно-правовой базы



Создание методических разработок



Единые требования к оценке метапредметных результатов

Подбор единых критериев оценивания метапредметных результатов (диагностический портфель)



Стабильный образовательный результат

Цикл обучающих семинаров по формированию компетенции педагогов

Анализ результатов деятельности педагогов

Сотрудничество учителей НОО и ОО

Сетевой график проекта

Мероприятия	Сроки (месяцы)									Ресурсы		Затраты (руб.)	Ответственн ые	Результат
	С.	Ок.	Н.	Д.	Ян.	Ф.	М.	Ап.	М.	Чел-е	Мат-е			
1. Издание приказа о создании Р.Г.										1			директор	приказ по школе
2. Работа рабочей группы:														
2.1. Разработка плана мероприятий, координация деятельности группы										1		2ч / нед. (56ч) = 11200	руководитель Р.Г.	план работы Р.Г.
2.2. Подбор информации о существующих системах оценивания метапредметных результатов учащихся										2		2ч / нед. (48ч) = 9600	члены рабочей группы	электронная база данных
2.3. Подбор диагностических материалов										2		2ч / нед. (48ч) = 9600	члены рабочей группы	диагностические материалы
3. Проведение анализа собранной информации, обобщение и систематизация										5		2ч / нед. (40ч.) = 8000	члены рабочей группы	протокол заседания Р.Г.
4. Обучение тьютора (дистанционно НИРО)										1		3000	руководитель Р.Г.	удостоверение
5. Разработка методических рекомендаций с описанием единых подходов к оцениванию метапредметных результатов учащихся										5	1 пачка бумаги, заправка катриджа	2ч / нед. (40ч.) = 8000 450	члены рабочей группы	методические рекомендации
6. Разработка программы "Совершенствование внутришкольной системы оценивания метапредметных результатов учащихся"										1	1 пачка бумаги, заправка катриджа	6ч / нед. (48ч.) = 9600 450	руководитель Р.Г.	программа
7. Обучающие семинары педагогов										3		9ч = 1800	члены рабочей группы	отработка умений работать с диагностическим портфелем
8. Подведение итогов, перспективный план работы на следующий учебный год.										5		1000	члены рабочей группы	протокол заседания Р.Г.
Итого												52700		
налоги												52700 : 100 · 30,2 = 15.915		
Итого с учетом налогов												68615		

Критерии эффективности проекта

- **Повышение качества успеваемости на уровне метапредметных достижений учащихся;**
 - **повышение качества знаний учащихся;**
 - **оценка удовлетворенности детей успешностью своей учебной деятельности - рост мотивации к учебе;**
 - **оценка удовлетворенности родителей уровнем успешности своего ребенка;**
 - **рост удовлетворенности педагогов своей деятельностью;**
 - **повышение уровня умений педагогов анализировать свою деятельность по формированию метапредметных результатов учащихся, развитие у педагогов ответственного критического отношения к работе, умений работать согласованно.**
- 

Риски и меры по минимизации рисков

Риски	Меры по минимизации рисков
Недостаточная готовность и формальное отношение педагогов к реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников проекта<input type="checkbox"/> проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов;<input type="checkbox"/> индивидуальная работа с педагогами;
Недостаточная квалификация педагога	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> повышение квалификации или профессиональная переподготовка

**Спасибо
за внимание !**

