

# **ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА в ОО**

**Разработчики проекта:**

**Араева Т.В., Ермилова Е.В., Жукова О.Н.,  
Журавлёва Н.К., Зеленова Е.А., Корнева И.В.,  
Тимофеев В.Ю.**

# Матрицы сравнения факторов SWOT-анализа

|                        | Плюсы (сильные стороны)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минусы (слабые стороны)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Плюсы<br>(возможности) | <p><b>Раздел 1: В+ Вн+</b></p> <p><b>В+</b> Высокий спрос на образовательные услуги со стороны родителей.</p> <p><b>Вн+</b> Высококвалифицированный педагогический состав (80 % с высшей и первой категорией).</p> <p><b>Выводы:</b> Высококвалифицированный педагогический состав создаёт высокий спрос на образовательные услуги со стороны ОО.</p>                                                             | <p><b>Раздел 2: В+ Вн -</b></p> <p><b>В+</b> Потребности профильных учебных заведений, профильных классов ОО в мотивированных абитуриентах.</p> <p><b>Вн-</b> Низкий процент качества обученности в профильных классах.</p> <p><b>Выводы:</b> Отсутствие осознанного отношения к выбору профиля обучения. Отсутствие системы взаимодействия с СПО, ВПО.</p> |
| Минусы (угрозы)        | <p><b>Раздел 3: В-Вн+</b></p> <p><b>В-</b> Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p><b>Вн+</b> Высококвалифицированный педагогический состав (80% с высшей и первой категорией).</p> <p><b>Выводы:</b> Возрастающую конкуренцию на рынке образовательных услуг можно преодолевать за счет высококвалифицированного педагогического состава, привлечение педагогических работников ВПО.</p> | <p><b>Раздел 4: В-Вн-</b></p> <p><b>В-</b> Запрет на проведение вступительных испытаний на всех уровнях обучения при приеме детей по микроучастку.</p> <p><b>Вн-</b> Низкий уровень мотивации обучающихся.</p> <p><b>Выводы:</b> Отсутствие отбора детей в школу определяет слабый контингент обучающихся.</p>                                              |

# Проблема



**Отсутствие системы  
предпрофильной  
подготовки в  
образовательной  
организации**

# Нормативно-правовая база проекта

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст.2 п.25; ст.3 п.7,8; ст.5 п.4.
- 2.ФГОС ООО / Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- 3.ФГОС СОО / Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 23 декабря 2005 г. №03-2372 «О методических рекомендациях по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. №03-412«О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- 6.Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. №03-413«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

# Нормативно-правовая база проекта

## Региональный уровень

1.О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области / Приказ МО Нижегородской области №1830 от 31.07.13.

2.Постановление правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

# Нормативно-правовая база проекта

## Уровень образовательной организации

1. Приказ о создании рабочей группы.
2. Положение о Рабочей группе педагогов, организующих работу по предпрофильной подготовке обучающихся.
3. Положение о мониторинге образовательных потребностей.
4. Положение о предпрофильной подготовке обучающихся в основной школе.
5. Положение о Портфолио достижений обучающихся.
6. Положение о тьюторстве.
7. Положение об элективных курсах.

# Проектная идея

**Ориентация обучающихся  
на уровне основного общего образования**

**на осознанный  
выбор профиля  
на уровне  
среднего  
общего  
образования**



# Цель

Создать и апробировать систему  
предпрофильной  
ПОДГОТОВКИ  
обучающихся





# Задачи проекта

- Разработать и апробировать программу мониторингового исследования предпрофильной подготовки обучающихся 7-9 классов
- Разработать и апробировать программу предпрофильной подготовки обучающихся 7-9 классов
- Организовать работу с внешними партнерами (СПО, ВПО), заключение договоров гражданско-правового характера

# Ожидаемый результат

Создана и апробирована система  
предпрофильной подготовки в ОО



# **Ожидаемые результаты по задачам проекта**



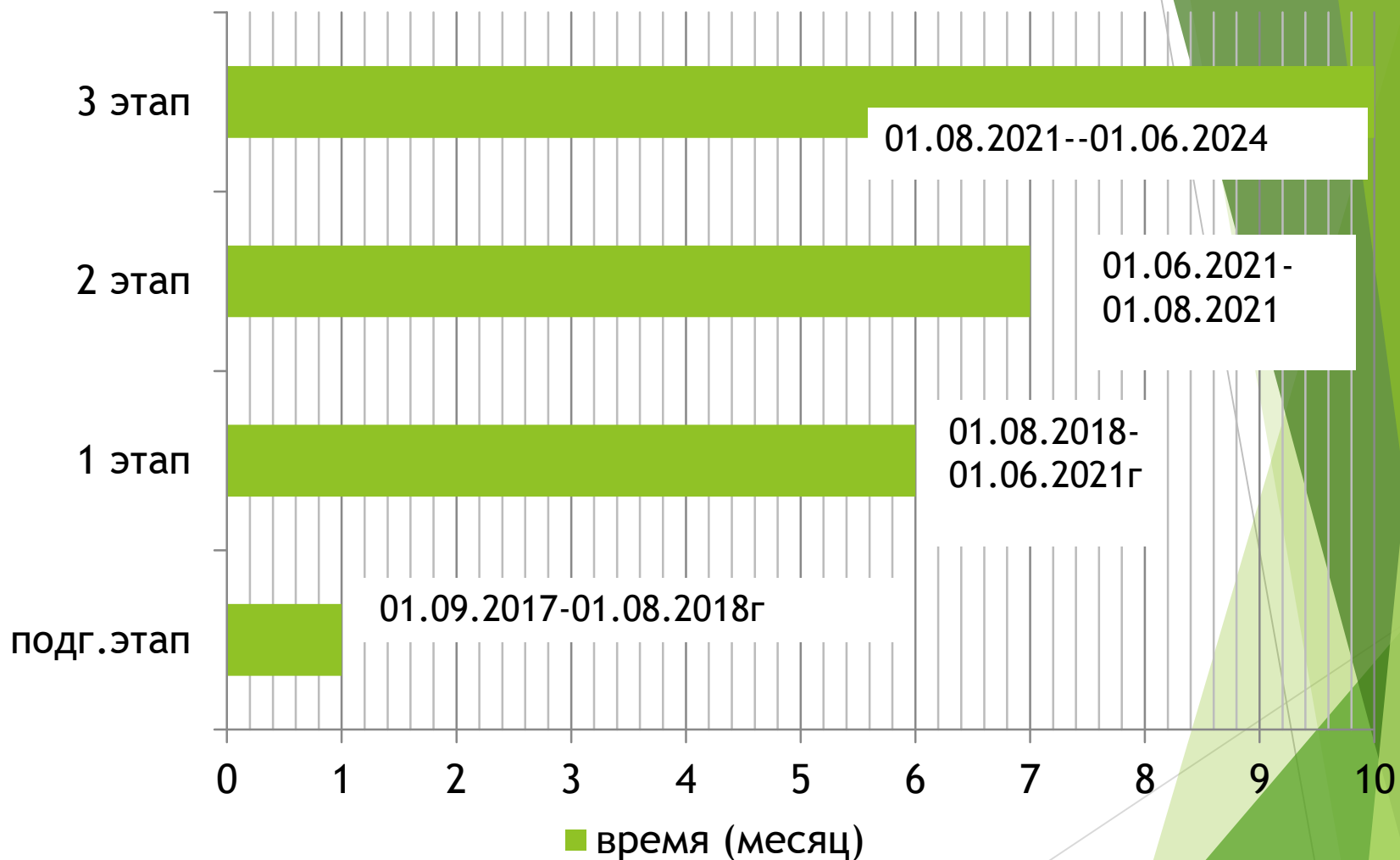
**Разработана и апробирована программа  
мониторингового исследования  
предпрофильной подготовки  
обучающихся 7-9 классов**

**Разработана и апробирована программа  
предпрофильной подготовки  
обучающихся 7-9 классов в ОО**



**Организована работа с внешними  
партнерами (СПО, ВПО), заключены  
договоры гражданско-правового характера**

# Этапы реализации проекта



## Задача № 1

### Разработать и апробировать программу мониторингового исследования предпрофильной подготовки

| Мероприятия                                                            | Сроки |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | Ресурсы                         |                               | Затраты        | Ответственные          | Результат              |            |
|------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------------|------------------------|------------|
|                                                                        | 2017  |    |    |    | 2018 - 2021 |   |   |   |   |   |   |   | человеческие                    | материальные                  |                |                        |                        |            |
|                                                                        | 9     | 10 | 11 | 12 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                                 |                               |                |                        |                        |            |
| 1.Информировать педагогов, родителей, учащихся школы по введению ПП    |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | зам. руководителя, кл. рук.     | Сайт, стенд                   | 10тр           | тьютор                 | проинформировали       |            |
| 2.Разработать диагностический инструментарий                           |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | зам. руководителя               | Компьютер, МФУ                | 2тр            | тьютор                 | разработали            |            |
| 3.Провести анкетирование обучающихся и родителей                       |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | кл. рук, психолог, соц. педагог | Компьютер, МФУ, бумага, тонер | 1тр            | тьютор                 | провели                |            |
| 4.Обработать, проанализировать анкеты, довести результат до участников |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   |                                 |                               | Рабочая группа | 2тр                    | Рабочая группа, тьютор | обработали |
| 5.Написание программы                                                  |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   |                                 |                               | Рабочая группа | 1тр                    | Рабочая группа         | написали   |
| 6.Апробация программы                                                  |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | Рабочая группа, тьютор          | бумага                        | 1тр            | Рабочая группа, тьютор | апробировали           |            |

## Задача № 2

### Разработать и апробировать программу предпрофильной подготовки обучающихся 7-9классов

| Мероприятия                                         | Сроки |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | Ресурсы                         |                            | Затраты | Ответственные  | Результат                                    |
|-----------------------------------------------------|-------|----|----|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|----------------------------|---------|----------------|----------------------------------------------|
|                                                     | 2017  |    |    |    | 2018 - 2021 |   |   |   |   |   |   |   | человеческие                    | материальные               |         |                |                                              |
|                                                     | 9     | 10 | 11 | 12 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                                 |                            |         |                |                                              |
| 1.Сформировать нормативно-правовую базу             |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | раб. группа                     | Формирование папки 1       | 1тр     | Зам.директора  | сформирована                                 |
| 2.1.Разработка программы<br>2.2.Апробация программы |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | Раб. группа                     | Компьютер, МФУ             | 2тр     | Зам. директора | разработана                                  |
| 3.Информационная поддержка                          |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | кл. рук, психолог, соц. педагог | Расходы на экскурсии ит.д. | 10тр    | тьютор         | Проведение НОУ, экскурсий ит.д               |
| 4.Психолого-педагогическое сопровождение            |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | Психолог, соц педагог           |                            | 2тр     | тьютор         | Уроки профессионального самоопределения ит.д |
| 5.Элективные курсы для обучающихся                  |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | Педагог, лектор                 |                            | 1тр     | Зам.директора  | Проведение курсов                            |
| 6. Курсовая подготовка педагогов                    |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | методист                        | Оплата курсов              | 5тр     | методист       | Документ о курс. Подг.                       |

## Задача № 3

### Организовать работу с внешними партнерами (СПО,ВПО), заключение договоров гражданско-правового характера

| Мероприятия                                           | Сроки |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | Ресурсы      |                | Затраты | Ответственные | Результат                    |
|-------------------------------------------------------|-------|----|----|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|----------------|---------|---------------|------------------------------|
|                                                       | 2017  |    |    |    | 2018 - 2021 |   |   |   |   |   |   |   | человеческие | материальные   |         |               |                              |
|                                                       | 9     | 10 | 11 | 12 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |              |                |         |               |                              |
| 1.Поиск внешних партнеров (СПО,ВПО)                   |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | тьютор       | Реклама        | 5тр     | тьютор        | Сформирован список партнеров |
| 2.Заключение договоров гражданско-правового характера |       |    |    |    |             |   |   |   |   |   |   |   | директор     | Компьютер, МФУ | 2тр     | директор      | Заключил и договора          |

# Бюджет проекта

| № п/п                                | Статьи расходов                                    | Сумма (руб. в год) | № п/п      | Статьи доходов                  | Сумма (руб.в год) |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------|-------------------|
| <b>1.Бюджетное финансирование</b>    |                                                    |                    |            |                                 |                   |
| <b>1.1</b>                           | Оплата труда тьютора                               | 192 000            | <b>1.1</b> | Оплата труда тьютора            | 192000            |
| <b>1.2</b>                           | Курсовая подготовка                                | 5000               | <b>1.2</b> | Курсовая подготовка             | 5000              |
| <b>2.Внебюджетное финансирование</b> |                                                    |                    |            |                                 |                   |
| <b>2.1</b>                           | Аренда транспорта (трансфер до предприятия и т.п.) | 40 000             | <b>2.1</b> | Средства попечительского совета | 75 000            |
| <b>2.2</b>                           | Расходные материалы (бумага, ручки и т.д.)         | 16 000             | <b>2.2</b> | Средства спонсоров              | 26 000            |
| <b>2.3</b>                           | Командировочные расходы                            | 25 000             |            |                                 |                   |
| <b>2.4</b>                           | Лекции и услуги специалистов                       | 20 000             |            |                                 |                   |
| <b>итого</b>                         |                                                    | <b>298 000</b>     |            | <b>итого</b>                    | <b>298 000</b>    |





«...Найти себя невозможно – себя  
можно только создать»

Томас Сас