

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

---

### РАЗДЕЛ VI. Стажировки

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

### СТАЖИРОВКА КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
6.1.	Мастера производственного обучения (НИРО, ресурсные центры)	Стажировка по укрупненной группе профессий/специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства  17.С.1	13.05 - 17.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Стажировка организуется кафедрой теории и методики профессионального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> освоение мастерами производственного обучения нового производственного оборудования, технологий преподавания, современных форм организации деятельности по технике и технологии строительства. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы.
6.2	Педагогические работники ПОО  <b>Региональный координационный центр WorldSkills Russia</b>	Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс  39.С.2	по графику	<b>Региональный координационный центр WorldSkills Russia</b> представляет статус и качество профессиональной подготовки по компетенциям и знакомит слушателей с основными регламентирующими документами региональных чемпионатов, условиями участия и квотирования мест, отборочными соревнованиями и требованиями к ним.
6.3	Педагогические работники ПОО  <b>Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ)</b>	Формирование социально-нравственных, личных и патриотических ориентаций обучающихся в ПОО*  39.С.3	21.10-26.10	<b>В Информационном центре по атомной энергии (ИЦАЭ)</b> слушатели курсов получают новейшую информацию из сферы атомных технологий, мира науки и высоких технологий, а также помимо стандартных интерактивных программ на площадке атомного центра есть возможность организовывать собственные проекты, семинары, выставки, экспериментальные лаборатории, мастер-классы в соответствии с образовательными программами и запросами конкретных ПОО.
6.4	Педагогические работники общеобразовательных организаций и педагоги, работающие с детьми ОВЗ	Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ОО на основе УМК «Разговор о правильном питании»  02.С.4	25.02.-01.03.	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Стажировка организуется кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен на основе работы с программой «Разговор о правильном питании». Рассматриваются различные формы работы с детьми и родителями. Планируется посещение открытых занятий и мероприятий в школах.
6.5.	Руководители, педагоги, специалисты сопровождения ОО, реализующей АОП	Разработка программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни как часть АОП  06.С.5	24.04	<b>Объем:</b> 8 часов <b>Стажировка организуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии и кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в процессе стажировки обсуждаются

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				организационно-методические вопросы создания условий для образования детей с ОВЗ, разработки адаптированных программ в рамках инклюзивного образования
6.6.	Педагогические работники ОО (НИРО, стажерские площадки)	Практические аспекты реализации здоровьесберегающей деятельности (из опыта работы участников, лауреатов и победителей – нижегородцев в общероссийских конкурсах) *  02.С.6	28.10-30.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>В ходе стажировки</b> слушатели знакомятся с опытом победителей и лауреатов различных общероссийских конкурсов по вопросам здоровьесберегающей деятельности. <b>Особенности обучения:</b> мастер-классы, подготовка мини-проектов.
6.7	Руководители ОО, специалисты сопровождения	Деятельность ОО по созданию условий для введения ФГОС ОВЗ  06.С.7	17.04	<b>Объем:</b> 8 часов <b>Стажировка организуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в процессе стажировки обсуждаются организационно-методические вопросы создания условий для образования детей с ОВЗ, разработки адаптированных программ в рамках инклюзивного образования
6.8.	Учителя истории, обществознания, краеведения (НИРО, стажерские площадки)	Проектная и исследовательская деятельность на уроках региональной истории *  05.С.8	06.11-08.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в процессе стажировки рассматриваются вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся при изучении истории родного края. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, круглый стол. Стажировка проводится на базе МБОУ СОШ № 22 г.Н.Новгорода
6.9.	Учителя истории, обществознания, краеведения (НИРО, стажерские площадки)	Особенности работы с талантливыми и одаренными школьниками по предметам обществоведческого цикла *  05.С.9	16.12-18.12	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в ходе стажировки слушатели знакомятся с опытом преподавания предметной области "Обществознание" для талантливых и одаренных детей на базе МБОУ Гимназия № 136 <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, круглый стол.
6.10.	Воспитатели ДОО	Разработка и реализация образовательных проектов в ДОО  11.С.10	05.02-07.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> на базе стажерской площадки НИРО – МАДОУ №90 г. Нижнего Новгорода <b>Краткое содержание:</b> в рамках стажировки педагоги осваи-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				вают алгоритм разработки и реализации детско-взрослых образовательных проектов; изучают роль и место проектов в образовательной деятельности ДОО. Слушатели знакомятся с инновационным опытом проектной деятельности педагогов, приобретают практические навыки создания образовательных проектов.
6.11.	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО  11.С.11	14.05-16.05	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> серия мастер-классов старших воспитателей и воспитателей по проектированию компонентов предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6.12.	Старшие воспитатели ДОО	Деятельность методического кабинета ДОО по сопровождению реализации педагогами новой ОП ДО  11.С.12	22.10-24.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> знакомство с опытом ДОО по вопросам развития профессиональных компетенций педагогов на институциональном уровне. Разработка паспорта методического кабинета, номенклатуры дел методического кабинета.
6.13.	Воспитатели групп раннего возраста	Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях ДОО  11.С.13	16.04-18.04.	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках стажировки осуществляется практическое ознакомление с опытом работы ДОО с детьми раннего возраста. Организуется соучастие в практической работе воспитателя, планируется самостоятельная разработка отдельных форм организации образовательного процесса с детьми, форм взаимодействия с родителями.
6.14.	Учителя информатики и ИКТ (НИРО, стажерские площадки)	Особенности работы с талантливыми и одаренными школьниками по предмету информатика  12.С.14	октябрь	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в ходе стажировки слушатели знакомятся с опытом преподавания предметной области "Информатика" для талантливых и одаренных детей на базе ГБОУ ЦОД

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				<b>Особенности обучения:</b> практические занятия
6.15	Педагогические работники ОО	Практика реализации проектно-дифференцированного обучения в различных предметных областях (на примере опыта работы МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского района)*  40.С.15	19.02-20.02	<b>Объем:</b> 16 часов <b>Стажировка организуется лабораторией научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения</b> <b>Краткое содержание:</b> знакомство с опытом педагогов по реализации проектно-дифференцированного обучения и организации в рамках уроков проектной деятельности обучающихся 5 – 7 классах. Осуществление экспертизы проектных модулей и уроков в проектном модуле.
6.16	Учителя английского языка (НИРО, базовые площадки)	Речевая культура учителя английского языка*  04.С.16	28.10-01.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Стажировка организуется кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> стажировка предполагает освоение педагогами специфики речевого поведения преподавателя иностранного языка в условиях работы по ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер классы.
6.17	Учителя иностранных языков (НИРО, базовые площадки)	Обучение второму иностранному языку в средней школе*  04.С.17	28.10-01.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Стажировка организуется кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> стажировка предполагает освоение педагогами специфики преподавания второго иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку, овладение технологией по обучению и организации учебного процесса. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер - классы на базе стажерских площадок
6.18	Учителя английского языка (НИРО, базовые площадки)	Межпредметный характер урока иностранного языка как средство развития поликультурной личности школьника*  04.С.18	25.02-01.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Стажировка организуется кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> стажировка предполагает освоение педагогами специфики развития поликультурной личности средствами межпредметного знания и моделей поведения представителей различных культур <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы на базе стажерских площадок
6.19	Учителя французского языка (НИРО, базовые площадки)	Игровое моделирование в обучении французскому языку в разных типах учебных заведений*  04.С.19	18.03-22.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Стажировка организуется кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> стажировка предполагает освоение педагогами моделирования ситуаций общения, которые являются мотивирующими и стимулируют речемыслительную деятельность школьников.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				<b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы на базе стажерских площадок
6.20	Учителя иностранных языков (НИРО, базовые площадки)	Обучение младших школьников коммуникации через игровую деятельность *  04.С.20	15.04-19.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Стажировка организуется кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> стажировка предполагает освоение педагогами моделирования ситуаций общения, которые являются мотивирующими и стимулируют речемыслительную деятельность школьников. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы на базе стажерских площадок