

**РАЗДЕЛ V. Мегапредметные модули**

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ

**Накопительная система:**

Все метапредметные курсы и модули, обозначенные звездочкой \*, могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.	Классные руководители, социальные педагоги, психологи, зам. директора ООО, воспитатели ДОО (НИРО, стажерские площадки)	Социальное партнерство ОО и родителей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС*  02.МПМ.1	18.03-22.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля предполагается на проектирование социального партнерства ОО и родителей в вопросах здоровьесбережения. В ходе обучения слушатели получают навык проектирования мероприятий с родителями по вопросам здоровьесберегающей деятельности. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия в проективном режиме, выездные занятия на стажерских площадках.
2.	Педагоги дополнительного образования, педагогические работники, учителя-предметники (НИРО) (НИРО, ул.Чукотская,32)	Эффективные образовательные технологии в рамках реализации раздела «Первая помощь»  18.МПМ.2	13.03-15.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: активные формы и методы организации занятий с обучающимися на примере раздела «Первая помощь»; методические особенности применения образовательных технологий при изучении данного раздела. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия на базе стажерской площадки, активные методы обучения (проблемные ситуации, деловые игры).
3.	Учителя-предметники, учителя начальной школы (НИРО)	Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода *  02.МПМ.3	15.04-19.04.	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль посвящен современным интерактивным педагогическим технологиям, способствующим улучшению психологического климата на уроке и сохранению здоровья, обеспечивая результативность обучения предмету. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги. В ходе обучения педагоги получают возможность спроектировать уроки со здоровьесберегающим потенциалом на основе системно-деятельностного подхода.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
4.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги ПОО  (НИРО)	Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций*  02.МПМ.4	25.11-29.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и методики профессионального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики вредных привычек у обучающихся при реализации программы воспитания и социализации. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, проектирование модели.
5.	Педагоги-психологи, социальные педагоги (НИРО)	Особенности работы с детьми «группы риска»*  09.МПМ.5	08.04 – 19.04	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются теоретические и практические вопросы работы с детьми «группы риска». Слушатели обучаются способам разрешения кризисных ситуаций по технологии «Терапия кризисных ситуаций». <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги, ролевые игры.
6.	Специалисты, ведущие занятия в школах замещающих родителей (НИРО)	Психолого-педагогические аспекты сопровождения замещающих семей*  09.МПМ.6	13.05 – 17.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы подготовки граждан (выразивших желание стать замещающими родителями) в школе приемных родителей. Представлены этапы жизненного цикла замещающей семьи. Рассмотрены технологии психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в замещающей семье. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
7.	Педагоги-психологи, педагогические работники (НИРО)	Медиативные технологии в работе специалистов системы образования*  09.МПМ.7	11.03-15.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля слушатели получают возможность овладеть способами активного слушания и познакомиться с практическим применением моделей и видов медиации в ОО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, ролевые игры
8.	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагогические	Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  09.МПМ.8	09.12 – 20.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения детей и подростков, интернет-зависимости, экстремизма в молодежной среде, про-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	работники образовательных организаций (НИРО)			филактики распространения криминальных субкультур в образовательных организациях, развитие служб школьных медиаций. Рассматриваются методы психологической коррекции агрессии в детском и подростковом возрасте <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия
9.	Педагоги-психологи, специалисты образовательных организаций (НИРО)	Создание служб медиации в профессиональных образовательных организациях  09.МПМ.9	22.04 – 26.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля слушатели получают возможность овладеть способами активного слушания и познаться практическим применением моделей и видов медиации в ПО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, ролевые игры
10.	Учителя начальной школы, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги (НИРО)	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС *  06.МПМ.10	23.09-05.10	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются возможности реализации личностно-ориентированного подхода в образовании и развитии детей с ОВЗ <b>Особенности обучения:</b> семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
11.	Воспитатели ДОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (НИРО)	Создание коррекционно-развивающего пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями  06.МПМ.11	27.05-31.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках курсов рассматриваются вопросы создания адаптированной к возможностям дошкольника с ОВЗ среды в дошкольных учреждениях общего типа <b>Особенности обучения:</b> семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
12.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО, реализующих АООП	Современные формы работы специалистов сопровождения в ОО, реализующей АООП *  06.МПМ.12	08.04-13.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса обсуждаются проблемы составления АООП, программы коррекционной работы, технологии обучения и воспитания детей с перечисленными особенностями <b>Особенности обучения:</b> семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
13.	Учителя, специалисты сопровождения	Деятельность психолого-педагогического консилиума школы в условиях реализации ФГОС ОВЗ*  06.МПМ.13	25.11—07.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются особенности и возможности детей с различными нарушениями развития, особенности педагогической диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов <b>Особенности обучения:</b> семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
14.	Учителя, специалисты сопровождения	Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития  06.МПМ.14	18.02-02.03	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы особых образовательных потребностей детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, множественными нарушениями развития, составления программ и выбора способов их обучения <b>Особенности обучения:</b> семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ разработка фрагментов индивидуальных программ.
15.	Учителя, специалисты сопровождения	Особенности педагогической работы с детьми с РАС*  06.МПМ.15	13.05-25.05	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс посвящен рассмотрению вопросов особенностей и возможностей детей с РАС, технологий педагогической деятельности с ними <b>Особенности обучения:</b> семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
16.	Педагоги, специалисты сопровождения, работающие с детьми с ОВЗ	Система мониторинга результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС*  06.МПМ.16	04.02-16.02	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии</b> <b>Краткое содержание:</b> в курсе рассматриваются методы диагностики предметных, личностных результатов, сформированности УУД у детей с ОВЗ <b>Особенности обучения:</b> семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
17.	Педагогические работники Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода (НИРО)	Технологии создания сайтов и мультимедиа *  12.МПМ17	18.11 – 22.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы создания дидактических материалов для проведения уроков, обработки звуковой и видео информации, создания интерактивных презентаций и слайд-шоу для их последующего использования на уроках или для размещения на персональном сайте. В рамках модуля изучаются он-лайн технологии создания и публикации сайтов. В качестве конструктора применяется Jimdo.com и WordPress. Изучаются приемы создания и редактирования шаблонов сайта, создание навигационных меню, добавление контента на веб-страницы. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
18.	Педагогические работники Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода (НИРО)	Интерактивная доска: возможности и методика использования в учебном процессе *  12.МПМ.18	25.11 – 27.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются основные возможности интерактивной доски и её программное обеспечение. Изучается методика использования интерактивной доски в учебном процессе. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия. Для освоения программы курса необходимо устойчивое владение навыками работы на компьютере.
19.	Специалисты системы образования, учителя-предметники, руководители ОО (НИРО)	Общепрофессиональные дисциплины (надпредметный инвариантный модуль)*  35.МПМ.19  Модуль реализуется также с использованием дистанционных образовательных технологий (см. Раздел II. Дистанционные курсы, п.4.2.44)	09.12-13.12	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курсы организуются учебным отделом для слушателей, обучающихся по накопительной системе.</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль призван способствовать профессиональному развитию педагогических и руководящих работников. Содержание модуля включает разделы: государственная политика в сфере образования, правовые основы образовательной деятельности, профессиональная педагогика, психологические основы образовательной деятельности, охрана здоровья и обеспечение безопасности в условиях образовательной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> обзорные лекции, использование ИКТ, самоанализ педагогической деятельности.