

РАЗДЕЛ IV. Межкафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все курсы и модули, обозначенные звездочкой*, могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе.

6.1. Межкафедральные квалификационные модульные курсы

6.1	Специалисты по физической культуре ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.1	28.01 – 02.02 – (1 с.) 01.04 – 13.04 – (2 с.)	<p>Объем: 108 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа), инвариантный предметный модуль (48 часов), обязательный для всех, и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: Характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО. Двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности. Современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей. Проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикумы.</p> <p>Форма контроля: рабочая учебная программа инструктора по физической культуре</p>
Модули по выбору к 6.1				
6.1.1	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Спортивные игры и упражнения в физическом развитии дошкольников* 21.МКК.1.1	02.04 – 04.04	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Краткое содержание: Содержание модуля основано на реализации в ДОО спортивных игр (футбол, волейбол, бадминтон, хоккей, настольный теннис и др.) и упражнений (плавание, спортивная ходьба, лыжи, коньки, велосипеды, беговелы и др.). В модуле раскрываются теоретические основы спортивных игр и упражнений, методические основы их использования в образовательном процессе ДОО, принципы построения парциальных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе спортивных игр и упражнений.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, мас-</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				тер-классы. Практические занятия проходят на базе ДОО г. Н. Новгорода (стажерских и инновационных площадках)
6.1.2	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре в контексте профстандарта педагога * 21.МКК.1.2	02.04 – 04.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются профессиональные компетенции инструктора по физической культуре, нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, технологии подготовки к ней и особенности проведения. Особенности обучения: лекции, практические занятия
6.1.3	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Фитнес – технологии в физическом развитии детей * 21.МКК.1.3	09.04 – 11.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: Содержание модуля основано на реализации фитнес-технологий в ДОО (фитбол-гимнастика, игровой стретчинг, двигательный игротренинг, степ-аэробика, черлидинг - денс, скалолазание, ритмическая гимнастика, танцевальная аэробика и др.). В модуле раскрываются теоретические основы фитнеса, принципы построения детских фитнес-программ, виды фитнеса и реализация фитнес-технологий в образовательном процессе ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы. Практические занятия проходят на базе МБДОУ № 18, г. Н. Новгорода (стажерская площадка)
6.1.4	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в реализации образовательной области «Физическое развитие» * 21.МКК.1.4	09.04 – 11.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИК-компетентности. В рамках курса рассматриваются аспекты организации образовательной деятельности с применением широкого спектра технических средств. Организационные вопросы планирования образовательной деятельности с применением интерактивного оборудования, презентаций и иного программного обеспечения. Рассматриваются вопросы содержания презентаций, интерактивных игр и пр., используемых в рамках образовательной деятельности. Знакомство с оборудованием и основные вопросы его использования в работе. Содержание курса предполагает разработку в компьютерном классе материалов для использования ИКТ в работе с детьми. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.2. Межкафедральные квалификационные модульные курсы				
6.2	Специалисты по физической культуре ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.2	16.09 – 21.09 – (1 с.) 11.11 – 23.11 - (2 с.)	<p>Объем: 108 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа), инвариантный предметный модуль (48 часов), обязательный для всех, и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами, лекции, деловые игры, практикумы на базе ДОО. В рамках курсов рассматриваются: характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО. Двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности. Современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей. Проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДОО, программы саморазвития, дополнительной образовательной программы.</p> <p>Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикумы.</p> <p>Форма контроля: проект дополнительной образовательной программы по физической культуре.</p>
Модули по выбору к 6.2				
6.2.1	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Спортивные игры и упражнения в физическом развитии дошкольников* 21.МКК.2.1	12.11 – 14.11	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Краткое содержание: Содержание модуля основано на реализации в ДОО спортивных игр (футбол, волейбол, бадминтон, хоккей, настольный теннис и др.) и упражнений (плавание, спортивная ходьба, лыжи, коньки, велосипеды, беговелы и др.). В модуле раскрываются теоретические основы спортивных игр и упражнений, методические основы их использования в образовательном процессе ДОО, принципы построения парциальных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе спортивных игр и упражнений.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы. Практические занятия проходят на базе ДОО г. Н. Новгорода (стажерских и инновационных площадках)</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.2.2	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре в контексте профстандарта педагога * 21.МКК.2.2	12.11 – 14.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются профессиональные компетенции инструктора по физической культуре, нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, технологии подготовки к ней и особенности проведения. Особенности обучения: лекции, практические занятия
6.2.3	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Фитнес – технологии в физическом развитии детей * 21.МКК.2.3	19.11 – 21.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: Содержание модуля основано на реализации фитнес-технологий в ДОО (фитбол-гимнастика, игровой стретчинг, двигательный игротренинг, степ-аэробика, черлидинг - денс, скалолазание, ритмическая гимнастика, танцевальная аэробика и др.). В модуле раскрываются теоретические основы фитнеса, принципы построения детских фитнес-программ, виды фитнеса и реализация фитнес-технологий в образовательном процессе ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы. Практические занятия проходят на базе МБДОУ № 18, г. Н. Новгорода (стажерская площадка)
6.2.4	Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30)	ИКТ в реализации образовательной области «Физическое развитие» * 21.МКК.2.4	19.11 – 21.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИК-компетентности. В рамках курса рассматриваются аспекты организации образовательной деятельности с применением широкого спектра технических средств. Организационные вопросы планирования образовательной деятельности с применением интерактивного оборудования, презентаций и иного программного обеспечения. Рассматриваются вопросы содержания презентаций, интерактивных игр и пр., используемых в рамках образовательной деятельности. Знакомство с оборудованием и основные вопросы его использования в работе. Содержание курса предполагает разработку в компьютерном классе материалов для использования ИКТ в работе с детьми. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.
6.3. Межкафедральные модульные курсы				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.3.	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО)	Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО 06.МКК.3	21.01-02.02 (1 с)	Объем: 144 часа Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии совместно с кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. Содержание курса ориентировано на психолого-педагогические и логопедические методы коррекции нарушений развития дошкольников. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
Модули по выбору к 6.3				
6.3.1.	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений поведения 06.МКК.3.1	11.03-23.03 (2 с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений психического развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления работы специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
6.3.2.	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений познавательных процессов 06.МКК.3.2	11.03-23.03 (2 с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений психического развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления работы специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
6.4 – 6.12. Межкафедральные квалификационные курсы				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.4.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (НИРО)	Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.4	14.01 – 19.01 – (1 с.) 13.05 – 18.05 – (2 с.) 16.09 – 21.09 – (3 с.)	Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовых материалов в области ДО, современных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с творческим опытом педагогов Нижегородской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы дополнительного образования детей.
6.5.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе Нижегородского района, МБДОУ №87)	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.5	14.10 – 26.10	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования (корпоративное обучение) Краткое содержание: В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.
6.6.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе Нижегородского района,	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.6	25.02 – 02.03 – (1 с.) 15.04 – 20.04 – (2 с.) 20.05 – 25.05 – (3 с.)	Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования (корпоративное обучение) Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	МБДОУ №58)			проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.
6.7.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе Нижегородского района, МАДОУ №196)	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО 21.МКК.7	15.04 – 27.04	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования (корпоративное обучение) Краткое содержание: В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.
6.8.	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе Канавинского района, МАДОУ №6)	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО 21.МКК.8	07.10 – 12.10 – (1 с.) 28.10 – 02.11 – (2 с.) 02.12 – 07.12 – (3 с.)	Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования (корпоративное обучение) Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, основная общеобразовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

6.9.	Педагогические работники и руководители частных ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК.9	18.03 – 30.03	<p>Объем: 72 часа.</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования.</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности правового регулирования образовательных отношений в частных ДОО, организационно-методические основы деятельности частных ДОО в контексте ФГОС ДО, организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и педагогического персонала в частных ДОО, психолого-педагогические основы работы с детьми раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках, использование актуального медиа-контента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.</p> <p>Форма контроля: зачет.</p>
6.10.	Руководящие и педагогические работники ДОО (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Образовательная среда как система условий реализации ФГОС ДО 21.МКК.10	11.03 – 16.03 – (1 с.) 23.09 - 05.10 – (2 с.)	<p>Объем: 108 часа.</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования.</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов раскрывается модель образовательной среды ДОО. Комментируются в контексте ФГОС ДО компоненты среды в их единстве и взаимосвязи. Рассматриваются вопросы профессиональной компетентности руководителя и коллектива ДОО по проектированию образовательной среды ДОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия на стажерских (МБДОУ №4 г.Н.Новгорода) и инновационных (МБДОУ №122, №62 г.Н.Новгорода) площадках, интерактивные формы обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках.</p> <p>Форма контроля: проект образовательной среды ДОО в соответствии с направлениями развития ребенка.</p>
6.11.	Руководящие и педагогические работники ДОО (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Основы правовой культуры субъектов образовательной деятельности ДОО 21.МКК.11	25.11 – 07.12	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя надпредметный модуль «Основы формирования правовой культуры в условиях ДОО» (36 ча-</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>сов), инвариантные образовательные модули «Правовая культура детей старшего дошкольного возраста» (12 часов), «Развитие правовых компетенций взрослых участников образовательных отношений в ДОО» (12 часов), «Условия формирования правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО» (12 часов).</p> <p>В рамках курсов рассматриваются изменения в законодательстве, касающиеся прав участников образовательных отношений, основные компоненты правовой культуры, анализируются направления и условия организации деятельности ДОО по внедрению технологий формирования правовой культуры детей и взрослых (педагогов и родителей), вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ, формы социального партнерства с учреждениями социума.</p> <p>Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикумы.</p> <p>Форма контроля: проектная работа</p>
6.12.	Специалисты библиотек организаций среднего профессионального образования	«Формирование информационно-образовательного пространства в библиотеках системы СПО» 25.МКК.12.	13.05-17.05 (1с.) 11.11.-15.11 (2с.)	<p>Объем: 72 часа, Курс реализуется библиотекой совместно с кафедрой теории и методики профессионального образования Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются современные подходы к библиотечно-информационному обеспечению реализации ФГОС СПО; ФГОС СПО как условие проектирования и экспертизы деятельности современной библиотеки. Курсы включают в себя вопросы проектирования информационно-библиотечной среды; вопросы организации учебных занятий по воспитанию информационной и коммуникативной культуры участников образовательного процесса в системе СПО. Предполагается рассмотрение особенностей организации работы с библиотечными ресурсами и требования ФГОС к оснащению библиотеки в системе СПО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, семинары, выездные занятия в ПОО Нижегородской области, интерактивные методы обучения</p>
6.13 - 6.14. Межкафедральные целевые квалификационные модульные курсы				
6.13.	Преподаватели ПОО, вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин 17.МКК.13	21.01 - 25.01 (1 с.) модули предметных кафедр (по выбору) (2 с.) 18.11 - 22.11 (3 с.) инвариантный	<p>Объем: 108 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с предметными кафедрами Курс построен по модульному принципу и включает инвариантный надпредметный модуль (36 часов), предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (36 – 72 часов).</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

			надпредметный модуль	<p>Краткое содержание: программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний специалистов-предметников ПОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практикумы, ориентированные на решение практических задач.</p>
6.14.	Преподаватели, методисты, психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях * 17.МКК.14	15.04 – 19.04 (1 с.) 30.09 – 04.10 (2 с.)	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Краткое содержание: в ходе курсов рассматриваются вопросы особых образовательных потребностей и возможностей лиц с ОВЗ, инвалидностью; требования к разработке адаптированных образовательных программ для них; технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, инвалидностью в условиях получения профессионального образования; особенности профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.</p> <p>Особенности обучения: разработка фрагментов адаптированных образовательных программ, решение практических педагогических ситуаций, тренинг коммуникативной компетентности.</p>
6.15 – 6.21. Межкафедральные целевые курсы и модули				
6.15.	Учителя истории и обществознания, руководители музеев ОО, педагоги дополнительного образования, вожатые	Музейная педагогика: музей – пространство инноваций 05.МКК.15	16.09-20.09 (1 с.) (инвариантный модуль); 16.12-20.12. (2 с.) (вариативные модули)	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования.</p> <p>Краткое содержание: В рамках модульной программы рассматриваются методологические, содержательные и организационно-методические аспекты работы школьного музея как образовательного и воспитательного ресурса в системе школьного образования.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия, практикумы, активные формы обучения. Предусмотрена возможность выбора вариативного модуля с учетом профессиональных потребностей слушателей.</p>
6.16.	Педагогические работники, готовящиеся к преподаванию курса ОРКСЭ (НИРО)	Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания * 05.МКК.16	01.04 – 05.04 (1 с.) 15.04 – 19.04 (2 с.) 13.05-17.05 (3 с.)	<p>Объем: 108 часов</p> <p>Курс организуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин при участии кафедры начального образования</p> <p>Краткое содержание: курс нацелен на подготовку педагогов к преподаванию курса "ОРКСЭ".</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>Особенности обучения: лекции и практические занятия, практикумы, активные формы обучения.</p>
6.17.	Специалисты по охране прав детства (НИРО)	Теоретические и практические основы работы специалиста по охране детства 06.МКК.17	14.10-26.10	<p>Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.совместно с кафедрой теории и практики управления образованием . Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Теоретические и практические основы защиты прав детей. Проблемы адаптации и реабилитации. Практические функции специалистов по охране прав детей. Основы охраны здоровья, безопасность жизнедеятельности. Разработка и реализация эффективных методов защиты прав ребенка. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, выполнение практикоориентированных заданий</p>
6.18.	Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Профилактическая работа педагога с обучающимися ОВЗ (младший возраст) на основе УМК «Все цвета кроме черного» 02 МКК .18	14.10.-18.10.	<p>Объем: 36 часов. Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологией Краткое содержание: в рамках курсовой подготовки проходит знакомство педагогических работников с содержанием и технологиями проведения занятий с детьми с ОВЗ младшего возраста по программе «Все цвета, кроме черного».</p>
6.19	Воспитатели, старшие воспитатели	Основы финансовой грамотности для дошкольников 11.МКК.ОДК.19	30.09-04.10 (очно) 07.10-15.11 (дистант) 20.11 (очно)	<p>Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования и кафедрой теории и практики управления образованием. Краткое содержание: В рамках курсов рассматривается вопрос внедрения основ финансовой грамотности в образовательные программы ДОО, а так же актуальность экономического воспитания дошкольников как важной составляющей целостного развития личности в условиях современного социума. В рамках курса раскрываются содержательные и организационные вопросы обучения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, рассматриваются современные средства, формы и методы формирования основ финансовой грамотности дошкольников. Дается характеристика авторских программ по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста. Особенности обучения: обучение ведется в очно-дистанционной форме:</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>Очное обучение (36 часов) – семинарские и практические занятия.</p> <p>Дистанционное обучение (36 часов) – для обучения необходимо иметь устойчивые навыки работы с ПК и доступ к Интернету.</p> <p>Форма контроля: итоговая работа: проект дополнительной общеобразовательной программы по финансовой грамотности дошкольников</p>
6.20.	Педагогические работники ОО, преподаватели-организаторы ОБЖ, специалисты в области БЖ (НИРО, ул.Чукотская,32)	<p>Актуальные вопросы деятельности по противодействию идеологии экстремизма и антитеррористической безопасности в образовательных организациях *</p> <p>18.МКК.20</p>	25.11-27.11	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ совместно с кафедрой истории и общественных дисциплин, ГУ МЧС России по Нижегородской области</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля изучается: нормативно-правовое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму, порядок планирования и выполнения мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций при угрозе и осуществлении террористических актов, а также вопросы профилактики экстремизма.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные методы обучения.</p>
6.21.	Руководители военно-патриотических и юнармейских клубов (НИРО, ул.Чукотская,32)	<p>Организационно-методическое обеспечение патриотического воспитания в современных условиях</p> <p>18.МКК.21</p>	01.04-05.04	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются содержательные, организационно-методические аспекты патриотического воспитания; практические аспекты организации работы военно-патриотических объединений и клубов, действующих на базе ОО</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные методы обучения.</p>
6.22. Межкафедральные модули по вопросам здоровьесбережения				
6.22.	Зам. Директора по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, вожатые и педагоги дополнительного образования (НИРО)	<p>Проектирование модели организации в ОО методической работы по ЗОЖ с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО*</p> <p>19.1.7.13.М</p>	2.12.-4.12.	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования совместно с кафедрой здоровьесбережения в образовании .</p> <p>Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются: анализ существующих просветительских программ и УМК нового поколения, аксиологическо-компетентный подход в формировании культуры здоровья и участника обучения в</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>ОО, обеспечивается подготовка педагогов к работе по формированию здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС ООО и проектируется содержательно-организационная модель работы.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p>
6.23 – 6.25. Межкафедральные курсы и модули по ИКТ				
6.23.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО)	<p>Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО *</p> <p>04.МКК.23</p>	22.04-26.04	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий и кафедрой управления дошкольным образованием.</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы использования цифровых технологии в образовательной деятельности педагога, развития информационно-образовательной среды ДОО, применения ЭОР в образовательной деятельности, а также знакомство с элементами робототехники (Wedo 2.0)</p> <p>Особенности обучения: Лекции, практические занятия, проекты в малых группах, самостоятельные практические задания (индивидуальные и групповые).</p> <p>Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
6.24	Специалисты библиотек ОО, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам (НИРО)	<p>Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды</p> <p>25.МКК.24</p>	<p>21.10-25.10 (1 поток)</p> <p>25.11-29.11 (2 поток)</p>	<p>Объем курсов: 36 часов.</p> <p>Курсы проводятся библиотекой НИРО совместно с кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы сетевого взаимодействия школьных ИБЦ, возможности применения социальных сервисов в работе библиотекаря, в том числе использование блогов для совместной деятельности библиотекаря, педагогов и учащихся; создание сайтов, интерактивных форм. в рамках модуля осуществляется знакомство с функциональными возможностями платформы для работы с ЭФУ и с особенностями организации электронной библиотеки в образовательной организации, осваивается алгоритм организации электронной библиотеки в образовательной организации, формируются навыки работы в роли библиотекаря на платформе для работы с ЭФУ</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, использование интерактивных методик</p>
6.25.	Преподаватели, мастера производственного обучения (НИРО, Ванеева, 203)	<p>Информационные технологии в профессиональном образовании *</p> <p>17.МКК.25</p>	28.10 – 01.11	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с кафедрой информационных технологий.</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>Краткое содержание: расширенное формирование ИКТ-компетентности, в том числе умение работать с сетевыми инструментами и сервисами для организации различных видов деятельности обучающихся в сети Интернет, создавать эффективные презентации, создавать WEB-ресурсы для размещения портфолио педагога, работать с видео файлами, электронными таблицами, интерактивным оборудованием, планировать и проводить учебные занятия с использованием средств ИКТ.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, создание цифровых продуктов в ходе обучения (WEB-ресурса, презентации, видеоролика и пр.).</p>
6.26.-6.27. Межкафедральные квалификационные модульные курсы				
6.26	Учителя английского языка (НИРО)	Лингвостилистический сопоставительный анализ текста *	21.10-25.10	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой иностранных языков совместно с кафедрой словесности и культурологии</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы, связанные с лингвистическим анализом текстов на русском и английском языках; рассматриваются приемы работы с текстами на разных этапах обучения.</p> <p>Особенности обучения: интерактивные формы обучения, практические занятия с использованием современных технологий, проектная работа в мини-группах</p>
6.27	Преподаватели средних специальных учебных заведений	Теория и методика преподавания иностранного языка в ПОО	18.03-22.03 (1 с.) 30.09-04.10 (2 с.)	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Курс реализуется кафедрой иностранных языков совместно с кафедрой теории и методики профессионального образования</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы, связанные с профессионально-ориентированным обучением английскому языку студентов колледжей, техникумов; рассматриваются основные методические принципы, методы и приемы обучения.</p> <p>Особенности обучения: интерактивные лекции, тренинги в лингафонном кабинете, мастер - классы по формированию профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся на разных этапах, работа с видео и компьютерными программами</p>
7.1- 7.5. Модули по вопросам ИКТ к квалификационным модульным курсам предметных кафедр и накопительной системы				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

7.1.	Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения* 04.7.ИКТ.1	21.01 – 25.01 1 поток 23.09-27.09 2 поток 07.10-11.10 3 поток	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с интерактивной доской, интерактивным столом, системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
7.2.	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Интернет-ресурс как инструмент педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды* 04.7.ИКТ.2	18.11 – 22.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для педагогической деятельности учителя. Виды интернет-ресурса, его содержание, платформы для создания (страница в соцсети, сайт, блог и др.). Структура цифрового портфолио для аттестации педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
7.3.	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления* 04.7.ИКТ.3	13.05 – 17.05	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде. Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

7.4.	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	Технология стартапа в инновационной педагогической деятельности * 04.7.ИКТ.4	18.02 – 20.02	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса по технологии «стартап». Особое внимание будет уделено созданию одностраничных сайтов (лендингов). Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером
8. Сетевые образовательные проекты				
8.1	Педагоги дополнительного образования ОО ДО спортивной направленности (НИРО, ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец»)	Актуальные вопросы дополнительного образования: физкультурно-спортивная направленность (плавание) 19.8.МКК.1	18.03 – 22.03 (1 сессия на базе ГБОУ ДПО НИРО) 15.04 – 19.04 (2 сессия на базе ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец»)	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования с привлечением специалистов кафедры теории и методики физического воспитания и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО и ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец» Краткое содержание: курс разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; курс готовит педагогов к реализации общеразвивающих программ и ведению предпрофессиональной подготовки в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам. Также предусмотрены требования к совершенствованию содержательной подготовки педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по плаванию. Особенности обучения: занятия проходят в форме лекций, проблемных семинаров, практикумов, выездных стажировок. Форма обучения – очная, форма реализации – сетевая, участие принимают две кафедры ГБОУ ДПО НИРО и ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец».
8.2	Педагоги дополнительного образования ОО ДО художественной направленности (фортепиано, сольфеджио, муз. литература, вокал, хор)	Развитие основ музыкального вкуса у детей и молодежи 19.8.МКК.2	16.09 – 20.09 (1 сессия на базе ГБОУ ДПО НИРО) 14.10 – 18.10 (2 сессия на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»)	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО и ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Краткое содержание: курс разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; курс готовит педагогов к реализации общеразвивающих программ и ведению предпрофессиональной подготовки в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам. Также предусмотрены требования к совершенствованию

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>нию содержательной подготовки педагогов дополнительного образования художественной направленности по видам деятельности (фортепиано, сольфеджио, хор, вокал, музыкальная литература). Особенности обучения: занятия проходят в форме лекций, проблемных семинаров, практикумов, выездных стажировок. Форма обучения – очная, форма реализации – сетевая, участие принимает кафедра ГБОУ ДПО НИРО и ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»)</p>
--	--	--	--	--