

**РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы**

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

### ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

**Накопительная система:**

Все дистанционные курсы и модули могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе \*

Обращаем внимание, что для освоения дистанционных курсов необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
<b>4.1. Экспериментальные дистанционные курсы (реализуются при организационно-методическом сопровождении Центра дистанционного обучения НИРО)</b>				
4.1.1	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг в ОО *  20.ДКЦ.1	30.09 – 25.10	<b>Объем:</b> 16 часов <b>Курс проводится кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса будут рассмотрены нормативно-правовые основы организации платных образовательных услуг, особенности разработки и принятия локальных актов, регулирующих данное направление деятельности в ОО, а также проанализированы материалы судебной практики, связанные со спорами между участниками образовательных отношений по вопросам оказания платных образовательных услуг. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.1.2.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Управление педагогическим процессом *  20.ДКЦ.2	07.10 – 29.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой теории и практики управления образованием</b> В рамках курса рассматривается современное понимание педагогического процесса как целенаправленного и организованного взаимодействия учителя и ученика; представлены особенности управления деятельностью педагогов, а также учебной деятельностью обучающихся с учетом требований ФГОС. Особое внимание уделено специфике взаимодействия субъектов педагогического процесса в современной школе: формы, характеристики, содержание (деятельностный, индивидуальный и личностный подходы в мотивирующей и оценочной деятельности). Отдельные разделы курса посвящены психологическим проблемам управления: подходам к анализу деятельности педагога, контролю и коррекции деятельности субъектов педагогического процесса. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				образовательных технологий
4.1.3.	Руководители, заместители руководителей ОО	Профильное обучение в старшей школе * 20.ДКЦ.3	21.10 – 22.11	<p><b>Объем:</b> 36 часов  <b>Курс проводится кафедрой теории и практики управления образованием</b>                      В рамках курса рассматриваются вопросы подготовки старшеклассников к жизненному и профессиональному самоопределению, как показатели их социализации, актуализировались в связи с введением ФГОС основного общего образования и старшей ступени школы.                      В целях обеспечения индивидуального образовательного запроса Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ», ФГОС СОО, Примерная основная образовательная программа старшей школы предусматривают учебные предметы, курсы, индивидуальные учебные проекты и др., различные сочетания которых формируют направленность (профили) обучения.                      Проблема выбора общеобразовательной организацией модели профилизации и перечня предлагаемых на выбор ученика направлений (профилей) обучения определяется социальным запросом участников образовательных отношений, направленностью образовательной программы на достижение установленных образовательных результатов, наличием необходимых условий реализации направленности (профиля) обучения.                      Программа дистанционного курса предусматривает изучение предпосылок профилизации старшей ступени школы для эффективного планирования организационно-управленческих мероприятий на разных этапах управления: диагностики образовательного запроса, проектирования модели старшей школы с учётом выбора направленности обучения, содержательного оформления программ направленности (профиля) обучения, подготовки условий эффективной реализации профильных программ, организации образовательного процесса с учётом проектируемой модели, диагностики и оценки достижения планируемых результатов обучения  <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий</p>
4.1.4.	Заведующие, зам. руководи-	Менеджмент дошкольной образовательной	07.10 – 07.12	<b>Объем:</b> 72 часа

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	теля, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	организации в контексте законодательства * 21.ДКЦ.4		<b>Курсы проводятся кафедрой управления дошкольным образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются теоретические основы менеджмента ДОО, представлен анализ законодательной базы дошкольного образования, раскрываются аспекты правового регулирования деятельности ДОО, вопросы внедрения эффективного контракта в ДОО, профессионального стандарта педагога и др. Образовательный контент курсов включает пакет локальных нормативно-правовых документов, комплект кейсовых заданий (анализ практических ситуаций) для руководителей ДОО, инновационные модели управления ДОО, практические материалы (примерные образцы ООП ДО, программы развития ДОО, годовые планы ДОО, карты административного контроля, материалы по организации процедур самообследования и мониторинга в ДОО). <b>Особенности обучения:</b> учебные материалы представлены видеолекциями и электронными документами различных форматов. Слушатели выполняют практические работы в виде кейсовых заданий. Используются технологии проблемного обучения, сторителлинга. Предусмотрена работа слушателей на тематических форумах, индивидуальная работа по проектированию основных управленческих документов и программ.
4.1.5.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Проектирование современного урока по истории и обществознанию в контексте требований ФГОС и требований ИКС * 05.ДКЦ.5	01.11-30.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса акцентируется внимание на методике проектирования современного урока с учетом требований ФГОС и ИКС. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.6	Учителя начальных классов (дистанционно)	Организация образовательного процесса в начальной школе на основе смешанного обучения * 07.ДКЦ.6	19.02 (очно) 26.02-30.04 (дистанционно) 14.05(очно)	<b>Объем:</b> 12 часов (очно) + 60 часов (дистанционно) <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на освоение педагогами современных технологий и средств ИКТ. Теоретическая часть курса посвящена моделям смешанного обучения. Практическая часть курса ориентирована на подготовку педагогов к использованию в начальной школе моделей смешанного обучения, (разработке проекта урока и контента на

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				основе средств ИТ ), а также дидактических материалов для уроков на основе современных образовательных технологий. <b>Особенности обучения:</b> очно-дистанционные курсы; проблемные лекции, проектирование уроков и занятий, моделирование; использование современных дистанционных технологий.
4.1.7	Учителя начальных классов (дистанционно)	Особенности «перевернутого класса» в начальной школе *  07.ДКЦ.7	04.03-13.04	<b>Объем:</b> 36 часов (дистанционно) <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках мастер-класса рассматриваются: теоретические основы коммуникативно-нравственного развития младших школьников. Формирование личностных и метапредметных результатов в процессе развития речи. Основные виды работы по развитию речевого поведения и диагностика его сформированности у младших школьников. <b>Особенности обучения:</b> дистанционные курсы; проблемные лекции, проектирование уроков и занятий, моделирование; использование современных дистанционных технологий.
4.1.8.	Педагогические работники ОО различных специальностей	Здоровьесберегающие практики в деятельность педагогов ОО *  02.ДКЦ. ОДК. 8	Дистанционно 11.03.-5.04.  Очно 8.04.-12.04.	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен по модульному типу и включает дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой здоровьесберегающей деятельности в ОО, а также с практической организацией этой работы на стажерских площадках кафедры. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, изучение лучших здоровьесберегающих практик на стажерских площадках кафедры.
4.1.9.	Педагогические работники ДОО	Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ДОО *  02.ДКЦ. ОДК.9	Дистанционно 16.09.-4.10.  Очно 7.10.-11.10.	<b>Объем:</b> 72 часа. <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен по модульному типу и включает дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой здоровьесбережения.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				берегающей деятельности в ДОО, а также с практической организацией этой работы на стажерских площадках кафедры. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, изучение лучших здоровьесберегающих практик на стажерских площадках кафедры.
4.1.10.	Социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники  (дистанционно)	Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с рисками поведения (в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения)*  02.ДКЦ ОДК.10	Дистанционно 21.01.-29.03. Очно 1.04.-3.04.	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса осуществляется подготовка слушателей по вопросу организации профилактической работы в ОО, направленной на предотвращение заболеваний, связанных с рисками поведения обучающихся. <b>Курс включает дистанционный модуль (объемом 90 часов) и очный модуль (18 часов).</b> <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.11.	Педагоги-психологи и учителя-предметники (дистанционно)	Психологическая поддержка субъектов образовательных отношений в процессе подготовки к ГИА*  09.ДКЦ.11	01.04 – 26.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются цели, задачи и содержание работы педагога-психолога с субъектами образования в процессе подготовки к ГИА, информационная, предметная и психологическая готовность учащихся к ГИА. Проводится анализ основных затруднений и стратегии психологической поддержки. Предлагается модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.1.12	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Современные образовательные технологии и методы реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде*  22.ДКЦ.12	04.02 – 06.04	<b>Объем:</b> 72 часа. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса обучающиеся осваивают современные технологии и методы активизации учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, знакомятся со спецификой их реализации с использованием сервисов цифровой образовательной среды. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Предполагается уверенное владение навыками работы

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				с персональным компьютером и в сети Интернет.
4.1.13	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Технология разработки электронного курса на учебной платформе «Нижегородская дистанционная школа» * 22.ДКЦ.13	11.02 – 06.04	<b>Объем:</b> 72 часа. <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса слушатели знакомятся с основными принципами разработки электронного курса, осваивают технологии размещения информационного контента на региональной учебной платформе, а также проектируют модель организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.1.14	Учителя-предметники (дистанционно)	Здоровьесбережение обучающихся в условиях цифровизации общего образования * 22.ДКЦ.14	18.03 – 20.04	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса участники осваивают здоровьесберегающие технологии дистанционной педагогической деятельности с детьми. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.1.15	Учителя-тьюторы, педагогические работники, планирующие использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности (дистанционно)	Технологические аспекты разработки электронного контента онлайн-курса * 22.ДКЦ.15	25.03 – 23.04	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса обучающиеся осваивают приемы подготовки эргономичных электронных учебных материалов, осваивают технологии разработки интерактивных заданий в программах HotPotatoes, iSpring Suite. Результатом освоения программы будет авторская разработка пакета электронных материалов, подготовленных для использования в учебном процессе. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.1.16	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Особенности разработки видеоконтента онлайн-курса * 22.ДКЦ.16	30.09 – 09.11	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса обучающимся предоставляется возможность развить актуальные компетенции в области производства онлайн-курсов. Обучающиеся знакомятся с педагогической режиссурой, этапами создания видео-лекции, студийной этикой и спецификой подготовки преподавателя к съемке. Участники курса овладеют навыками монтажа видео-лекции, создадут авторскую видео-лекцию.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				<b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Предполагается уверенное владение навыками работы с персональным компьютером и в сети Интернет.
4.1.17	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Геймификация и игровые технологии в электронном обучении *  22.ДКЦ.17	07.10 – 29.11	<b>Объем:</b> 72 часа. <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса слушатели изучают игровые технологии, знакомятся с возможностями системы iSpring для создания видеоконтента, создают видеолекции и скринкасты, создают обучающие игровые элементы (кроссворды, викторины, интерактивные задания), проектируют образовательный веб-квест. <b>Особенности обучения:</b> занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебные материалы представлены в формате видеолекций и скринкастов. В процессе обучения слушатели выполняют комплекс практических работ в специальном образом организованной лаборатории геймификации. В качестве итогового задания слушателям предлагается разработать проект образовательного веб-квеста.
4.1.18	Учителя-предметники (дистанционно)	Технологии разработки эффективных презентаций *  22.ДКЦ.18	<b>1-й поток</b> 18.03 – 13.04  <b>2-й поток</b> 28.10 – 23.11	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса предполагается освоение ключевых технологий и приемов создания эффективных компьютерных презентаций, рассматриваются вопросы, связанные с психологическими особенностями восприятия электронных материалов, обсуждаются различные приемы логического выделения текстовых и графических элементов <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Необходимые навыки владения персональным компьютером (ПК): уверенный пользователь ПК, свободное ориентирование в программе Microsoft Power Point.
4.1.19	Педагогические и руководящие работники ОО	Организация проектно-дифференцированного обучения как межпредметная технология формирования метапредметных результатов основного общего образования *	16.09 – 29.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль нацелен на формирование профессиональных педагогических и управленческих компетенций, связанных с включением проектно-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		20. ДКЦ.19		дифференцированного обучения в образовательную деятельность общеобразовательной организации. <b>Особенности обучения:</b> работа в проектно-проблемном режиме.
4.1.20	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Автоматизация управления ОО*  20.ДКЦ.20	15.04 – 17.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> программа модуля включает анализ подходов и практических решений по созданию открытого информационно-образовательного пространства ОО, теоретические и практические аспекты формирования стратегии организационных изменений на основе использования современного программно-технического обеспечения управленческой деятельности, совершенствование электронного документооборота. <b>Особенности обучения:</b> работа в компьютерном классе. Для успешной работы слушателю необходимы навыки работы на компьютере на уровне уверенного пользователя.
4.1.21.	Учителя русского языка и литературы г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области (дистанционно)	Методика изучения древнерусской литературы*  10.ДКЦ.21	02.12-27.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой словесности и культурологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса педагоги осваивают специфику и методику преподавания древнерусской литературы с учётом возрастных особенностей школьников <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.22	Учителя русского языка и литературы г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области (дистанционно)	Методика работы по формированию культуры речи у школьников*  10.ДКЦ.22	01.05-31.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой словесности и культурологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса педагоги осваивают методику работы с коммуникативными свойствами речи (точностью, правильностью, логичностью, богатством, выразительностью, уместностью, чистотой) <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.23.	Учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Технологии создания сайтов и мультимедиа*  12.ДКЦ.23	21.03 – 25.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы создания дидактических материалов для проведения

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				уроков, обработки звуковой и видео информации, создания интерактивных презентаций и слайд-шоу для их последующего использования на уроках или для размещения на персональном сайте. В рамках курса изучаются он-лайн технологии создания и публикации сайтов. В качестве конструктора применяется Jimdo.com и WordPress и др. Изучаются приемы создания и редактирования шаблонов сайта, создание навигационных меню, добавление контента на веб-страницы. <b>Особенности обучения:</b> большой объем практических занятий, использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.24.	Учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Электронные таблицы и системы управления базами данных в школьном курсе информатики*  12.ДКЦ.24	01.10 – 08.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются возможности использования электронных таблиц в профессиональной деятельности учителя, осваиваются практические навыки создания и обработки данных, построение графиков и диаграмм. Курс также направлен на углубление знаний учителей информатики в области работы с системами управления базами данных: создание табличной структуры базы данных, осуществление ввода, редактирования и упорядочивания данных, формирование запросов на поиск данных; создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.25.	Учителя информатики и ИКТ (дистанционно)	Методика обучения программированию в школьном курсе информатики*  12.ДКЦ.25	08.10 – 15.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются подходы к изучению программирования как на базовом, так и на углубленном уровнях. Обсуждаются требования, предъявляемые к предметным результатам обучения. Даются рекомендации по выбору базового языка программирования, по последовательности изучения операторов языка и алгоритмических структур. Рассматривается большое количество задач школьного курса, решение которых направлено на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по информатике. Курс

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ориентирован преимущественно на получение практических навыков программирования и на повышение предметной и методической грамотности учителя информатики. В рамках модуля рассматриваются особенности олимпиадных задач по информатике, приводятся нестандартные подходы решения. Дается методика подготовки школьников к успешному участию в олимпиадах. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.26.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование пространства учебной деятельности в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования*  08.ДКЦ.26	28.01 – 22.03	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на освоение современных дидактических требований и методики проектирования уроков в средней общеобразовательной школе с учетом ФГОС нового поколения; слушатели овладевают психолого-педагогическими основами организации образовательной деятельности в условиях ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> с использованием дистанционных образовательных технологий
4.1.27.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование интеллектуальных практик одаренных детей и талантливой молодежи в условиях введения ФГОС общего образования*  08.ДКЦ.27	07.10 – 29.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на овладение способами создания образовательного пространства для одаренных детей, освоение инновационных подходов к организации педагогической работы с одарёнными детьми в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения <b>Особенности обучения:</b> с использованием дистанционных образовательных технологий
4.1.28.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Организация родительского всеобуча в рамках программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе*  08.ДКЦ.28	28.10 – 20.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на освоение технологии организации родительских практик в рамках программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе <b>Особенности обучения:</b> с использованием дистанционных образовательных технологий
4.1.29.	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (дистанционно)	Проектирование современного урока в условиях ФГОС на основе сервиса "Конструктор уроков" и возможностей электронного учебника*	Дистанционно 18.02 – 29.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> курс реализуется в рамках корпора-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		04.ДКЦ.29		тивно-сетевого взаимодействия педагогов в специализированной обучающей среде "Виртуальный класс". В ходе обучения предполагается организация групповой и индивидуализированной деятельности; самооценка и экспертиза созданных слушателями образовательных продуктов. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, <b>вебинаров</b> . Работа в группе в сети Интернет осуществляется в течение 6 недель. Курс реализуется кафедрой информационных технологий с участием педагогов-практиков. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером и работы в сети Интернет.
4.1.30.	Социальные педагоги ОО, ПОО (повышающие квалификацию) (дистанционно)	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде  19.ДКЦ.30	07.10- 29.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, программе развития воспитательной компоненты и профессиональному стандарту педагога. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.31.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Организационная культура в ДОО*  21.ДКЦ.ОДК.31	21.10 – 23.10	<b>Объем семинара: 36 часов.</b> <b>Курсы проводятся кафедрой управления дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках мобильного семинара рассматривается формирование организационной культуры ДОО – шаг к эффективному менеджменту. Организационная культура (корпоративная культура) как важный компонент и условие существования организации. Понятие, составляющие, структура, типы и функции организационной культуры в деятельности ДОО. Методики диагностики организационной культуры. Технологии формирования организационной культуры ДОО. Личностные качества заведующего, способствующие развитию организации. Стили руководства. Новые формы работы с персоналом в адаптационный период. Технологии формирования эффективной корпоративной культуры, используемой в качестве инструмента управления. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия с

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				использованием интерактивных форм, в том числе на базе стажерских площадок кафедры, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий
4.1.32	Для классных руководителей и учителей-предметников ОО (дистанционно)	Современные воспитательные технологии * 19.ДКЦ.32	30.09-29.11	<p><b>Объем:</b> 72 часа</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование воспитательных технологий. Актуальные отечественные воспитательные технологии, проектные, игровые, форсайт-технологии, интерактивные технологии, кейс-технологии, ИКТ-технологии в воспитательном процессе.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

<b>4.2. Дистанционные курсы кафедр</b>				
4.2.1.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Особенности управления персоналом в ОО: мотивация и стимулирование персонала*  20. ДКК.1	28.01 – 04.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются современные теории мотивации, принципы и методы мотивирующей организации труда в ОО, эффективные формы и методы стимулирования персонала. Существенное внимание уделено методам изучения мотивации персонала организации, факторам, влияющим на демотивацию субъектов педагогического процесса. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.2.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Технология формирования управленческого решения*  20. ДКК.2	25.03 – 26.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на развитие системного подхода в принятии эффективных управленческих решений в различных ситуациях управления с учетом реальных потребностей и ограничений развития образовательных организаций, возрастающей ответственностью руководителя за принимаемые решения. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.3.	Руководители, заместители руководителей ОО	Личностные качества руководителя ОО в формировании эффективной системы управления*  20. ДКК.3	25.03 – 06.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются современные подходы к развитию личностного потенциала руководителя ОО и особенности влияния личностных качеств на формирование эффективной системы управления. Курс способствует пониманию феномена личности руководителя как субъекта управления и осмыслению ведущих ценностных ориентаций и профессионально значимых личностных качеств руководителя ОО в контексте современной культуры. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.4	Руководители, заместители руководителей ОО	Управление реализацией ФГОС в ОО*	14.10 – 15.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы реализуются кафедрой теории и практики</b>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

	(дистанционно)	20. ДКК.4		<b>управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы управления реализацией ФГОС, особенности управленческой деятельности в проектировании ООП, нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС на школьном и муниципальном уровне. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.5	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции в сфере образования*  20. ДКК.5	11.02 - 11.03.  11.11 - 09.12.	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются нормативно-правовые основы и организационные основы деятельности по противодействию коррупции, вопросы организации антикоррупционного образования, обеспечение информированности о деятельности в сфере антикоррупционной активности общественности, морально-этические аспекты деятельности по противодействию коррупции и др. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.6	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Рефлексивно-деятельностный подход к решению профессиональных проблем руководителя ОО*  20. ДКК.6	23.09 – 28.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках курса рассматриваются теоретические основы и технологии решения управленческих проблем на основе рефлексивно-деятельностного подхода: мотивы, цели, концептуальная модель, стиль руководства как выражение индивидуальности руководителя; психологические проблемы руководства: подходы к анализу деятельности руководителя в функциональном разрезе, контроль и коррекция деятельности субъектов образовательного процесса. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.7.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Актуальные вопросы трудового права в деятельности руководителя образовательной организации*  20. ДКК.7	01.04 -29.04.	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса слушателями будут изучены теоретические и практические вопросы применения норм трудового права в работе руководителя ОУ. Основное внимание будет уделено вопросам, свя-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>занным с заключением, изменением и расторжением трудового договора, особенностям применения подзаконных актов, регламентирующих режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ОО, порядок применения дисциплинарных взысканий, увольнений работников за нарушения дисциплины труда, обязанности работников и работодателей в вопросах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Слушателям будут предложены для изучения нормативно-правовые акты и комментарии к ним, а также материалы судебной практики.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. В рамках курса будет открыта линия по консультированию слушателей.</p>
4.2.8.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	<p>Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управленческой деятельности руководителя ОО*</p> <p>20. ДКК.8</p>	28.10 – 02.12	<p><b>Объем:</b> 36 часов</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются современные подходы российского и зарубежного менеджмента к управлению организационным поведением персонала образовательной организации. Существенное внимание уделяется управленческим механизмам, позволяющим эффективно реализовать принцип коллегиальности, выбрать оптимальный стиль руководства и проектировать эффективный образец поведения педагогического коллектива.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.9.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	<p>Современные методы и технологии влияния в деятельности руководителя*</p> <p>20. ДКК.9</p>	18.11 – 23.12	<p><b>Объем:</b> 36 часов</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются современные технологии и методы управленческого воздействия и влияния: конструктивные, деструктивные, спорные. Курс нацелен на развитие профессионально важных качеств руководителя ОО: наблюдательности и проницательности в распознавании различных проявлений влияния в управленческом взаимодействии, способности к оказанию развивающего влияния, компетентности в противостоянии негативным последствиям чужого нежелательного влияния.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных</p>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				образовательных технологий.
4.2.10	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Актуальные вопросы истории Нижегородского края XX века *  05.ДКК.10	01.04-30.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы истории Нижегородского края XX века. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.11.	Учителя математики (дистанционно)	Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ по математике *  14.ДКК.11	26.03-14.04 01.10-20.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля проводится анализ контрольно–измерительных материалов ГИА, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ЕГЭ, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.12.	Учителя математики (дистанционно)	Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии *  14.ДКК.12	26.02-17.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса участники осваивают дополнительный теоретический материал по геометрии. На примере тренировочных заданий ЕГЭ предлагаются методы решения геометрических задач. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.13.	Учителя математики (дистанционно)	Реализация ФГОС: организация факультативной и кружковой работы в основной школе *  14.ДКК.13	29.10-17.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса участники осваивают дополнительный теоретический материал факультативных курсов, а также дидактические и методические особенности этих занятий <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.2.14	Учителя математики (дистанционно)	Современное учебное занятие в основной школе*  14.ДКК.14	23.04-18.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля представлен обзор основных современных технологий, используемых при обучении математике. Даны рекомендации по проведению занятий <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.15	Учителя географии (дистанционно)	Проектирование современного урока географии в условиях цифровой образовательной среды*  01.ДКК.15	15.04-07.06	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций учителей географии, ориентированных на организацию учебного процесса в условиях цифровой образовательной среде с использованием современных цифровых ресурсов. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.16.	Учителя химии (дистанционно)	Наиболее сложные темы школьного курса химии в заданиях ЕГЭ*  01.ДКК.16	02.09-29.10	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс предусматривает знакомство с теоретическими, методическими аспектами подготовки к ЕГЭ. Рассматриваются наиболее сложные для изучения школьниками темы, отрабатываются практические навыки по структурированию учебного материала, отбору содержания для эффективной подготовки к ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.17	Учителя предметов естественнонаучного цикла (дистанционно)	Современные тенденции развития школьного экологического образования*  01.ДКК.17	30.09-01.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс предназначен для различных категорий педагогических работников, участвующих в процессе реализации экологического образования. Предполагается ознакомление с перспективами развития школьного экологического образования, структурой экологических знаний, рассмотрение экологических проблем глобального и регионального уровня, обсуждение форм и методов реализации экологического образования в школе на разных ступенях обучения.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.18.	Учителя физики (дистанционно)	Методы решения физических задач*  01.ДКК.18	30.09-29.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс направлен на овладение учителем методическими приемами решения задач различного содержания и разного уровня сложности, в т.ч. высокого уровня сложности заданий ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.19	Учителя химии (дистанционно)	Особенности преподавания химии в контексте ФГОС*  01.ДКК.19	21.01-15.02	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам образования при изучении школьного курса химии. Рассматриваются дидактические средства достижения результатов образования через формирование универсальных учебных действий (УУД). <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.20	Учителя естественнонаучных дисциплин (дистанционно)	Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС*  01.ДКК.20	21.01 – 15.03	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов раскрываются особенности подготовки урока в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.21	Учителя астрономии (1 поток)	Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС*  01.ДКК.21	14.01-07.03  1 поток	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> Курсы ориентированы на учителей, планирующих преподавать школьный курс "Астрономия". Программой курсов предусмотрено знакомство с УМК и ЭФУ по астрономии, моделирование планирования и учебных занятий. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.22	Учителя астрономии (2 поток)	Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС*	07.10-29.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного</b>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

		01.ДКК.22	2 поток	<b>образования</b> <b>Краткое содержание:</b> Курсы ориентированы на учителей, планирующих преподавать школьный курс "Астрономия". Программой курсов предусмотрено знакомство с УМК и ЭФУ по астрономии, моделирование планирования и учебных занятий. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.23.	Педагоги-психологи (дистанционно)	Психологические аспекты формирования универсальных учебных действий школьников в условиях введения ФГОС НОО и ООО*  09.ДКК.23	30.09 – 25.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются особенности проведения психолого-педагогической диагностики УУД младших школьников; уровни, основные показатели сформированности УУД, формы и методы диагностики; типовые задания, направленные на развитие и формирование УУД. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.24.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы права в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ*  05.ДКК.24	01.10-01.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса педагоги осваивают актуальные вопросы отраслей права, методики проведения учебных занятий по праву, способы решения правовых задач. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.25.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Актуальные вопросы обществознания: содержание и методика преподавания в условиях реализации ФГОС"*  05.ДКК.25	01.10-01.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса обществознания в условиях ФГОС ООО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.26.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Новейшая история России: конец XX - начало XXI вв.*  05.ДКК.26	01.03-31.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы новейшей истории России. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.2.27.	Учителя истории и обществоведческих дисциплин (дистанционно)	Возможности использования технологии «Дебаты» в преподавании предметной области «Обществознание» в условиях реализации ФГОС *  05.ДКК.27	01.10-31.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются возможности использования дебатов для формирования УУД в предметной области "Обществознание". <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.28.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Актуальные вопросы преподавания всеобщей истории в контексте требований ФГОС *  05.ДКК.28	02.09-02.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы содержания и особенности методики преподавания всеобщей истории в контексте ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.29.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы внешней политики России: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ *  05.ДКК.29	01.03-31.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются вопросы внешней политики России в различные периоды ее истории в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.30.	Учителя-предметники (дистанционно)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни *  18.ДКК.30	07.10-07.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются основные показатели здоровья и их роль в оценке функциональных возможностей человека, представление о распространенности и особенностях вредных привычек, наркомании, вопросы организации и оказания первой доврачебной помощи. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.31.	Учителя физической культуры (дистанционно)	Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре *  18.ДКК.31	11.11-07.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются технологии проектирования базовых разделов образовательной программы, методические основы проектирования физической подготовки школьников, структура про-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>цесса обучения двигательным действиям, характеристика макро-, мезо-, микро- уровней, планирование учебного процесса по физической культуре.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.32.	Педагогические и руководящие работники ОО, специалисты ММС (дистанционно)	<p>Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в контексте реализации системно-деятельностного подхода *</p> <p>02.ДКК.32</p>	11.02.- 05.04.	<p><b>Объем:</b> 72 часа</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности снижения учебной нагрузки на ученика и учителя.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.33.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	<p>Современные подходы к оцениванию результатов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС *</p> <p>02.ДКК.33</p>	11.11.- 06.12.	<p><b>Объем:</b> 36 часов</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматривается система многоуровневого мониторинга здоровьесберегающей деятельности в ОО, оценка эффективности деятельности ОО, технологии проведения мониторинговых исследований в сфере ЗОЖ.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, практические занятия по освоению технологии проведения мониторинговых исследований, выделению критериев оценки эффективности деятельности в области здоровьесбережения.</p>
4.2.34.	Психологи, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций (НИРО)	<p>Профилактическая работа в общеобразовательных организациях по проблеме ВИЧ в подростковой среде в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения *</p> <p>02.ДКК.34</p>	30.09.-01.11.	<p><b>Объем:</b> 36 часов.</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается практическая реализация и адресная помощь обучающимися, затронутыми проблемами ВИЧ.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.35.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые, тьюторы	<p>Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО *</p> <p>02.ДКК.35</p>	05.11-05.12.	<p><b>Объем:</b> 36 часов.</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется проектирование организационно-содержательной моде-</p>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

	(НИРО)			ли работы в сфере профилактики вредных привычек у обучающихся при реализации программы воспитания и социализации. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.36.	Специалисты системы образования (дистанционно)	Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ*  06.ДКК.36	20.05-15.06	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются методы оценки учебных достижений учащихся. <b>Особенности обучения:</b> моделирование учебных занятий, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.2.37.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, психологи, соц.педагоги (дистанционно)	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе*  06.ДКК.37	21.01-16.02 (1 поток) 09.09-05.10 (2 поток)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются способы оценки особенностей индивидуального развития ребёнка с ОВЗ; направления составления образовательного маршрута, варианты прослеживания динамики развития и оформления результатов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.2.38.	Учителя школ (дистанционно)	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях*  06.ДКК.38	18.03-13.04 (1 поток) 18.11-14.12 (2 поток)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов раскрывается приоритетное направление современной образовательной политики – признание права детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования. Создание условий для инклюзивного обучения. Педагогические технологии. Роль профессиональной компетентности учителя. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.2.39.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники (дистанционно)	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями*  06.ДКК.39	15.04-22.05	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются психолого-педагогические особенности детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и современных технологий педагогической работы с ними. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере
4.2.40.	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ (дистанционно)	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ*  06.ДКК.40	11.02-13.03 (1 поток) 14.10-13.11 (2 поток)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития <b>Особенности обучения:</b> , использование дистанционных образовательных технологий. работа в форуме и чатах Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере
4.2.41	Учителя, воспитатели С(К)ОО (дистанционно)	Особенности работы с детьми с синдромом Дауна*  06.ДКК.41	30.09-26.10	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются вопросы воспитания, обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна в специальном (коррекционном) учреждении и в семье, активные формы взаимодействия педагогов с родителями детей с синдромом Дауна. Рассматривается разработка индивидуального образовательного маршрута для этой категории детей. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. работа в форуме и чатах Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере
4.2.42.	Учителя информатики и технологии (дистанционно)	Компьютерное черчение в системе автоматизированного проектирования КОМПАС*  12.ДКК.42	01.03 – 29.04	<b>Объем:</b> 72 часа. <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на освоение инженерного образования обучающихся (3D моделирование,

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				прототипирование) педагогами, технологий создания компьютерного чертежа в системе автоматизированного проектирования КОМПАС. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.43.	Учителя информатики и ИКТ (дистанционно)	Основы криптографии и защиты информации*  12.ДКК.43	05.11 – 05.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы кодирования и передачи информации по каналу связи, способы измерения количества информации, алгоритмы сжатия данных, основы информационной безопасности, компьютерной преступности и способов защиты от компьютерных преступлений, история развития криптографии как науки, вопросы симметричного и асимметричного шифрования, стандарты шифрования данных и алгоритм открытого распределения ключей. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.44	Педагогические и руководящие работники (дистанционно)	Общепрофессиональные дисциплины (над-предметный инвариантный модуль)*  22.ДКК.44	По мере комплектования группы (20 потоков)	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения при реализации межкафедрального взаимодействия кафедр теории и практики управления образованием, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кафедрой физической культуры и ОБЖ, кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются актуальные общепрофессиональные вопросы. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.2.45	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Технология разработки электронных текстов*  22.ДКК.45	11.02 – 18.03	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса обучающиеся осваивают технологии проектирования и разработки электронных текстов, создания и редактирования учебно-методических материалов. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Необходимые навыки владения персональным компьютером (ПК): уверенный пользователь ПК, свободное ориентирование в текстовом редакторе Microsoft Word.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.2.46	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы орфографии при подготовке к ЕГЭ*  22.ДКК.46	18.02 – 23.03	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются отдельные аспекты орфографии, вызывающие затруднения у обучающихся. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.2.47	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы пунктуации при подготовке к ЕГЭ*  22.ДКК.47	18.03 – 20.04	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются отдельные аспекты пунктуации, вызывающие затруднения у обучающихся. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.48	Учителя-предметники (дистанционно)	Основы обработки графических изображений средствами Adobe Photoshop CS*  22.ДКК.48	03.04 – 25.05	<b>Объем:</b> 72 часа. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы создания и редактирования графических изображений растровой графики. В процессе обучения слушатели выполняют комплекс практических работ, направленных на формирование устойчивых навыков работы в популярном графическом редакторе. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.2.49	Специалисты системы образования (дистанционно)	Основы коммуникативной культуры*  22.ДКК.49	15.04 – 31.05	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: коммуникативная культура педагога. Особенности педагогического общения. Виды коммуникаций, средства общения. Способы установления контакта. Стратегии эффективной коммуникации. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.50	Учителя-предметники (дистанционно)	Практические аспекты использования здоровьесберегающих технологий при работе с компьютером*  22.ДКК.50	30.09 – 01.11	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса слушатели знакомятся с основными негативными факторами, воздействующими на здоровье обучающихся при работе с компь-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				ютером, изучают основные направления оздоровительно-корректирующей деятельности педагога. <b>Особенности обучения:</b> использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.2.51.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Технологии становления делового партнерства субъектов образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС *  07..ДКК.51	16.09-18.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются теоретические основы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса; предлагаются методы и приемы организации учебного сотрудничества и продуктивного общения педагогов и учащихся, педагогов и родителей; даются методические рекомендации по организации сотрудничества и делового партнерства в начальной школе с учетом реализации ФГОС НОО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.52.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников *  07.ДКК.52	04.02-01.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются виды УУД, приемы формирования УУД у младших школьников на предметном содержании; методы психолого-педагогической диагностики УУД у учащихся. <b>Особенности обучения:</b> использование современных дистанционных технологий.
4.2.53.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Проектно-исследовательская деятельность участников образовательных отношений с использованием ИКТ в начальной школе *  07.ДКК.53	16.09-01.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются особенности проектно-исследовательской деятельности и интеграции ИКТ в образовательную среду начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, итоговая работа проективного характера, предполагающая планирование учителем организации и сопровождения деятельности младшего школьника в ходе проектной деятельности .
4.2.54.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Коммуникативно-нравственное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО *	23.09-24.09 (очно) 30.09-22.11 (дистанционно) 25.11-26.11 (очно)	<b>Объем:</b> 24 часа (очно) + 48 часов (дистанционно) <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках мастер-класса рассмат-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

		07.ДКК.54		риваются: теоретические основы коммуникативно-нравственного развития младших школьников. Формирование личностных и метапредметных результатов в процессе развития речи. Основные виды работы по развитию речевого поведения и диагностика его сформированности у младших школьников. <b>Особенности обучения:</b> очно-дистанционные курсы; проблемные лекции, проектирование уроков и занятий, моделирование; использование современных дистанционных технологий.
4.2.55.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Технология формирования проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования*  08.ДКК.55	25.03 – 17.05	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на формирование компетенций по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся основной и старшей школы, в том числе на освоении способов организации школьного проекта как формы промежуточной и итоговой аттестации <b>Особенности обучения:</b> с использованием дистанционных образовательных технологий
4.2.56.	Специалисты библиотек ОО (стаж до 5 лет) (дистанционно)	Организация библиотечного фонда*  25.ДКК.56	30.09-28.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся библиотекой НИРО</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются современные формы организации библиотечного фонда. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.57.	Специалисты библиотек ОО (стаж до 5 лет) (дистанционно)	Документы, регламентирующие деятельность библиотеки ОО*  25.ДКК.57	04.11-02.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся библиотекой НИРО</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются современные требования к планированию деятельности библиотеки образовательной организации на основе нормативно-правовых документов и требований ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.58.	Педагогические работники, специалисты библиотек ОО (дистанционно)	Информационно-библиографическая культура специалиста образования*  25.ДКК.58	18.11-16.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся библиотекой НИРО</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются библиографические процессы в свете требований библиотечных стандартов к описаниям печатных и электронных изданий; изучаются правила оформления библиографического списка использованных источников и лите-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				ратуры при написании научных трудов. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.59.	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, социальные педагоги, психологи (дистанционно)	Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС*  17.ДКК.59	07.10- 01.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой теории и методики профессионального образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на овладение слушателями теоретическими и дидактическими основами проектной деятельности на основе интерактивных методов обучения и с учетом требований ФГОС. В ходе учебной деятельности слушатели на основе системы заданий и упражнений разрабатывают и презентуют проект учебного занятия. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.60.	Творческие коллективы преподавателей общеобразовательного цикла учебных дисциплин	Учебный (ученический) проект как технология развития творческих возможностей обучающихся  39.ДКК.60	01.04 - 26.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО</b> программа курса нацелена на освоение технологии разработки индивидуального учебного проекта, позволяющего организовать исследовательскую, творческую работу студентов. <b>Особенности обучения:</b> Программа реализуется в системе дистанционного обучения Moodle
4.2.61.	Учителя технологии и экономики (дистанционно)	Использование принципов устойчивого развития на уроках технологии и экономики*  15.ДКК.61	13.05 – 14.06	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы учета экологических аспектов на уроках технологии и экономики. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.62.	Учителя технологии и экономики (дистанционно)	Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя технологии и экономики*  15.ДКК.62	13.05 – 14.06	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> курс предполагает знакомство с доступными цифровыми образовательными ресурсами и программным обеспечением, способствующим формированию ИКТ-компетенций участников учебного процесса. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.2.63.	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Проектирование современного урока экономики на основе нового УМК «Экономика. 5-8 классы» * (проводится в дистанционном режиме)  15.ДКК.63	13.05 – 14.06	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках курса рассматриваются вопросы конструирования современного урока экономики с использованием рабочих тетрадей по экономике для 5,6 и 7 классов. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.64	Учителя экономики и технологии преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Методика преподавания маркетинга в школьном курсе экономики * (проводится в дистанционном режиме)  15.ДКК.64	30.09 – 31.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы управления маркетинговой деятельностью предприятия в условиях рыночной экономики, организация маркетинговых исследований, сегментирование рынка, разработка товарной ценовой и сбытовой политики. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.65.	Педагогические работники ООО (дистанционно)	Сетевые сервисы как инструментальная основа деятельностного подхода в обучении *  04. ДКК.65	30.09 – 08.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках курса слушатели осваивают разнообразные сетевые сервисы (сервисы Веб 2.0), такие как вики, сервисы совместного редактирования документов, сервисы on-line визуализации, сервисы для создания интерактивных заданий. При этом рассматривается дидактический потенциал сервисов, как инструментальной основы педагогических технологий деятельностного типа. <b>Особенности обучения:</b> обучение будет осуществляться в форме сетевого методического проекта. Слушатели объединятся в группы для проведения исследований и создадут продукты проектной деятельности в форме каталогов сетевых сервисов, портфолио интерактивных заданий и уроков, примеров использования вики-статей, on-line ментальных карт, лент времени, виртуальных досок и т.п. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером.
4.2.66.	Педагогические работники ООО (дистанционно)	Основы информационной и медийной грамотности личности в контексте профессионального стандарта педагога *	16.09 – 25.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий совместно с кафедрой естественно-научного</b>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

		04. ДКК.66		<p><b>образования</b>  <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на повышение информационной грамотности учителя как основы достижения и обеспечения результата «умения учиться», полезен тем, кто заинтересован в повышении информационной грамотности  <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий Работа в группе в сети Интернет в течение 6 недель. Для обучения на курсах необходимо владение <b>устойчивыми навыками работы</b> на компьютере и доступ в Интернет.</p>
4.2.67.	Педагогические работники ООО (НИРО, стажерские площадки, с использованием дистанционных образовательных технологий)	«Эффективные практики использования ИКТ в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» (корпоративно-сетевая модель обучения «Виртуальный класс») *  04.ДКК.67	05.11 – 13.12 Дистанционно	<p><b>Объем:</b> 36 часов  <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b>  <b>Краткое содержание:</b> курс реализуется с в рамках корпоративно-сетевого взаимодействием педагогов в специализированной обучающей среде "Виртуальный класс". В рамках курса слушатели познакомятся с эффективными практиками внедрения ИКТ в деятельность учителя. В ходе обучения предполагается организация групповой и индивидуальной деятельности; самооценка и экспертиза созданных слушателями образовательных продуктов.  <b>Особенности обучения:</b> использование серии учебных вебинаров. Курс реализуется кафедрой информационных технологий с участием педагогов-практиков. Слушателям необходимо иметь <b>уверенные навыки владения компьютером и работы в сети Интернет.</b></p>
4.2.68.	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (дистанционно)	Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет *  04.ДКК.68	21.01 – 15.03 Дистанционно	<p><b>Объем:</b> 72 часа  <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий совместно с кафедрой психологии и кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b>  <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы безопасного использования Интернета, Интернет-риски и Интернет-угрозы. Осуществляется знакомство с порталами и сайтами информационной поддержки детей и взрослых по проблемам безопасного использования сети Интернет. Формируются навыки поиска и безопасного использования сервисов сети Интернет.  <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. Для обучения на курсах</p>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
--	--	--	--	--

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

<b>4.3. Модульные очно-дистанционные курсы</b>				
4.3.1.	Руководители, заместители руководителей ОО  (НИРО, очно-дистанционно)	Реализация государственной стратегии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС: практические аспекты реализации*  02.ДКК.ОДК.1	Дистанционно 21.01.-22.02.  Очно 11.03.-15.03.	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен по модульному принципу и включает: дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в ОО, ее нормативного обеспечения. В ходе обучения педагогические работники познакомятся с опытом ряда ОО по реализации этого направления и выстроят логику работы по вопросам здоровьесбережения в своей ОО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта на стажерских площадках.
4.3.2.	Администраторы общеобразовательных организаций, педагоги, реализующие работу по адаптированным общеобразовательным программам  (НИРО, очно-дистанционно)	Создание условий для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе*  02. ДКК. ОДК.2	Дистанционно 25.02-22.03  Очно 25.03-29.03	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологией</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен по модульному принципу и включает дистанционный модуль (объемом 36 часов) и очный модуль (объемом 36 часов). В рамках курсов предусмотрено знакомство с нормативной базой организации обучения детей с ОВЗ при соблюдении правил здоровьесберегающей среды и технологий обучения. Предполагается знакомство с организациями обучения на стажерской площадке кафедры. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта на стажерских площадках.
4.3.3.	Руководители и заместители руководителей ДОО  (НИРО, очно-дистанционно)	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС*  02.ДКК.ОДК.3	Дистанционно 28.10.-29.11.  Очно 02.12.-06.12.	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой управления дошкольным образованием.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 36 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов). В рамках курса рассматриваются организационные и содержа-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>тельные аспекты деятельности ДОО по вопросам сохранения здоровья дошкольников.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, изучение опыта стажерских площадок.</p>
4.3.4.	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, зам. заведующих ДОО (очно-дистанционно)</p>	<p>Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО</p> <p>11.ДКК.ОДК.4</p>	<p>26.08-30.08 (очно) 02.09-11.10 (дистант) 16.10 (очно)</p>	<p><b>Объем:</b> 72 часа.</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> Краткое содержание: в рамках курса дается характеристика педагогических технологий и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с авторскими педагогическими технологиями дошкольного образования преподавателей НИРО – технология развития ребенка в изобразительной деятельности, технология развития ребенка в игре, коммуникативная педагогическая технология физкультурного образования дошкольников, технология использования сказки в экологическом образовании детей и пр.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: итоговая работа.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очно-дистанционной форме:</p> <p>Очное обучение (36 часов) – семинарские и практические занятия, в т.ч. на базе стажерских площадок НИРО</p> <p>Дистанционное обучение (36 часов) – для обучения необходимо иметь устойчивые навыки работы с ПК и доступ и Интернет.</p>
4.3.5.	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, зам. заведующих ДОО (очно-дистанционно)</p>	<p>Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>11.ДКК.ОДК.5</p>	<p>28.01-31.01 (очно) 04.02-15.03 (дистант) 20.03-22.03 (очно)</p>	<p><b>Объем:</b> 72 часа.</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются проблемы методического обеспечения актуализации требований ФГОС ДО. Предлагаются модели деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности кадров, мотивации их к саморазвитию. Предлагаются современные варианты паспорта методического кабинета ДОО с учетом требований ФГОС ДО..</p> <p><b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очно-дистанционной форме:</p> <p>Очное обучение (24 часа) – теоретическая часть.</p>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>Дистанционное обучение (30 часов) – для обучения необходимо иметь устойчивые навыки работы с ПК и доступ и Интернет.</p> <p>Очное обучение (18 часов) – заключительный анализ и оценка программ саморазвития старшего воспитателя ДОО</p>
4.3.6.	Воспитатели ДОО (очно-дистанционно)	<p>Теоретические и методические основы развития детей раннего возраста</p> <p>11.ДКК.ОДК.6</p>	<p>18.03-27.03 (очно)</p> <p>01.04-17.05 (дистант)</p> <p>22.05-24.05 (очно)</p>	<p><b>Объем:</b> 108 ч.</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара раскрываются теоретические и методические основы развития ребенка в раннем возрасте; специфика возрастнo-нормативной модели развития ребенка, своеобразие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Слушатели знакомятся с программой развития детей раннего возраста «Кроха». В процессе семинара слушатели осваивают практические приемы взаимодействия с детьми раннего возраста.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очно-дистанционной форме:</p> <p>Очное обучение (54 часа) – теоретическая часть.</p> <p>Дистанционное обучение (36 часов) – для обучения необходимо иметь устойчивые навыки работы с ПК и доступ и Интернет.</p> <p>Очное обучение (18 часов) – заключительный анализ и оценка программ саморазвития старшего воспитателя ДОО</p>
4.3.7.	Старшие воспитатели, воспитатели, зам. заведующих ДОО (очно-дистанционно)	<p>Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>11.ДКК.ОДК.7</p>	<p>1 поток</p> <p>16.05-17.05 (очно)</p> <p>20.05-18.06 (дистант)</p> <p>19.06-20.06 (очно)</p> <p>2 поток</p> <p><b>ПО ЗАЯВКАМ ОТ РАЙОНА</b></p>	<p><b>Объем:</b> 72 часа.</p> <p><b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов осуществляется содержательная и методическая подготовка воспитателей к реализации ФГОС ДО.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очно-дистанционной форме:</p> <p>Очное обучение (24 часа) – теоретическая часть.</p> <p>Дистанционное обучение (48 часов) – для обучения необходимо иметь устойчивые навыки работы с ПК и доступ и Интернет.</p>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

<b>4.4. Вебинары</b>				
4.4.1.	Старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста (дистанционно)	Современные подходы к развитию и воспитанию детей раннего возраста в контексте основных направлений государственной политики в области образования  11.В.1	19.02.	<b>Объем:</b> 2 часа <b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> в рамках вебинара рассматриваются современные методологические, теоретические, методические, организационные аспекты воспитания и развития детей раннего возраста. Вскрываются проблемы, пути и их решения в современных условиях в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, требованиями ФГОС ДО, региональной стратегии развития образования, современным уровнем развития теории и практики воспитания и обучения детей младшего и раннего возраста. Наиболее подробно рассматриваются вопросы подготовки педагогических кадров, содержания форм и методов работы с семьей в данном направлении. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.2.	Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно)	Актуализация требований ФГОС ДО к качеству дошкольного образования  11.В.2	19.03.	<b>Объем:</b> 2 часа <b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> Основные направления дошкольного образования в контексте социально-экономического развития региона. Требования к качеству дошкольного образования в нормативных документах. НОҚДО, аттестация кадров как инструменты определения качества образовательной деятельности ДОО. Пути достижения необходимого качества дошкольного образования. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.3.	Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно)	Новые направления информатизации и цифровизации дошкольного образования  11.В.3	28.05.	<b>Объем:</b> 2 часа <b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в детских садах. Концепция внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологии (ИКТ) во всех сферах деятельности дошкольных образовательных ор-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>ганизаций. Характеристика ресурсов: Федеральный портал "Российское образование", Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы и детского сада, Единое окно доступа к образовательным ресурсам и т.д. Характеристика современных ЭОР и практики их применения в ДОО Нижегородской области.</p> <p><b>Особенности обучения: вебинар.</b></p>
4.4.4.	Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно)	<p>Создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>11.В.4</p>	II квартал	<p><b>Объем:</b> 2 часа</p> <p><b>Вебинар реализуется стажерской площадкой кафедры теории и методики дошкольного образования - МАДОУ Детский сад "Березка", г. Первомайск</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Представляется опыт практической деятельности стажерской площадки по реализации образовательной области «Физическое развитие» - программное обеспечение, условия, специфика организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, организация дополнительного образования по физическому развитию детей, сотрудничество с семьей и социумом по воспитанию здорового ребенка.</p> <p><b>Особенности обучения: вебинар.</b></p>
4.4.5.	Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно)	<p>Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p>11.В.5</p>	IV квартал	<p><b>Объем:</b> 2 часа</p> <p><b>Вебинар реализуется стажерской площадкой кафедры теории и методики дошкольного образования - МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Парус», г. Урень</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Особенности проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих, общеобразовательных программ в ДОО, условия, кадровое обеспечение, результаты.</p> <p><b>Особенности обучения: вебинар .</b></p>
4.4.6.	Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно)	<p>Работаем по ФГОС ДО: модель образовательного процесса ДОО</p> <p>11.В.6</p>	I квартал	<p><b>Объем:</b> 2 часа</p> <p><b>Вебинар реализуется стажерской площадкой кафедры теории и методики дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39», г. Арзамас</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b></p> <p>Новые средства для поддержания и развития инициативы ребенка, которые дают возможность педагогу реализовать ФГОС ДО. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по ФГОС ДО (концеп-</p>

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				ция Коротковой Н.А.). Партнерские отношения педагога и ребенка - необходимая форма образовательной деятельности в дошкольном детстве. Регулярная и целенаправленная образовательная деятельность в семье (авторское пособие "Детский календарь") <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.7.	Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно)	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО  11.В.7	III квартал	<b>Объем:</b> 2 часа <b>Вебинар реализуется стажерской площадкой кафедры теории и методики дошкольного образования - МБДОУ Детский сад № 30, г. Арзамас</b> <b>Краткое содержание:</b> Использование ИКТ и ЭОР в образовательном процессе ДОО. Конструирование единого информационного образовательного пространства. Авторский образовательный электронный продукт. ИКТ в методической работе с педагогами ДОО. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.8.	Учителя химии, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по химии: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета  01.В.8	10.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются результаты единого государственного экзамена по химии на территории Нижегородской области, сравнение с российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.9.	Учителя биологии, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по биологии: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета  01.В.9	24.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются результаты единого государственного экзамена по биологии на территории Нижегородской области, сравнение с российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.10.	Учителя географии, руководители РМО учителей географии (дистанционно)	ЕГЭ по географии: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета  01.В.10	22.10	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются результаты единого государственного экзамена по биологии на территории Нижегородской области, сравнение с российскими показателями, выявленные проблемы

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.11.	Учителя физики, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по физике: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета  01.В.11	18.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> результаты единого государственного экзамена по биологии на территории Нижегородской области, сравнение с российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.12.	Учителя астрономии	Особенности изучения учебного предмета астрономия 01.В.12	25.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> особенности внедрения предмета астрономия на территории Нижегородской области, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути совершенствования преподавания предмета. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.13.	Учителя-предметники (дистанционно)	Основные подходы к реализации мониторинга здоровья  01.В.13	20.11	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара слушатели знакомятся с основными подходами к реализации мониторинга здоровья обучающихся <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.14	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Обучение английскому языку учащихся с ОВЗ: приемы и средства  03.В.14	I квартал	<b>Вебинар проводится кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются вопросы обучения учащихся с ОВЗ и материалы итоговой аттестации для данной группы обучающихся. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.15	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Сопоставительный анализ международных экзаменов (PET, FCE) и национального экзамена по английскому языку (ЕГЭ)  03.В.15	2 полугодие	<b>Вебинар проводится кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматривается общеевропейская шкала оценки языковых знаний изучающих иностранный язык (CEFR), требования к уровню владения языком, а также вопросы сопоставления экзаменов международного уровня, в частности кембриджских экзаменов KET, PET, FCE с национальными экзаменами ОГЭ, ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> вебинар
4.4.16	Все категории педагогических работников	«20 лет Программе «Разговор о правильном питании в Нижегородской области»	1 полугодие	<b>Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> вебинар посвящен 20-летию про-

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

		02.В.16		граммы «Разговор о правильном питании» <b>Особенности обучения:</b> вебинар
4.4.17	Все категории педагогических работников	Реализация профилактической работы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций  02.В.17	2 полугодие	<b>Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара проходит знакомство с основными направлениями профилактической работы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. <b>Особенности обучения:</b> вебинар
4.4.18.	Педагогические и руководящие работники ОО, реализующих АООП	Инклюзивная культура ОО, реализующей АООП  06. В.18	2 полугодие	<b>Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> вебинар посвящен обсуждению различных образовательных потребностей детей с разными нарушениями развития, особенностей построения образовательной среды с учетом этих потребностей, организации взаимодействия педагогов в процессе педагогической деятельности <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.19.	Руководители, педагоги ОО, реализующей АООП	Установочный вебинар по индивидуализации образовательных траекторий слушателей курсов ПК  06. В.19	1 полугодие	<b>Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> предоставляется информация об обновлениях направлений повышения квалификации педагогических руководителей ОО реализующие АООП <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.20.	Учителя информатики и ИКТ (дистанционно)	Методика подготовки к ОГЭ 2019 года по предмету Информатика и ИКТ  12.В.20	12.03	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара слушатели знакомятся с результатами ОГЭ 2018 года и методикой подготовки к ОГЭ по предмету информатика и ИКТ. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.21.	Учителя информатики и ИКТ (дистанционно)	Методика подготовки к ЕГЭ 2019 года по предмету Информатика и ИКТ  12.В.21	15.03	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара слушатели знакомятся с результатами ЕГЭ 2018 года и методикой подготовки к ЕГЭ по предмету информатика и ИКТ. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.22.	Учителя истории и обществознания, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по истории и обществознанию: результаты и рекомендации по подготовке  05.В.22	ноябрь	<b>Вебинар проводится кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара планируются анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию, выявление наиболее трудных заданий и рекомендации по методике подготовки к экзамену.

## ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.4.23	Специалисты библиотек ОО, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам (НИРО)	Опыт моделирования ШИБЦ 25.В.23	октябрь	<b>Вебинар проводится библиотекой НИРО</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара планируется обсуждение проектов и моделей создания ШИБЦ <b>Особенности обучения:</b> вебинар
4.4.24.	Специалисты библиотек ОО, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам (НИРО)	Документы, регламентирующие деятельность ШИБЦ 25.В.24	ноябрь	<b>Вебинар проводится библиотекой НИРО</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассмотрение вопросов создания и деятельности ШИБЦ Нижегородской области <b>Особенности обучения:</b> вебинар
4.4.25.	Учителя истории и обществознания, руководители РМО, тьюторы (дистанционно)	Методические аспекты преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА: эффективные педагогические практики 05.В.25	февраль	<b>Вебинар проводится кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара в формате вебинара предполагается обсуждение эффективных практик подготовки к ГИА, знакомство с опытом учителей-практиков ОО, выпускники которых показывают стабильно высокие результаты ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> семинар в формате вебинара
4.4.26	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Инструмент оценки качества подготовки выпускников ПОО - демонстрационный экзамен (из опыта работы ОО) 08.В.26	24.04	<b>Объем:</b> 2 часа <b>Курс проводится проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются вопросы перспективы внедрения демонстрационного экзамена как инструмента оценки качества подготовки выпускников ПОО. <b>Особенность обучения:</b> вебинар.