

ПЛАН-ГРАФИК 2019



РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Реализация программ дополнительного профессионального образования по вопросам организации деятельности и управления образовательной организацией.
- Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности административно-управленческого персонала образовательных организаций в условиях изменений, детерминированных совершенствованием государственной образовательной политики, правового и содержательного регулирования деятельности образовательных организаций.
- Профессиональная адаптация вступающих в должность руководителей образовательных организаций.
- Реализация социального заказа субъектов образовательного пространства по актуальным проблемам организационной и управленческой деятельности.

Новое в учебной деятельности

- Формирование содержания образовательной программы на основе проектирования проектно-деятельностной модели руководителя ОО.
- Расширение спектра возможностей индивидуализации образовательной траектории обучающихся.
- Использование дистанционных образовательных технологий, практико-ориентированных форм учебной деятельности.
- Реализация программ профессиональной переподготовки кандидатов в резерв руководителей образовательных организаций

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из проблемно-ориентированных модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Бармин Николай Юрьевич, д.с.н., доцент.

☎ 417-77-00

E-mail: upr@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1 - 1.18. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Руководители и заместители руководителей ОО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО) Очно - заочная форма	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.1.КМК	14.01-18.01 (1 с.) (надпредметный модуль, дистанционно) 18.02 -22.02 (2 с.) (профессиональный инва- риантный модуль, дистанционно) 18.03 – 22.03 (3 с.) (вариативный модуль, стажировка, итоговая атте- стация, очно)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), профессиональный инвариантный модуль (в объеме 36 часов), а также вариативную часть программы повышения квалификации, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 3-4 модуля общим объемом 36 часов. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально - личност-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ной культуры руководителя и др. Особенности обучения: заочно в дистанционном режиме освоение надпредметного модуля « Общепрофессиональные дисциплины » и инвариантного профессионального модуля на основе использованием информационно-коммуникационных технологий (дистанционно). Очное в режиме контактного обучения освоение вариативного модуля « Практика управления », в котором представлен широкий спектр краткосрочных учебных курсов по выбору слушателей (8/16 часов) для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся, с пользование активных форм обучения, выездных практических занятий.
1.2.	Руководители и заместители руководителей ОО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.2.КМК	28.01.- 01.02. (1 с.) (надпредметный модуль) 11.03.-15.03 (2 с.) (вариативный модуль, стажировка) 08.04.- 12.04. (3 с.) (проектный модуль, итоговая аттестация)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули общим объемом 40 часов, а также проектный модуль (в объеме 36 часов), в ходе которого слушатели выполняют практическую, самостоятельную работу по актуальным проблемам управления. В завершение обучения по программе проводится практическое занятие на стажерской площадке или проблемно-тематический семинар с представителями органов, осуществляющих управление в сфере образования. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: в процессе обучения предполагается выполнение групповых проектов на основе сетевого взаимодействия обучающихся или индивидуальных проектов по разработке актуальной управленческой тематики.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.3.	Руководители и заместители руководителей ОО СПО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.3.КМК	11.02. – 15.02. (1 с.) (надпредметный модуль) 25.03. – 29.03. (2 с.) (вариативный модуль, стажировка) 15.04. – 19.04. (3 с.) (проектный модуль, итоговая аттестация)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули общим объемом 40 часов, а также проектный модуль (в объеме 36 часов), в ходе которого слушатели выполняют практическую, самостоятельную работу по актуальным проблемам управления. В завершении обучения по программе проводится практическое занятие на стажерской площадке или проблемно-тематический семинар с представителями органов, осуществляющих управление в сфере образования. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: в процессе обучения предполагается выполнение групповых проектов на основе сетевого взаимодействия обучающихся или индивидуальных проектов по разработке актуальной управленческой тематики.
1.4.	Руководители и заместители руководителей ОО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.4.КМК	25.02 - 01.03.(1 с.) (профессиональный инвариантный модуль) 18.03. – 22.03. (2 с.) (вариативный модуль, стажировка) 22.04. – 26.04. (3 с.) (надпредметный модуль, итоговая аттестация)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), профессиональный инвариантный модуль (в объеме 36 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 3-4 модуля общим объемом 40 часов, или 3 модуля и стажировку. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: широкий спектр учебных модулей для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся, использование активных форм обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках, конфигурация образовательной программы на основе дистанционного и очного обучения.
1.5.	Руководители и заместители руководителей ОО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО) Очно – заочная форма	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.5.КМК	09.09-13.09 (1 с.) (надпредметный модуль, дистанционно) 14.10 -18.10 (2 с.) (профессиональный инвариантный модуль, дистанционно) 18.11 – 22.11 (3 с.) (вариативный модуль, стажировка, итоговая аттестация, очно)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), профессиональный инвариантный модуль (в объеме 36 часов), а также вариативную часть программы повышения квалификации, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 3-4 модуля общим объемом 36 часов. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально - личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: заочно освоение надпредметного модуля «Общепрофессиональные дисциплины» и инвариантного профессионального модуля на основе использованием информационно-коммуникационных технологий (дистанционно). Очное в режиме контактного обучения освоение вариативного модуля «Практика управления», в котором представлен широкий спектр краткосрочных учеб-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ных курсов по выбору слушателей (8/16 часов) для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся, с пользование активными форм обучения, выездных практических занятий
1.6.	Руководители и заместители руководителей ОО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО) Очно – заочная форма	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.6.КМК	16.09-20.09 (1 с.) (надпредметный модуль, дистанционно) 28.10 -01.11 (2 с.) (профессиональный инва- риантный модуль, дистанционно) 18.11 – 22.11 (3 с.) (вариативный модуль, стажировка, итоговая атте- стация, очно)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), профессиональный инвариантный модуль (в объеме 36 часов), а также вариативную часть программы повышения квалификации, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 3-4 модуля общим объемом 36 часов. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально - личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: заочно освоение надпредметного модуля «Общепрофессиональные дисциплины» и инвариантного профессионального модуля на основе использованием информационно-коммуникационных технологий (дистанционно). Очное освоение вариативного модуля «Практика управления», в котором представлен широкий спектр краткосрочных учебных курсов по выбору слушателей (8/16 часов) для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся, с пользование активными форм обучения, выездных практические занятия.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.7.	Руководители и заместители руководителей ОО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.7.КМК	23.09 - 27.09.(1 с.) (профессиональный инвариантный модуль) 28.10. – 01.11. (2 с.) (вариативный модуль, стажировка) 25.11. – 29.11. (3 с.) (надпредметный модуль, итоговая аттестация)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), профессиональный инвариантный модуль (в объеме 36 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 3-4 модуля общим объемом 40 часов, или 3 модуля и стажировку. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: широкий спектр учебных модулей для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся, использование активных форм обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках, конфигурация образовательной программы на основе дистанционного и очного обучения.
1.8.	Руководители и заместители руководителей ОО (в том числе специальных коррекционных школ, школ-интернатов, детских домов, общеобразовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ) г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.8.КМК	07.10. – 11.10. (1 с.) (надпредметный модуль) 11.11. – 15.11. (2 с.) (вариативный модуль, стажировка) 02.12.- 06.12. (3 с.) (проектный модуль, итоговая аттестация)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули общим объемом 40 часов, а также проектный модуль (в объеме 36 часов), в ходе которого слушатели выполняют практическую, самостоятельную работу по актуальным проблемам управления. В завершении обучения по программе проводится практическое занятие на стажерской площадке или проблемно-тематический семинар с представителями органов, осуществляющих управление в сфере образования. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: в процессе обучения предполагается выполнение групповых проектов на основе сетевого взаимодействия обучающихся или индивидуальных проектов по разработке актуальной управленческой тематики.
1.9.	Руководители и заместители руководителей ОО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.9.КМК	21.10. – 25.10. (1 с.) (надпредметный модуль) 11.11. – 15.11. (2 с.) (вариативный модуль, стажировка) 09.12.- 13.12. (3 с.) (проектный модуль, итоговая аттестация)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули общим объемом 40 часов, а также проектный модуль (в объеме 36 часов), в ходе которого слушатели выполняют практическую, самостоятельную работу по актуальным проблемам управления. В завершении обучения по программе проводится практическое занятие на стажерской площадке или проблемно-тематический семинар с представителями органов, осуществляющих управление в сфере образования. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально-личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: в процессе обучения предполагается выполнение групповых проектов на основе сетевого взаимодействия обучающихся или индивидуальных проектов по

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				разработке актуальной управленческой тематики.
1.10.	Для педагогических работников, включенных в региональный список кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской области (по согласованию с муниципалитетами) (НИРО)	Менеджмент в образовании (для подготовки кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской обл.) 20.1.10.КМК	04.02. - 15.02. (1 с.) 11.03. – 15.03. (2 с.) 22.04. – 26.04. (3 с.) 13.05. – 17.05. (4 с.) 03.06. – 07.06. (5 с.)	Объем: 300 часов Краткое содержание: курсы для подготовки кандидатов в списки кадрового резерва руководителей образовательных организаций построены по модульному принципу и включают в себя: 164 часа контактной работы содержащей модули по дисциплинам ориентированные на формирование ключевых компетентностей руководителя, вариативную часть (модуль) в объеме 36 часов , ориентированную на развитие ключевых управленческих компетентностей с учётом индивидуального образовательного запроса слушателей; реализуется на основе выбора слушателями трёх спецкурсов из предлагаемого набора с учётом специфики деятельности образовательной организации (ООО, СПО, ДОД, ДОО); практический модуль (стажировка) в объеме 24 часов направлен на развитие управленческих способностей по одному из направлений управленческого труда (по выбору слушателей) в условиях реальной деятельности по управлению образовательной организацией. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает 60 часов занятий в дистанционной форме на учебной платформе института.
1.11.	Для педагогических работников, включенных в региональный список кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской области (по согласованию с муниципалитетами) (НИРО)	Менеджмент в образовании (для подготовки кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской обл.) 20.1.11.КМК	18.02. - 01.03. (1 с.) 01.04. – 12.04. (2 с.) 16.09. – 20.09. (3 с.) 14.10. – 18.10. (4 с.)	Особенности обучения: • в процессе обучения запланировано выполнение слушателями индивидуальных проектов по актуальной управленческой тематике; • Дистанционная часть программы обеспечивается предметно ориентированным контентом на электронной платформе института и специально выделенным временем на практическую и проектную работу. • Изучение программы завершается итоговой аттестацией подтверждающей право на осуществление деятельности в сфере управления образовательной организацией и образовательными системами и вручением диплома о профессиональной переподготовке.
1.12	Для педагогических работников, включенных в региональный список кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской области (по согласованию с муниципалитетами) (НИРО)	Менеджмент в образовании (для подготовки кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской обл.) 20.1.12.КМК	30.09. - 11.10. (1 с.) 28.10. – 01.11. (2 с.) 18.11. – 29.11. (3 с.) 16.12 – 20.12. (4 с.)	Особенности обучения: • в процессе обучения запланировано выполнение слушателями индивидуальных проектов по актуальной управленческой тематике; • Дистанционная часть программы обеспечивается предметно ориентированным контентом на электронной платформе института и специально выделенным временем на практическую и проектную работу. • Изучение программы завершается итоговой аттестацией подтверждающей право на осуществление деятельности в сфере управления образовательной организацией и образовательными системами и вручением диплома о профессиональной переподготовке.
1.13	Специалисты муниципальных органов осуществляющих управление в сфере образования; руководители и заместители руководителей ОО, школы-	Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования 20.1.13.КМК	30.09 – 02.10 05.11 - 06.11 25.11 - 27.11 16.12 - 17.12	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы предназначены для повышения теоретической и практической готовности руководителей ОО (школьных проектных команд), осознающих потребность в совершенствовании собственной управленческой компетент-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	ные проектные команды (по заявкам органов осуществляющих управление в сфере образования) (НИРО)			ности и системы управления образовательной организации в контексте решения проблемы управления результатами. Программа курсов включает диагностику и анализ факторов, оказывающих значительное влияние на качество образовательных результатов и проектирование путей и способов перехода в эффективный режим функционирования. В структуре программы предусмотрено оптимальное распределение учебного времени на работу с теоретическим материалом, его осмысление в форме выполнения практических заданий и кейсов. Адаптация новых компетенций к условиям деятельности конкретной общеобразовательной организации. (формирование нового управленческого опыта) осуществляется в рамках проектного модуля, интегрирующего все аспекты управления. Особенности обучения: 1. Диагностика факторов влияния и проектирование осуществляется проектной командой образовательной организации на содержательном материале конкретной ООО. 2. Формирование группы возможно как на сетевой основе (группа формируется из проектных команд разных общеобразовательных организаций, так и по корпоративному принципу (группа формируется на базе педагогического коллектива одной общеобразовательной организации).
1.14	Бухгалтера и экономисты ООО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Финансово-экономическое регулирование деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС 20.1.14.КМК	20.05. – 28.06.	Объем: 72 часа Краткое содержание: освоение нормативно-правовой базы по ФХД ООО и осуществление разработок (в том числе расчетов) по вопросам: НФО, ГМЗ, ОСОТ, эффективный контракт, нормирование труда, 44-ФЗ Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel)
1.15.	Заместители руководителей ПОО, методисты (НИРО) Очно – заочное обучение	Технология разработки учебных планов по актуализированным ФГОС СПО 20.1.15.КМК	04.03 -19. 03 (дистанционно) 20.03. – 22.03 (очно) 23.03. – 09.04 (дистанционно) 10.04 – 12.04 (очно)	Объем: 72 часа Краткое содержание: целевые курсы предназначены для повышения практической готовности ПОО Нижегородской области к переходу на подготовку рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО. В процессе обучения рассматриваются особенности актуализированных ФГОС СПО по профессиям и специальностям, влияние профессиональных стандартов и международных стандартов World Skills на образовательные стандарты СПО;

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				нормативная база СПО по разработке учебных планов; технология разработки учебных планов для очной формы обучения на базе основного общего и среднего общего образования; технология разработки учебных планов для очно-заочной и заочной форм обучения на базе среднего общего образования. Курсы завершаются разработкой учебного плана с учетом требований актуализированных ФГОС СПО. Особенности обучения: курсы реализуются в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel). В рамках курса будет открыта линия по консультированию слушателей.
1.16.	Руководители и заместители руководителей ОО г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Успешный руководитель 20.1.16.КМК	21.10 – 25.10 (1с.) 11.11 – 15.11 (2с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: программа учебного курса разработана на основе исследования профессионально - компетентностной и личностной модели руководителя образовательной организации. В основу содержания положены дефициты в области профессиональных компетенций и личностные качества руководителя, выявленные в ходе исследований. Программа включает практикумы и тренинги по наиболее значимым направлениям деятельности руководителя образовательной организации в современных условиях. Особенности обучения: в рамках учебного курса используются технологии имитации событий, использование форсайт технологий в менеджменте
1.17	Специалисты органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Нормативно – организационное обеспечение работы специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних 20.1.17.КМК	21.10-25.10 (1 с.) 11.11-15.11 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения работы специалистов по охране детства. В процессе обучения слушатели овладеют компетенциями в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, использования восстановительной медиации для разрешения конфликтов, педагогики и психологии детско-родительских отношений, организации планирования и контроля собственной работы, ведение документации и служебной переписки, а также взаимодействия с государственными органами и прочими организациями, осуществляющими работу с несовершеннолетними. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				выполнение практикоориентированных заданий.
1.18	Руководители и заместители руководителей ОО (на базе г.Дзержинска) Очно – заочное обучение	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС) 20.1.18.КМК	21.01-26.01 (1 с.) (надпредметный модуль, дистанционно) 25.02 -07.03 (2 с.) (профессиональный инва- риантный модуль, дистанционно) 25.03 – 29.03 (3 с.) (вариативный модуль, итоговая аттестация, очно)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), профессиональный инвариантный модуль (в объеме 36 часов), а также вариативную часть программы повышения квалификации, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 3-4 модуля общим объемом 36 часов. В процессе обучения рассматриваются вопросы реализации государственной образовательной политики, требований ФГОС, финансово-экономического, правового регулирования деятельности образовательной организации, программно-целевого, проектного управления, управления изменениями, использования информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности, вопросы методического и педагогического обеспечения, организационной культуры ОО, актуальные вопросы профессионально - личностной культуры руководителя и др. Особенности обучения: заочно освоение надпредметного модуля «Общепрофессиональные дисциплины» и инвариантного профессионального модуля на основе использованием информационно-коммуникационных технологий (дистанционно). Очное освоение вариативного модуля «Практика управления», в котором представлен широкий спектр краткосрочных учебных курсов по выбору слушателей (8/16 часов) для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся, с использованием активных форм обучения, выездных практических занятий

ПЛАН-ГРАФИК 2019

Модули по выбору к 1.1. – 1.18				
1.1.1.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Системно-деятельностный подход в управлении ОО*	12.03 19.03 29.10 12.11 19.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование у обучающихся представлений об образовательной организации как социальной системе, о системном подходе к организации управления. Особенности обучения: разработка модели управления на основе системного подхода.
1.1.2.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Организация индивидуальных форм обучения и семейного образования.	12.03 19.03 29.10 12.11 19.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках учебного модуля рассматриваются вопросы формы организации учебной деятельности обучающихся на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). В содержании учебного модуля представлены возможности индивидуальных форм организации учебной деятельности в рамках потребностей выравнивания возможностей обучающихся, а так же в качестве формы работы с детьми имеющими задатки в опережающем развитии. В рамках учебного модуля рассматриваются вопросы организации семейного образования. Особенности обучения: в практической части модуля обучающиеся анализируют содержание локальных нормативных актов, планы организационной деятельности
1.1.3.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Документооборот ОО*	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы по организации делопроизводства в ОО: номенклатура дел, требования к оформлению организационно-распорядительных документов, особенности ведения информационно-справочной документации Особенности обучения лекционно-практические занятия, проектирование макетов (проектов) документов в режиме индивидуальной и групповой работы.
1.1.4.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Педагогическое лидерство руководителя школы*	12.03 19.03 29.10 12.11 19.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается проблема педагогического лидерства руководителя школы в двух аспектах: управленческом и собственно педагогическом. В рамках освоения модуля создаются условия для личностного самоопределения руководителя ОО. Особенности обучения: элементы тренинговых занятий, решение кейсов и иные интерактивные формы обучения

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.1.5.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Стратегия социального проектирования* 20.1.5.М	12.03 19.03 29.10 12.11 19.11	Объем: 8 часов Краткое содержание курса: в рамках модуля рассматриваются вопросы стратегического управления ОО в условиях непрерывных изменений как в макросреде, так и в образовательной ситуации. Слушателям будет представлена возможность освоить технологии формулирования миссии своего ОО. Используя ресурс PEST и SWOT-анализа, слушатели смогут определить пути поиска и выбора средств взаимодействия с социальными партнерами в интересах ОО. Особенности обучения: групповая и индивидуальная формы работы с рефлексивно-экспертным этапом.
1.1.6.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Управление временем для руководителей ОО (тайм-менеджмент) 20.1.6.М	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Краткое содержание курса: модуль направлен на освоение руководителями ОО технологии планирования и организации своего времени. Задачами модуля является формирование практических навыков в области целеполагания, расстановки приоритетов, анализа внутренних и внешних причин неэффективного использования временного ресурса, способов работы по устранению этих причин. Особенности обучения: интерактивные формы проведения занятий.
1.1.7.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Формирование и управление эффективными командами в ОО 20.1.7.М	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Краткое содержание курса: в рамках модуля будут рассмотрены особенности формирования и управления командами для решения внутришкольных задач, связанных с необходимостью эффективного внешнего взаимодействия. Особенности обучения: решение кейсов, создание и участие в ролевых ситуациях по теме модуля.
1.1.8.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Модели управления ОО* 20.1.8.М	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагается изучение, анализ организационных моделей на предмет их соответствия избранной стратегии организационных изменений для поиска их правильного соотношения, что повысит организационный потенциал достижения наибольшей практической эффективности управления развитием ОО. Особенности обучения: Лекции, дискуссии, практические занятия
1.1.9.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Внутришкольный контроль (оценка образовательных достижений)* 20.1.9.М	12.03 18.03 28.10 12.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля будет организована работа слушателей по проблеме развития системы внутришкольного контроля с учётом современных требований к образовательным результатам и условиям их достижения.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Особенности обучения: использование проективных методик.
1.1.10	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Проектно-оперативное управление* 20.1.10.M	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение технологии проектно-оперативного управления, что позволит обеспечить необходимый уровень качества управленческой деятельности. Особенности обучения: интерактивные и деятельностные формы проведения занятий.
1.1.11	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Организация платных образовательных услуг* 20.1.11.M	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: освоение нормативно-правовой базы РФ и Нижегородской области в части платных образовательных услуг; разработка проекта калькуляции расходов (сметы) и макета электронной платформы для расчета калькуляции расходов (сметы) (частично). Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).
1.1.12	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Актуальные вопросы системы оплаты труда работников ОО 20.1.12.M	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается работа с содержанием Положения Нижегородской области об оплате труда №468 от 15.10.2008 года: порядок расчета должностных окладов работников по должностям; расчет доплат и выплат; тарификация работников; оплата отпусков; рабочее время работников. Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).
1.1.13	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Формирование системы методической работы в ОО* 20.1.13.M	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль нацелен на обеспечение инструментарием руководящих работников общеобразовательных организаций для проектирования системы методического сопровождения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов. Задачи курса - сформировать умение проводить анализ методической работы в школе, умение определять проблемы в организации методической работы; умение ставить цели по преодолению проблем в организации методической работы Особенности обучения интерактивные формы занятий.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.1.14	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Организация проектно-дифференцированного обучения в ООО* 20.1.14.M	11.03 18.03 28.10 12.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: содержание модуля строится на разработках лаборатории научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения. Основные задачи программы модуля - знакомство с системой проектно-дифференцированного обучения (ПДО); определение необходимости создания системы проектно-дифференцированного обучения в общеобразовательной организации; определение необходимых изменений для реализации ПДО: в самом руководителе, в коллективе, в организации образовательного процесса. Особенности обучения: интерактивные формы занятий
1.1.15	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Управление развитием воспитательных систем ООО* 20.1.15.M	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются современные подходы к пониманию сущности и содержания воспитания как части процесса социализации, осмыслению задач воспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, отраженными в Программе развития воспитательной компоненты. Существенное внимание уделено особенностям управленческой деятельности руководителя ОО по организации воспитательного процесса и управлению развитием воспитательной системы в условиях реализации ФГОС. Особенности обучения: использование активных форм обучения, практикумы.
1.1.16	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Управление изменениями в организации* 20.1.16.M	12.03 18.03 28.10 12.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается современная образовательная организация как система открытого, гибкого, индивидуализированного, созидющего знания. Существенное внимание уделено вопросам реализации ФГОС, особенностей технологических инноваций, педагогических инноваций как новых методов и приемов преподавания и обучения, а также новым организационным структурам и институциональным формам в области образования (организационным инновациям). Особенности обучения: индивидуальные и групповые формы работы, тестирование, активные методы обучения.
1.1.17	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Роль и ответственность руководителя ОО в противодействии коррупции* 20.1.17.M	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются нормативно-правовые основы противодействия коррупции в РФ, виды юридической ответственности за коррупционные нарушения, стандарты антикоррупционного поведения, поня-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				тие «конфликт интересов педагогического работника», организация антикоррупционных мероприятий в ОО. Особенности обучения: лекции, практикум, решение кейсов
1.1.18	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Трудовой договор * 20.1.18.M	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы практической готовности руководителей к регулированию отношений в сфере труда и выстраиванию модели взаимодействия с работниками в формате существующего правового поля. Слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в вопросах заключения, расторжения и внесения изменений в трудовой договор и получают практические навыки отработки проблемных ситуаций. Особенности обучения: лекции, практикум, решение кейсов.
1.1.19	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Руководитель ОО: трудовые права, обязанности и юридическая ответственность * 20.1.19.M	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы прав, обязанностей и ответственности руководителя ОО в контексте образовательного, гражданского, административного, трудового законодательства. Особенности обучения: лекции, практикум, решение практических задач
1.1.20	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Локальные нормативные акты ОО * 20.1.20.M	12.03 18.03 28.10 12.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются теоретические и практические вопросы разработки локальных нормативных актов ОО, определенные требованиями законодательства, а также особенностями функционирования ОО. Слушатели усовершенствуют компетенции в сфере организации локального правотворчества в ОО, создания системы локальных нормативных актов ОО, анализа типичных затруднений при работе с документами ОО. Особенности обучения: лекции, практикум, разработка и анализ локальных нормативных актов
1.1.21	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Практика реализации Федерального закона №273-ФЗ * 20.1.21.M	12.03 18.03 28.10 12.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля на основе материалов судебной практики будут рассмотрены вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у руководителей и связанных с реализацией компетенций и полномочий ОО, особенностей организации образовательного процесса, правового статуса обучающихся и их родителей (законных представителей), создания условий для инклюзивного образования. Особенности обучения: работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, консультации, анализ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				судебной практики.
1.1.22	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Деятельность руководителя по реализации профессиональных стандартов * 20.1.22.M	12.03 19.03 29.10 12.11 19.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается освоение нормативно-правовой базы РФ и Нижегородской области в части реализации профстандартов работников образования, разработка подходов к стимулированию педагогических работников на основе профстандарта и ФГОС. Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).
1.1.23	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Нормативно-правовое регулирование обеспечения реализации программ дополнительного образования 20.1.23.M	19.03 10.04 29.10 12.11 19.11	Объем: 8 часов Краткое содержание в рамках модуля предполагается рассмотрение нормативно-правовых актов, регулирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ, а также анализ содержания локальных актов ОО поданному направлению деятельности и определению особенностей правового статуса участников образовательных отношений. Особенности обучения: работа с нормативными документами и локальными актами, решение ситуационных задач, рассмотрение судебной практики, консультации.
1.1.24	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Нормативно-правовое обеспечение прав и свобод несовершеннолетних граждан в РФ 20.1.24.M	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Краткое содержание модуль направлен на рассмотрение системы законодательства РФ в области прав и свобод несовершеннолетних граждан. Основное внимание в рамках модуля будет уделено вопросам деятельности ОО по обеспечению прав несовершеннолетних в пределах своих компетенций, а также анализу материалов судебной практики по данному вопросу. Особенности обучения: работа с нормативными документами и локальными актами, решение ситуационных задач, рассмотрение судебной практики.
1.1.25	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Анализ современного учебного занятия * 20.1.25.M	11.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение технологии экспертизы современного учебного занятия на разных уровнях школьного образования. Раскрываются общие представления об особенностях различных видов анализа учебного занятия в условиях введения ФГОС общего образования. Особенности обучения: мастер-класс учителя развивающего образования в рамках стажерской площадки кафедры пе-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				дагогики и андрагогики.
1.1.26	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Обеспечение безопасных условий деятельности ОО*	12.03 18.03 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль направлен на расширение и углубление знаний слушателей в области обеспечения безопасности обучающихся и педагогического коллектива в повседневных условиях и при возникновении ЧС. Основным результатом обучения должно стать понимание слушателями содержания деятельности по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности и безопасности ОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, учебные дискуссии, применяется метод анализа ситуаций.
1.1.27	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Проектирование инновационной деятельности в ОО*	12.03 19.03 29.10 12.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль предполагает знакомство с основными нормативными аспектами проектирования инновационной площадки как элемента инновационной инфраструктуры регионального образования. Особенности обучения: мастер-класс руководителя образовательной организации - участника федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования».
1.1.28	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Внутриорганизационный контроль образовательной деятельности ПОО *	25.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются подходы к построению системы внутреннего контроля в ПОО с учетом современных требований к образовательным результатам деятельности и условиям их достижения. Особенности обучения: лекции, практические занятия в проекторировочном режиме.
1.1.29	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Внутренний мониторинг качества образования ПОО*	25.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются субъекты мониторинга (педагоги, студенты, администрация, родители, работодатели), объекты мониторинга (направления деятельности и их отдельные элементы), индикаторы и показатели мониторинга, диагностический инструментарий (анкеты, психодиагностические методики и др.). В ходе реализации программы модуля слушатели познакомятся с информационным, базовым, проблемным и управленческим мониторингом, разработают программу мониторинга по одному из направлений образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия в

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				проектировочном режиме в компьютерном классе, необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).
1.1.30	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Разработка программы развития ПОО* 20.1.30.M	26.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются принципы, содержание, алгоритм разработки и утверждения программы развития ПОО. Внимание уделено аналитическому обоснованию направлений развития ПОО, проектированию основных компонентов программы развития и системных индикаторов достижения целевых показателей. Особенности обучения: лекции, практические занятия в проектировочном режиме в компьютерном классе, необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).
1.1.31	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Планирование и организация образовательной деятельности при очно-заочной и заочной формах обучения в ПОО 20.1.31.M	17.04	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы планирования и организации образовательного процесса в ПОО по очно-заочной и заочной формам обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Особенности обучения: лекции, практикум.
1.1.32	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Soft skills современного директора. 20.1.32.M	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели вместе с преподавателем определяют перечень универсальных, гибких навыков современного руководителя (Soft skills) и осваивают их с целью успешного решения любых задач своей профессиональной и управленческой деятельности. Особенности обучения: групповая и индивидуальная работа слушателей по решению практических ситуаций, тренинговые упражнения с этапом групповой и индивидуальной рефлексии.
1.1.33	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Анализ правонарушений ОО в сфере трудового законодательства 20.1.33.M	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль направлен на рассмотрение и анализ правонарушений, допускаемых ОО в сфере трудового законодательства. Слушателям будет предложено проанализировать типичные ситуации неправомерного поведения участников трудовых отношений, а также их возможные последствия, изучить судебную практику и позицию органов государственной власти по отдельным проблемам регулирования труда, выработать алгоритмы законопослушного поведения. Особенности обучения: работа с нормативными документами, методическими материалами, решение ситуационных задач, рассмотрение судебной практики.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.1.34	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Практика привлечения ОО к административной ответственности за правонарушения 20.1.34.М	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля будут рассмотрены вопросы административно-правовой ответственности ОО за нарушения законодательства, а также изучены материалы проверок контрольно-надзорных органов и судебной практики. Слушателям будет предложено проанализировать актуальные проблемные ситуации с целью выработки решений, предотвращающих неправомерные действия ОО. Особенности обучения: работа с нормативными документами, методическими материалами, решение ситуационных задач, рассмотрение судебной практики.
1.1.35	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Финансовые нарушения в образовательных организациях 20.1.35.М	12.03 19.03 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Нецелевое расходование бюджетных средств. Недостоверности в учете и искажение финансовой отчетности. Возмещение командировочных расходов работникам, правильность оформления авансовых отчетов. Ошибки при инвентаризации. Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel). Разработка электронной матрицы и содержания по анализу финансовых нарушений в ОО в эксель.
1.1.36	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Оценка профессиональных достижений работников образовательных организаций 20.1.36.М	12.03 19.03 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов Понятие результата профессиональной деятельности работника. Качественные и количественные показатели профессиональных достижений работника. Формулирование критериев и показателей профессиональных достижений работников. Разработка индикаторов оценки профессиональных достижений работников. Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel). Разработка электронной матрицы и примера содержания оценки профдостижений работника в эксель.
1.1.37	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Реализация финансовой грамотности в образовательной организации 20.1.37.М	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов НПА обеспечение реализации ФГ в ОО. Цели, задачи, результаты реализации ФГ в ОО. Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности. Интеграция ФГ в предметные области. Содержание ФГ в соответствии с возрастом обучающихся. Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				офисными программами (Word, Excel). Разработка части рабочей программы по ФГ (цели, задачи, УУД, планируемые результаты, структура на 34 часа, краткое тематическое планирование) в эксель.
1.1.38	Руководители ОО, заместители руководителей ОО Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Организация внедрения бережливых технологий в образовании 20.1.38.M	18.03 10.04 28.10 11.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля на реальном процессе, типичном для образовательных организаций, слушатели знакомятся и получают практический опыт применения инструментов бережливых технологий в образовательной организации. Особенности обучения: практические занятия в форме тренинга «Фабрика процессов»
1.1.39	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Информационные технологии в деятельности ОО * 20.1.39.M	11.03 18.03 28.10 12.11 18.11	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются приемы и методы подготовки: организационно-распорядительных документов, материалов с использованием табличного процессора в работе администратора образовательного учреждения, деловых презентаций. Осваиваются ресурсы и сервисы сети Интернет, используемые в управлении образованием. Дается представление о возможностях программ автоматизации административной деятельности образовательного учреждения. Формируется представление об основных информационных блоках административного управления.
1.1.40	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Управление педагогическим процессом в современной школе 20.1.40.M	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов В рамках модуля рассматриваются характеристики педагогического процесса как целенаправленного и организованного взаимодействия учителя и ученика, особенности управления деятельностью педагогов, а также учебной деятельностью обучающихся с учетом требований ФГОС. Особое внимание уделено специфике взаимодействия субъектов педагогического процесса в современной школе: формы, характеристики, содержание (деятельностный, индивидуальный и личностный подходы в мотивирующей и оценочной деятельности), а также психологическим проблемам управления: подходам к анализу деятельности педагога, контролю и коррекции деятельности субъектов педагогического процесса.
1.1.41	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Организация проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ПОО 20.1.41.M	17.04	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организационные аспекты проведения ГИА по программам СПО в форме демонстрационного экзамена. Слушатели знакомятся с методикой организации и проведения де-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				монстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, с порядком отбора Центров проведения демонстрационного экзамена и принимают участие в разработке пакета документов, который должен быть сформирован в ПОО для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена. Особенности обучения: практические занятия в проектно-вочном режиме
1.1.42	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Нормирование педагогической деятельности в ОО 20.1.42.М	19.03 10.04 29.10 19.11 04.12 11.12	Объем: 8 часов НПА по нормированию труда в ОО. Понятие норм, нормативов затрат. Понятие трудовых функций работника и подходы к их разработке за ставку заработной платы. Методы разработки норм рабочего времени. Учет объемных показателей работ за год. Разработка индивидуального плана работы педагогического работника (направления и виды деятельности педагогического работника, план/факт выполнения работы, учет часов нагрузки за год). Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel). Разработка части макета формы индивидуального плана педагогического работника в эксель.
1.1.43	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Практика применения 44-ФЗ* 20.1.43.М	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы реализации 44-ФЗ в практике работы руководителя: планирование закупок, методы определения начальной максимальной цены контракта, различные способы закупок, ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок. Особенности обучения: лекции и практические занятия
1.1.44	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Проектирование ООП ООО* 20.1.44.М	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются содержательно-деятельностные условия построения современной модели школы, делается акцент на организации внедрения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Особенности обучения: организация занятий на основе технологии «обучение действием».
1.1.45	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Моделирование современного учебного занятия* 20.1.45.М	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение технологии моделирования современного учебного занятия на разных уровнях школьного образования. Раскрываются общие представления об основных типах и организационных фор-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				мах учебного занятия в условиях введения ФГОС общего образования. Особенности обучения: игровое моделирование
1.1.46	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Оценка деятельности современной школы * 20.1.46.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: курс направлен на формирование компетентности руководителей общеобразовательных организаций в области измерения и оценки качества деятельности современной школы. В рамках курса обучающиеся овладевают системой квалиметрических знаний и умений; качественно-измерительными процедурами, а также процедурами принятия управленческих решений по итогам измерений и оценки; у руководителей формируются умения организации корпоративного обучения педагогов измерению и оценке качества образования. Результатом обучения будет существенное повышение эффективности деятельности руководителя ОО, по оценке деятельности современной школы. Особенности обучения: выполнение проектировочных и измерительно-оценочных заданий с учётом особенностей ОО
1.1.47	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Планирование учебной деятельности в условиях профильной направленности образовательной программы ОО. * 20.1.47.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля анализируется существующий региональный опыт профилизации старшей ступени школы в условиях перехода на новые ФГОС и перспективы формирования направленности (профиля) образовательной программы старшей ступени общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС СОО. Обучение предполагает развитие навыков руководителя ОО по проектированию педагогической системы профильного обучения и управления ею в условиях изменения нормативной основы деятельности ОО. Особенности обучения: Лекции, дискуссии, практические занятия.
1.1.48	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Мониторинг и статистика в образовании * 20.1.48.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: модуль построен на сочетании общетеоретической информации (определения, подходы, международный опыт) и практических занятий, на которых рассматриваются и обсуждаются конкретные вопросы и ситуации (в том числе из практики самих обучающихся). Особенности обучения: условиями успешного освоения модуля является наличие общепользовательской ИКТ-компетентности.
1.1.49	Заместители руководителей ОО	Система методической работы в ОО *	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03	Объем: 16 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		20.1.49.M	30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	практической готовности слушателей к проектированию системы методической работы в школе. Модуль призван способствовать формированию целостного представления о системе методической работы в общеобразовательной организации; умения применять основы проектного менеджмента и андрагогических технологий в управлении развитием педагогических кадров, умение проектировать систему методической работы в школе, ее элементы. Особенности обучения: проектный режим.
1.1.50	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Организация антикоррупционного образования в образовательной организации * 20.1.50.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: содержание проблемно-тематического семинара направлено на обновление и систематизацию знаний руководителей образовательных организаций и их заместителей в области противодействия коррупции. Слушателям будет предложено рассмотреть содержание антикоррупционного законодательства, понятие «конфликт интересов педагогического работника» и типовые ситуации, а также вопросы ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Особенности обучения: использование активных форм обучения, практикумы.
1.1.51	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Современные технологии влияния в деятельности руководителя * 20.1.51.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются современные технологии и методы влияния. Модуль способствует развитию профессионально важных качеств руководителя ОО: наблюдательности и проницательности в распознавании различных проявлений влияния в управленческом взаимодействии, способности к оказанию развивающего влияния, компетентности в противостоянии негативным последствиям чужого нежелательного влияния. Особенности обучения: индивидуальные и групповые формы работы, тестирование, ролевые игры.
1.1.52	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Рефлексивно-деятельностный подход в решении профессиональных проблем руководителя ОО * 20.1.52.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается рефлексивно-деятельностный подход и возможности его эффективного использования для решения профессиональных проблем руководителя ОО. Модуль способствует развитию представлений о многомерных моделях стилей руководства, психологических особенностях управленческих функций и возможностях развития профессионально значимых личностных качеств руководителя. Особенности обучения: использование дистанционных об-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				разовательных технологий.
1.1.53	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Личностные качества руководителя ОО в формировании эффективной системы управления * 20.1.53.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются современные подходы к развитию личностного потенциала руководителя ОО и особенности влияния личностных качеств на формирование эффективной системы управления. Модуль призван способствовать осмыслению феномена личности руководителя как субъекта управления и осмыслению ведущих ценностных ориентаций и профессионально значимых личностных качеств руководителя ОО в контексте современной культуры. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.1.54	Руководители и заместители руководителей специальных (коррекционных) ОО, детских домов	Специфика в управлении детским домом * 20.1.54.M	13.11 – 14.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование компетентности руководителей ОО в области организации и разработки современного содержания педагогической деятельности по отношению к детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Особенности обучения: лекционные, практические занятия, практикумы.
1.1.55	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Развитие системы профориентации и содействия трудоустройства выпускников в ПОО 20.1.55.M	27.03 – 28.03	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации деятельности в ПОО службы профориентации и содействия трудоустройству на основе маркетинговых исследований рынка труда; раскрываются вопросы информационного обеспечения эффективного поведения на рынке труда выпускников. Особенности обучения: практические занятия, в том числе решение конкретных проблемных ситуаций (кейсов).
1.1.56	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) * 20.1.56.M	27.03 – 28.03	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются объекты оценки качества образования (образовательные программы, условия их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ), инструменты оценки (рейтинги, публичный доклад и другие открытые данные, измерительные материалы), уровни (внутренний и внешний) и участники (образовательные организации, эксперты, общественные советы, органы власти) оценки. В ходе реализации программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции по организации внутренней

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				системы оценки качества образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы.
1.1.57	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Планирование и организация образовательной деятельности при очной форме обучения в ПОО* 20.1.57.M	27.03 – 28.03	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы планирования и организации образовательного процесса в ПОО. Слушатели получают возможность усовершенствовать компетенции по планированию работы ПОО на учебный год, составлению сводного расчета часов и распределению учебной нагрузки, расписания учебных занятий. Особенности обучения: практические занятия в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).
1.1.58	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Управление эффективным контрактом в ОО 20.1.58.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается освоение нормативно-правовой базы РФ и Нижегородской области в части регулирования вопросов реализации эффективного контракта в ОО; разработка проекта критериев и показателей профессиональных достижений педагогических работников (частично) Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).
1.1.59	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Педагогическая семасиология: актуальные вопросы реализации содержания ключевых понятий в современной образовательной практике 20.1.59.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается сравнительно-сопоставительное изучение содержания и особенностей функционирования базовых понятий современной образовательной практики в различных аспектах (историко-культурный, научный, образовательный); выявление возможностей и контекстуальных ограничений употребления данных понятий при организации образовательного процесса, проектировании программ и иной организационно-методической документации образовательной организации Особенности обучения: содержание модуля выстраивается в соответствии с принципами адекватности профессиональным запросам слушателей; прикладной направленности получаемых знаний и формируемых умений; оптимального сочетания теоретических и практических знаний; проблемного характера обучения. Занятия проводятся в формах интерактивной лекции, самостоятельной работы – проведения ассоциативного эксперимента, семинарского занятия

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.1.60	Руководители ОО, заместители руководителей ОО Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Применение бережливых технологии в деятельности руководителя образовательной организации 20.1.60.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели научатся выявлять потери в образовательной организации, получают практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, получают опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, знакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Особенности обучения: практические занятия в форме тренинга «Фабрика процессов»
1.1.61	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Образование в условиях цифровой экономики 20.1.61.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс, развитие цифровой образовательной среды современной школы, вопросы использования цифровых технологий в управлении ОО (обзорно, на примере 1С и др.).
1.1.62	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Проектная технология стартап в управлении школой 20.1.62.M	13.03 – 14.03 20.03 – 21.03 30.10 – 31.10 13.11 – 14.11 20.11 – 21.11	Объем: 16 часов Краткое содержание: В рамках модуля слушатели осваивают новую, эффективную проектную технологию стартап, позволяющую получать конкретный образовательный / управленческий результат в условиях дефицита ресурсов и неопределенности ситуации. Особенности обучения: Весь процесс обучения проходит в формате решения практических образовательных и управленческих ситуаций.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Организация антикоррупционного образования в образовательной организации* 20.3.1.ПС	24.09 – 26.09	Объем: 16 часов Краткое содержание: Содержание проблемно-тематического семинара направлено на обновление и систематизацию знаний руководителей образовательных организаций и их заместителей в области противодействия коррупции. Слушателям будет предложено рассмотреть содержание антикоррупционного законодательства, типовые антикоррупционные стандарты поведения, понятие «конфликт интересов педагогического работника» и типовые ситуации, а также вопросы ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Особенности обучения: лекции, анализ проблемных ситуаций, практические занятия

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.2	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, методисты	Использование проектных технологий в организации работы по внедрению бережливых технологий в ОО 20.3.2.ПС	13.05 - 14. 05 23.05. – 24.05 03.06. – 04.06	Объем: 36 часов Краткое содержание: Содержание проблемно-тематического семинара направлено на приобретение знаний руководителями образовательных организаций и их заместителей в области применения бережливых технологий в образовании. Слушатели научатся выявлять потери в образовательной организации, получают практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, получать опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Семинар завершается разработкой оптимизационного проекта для образовательной организации. Особенности обучения: практические занятия в форме тренинга «Фабрика процессов», консультационное сопровождение разработки оптимизационных проектов.
3.3	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, методисты Очно - заочное обучение	Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации 20.3.3.ПС	23.09 -24. 09 (очно) 25.09. – 09.10 (дистанционно) 10.10. – 11.10 (очно) 12.10 – 06.11 (дистанционно) 07.11. – 08.11 (очно)	Объем: 72 часа Краткое содержание: Содержание проблемно-тематического семинара направлено на приобретение знаний руководителями образовательных организаций и их заместителей в области применения бережливых технологий в образовании. Слушатели научатся выявлять потери в образовательной организации, получают практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, получать опыт картирования внутренних процессов образовательной организации, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области. Семинар завершается разработкой и реализацией оптимизационного проекта для образовательной организации. Особенности обучения: семинар проводится в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Практические занятия проводятся в форме тренинга «Фабрика процессов», осуществляется индивидуальное консультационное сопровождение разработки оптимизационных проектов.
3.4	Бухгалтера и экономисты ОО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Новое в реализации 44-ФЗ, 223-ФЗ 20.3.4.ПС	05.02.	Объем: 8 часов Проблемно-тематический семинар Изменения нормативно-правового обеспечения закупок на 2019 год Особенности обучения: работа в формате круглого стола

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Резолюция по изменениям по закупкам 2019 года
3.5	Бухгалтера и экономисты ОО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Разработка методики и осуществление расчетов ГМЗ ОО 20.3.5.ПС	03.09.	Объем: 8 часов Мастер-класс. Порядок формирования методики ГМЗ на ОО в рамках действующей НПА. Перевод формульного расчета затрат в табличный. Определение норм затрат на 1 услугу/работу. Порядок осуществления расчетов на 1 услугу/работу. Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel). Разработка электронной матрицы и части расчета в эксель.
3.6	Бухгалтера и экономисты ОО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Разработка норм труда рабочего времени работников в рамках системы нормирования труда в ОО 20.3.6.ПС	02.04.	Объем: 8 часов Мастер-класс. Использование сборников норм труда НИИ труда в работе ОО. Перевод формульного расчета в табличный. Осуществление расчета штатной численности работников на примере должности «Бухгалтер». Особенности обучения: работа в компьютерном классе. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel). Разработка электронной матрицы и части расчета в эксель.
3.7	Бухгалтера и экономисты ОО г. Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Вопросы разработки критериев и показателей профессиональных достижений работников ОО 20.3.7.ПС	05.11.	Объем: 8 часов Проблемно-тематический семинар. Основная цель эффективного контракта – уход от формальности. Понимание конкретного профессионального результата, методы его выявления. Формулировка критериев и показателей. Формирование индикатор оценки показателей. Вопрос проверяемости критериев и показателей для целевого расходования бюджетных средств. Особенности обучения: работа в формате круглого стола Резолюция по принципам разработки критериев и показателей профдостижений работников ОО

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Реализация программ дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания и социализации личности.
- Проектирование программ повышения квалификации на основе выявленных дефицитов образовательной практики в сфере дополнительного образовательного и воспитания.
- Реализация дополнительных профессиональных программ в контексте требований новых профессиональных стандартов специалистов воспитания и дополнительного образования.

Новое в учебной деятельности

- Апробация проектных форматов модели обучения специалистов сферы воспитания (ст. вожатых, воспитателей ГПД, социальных педагогов и пр.);

Разработка и апробация новых учебных модулей: «Современные формы и технологии в системе дополнительного образования»; «Педагогическая коррекция поведенческих особенностей обучающихся»; «Кадетский корпус как институт социализации личности»; «Стартап как технология внеурочной деятельности»; «Ситуативные технологии позитивной педагогики» и др.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*.

Зав. кафедрой: Фадеева Светлана Александровна, д.п.н.

☎ 217-17-49

E-mail: vospitanie@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1 – 1.6. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.1	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели <i>(вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет)</i> (НИРО)	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО 19.1.1.КК	13.05-24.05	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания детей в современных условиях, взаимодействия с семьей, организации досуговой деятельности, проектированию программ воспитания. Рассматриваются проблемы профилактики асоциальных проявлений в начальной школе, здоровьесбережения и коррекции поведения младших школьников. Особое внимание уделяется практике организации деятельности воспитателя групп продленного дня. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.2	Социальные педагоги ОО, ПОО <i>(вступающие в должность)</i>	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде 19.1.2.КК	21.01-25.01 (1 сессия) 11.02-15.02 (2 сессия)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, программе развития воспитательной компоненты и профессиональному стандарту педагога.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование ИКТ и активных форм обучения.
		Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде 19.ДКЦ.30	07.10- 29.11 (дистанционно)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, программе развития воспитательной компоненты и профессиональному стандарту педагога. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.3.	Вожатые (вступающие в должность) (НИРО)	Воспитание и развитие обучающихся в образовательном учреждении 19.1.3.КК	09.09-20.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов внимание уделяется вопросам реализации основных направлений российского движения школьников, профессиональному стандарту педагога, программам развития воспитательной компоненты, организации деятельности детских общественных организаций и др. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.4.	Специалисты муниципальных органов по делам молодежи (НИРО)	Организация работы с молодежью на муниципальном уровне 19.1.4.КК	01.04-05.04 (1 сессия) 16.09-20.09 (2 сессия)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы организации работы с молодежью на уровне муниципального образования, проблемы реализации стратегии молодежной политики по основным направлениям работы с молодежью; особое внимание уделяется проблемам профилактики асоциального поведения молодежи. Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, интерактивные формы обучения. Форма итогового контроля: разработка проекта «Организация деятельности специалиста по работе с молодежью на муниципальном уровне».
1.5.	Педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы МОО ДОД (имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Школа молодого педагога «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» * 19.1.5.КК	Ежемесячно по методическим дням (первое занятие – 29.01)	Объем: 72 часа, в т.ч. 54 часа – очно, 18 часов – с использованием дистанционных образовательных технологий. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: концепция развития дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога. Новые нормативные документы в сфере дополнительного образования. Программа развития воспитательной компоненты, Современ-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ные подходы к организации дополнительных образовательных услуг. Взаимодействие с родителями. Формирование детского коллектива. Технология работы с талантливыми и одаренными детьми. Психология воспитания. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проектные формы работы, использование дистанционных образовательных технологий.
1.6.	Воспитатели кадетских школ, школ с кадетскими классами и школ-интернатов (на базе ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.» Балахнинский р-н)	Теория и практика воспитания личности в кадетской школе 19.1.6.КК	25.03-12.04	Объем: 108 часов Краткое содержание: В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях. Рассматриваются содержание и формы воспитания обучающихся в условиях кадетских школ-интернатов и образовательных организаций с кадетскими классами. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся-кадетов. Модели организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся-кадетов. Особенности обучения: лекционные, практические занятия, практикумы, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, консультации.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.7. Квалификационные модульные курсы				
1.7.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (вступающие в должность и повышающие квалификацию) (НИРО)	Менеджмент воспитания (инвариантный надпредметный модуль) 19.1.7.КМК	23.09-27.09	Объем: 144 часа Краткое содержание: Квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Особенности обучения: связаны с решением общепрофессиональных проблем современного специалиста в области воспитания, а также с решением наиболее актуальных профессиональных задач образовательно-воспитательной практики, внедрения педагогического опыта и новых технологий воспитания. Программа предполагает проектировочную деятельность слушателей. Формами организации учебных занятий являются лекции, тренинги, практикумы. Форма итогового контроля: воспитательный проект.
Модули по выбору к 1.7.				
1.7.1.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Этикет в деятельности руководителя ОО* 19.1.7.1.М	11.11-13.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются вопросы современного этикета, его специфика и возможности устных договорных отношений между участниками образовательных отношений в сфере этикета. Проектируются модели управления этикетным поведением педагогических работников, учащихся и их родителей. Обсуждается специфика этикетного поведения руководителя ОО. Предлагаются практики формирования этикетной среды в условиях воспитательной системы ОО. Особенности обучения: педагогические тренинги, игровые ситуации, проектировочные занятия.
1.7.2	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Организация профилактики социального неблагополучия детей средствами добровольческой деятельности* 19.1.7.2.М	13.11-15.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: знакомство с историей развития, основными понятиями и нормативно-правовым обеспечением добровольческой деятельности в РФ и Нижегородской области, рассматриваются практические шаги по созданию волонтерского объединения, планированию и мониторингу

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				его деятельности. Особое внимание уделено теме мотивации добровольцев. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастерские.
1.7.3.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Управление воспитательной системой* 19.1.7.3.М	02.12-04.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: вопросы управления воспитательной системой образовательной организации. Логика становления и развития ВС разных типов. Оценка эффективности ВС ОО. Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикум
1.7.4.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Основы стратегического менеджмента* 19.1.7.4.М	04.12-06.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: понятие и сущность стратегического менеджмента. Маркетинг как инструмент стратегического менеджмента. Ситуационный анализ. Стратегический потенциал организации. Развитие организационных структур и взаимодействие с внешней средой. Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикум
1.7.5.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (дистанционно)	Проектирование мониторинга личностных результатов обучающихся в условиях ФГОС ОО* 19.1.7.5.ДМ	30.09-25.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы содержания и сущности мониторинга воспитания. Алгоритм мониторинга. Проектирование диагностического инструментария. Планирование мониторинга. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.7.6.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (дистанционно)	Стратегия воспитания обучающихся в условиях ФГОС ОО* 19.1.7.6.ДМ	28.10-22.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы проектирования стратегии воспитания в ОО с учетом социокультурной ситуации, разработки программ и моделей воспитания обучающихся; знакомство с опытом передовых воспитательных практик ОО Нижегородской области. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.7.7.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (для вступающих в должность)	Основы организации воспитания в ОО* 19.1.7.7.М	07.10-11.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках курсов рассматриваются основы менеджмента в образовании, вопросы профессиональной компетентности зам. руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС, управление воспитательным процессом в ОО; теория и методика воспитания, дополнительного образования и внеурочной дея-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				тельности. Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикум
1.7.8.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (для вступающих в должность)	Проектирование воспитательной системы классного коллектива * 19.1.7.8.М	21.10-23.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках курсов рассматриваются основные характеристики становления коллектива класса; этапы проектирования воспитательной системы классного коллектива. Слушатели получают навыки диагностики развития детского коллектива; изучают процессы коллективнообразования классов как составляющей воспитательной системы школы. Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикум
1.7.9.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (для вступающих в должность)	Конфликтология в деятельности руководителя ОО * 19.1.7.9.М	23.10-25.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности конфликта в ОО, роль руководителя в сопровождении конфликта. Слушатели получают навыки диагностики и разрешения педагогических конфликтов, изучают специфику конфликтов с родителями обучающихся. Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикум
1.7.10.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО) (для вступающих в должность)	Ситуативные технологии позитивной педагогики * 19.1.7.10.М	18.11-20.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: Освоение ситуативных технологий, имеющих позитивный потенциал при их использовании в педагогическом взаимодействии. Определение основного понятия, сущность технологии и перечень приемов и операций ее практического применения, особенности использования технологии в контексте позитивной педагогики. Особенности обучения: практикумы, тренинги, лекции, работа с ситуациями.
1.7.11.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Стартап как технология внеурочной деятельности * 19.1.7.11.М	20.11-22.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: знакомство с технологией стартапа, рассмотрение принципов и возможностей организации команды педагогов для поиска масштабируемой модели во внеурочной деятельности в условиях ограниченных ресурсов с целью привлечения родителей и обучающихся. Особенности обучения: игровые технологии, тренинги, знакомство с технологиями Генерации идей, MVP, HIDI, Customer Development.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.7.12.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Проектирование психологически безопасных условий в ОО* 19.1.7.12.М	28.10-01.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках курсов рассматриваются основные характеристики психологически безопасных условий в ОО, возможности сотрудников ОО в создании и поддержании психологически комфортных условий. Слушатели получают навыки самодиагностики эмоционального выгорания, тайм менеджмента, выстраивания коммуникаций в ОО с точки зрения гуманистического подхода. Особенности обучения: лекции, практические занятия, элементы тренинга, кейс-технологии.
1.7.13.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Проектирование модели организации в ОО методической работы по ЗОЖ с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО* 19.1.7.13.М	30.09-02.10	Объем: 18 часов Модуль реализуется кафедрой здоровьесбережения Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: анализ существующих программ и УМК нового поколения, аксиологическо - компетентностный подход в формировании культуры здоровья у участников обучения в ОО, обеспечивается подготовка педагогов к работе по формированию здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС ООО и проектируется содержательно-организационная модель работы. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.7.14.	Заместители руководителей по воспитательной работе ОО (НИРО)	Нормативно-правовое и документационное обеспечение профилактической работы в ОО.* 19.1.7.14.М	02.10-04.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: состояние профилактической работы в ОО Нижегородской области, нормативно-правовая база взаимодействия субъектов профилактики, законодательство РФ по вопросам профилактики асоциальных проявлений в детской и молодежной среде, организация индивидуальной и массовой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений в школьной среде, разработка локальных актов. Проектирование документов ОО в сфере профилактики асоциальных проявлений в школьной среде. Особенности обучения: лекции, практикумы.
1.8. Квалификационные модульные курсы				
1.8.	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Современный менеджмент в дополнительном образовании детей (инвариантный надпредметный модуль) 19.1.8.КМК	23.09-27.09	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами несколько модулей (общим объемом 108 часов).

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				В рамках курсов рассматриваются: вопросы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации и в Нижегородской области и ее организационно-педагогическое обеспечение. Особое внимание уделяется вопросам стратегии развития учреждений дополнительного образования в современных условиях, программированию деятельности образовательной организации, взаимодействию с организациями системы образования в процессе реализации ФГОС и межведомственному взаимодействию. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием активных форм работы (тренинги, решение управленческих задач, выезды в инновационные ОО ДО; дискуссии, проектировочные работы, обмен опытом, самопрезентации слушателей и др.). Форма итогового контроля: модель развития образовательной организации дополнительного образования детей в современных условиях.
Модули по выбору к 1.8.				
1.8.1.	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО) (дистанционно)	Программирование деятельности учреждений дополнительного образования детей * 19.1.8.1.ДМ	30.09-25.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: программно-методическое обеспечение образовательного процесса ОО ДОД. Программа развития. Образовательная программа ОО ДОД. Программирование воспитательной работы. Направленности педагогических программ. Образовательная программа педагога как результат управленческой деятельности. Экспертиза образовательной программы. Содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Методическое сопровождение программ ОО ДО. Проектирование программ развития ОО ДО. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
1.8.2.	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства	Менеджмент образовательной среды в ОО ДОД * 19.1.8.2.М	28.10-01.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Стратегические ориентиры воспитания и образования в деятельности руководителя ОО ДО. Специфика социально-педагогического управления руководителя, ориентированная на развитие личности ребенка. Система действий руководителя, направленных на преобразования воспитывающей среды в ОО ДО. Решение задач воспитания в деятельности руководителя ОО ДО. Работа с педагогами по

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				вопросам воспитания. Результаты деятельности руководителя по преобразованию среды ОО ДО с учетом социально-экономической ситуации. Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры.
1.8.3.	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования* 19.1.8.3.М	14.10-16.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения сетевого взаимодействия, уровни сетевого взаимодействия; проектирование моделей сетевого взаимодействия в сфере воспитания и дополнительного образования. Особенности обучения: лекции, деловые игры, педагогические тренинги, практикумы, круглый стол, выездное занятие в ГБУ ДО «Поволжский центр аэрокосмического образования».
1.8.4.	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Управление финансово-хозяйственной деятельностью* 19.1.8.4.М	04.12-06.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: принятие управленческих решений в части исполнения экономических функций руководителя образовательной организации; порядок финансового обеспечения образовательных организаций (в том числе нормативно-правовая база); оплаты труда и стимулирования работников образования; общие принципы налогообложения образовательных организаций. Особенности обучения: работа с нормативно-правовыми документами финансового характера; практические задания предполагают расчеты и разработку документов для конкретного ОО.
1.8.5.	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Маркетинг дополнительных образовательных услуг* 19.1.8.5.М	25.11-29.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Специфика социального маркетинга в государственной и коммерческой сфере. Государственно-частное партнерство в оказании образовательных услуг. Факторы конкурентоспособности образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования. Маркетинговая деятельность на рынке дополнительных образовательных услуг. Эффективность оказания некоммерческих услуг. Связи с общественностью как инструмент регулирования потребностей в оказании образовательных услуг.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры.
1.8.6.	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Управление педагогической системой образовательной организации ★ 19.1.8.6.М	02.12-04.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются стратегические ориентиры построения педагогической системы в деятельности руководителя и коллектива образовательной организации, реализующей основные образовательные программы. Система действий руководителя, направленных на преобразование образовательного пространства и интеграцию с социальными институтами. Особенности обучения: лекции, деловые игры, управленческие и педагогические тренинги, практикумы, круглый стол, презентация руководителей школы с успешным опытом построения педагогической системы в логике средового подхода в Нижегородской области.
1.8.7.	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений МОО ДОД, руководители клубов по месту жительства (НИРО)	Проектирование психологически безопасной условий в ОО ★ 19.1.8.7.М	16.10-18.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках курсов рассматриваются возможности сотрудников ОО в создании и поддержании психологически комфортных условий. Слушатели получают навыки самодиагностики эмоционального выгорания, тайм менеджмента, выстраивания коммуникаций в ОО с точки зрения гуманистического подхода. Особенности обучения: лекции, практические занятия, элементы тренинга.
1.9. Квалификационные модульные курсы				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.9.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Организация методической работы в системе дополнительного образования детей (<i>инвариантный надпредметный модуль</i>) 19.1.9.КМК	21.01-25.01	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает модули общим объемом 72 часа. В рамках курса рассматриваются: Основы методической работы в МОО ДОД. Проектирование образовательных и воспитательных программ. Развитие детского общественного движения. Организация работы со старшими вожатыми. Особенности обучения: лекции, тренинги, выездные практические занятия, работа с ЭОР и ИКТ, самопрезентация участников курсов. Форма итогового контроля: методическая разработка по развитию качества образования в ОО ДО.
Модули по выбору к 1.9.				
1.9.1.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО) (<i>дистанционно</i>)	Достижение нового качества дополнительного образования через совершенствование профессионализма педагогов (в контексте реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования) * 19.1.9.1.ДМ	28.01-08.02	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей в контексте внедрения профессионального стандарта ПДО. Основные средства и формы методической службы. Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей. Компетентность и профессионализм методиста ДО. Технологические основы управления методической работой Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.9.2.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО) (<i>дистанционно</i>)	Интерактивные формы воспитания и социализации детей* 19.1.9.2.ДМ	11.02-22.02	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации учебной деятельности с учетом современных технологий дополнительного образования детей. Интерактивные формы воспитания в реализации воспитательной компоненты. Проектные и исследовательские методы образовательной деятельности. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.9.3.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО	Актуальные формы наставничества и менторства в творческих объединениях	25.02 -27.02	Объем: 18 часов. Краткое содержание: Понятия «наставничества» и «мен-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	(НИРО)	19.1.9.3.М		торства» в системе дополнительного образования. Реализация форм наставничества с различными категориями детей в условиях творческого объединения. Поиск возможностей для наставничества в ДО. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Особенности обучения: практикумы, деловые игры, тренинги, лекции, работа с кейсами.
1.9.4.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Тайм-менеджмент 19.1.9.4.М	27.02. –01.03	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы структурирования времени, построение идеального распорядка дня. Карта целей. Причины растраты времени. План дня и ритуалы дня Техники планирования времени. Сценарий жизни: прогнозирование и «качели времени». Особенности обучения: практикумы, деловые игры, тренинги, лекции, работа с кейсами, написание эссе.
1.9.5.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (дистанционно)	Развитие детского и молодежного общественного движения * 19.1.9.5.ДМ	04.03-15.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: молодежное движение в России за рубежом. Правовые основы деятельности молодежных организаций в России и за рубежом. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП в России и за рубежом. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека. Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи. Международный опыт государственной поддержки детей и молодежи. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.9.6.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (дистанционно)	Развитие волонтерской деятельности в ОО ДО * 19.1.9.6.ДМ	18.03-29.03	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: знакомство с историей развития, основными понятиями и нормативно-правовым обеспечением добровольческой деятельности в РФ и Нижегородской области, рассматриваются практические шаги по созданию волонтерского объединения в ОО, планированию и мониторингу его деятельности. Особое внимание уделено теме мотивации добровольцев. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.9.7.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ОО ДОД *	01.04-03.04	Объем: 18 часов. Краткое содержание: Методологическая культура методи-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	(НИРО)	19.1.9.7.М		ста. Исследовательская деятельность в ОО ДОД. Теория методической деятельности. Системно-деятельностный подход. Личностный подход. Средовой подход. Современные педагогические технологии и управление педагогическим процессом. Особенности обучения: лекции, проектная деятельность.
1.9.8.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Организация психолого-педагогического мониторинга обучающихся и родителей в ОО ДОД* 19.1.9.8.М	03.04-05.04	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основные проблемы в организации психолого-педагогического мониторинга в ОО. Слушатели получают практические навыки в сфере создания и обработки исследовательских диагностик, а также создания единой системы мониторинга в ОО ДОД. Особенности обучения: лекции, практикумы, исследовательские проекты.
1.9.9.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Менеджмент образовательной среды в ОО ДОД* 19.1.9.9.М	08.04-12.04	Объем: 36 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Стратегические ориентиры воспитания и образования в деятельности педагогических работников. Специфика средообразовательной деятельности методиста и педагога-организатора, ориентированная на развитие личности ребенка. Система управленческих и педагогических действий, направленных на преобразование педагогической среды в ОО ДО. Результаты деятельности образовательной организации с учетом деятельности методистов ОО ДОД и педагогов-организаторов. Особенности обучения: лекции, проектная деятельность.
1.9.10.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Развитие социального партнерства и продвижение услуг организации дополнительного образования* 19.1.9.10.М	15.04-17.04	Объем: 18 часов. Краткое содержание: поиск заинтересованных организаций, изучение мотивов их взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с социальными партнерами; обучение приемам и техникам общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; освоение техник и приемов вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней. Особенности обучения: практикумы, деловые игры, тренинги, лекции, работа с кейсами.
1.9.11.	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО (НИРО)	Педагогическая конференция «Методическая разработка по развитию качества образования в ОО ДО» *	18.04	Краткое содержание: презентация методической разработки и ее реализация, подготовленная в ходе курсовой подготовки.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		19.1.9.11.M		
1.10. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.10.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Организация деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы (инвариантный надпредметный модуль) 19.1.10.КМК	21.01-25.01	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль и инвариантный предметный модуль. В рамках вариативных модулей рассматриваются вопросы организации деятельности обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ. Акцент сделан на методическое обновление деятельности педагога дополнительного образования в реализации программ. Содержательно обновлен спектр модулей, ориентированных на актуальные вопросы современной практики, среди тем: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, работа по предпрофессиональным программам, технология управления образовательной средой в детских объединениях, методическое обеспечение учебного занятия, основы маркетинга в деятельности педагога дополнительного образования и др. Особенности обучения: лекции, практические занятия, работа с ЭОР и ИКТ, самопрезентация участников курсов. Завершаются курсы педагогической конференцией «Методическая разработка по реализации дополнительной общеобразовательной программы» Форма итогового контроля: методическая разработка и компьютерная (видеопрезентация) реализации методической разработки.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.10.				
1.10.1.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Специфика работы с детской одаренностью в условиях творческого объединения *	28.01-30.01	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы педагогической работы с детьми, имеющими признаки одаренности; диагностика одаренности в различных видах деятельности; создание благоприятных условий для развития одаренности. Особенности обучения: лекции, практикумы. По итогам модуля слушатели выполняют контрольную работу
1.10.2.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Организация профилактики асоциального поведения в образовательном пространстве	30.01-01.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	дополнительного образования *		вопросы профилактики асоциальных проявлений в ОО ДО; проводится социально-педагогический анализ социокультурного окружения; профилактическая работа с проявлениями детской жестокости и пр. Особенности обучения: лекции, практические занятия с использованием ИКТ, презентация опыта работы. По итогам модуля слушатели выполняют контрольную работу
1.10.3	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Актуальные технологии реализации ДОП в сфере технического и декоративно-прикладного творчества 19.1.10.3.М	04.02-08.02	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики ГБОУ ДПО НИРО Краткое содержание: деятельность слушателей направлена на получение представлений об актуальных технологиях реализации ДОП в сфере технического и декоративно-прикладного творчества. Слушатели познакомятся с различными методиками работы педагогов в условиях общего и дополнительного образования, опытом работы педагогов-практиков. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы
1.10.4.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (дистанционно)	Экспертиза и подготовка дополнительной общеобразовательной программы к участию в конкурсах различного уровня *	04.02-15.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы экспертизы ДОП при необходимости получения внешнего экспертного заключения; подготовка ДОП для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня; уделяется внимание проблемным аспектам отбора ДОП для размещения на информационных порталах и сайтах. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.10.5.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (дистанционно)	Проблемные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ *	18.02-01.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: нормативное сопровождение ОО ДОД, методические рекомендации федеральные, региональные, ОО ДОД, структура программы педагога ДО, планирование в деятельности педагога ДОД, содержательное наполнение программы ОО ДОД, методическое обеспечение ОО ДОД. Уровневые программы. Модульные программы. Индивидуальное обучение. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.10.6.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	11.02- 13.02	Объем: 18 часов. Краткое содержание: Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Оценка изменений

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	(стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	19.1.10.6.M		в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. Соблюдение норм педагогической этики, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания. Коррекция собственной оценочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы, работа с кейсами.
1.10.7	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Актуальные средства воспитания в позитивной педагогике 19.1.10.7.M	13.02-15.02	Объем: 18 часов. Краткое содержание: Позитивная педагогика, ее характеристики. Актуальные средства воспитания в позитивной педагогике. Оптимизм педагога и его роль в безопасной среде творческого объединения. Юмор как профессиональное средство формирования позитивного восприятия; его функции и разновидности. Феликсология воспитания Особенности обучения: обучение происходит в формате «воркшопа».
1.10.8.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Технология управления образовательной средой в детских объединениях * 19.1.10.8.M	11.03-13.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются способы установления педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися, создание педагогических условий для формирования благоприятного психологического климата, управленческие механизмы поддержки учащихся. Изучаются педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых программ. Отрабатывается умение создавать условия для мотивации ребенка на достижение целевых ориентиров с учетом специфики деятельности Особенности обучения: лекции, деловые игры, тренинги, практикумы, круглый стол, выездное занятие на стажерские площадки НИРО.
1.10.9.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Методическое обеспечение учебного занятия * 19.1.10.9.M	13.03-15.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются технологические аспекты контроля и мониторинга и методические вопросы организации занятий, вопросы психологического сопровождения общения и деятельности учащихся на учебных занятиях. Особенности обучения: лекции, практические занятия.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				тренинги, практикумы, самопрезентации слушателей, выездное занятие на стажерские площадки НИРО.
1.10.10.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Развитие социального партнерства и продвижение услуг организации дополнительного образования* 19.1.10.10.М	18.03-20.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: поиск заинтересованных организаций, изучение мотивов их взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с социальными партнерами; обучение приемам и техникам общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; освоение техник и приемов вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней. Особенности обучения: практикумы, деловые игры, тренинги, лекции, работа с кейсами.
1.10.11.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Развитие мотивации обучающихся в процессе реализации ДОП* 19.1.10.11.М	20.03-22.03	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: базовых технологий и способов работы с социальной позицией подростков. Освоение интерактивных технологий стимулирования саморазвития и оснащения подростка средствами саморегуляции и самореализации в межличностном и социально-культурном пространстве. Особенности обучения: лекции, групповые дискуссии, проектные режимы индивидуальной и групповой работы, формы предметно-тематической и управленческой экспертизы проектов, анализ типичных проблемных ситуаций подростков и молодежи, мастер-классы.
1.10.12.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО) (дистанционно)	Основы организации системы дополнительного образования в РФ* 19.1.10.12.ДМ	25.03-05.04	Объем: 18 часов. Краткое содержание: Стратегия развития дополнительного образования. Новый формат системы дополнительного образования. Инновационные технологии в обучении и воспитании. Конкурсы. Фестивали. Соревнования и иные формы позиционирования деятельности ОО ДО. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.10.13.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО) (дистанционно)	Основы психолого-педагогической компетенции педагогов дополнительного образования* 19.1.10.13.ДМ	08.04-19.04	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются требования профессионального стандарта к психологическим компетенциям педагога дополнительного образования. Слушатели получают информацию по возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, диагностике способностей, этических аспектах инклюзивного подхода.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.10.14.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет) (НИРО)	Педагогическая конференция «Методическая разработка по реализации дополнительной общеобразовательной программы» 19.1.10.14.М	25.04	Краткое содержание: презентации методических разработок и проектов их реализации, подготовленных в ходе курсовой подготовки.
1. 11. Квалификационные модульные курсы				
1.11.	Социальные педагоги ОО, ПОО (повышающие квалификацию) (НИРО)	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде (инвариантный надпредметный модуль) 19.1.11.КМК	25.02-01.03	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает 2 модуля (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике асоциального поведения детей и молодежи, программе развития воспитательной компоненты и профессиональному стандарту педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование ИКТ и активных форм обучения. Форма итогового контроля: разработка социально-педагогического проекта по профилактике асоциального поведения обучающихся.
Модули по выбору к 1.11.				
1.11.1.	Социальные педагоги ОО (повышающие квалификацию) (НИРО)	Артпедагогические технологии в работе социального педагога с детьми и молодежью* 19.1.11.1.М	11.03-13.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: основные понятия, функции и виды артпедагогики. Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами искусства. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги, мастер-классы, использование ИКТ.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.11.2.	Социальные педагоги ОО (повышающие квалификацию) (НИРО)	Технология медиавоспитания в профилактической деятельности ОО* 19.1.11.2.М	13.03-15.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: актуальные проблемы современного детства, связанные с ИКТ-технологиями. Основные термины, теории, ключевые концепции, направления медиаобразования, понятие «Технология медиавоспитания». Видеокейсы в воспитательной работе. Технология развития медиакомпетентности в процессе медиаобразования школьников. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.11.3.	Социальные педагоги ОО (повышающие квалификацию) (НИРО)	Технология организации ИПР с детьми группы риска* 19.1.11.3.М	25.03-27.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Социальные технологии работы с дезадаптированными детьми и подростками. Профилактика и коррекция аддиктивного поведения в подростковой среде. Специфика индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска». Система межведомственного сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. Особенности обучения: лекции, групповые упражнения, организационно-деятельностные игры.
1.11.4.	Социальные педагоги ОО (повышающие квалификацию) (НИРО)	Организация профилактики социального неблагополучия детей средствами добровольческой деятельности* 19.1.11.4.М	27.03-29.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: знакомство с историей развития, основными понятиями и нормативно-правовым обеспечением добровольческой деятельности в РФ и Нижегородской области, рассматриваются практические шаги по созданию волонтерского объединения, планированию и мониторингу его деятельности. Особое внимание уделено теме мотивации добровольцев. Опыт работы МБОУ ДОД «ДЮЦ» (г.Балахна). Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.11.5.	Социальные педагоги ОО (повышающие квалификацию) (дистанционно)	Гендерное воспитание детей и молодежи* 19.1.11.5.ДМ	01.04-26.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: Гендерная система: определение основных понятий. Гендерные проблемы образования: история и современность, формирование ценности семьи в системе ОО. Презентация опыта работы МБОУ СОШ №6 им. Макаренко (г. Арзамас) Особенности обучения: использование дистанционных технологий.
1.11.6.	Социальные педагоги ОО (повышающие квалификацию)	Профилактика суицидального поведения в ОО*	15.04-17.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		19.1.11.6.M		специфика детского и подросткового суицида, профилактика и превенция суицидального поведения; факторы, повышающие суицидальный риск в подростковом возрасте; работа с аутоагрессией обучающихся. Особенности обучения: лекции, практические занятия, кейс-технологии.
1.11.7.	Социальные педагоги ОО (повышающие квалификацию)	Взаимодействие социального педагога с родителями* 19.1.11.7.M	17.04-19.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются следующие вопросы: тенденции развития института семьи; технологии работы с семьей в образовательной организации; работа с семьей, попавшей в трудную жизненную ситуацию Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, работа с кейсами
1. 12. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.12.	Вожатые (повышающие квалификацию) (НИРО)	Воспитание и развитие обучающихся в образовательном учреждении (инвариантный предметный модуль) 19.1.12.КМК	21.10-25.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя предметный инвариантный модуль (36 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули общим объемом 36 часов В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам реализации основных направлений российского движения школьников, профессиональному стандарту педагога, программам развития воспитательной компоненты, организации деятельности детских общественных организаций и др. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Форма итогового контроля: разработка программы/ социально-педагогического проекта.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.12.				
1.12.1.	Вожатые (повышающие квалификацию) (НИРО)	Социализация личности ребенка через развитие и поддержку Детского общественного объединения* 19.1.12.1.M	25.11-27.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются аспекты организации современного детского движения: нормативно-правовая база, формы организации, «Российское движение школьников», современные организации детского движения, особенности развития современного детского движения. Особенности обучения: лекции, организационно-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				деятельностные игры.
1.12.2.	Вожатые (повышающие квалификацию) (НИРО)	Технология лидерства* 19.1.12.2.М	27.11-29.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: понятие лидерства. Типология лидерства. Формы работы с подростками-лидерами. Лидеры в детских объединениях. Школы лидера. Психолого-педагогические особенности работы с лидерами. Особенности обучения: организационно-деятельностные игры, мастер-классы, практикумы.
1.12.3.	Вожатые (повышающие квалификацию) (дистанционно)	Развитие волонтерской деятельности в образовательном учреждении* 19.1.12.3.ДМ	11.11-22.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: знакомство с историей развития, основными понятиями и нормативно-правовым обеспечением добровольческой деятельности в РФ и Нижегородской области, рассматриваются практические шаги по созданию волонтерского объединения в ОО, планированию и мониторингу его деятельности. Особое внимание уделено теме мотивации добровольцев. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.12.4.	Вожатые (повышающие квалификацию) (дистанционно)	Современные воспитательные технологии* 19.1.12.4.ДМ	28.10-08.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование воспитательных технологий Отечественные воспитательные технологии КТД, проектные, игровые, ИКТ-технологии в воспитательном процессе. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.12.5.	Вожатые (повышающие квалификацию) (дистанционно)	Теоретические основы деятельности вожатого* 19.1.12.5.ДМ	09.12-20.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются основные вопросы методики воспитательной работы в ОО (технологии, подходы, формы, методы, принципы, основы целеполагания, современные программы деятельности ДОО и т.д.) Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
1.12.6.	Вожатые (повышающие квалификацию) (дистанционно)	Организация воспитательной работы в учреждениях, организующих отдых и оздоровление детей* 19.1.12.6.ДМ	04.11-15.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются: нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и молодежи. Учет возрастных особенностей детей при организации отдыха. Формы работы с детьми летом.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Программирование и планирование. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
1.12.7.	Вожатые (повышающие квалификацию) (НИРО)	Психология развития мотивации школьников * 19.1.12.7.М	02.12-04.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках курсов рассматриваются возрастные особенности школьного возраста, течение кризисов, специфику мотивации в деятельности на разных возрастах. Слушатели получают навыки в формировании и управлении мотивацией обучающихся. Особенности обучения: лекции, практические занятия, кейс-технологии.
1.12.8.	Вожатые (повышающие квалификацию) (НИРО)	Ситуативные технологии позитивной педагогики * 19.1.12.8.М	04.12-06.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: Освоение ситуативных технологий, имеющие позитивный потенциал при их использовании в педагогическом взаимодействии. Определение основного понятия, сущность технологии и перечень приемов и операций ее практического применения, особенности использования технологии в контексте позитивной педагогики. Особенности обучения: практикумы, тренинги, лекции, работа с ситуациями.
1. 13. Квалификационные модульные курсы				
1.13.	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО (инвариантный предметный модуль) 19.1.13.КМК	18.02-22.02	Объем: 72 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный предметный модуль (в объеме 36часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами 2 модуля (общим объемом 36 часов). В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в современных условиях. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
Модули по выбору к 1.13.				
1.13.1.	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Технология проведения воспитательного занятия* 19.1.13.1.М	25.02-27.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются основные компоненты содержания учебно-воспитательного процесса в ГПД. Алгоритм подготовки педагога к учебному занятию. Парная и групповая работа на занятиях в группе продлённого дня. Современные воспитательные технологии их применение в работе воспитателя ГПД. Методы организации жизни и деятельности детского воспитательного

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				коллектива как всеобщей формы и содержания целостности педагогического процесса. Особенности обучения: лекционные, практические занятия, практикумы.
1.13.2.	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Современные формы и методы взаимодействия с семьей* 19.1.13.2.М	27.02-01.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются теоретические основы взаимодействия семьи и школы, определяются основные проблемы взаимодействия семьи с ОО в условиях современного законодательства. Предлагаются методические рекомендации по проведению родительского собрания, общешкольной родительской конференции, проводится практикум по проектированию эффективных форм сотрудничества педагога с семьей. Особенности обучения: лекции, семинарские занятия, в т.ч. с использованием видеокейсов и ИКТ, тренинги, практические занятия на базе ОО.
1.13.3.	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Педагогическая коррекция поведенческих особенностей обучающихся в ГПД* 19.1.13.3.М	11.03-13.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются причины, признаки и способы педагогической коррекции проблемного поведения обучающихся ГПД: агрессивных, тревожных, и других поведенческих проявлений. Слушатели получают алгоритмы работы и навыки для эффективного педагогического воздействия. Особенности обучения: лекции, практические занятия, кейс-технологии.
1.13.4.	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Современные воспитательные технологии в деятельности воспитателя ГПД* 19.1.13.4.М	13.03-15.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются содержание и алгоритмы современных технологий воспитания, проектирование воспитательных технологий. Отечественные воспитательные технологии, КТД, проектные, игровые, ИКТ-технологии в воспитательном процессе. Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы, дискуссии, круглый стол.
1.13.5.	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры* 19.1.13.5.М	18.03-20.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю в свете ФГОС ОО. Основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога. Использование современных моделей информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе. Организация самообразования. Особенности обучения: лекционные, практические заня-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				тия, практикумы, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, консультации.
1.13.6.	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Психологические особенности обучающихся младшей школы* 19.1.13.6.М	20.03-22.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возрастные особенности младшего школьника, кризис 7 лет, признаки подросткового кризиса, особенности психических познавательных процессов и коммуникаций в младшей школе. Слушатели получают информацию и навыки, обеспечивающие возможность реализации индивидуального подхода, создания благоприятной психологической среды. Особенности обучения: лекции, практические занятия, кейс-технологии.
1.13.7.	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Ситуативные технологии позитивной педагогики* 19.1.13.7.М	25.03-27.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: Освоение ситуативных технологий, имеющих позитивный потенциал при их использовании в педагогическом взаимодействии. Определение основного понятия, сущность технологии и перечень приемов и операций ее практического применения, особенности использования технологии в контексте позитивной педагогики. Особенности обучения: практикумы, тренинги, лекции, работа с ситуациями.
1.13.8	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет) (НИРО)	Организация досуговой деятельности младших школьников* 19.1.13.8.М	27.03-29.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: основные понятия, функции, формы и виды досуговой деятельности младших школьников. Проектирование досуговой деятельности младших школьников. Досуг как основа организаторской деятельности воспитателя ГПД. Досуговая деятельность в летний период. Особенности обучения: лекции, практические занятия, игры, ролевые игры, просмотр видеокейсов, круглый стол.
1. 14. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.14.	Воспитатели кадетских школ, школ с кадетскими классами и школ-интернатов (НИРО)	Теория и практика воспитания личности в кадетской школе 19.1.14.КМК	07.10-11.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами 2 модуля (общим объемом 36 часов). В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях. Рассматриваются содержание и формы воспитания обу-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				чающихся в условиях кадетских школ-интернатов и образовательных организаций с кадетскими классами. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся-кадетов. Модели организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся-кадетов. Особенности обучения: лекционные, практические занятия, практикумы, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, консультации.
Модули по выбору к 1.14.				
1.14.1.	Воспитатели кадетских школ, школ с кадетскими классами и школ-интернатов (НИРО)	Развитие личности подростка в условиях воспитания и обучения в кадетской школе-интернате* 19.1.14.1.М	28.10-30.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются теоретические и методические основы нравственного воспитания личности обучающихся-кадетов в процессе воспитания и обучения. Формирование ценностных ориентаций у старшеклассников в условиях кадетской школы – интерната. Методы диагностики личностного развития обучающихся. Влияние профессионально-личностных качеств воспитателя на взаимоотношения с воспитанниками-подростками. Особенности обучения: лекционные, практические занятия, практикумы, групповая и индивидуальная формы обучения.
1.14.2.	Воспитатели кадетских школ, школ с кадетскими классами и школ-интернатов (НИРО)	Кадетский корпус как институт социализации личности в системе образования* 19.1.14.2.М	30.10-01.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы функционирования и развития кадетских корпусов. Социализация подростков в условиях кадетского корпуса. Формирование специальных компетенций воспитанников кадетской школы-интерната. Специфика проектирования программы воспитания обучающихся – кадетов и оценка ее результативности. Особенности обучения: лекционные, практические занятия, практикумы, обмен опытом.
1.14.3.	Воспитатели кадетских школ, школ с кадетскими классами и школ-интернатов (НИРО)	Проектирование воспитательной системы кадетской школы-интерната* 19.1.14.3.М	11.11-13.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы построения образовательного пространства кадетской школы как средства формирования патриотизма и гражданственности. Технологии воспитания основ патриотизма и гражданских качеств обучающихся. Воспитательная система кадетской школы. Особенности функционирования управляющего совета кадетской школы и совета обучающихся-кадетов. Дополнительное образование в

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				условиях кадетской школы. Особенности обучения: лекционные, практические занятия, элементы тренинговых занятий, решение кейсов, деловые игры, мастер-классы.
1.14.4.	Воспитатели кадетских школ, школ с кадетскими классами и школ-интернатов (НИРО)	Психолого-педагогические основы воспитания обучающихся школы-интерната* 19.1.14.4.М	13.11-15.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются психологические особенности обучения в условиях поло-дифференцированного подхода. Психологические особенности мальчиков и юношей. Необходимость гендерного воспитания. Слушатели получают информацию и практические навыки организации взаимодействия в подростковом коллективе. Особенности обучения: лекции, практические занятия, кейс-технологии.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Председатели РМО, классные руководители ОО (НИРО)	Современные формы и методы взаимодействия ОО с семьей 19.3.1.ПС	25.03-29.03 (1 сессия) 25.11-29.11 (2 сессия) По заявкам ОО муниципальных образований	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются теоретические основы взаимодействия семьи и школы, определяются основные проблемы взаимодействия семьи с ОО в условиях современного законодательства. Предлагаются методические рекомендации по проведению родительского собрания, общешкольной родительской конференции и т.д. Особое внимание уделено вопросам методики индивидуальной. Слушатели знакомятся с опытом своих коллег по взаимодействию с семьей, в т.ч. опытом Советов отцов; проводится практикум по проектированию эффективных форм сотрудничества педагога с семьей. Особенности обучения: лекции, семинарские занятия, в т.ч. с использованием видеокейсов и ИКТ, тренинги, практические занятия.
3.2.	Гл. специалисты органов ОУО, методисты ИДК, курирующие вопросы воспитания и дополнительного образования в муниципальных образованиях. (НИРО)	Педагогический абонемент «Актуальные проблемы реализации стратегии воспитания детей и молодежи» 19.3.2.ПС	Ежемесячно по методическим дням (первое занятие – 22.01) Дистанционный модуль 01.04-26.04	Объем: 72 часа, в т.ч. 36 часов – очно, 36 часов - заочно Стратегия воспитания в условиях ФГОС ОО – с использованием дистанционных образовательных технологий. Краткое содержание: В рамках абонемента рассматриваются наиболее актуальные вопросы организации воспитания и дополнительного образования на уровне МО и ОО; обзор и интерпретация современных документов образовательной политики в сфере воспитания; проектирование стратегии воспитания на муниципальном уровне, организация методической поддержки в сфере воспитания и др.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Особенности обучения: лекции, обмен опытом, проектные формы работы, активные практики управления и личностного развития, самостоятельные работы.
3.3.	Педагоги-организаторы ГБОУ ДОД «Детский санаторно-оздоровительный центр «Лазурный»	Современные технологии воспитания в условиях временного детского коллектива 19.3.3.ПС	04.02-08.02 (1 с.) 27.05-31.05 (2 с.) (на базе ГБОУ ДОД «Детский санаторно-оздоровительный центр «Лазурный»)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: технологии воспитания: содержание, алгоритм. Проектирование воспитательных технологий. Отечественные воспитательные технологии. КТД, проектная деятельность, игровые технологии, ИКТ в воспитательном процессе. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проектные формы работы, ролевые игры
3.4.	Специалисты дополнительного образования г.Дзержинска	Проектирование и реализация образовательных программ в ОО ДОД в условиях модернизации системы дополнительного образования 19.3.4.ПС	14.01-25.01 (на базе МБУ ДО "Дворец детского творчества" г. Дзержинска)	Объем: 72 часа Краткое содержание: Нормативно-правовое сопровождение ДООП. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагога дополнительного образования в структуре образовательной программы организации дополнительного образования. Основы педагогического менеджмента в организации среды ребенка. Инновационные ресурсы в системе дополнительного образования. Современные технологии обучения и воспитания в реализации ДООП. Методическое и организационное сопровождение программ педагогов дополнительного образования. Особенности работы: лекции, практические занятия с использованием ресурсов ОО ДОД.
3.5.	Специалисты дополнительного образования г. Н.Новгорода	Профессиональный стандарт как правовой регулятор деятельности педагога ДОД 19.3.5.ПС	15.04-26.04 (на базе МБУ ДО "Дом детского творчества Автозаводского района")	Объем: 72 часа Краткое содержание: Современная система дополнительного образования в РФ. Нормативно-правовое сопровождение в организациях дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога ДО. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста. Современные педагогические технологии воспитания, образования и социализации в организациях дополнительного образования. Особенности работы: лекции, практические занятия с использованием ресурсов ОО ДОД.
3.6.	Специалисты сферы воспитания ОО г. Н. Новгорода и Нижегородской области	Стартап как технология внеурочной деятельности* 19.3.6.ПС	13.05-17.05	Объем: 36 часов Краткое содержание: освоение с технологии стартапа, рассмотрение принципов и возможностей организации команды педагогов для поиска масштабируемой модели во внеурочной деятельности в условиях ограниченных

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				ресурсов с целью привлечения родителей и обучающихся. Особенности обучения: игровые технологии, тренинги, освоение технологий Генерации идей, MVP, HIDI, Customer Development.
3.7.	Педагоги дополнительного образования ОО ДО спортивной направленности (на базе ГБУ ДО ДЮОЦ «Олимпиец»)	Психология спорта* 19.3.7.ПС	23.09-27.09 (на базе ГБУ ДО ДЮОЦ «Олимпиец»)	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках курса рассматриваются актуальные проблемы психологии спорта: мотивация и сохранение контингента в спортивной деятельности; психологические факторы, влияющие на успешность выступления; особенности контакта тренера и спортсмена; гендерные особенности в спорте; командообразование, стрессоустойчивость и подготовка к соревнованиям. Слушатели получают навыки организации спортивной деятельности с разными возрастными обучающимися, позволяющие повысить удовлетворенность от занятий спортом. Особенности обучения: лекции, практикумы, элементы тренинга, кейс-технологии.
3.8.	Для классных руководителей и учителей-предметников ОО (НИРО)	Этикет в деятельности педагога ОО* 19.3.8.ПС	13.05-18.05	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются вопросы современного этикета, его специфика и возможности устных договорных отношений между участниками образовательных отношений в сфере этикета. Проектируются модели управления этикетным поведением педагогических работников, учащихся и их родителей. Обсуждается специфика этикетного поведения руководителя ОО. Предлагаются практики формирования этикетной среды в условиях воспитательной системы ОО. Особенности обучения: педагогические тренинги, игровые ситуации, проектировочные занятия.
3.9.	Для специалистов воспитания и дополнительного образования	Актуальные формы наставничества и менторства в творческих объединениях* 19.3.9. ПС	13.05 -17.05	Объем: 36 часов. Краткое содержание: Понятия «наставничества» и «менторства» в системе общего и дополнительного образования. Реализация форм наставничества с различными категориями детей в классе и условиях творческого объединения. Поиск возможностей для наставничества. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Особенности обучения: практикумы, деловые игры, тренинги, лекции, работа с кейсами.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, межкафедральные курсы, метапредметные модули, стажировки.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителей ДОО, методистов органов, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования, по организационно-правовым вопросам инклюзивного образования детей, системе оценки качества дошкольного образования, по управлению результатами реализации ООП ДО в контексте ФГОС, развитию организационной культуры в ДОО, вопросам введения эффективного контракта
- Формирование у руководителей профессиональных компетенций по управлению ДОО в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога.
- Развитие вариативных форм повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования (дистанционные курсы, мобильные семинары, корпоративное обучение, стажировки, работа в фокус-группах, использование технологии сторителлинг, мотивирующего медиаконтента, интерактивных форм (игровых технологий: брейн-сторминг, «группы жужжания», техника аквариума, тренинг, интерактивная лекция и др.), ИКТ.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых программ дополнительного профессионального образования «Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (108 часов), «Основы правовой культуры субъектов образовательной деятельности ДОО» (72 часов), «Бережливые технологии в ДОО» (18 часов) и образовательных модулей «Развитие правовых компетенций взрослых участников образовательных отношений в ДОО» (12 часов), «Условия формирования правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО» (12 часов).
- Апробация образовательной программы дистанционных курсов «Менеджмент дошкольной образовательной организации в контексте законодательства».
- Обновление содержания программ ДПО и образовательных модулей по управлению дошкольной образовательной организацией в контексте изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Белоусова Римма Юрьевна, к.п.н.

☎ (831) 468-57-65

E-mail: kudo@nro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (<i>инвариантный надпредметный модуль</i>) 21.1.1.КМК	14.01 – 19.01	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (36 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО в контексте Ф3-273 «Об образовании в РФ». Рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии со стратегией развития Нижегородской области, перспективы развития государственно-частного партнерства, планирования деятельности ДОО в контексте

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				законодательства. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, игровых технологий, кейс-стади. Форма контроля: выпускная работа.
Модули по выбору к 1.1.				
1.1.1	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации как открытой образовательной системы * 21.1.1.1.М	28.01 – 02.02 04.02 – 09.02 11.02 – 16.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются новые нормативные документы, анализируются актуальные вопросы правовой защиты детей. Особый акцент делается на функции управления ДОО, на основе которых проектируется стратегия развития организации, разрабатывается программа развития ДОО. Раскрывается модель ДОО как открытой образовательной системы, структура и содержание ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предлагается алгоритм ее разработки. Рассматриваются современные формы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе принципы организации интерактивного процесса, способы активизации познавательной деятельности руководителей. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских и инновационных площадках кафедры (МАДОУ №390, МБДОУ №116 МБДОУ №440, МБДОУ №147, МБДОУ №30 г.Н.Новгорода), разработка примерной локальной документации и проектов ОП ДО.
1.1.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования * 21.1.1.2.М	11.03 – 16.03 18.03 – 23.03 25.03 – 30.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются структура и содержание ООП ДО, механизмы создания кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды в условиях актуализации ФГОС ДО. Рассматриваются вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, эффективного контракта, правового регулирования хозяйственной деятельности, предлагаются эффективные способы управления персоналом в условиях изменений. Рассматривается деятельность руководителя по вопросам бережливой экономики, формированию информационной среды в ДОО, в том числе вопросы автоматизации управления ДОО, развития ИК насыщенной среды. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках (МАДОУ №415, МБДОУ №4, МБДОУ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				№18 г.Н.Новгорода), разработка моделей кадрового менеджмента, управленческих проектов.
1.1.3.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Партнерство и взаимодействие с социумом с целью эффективного развития дошкольной образовательной организации* 21.1.1.3.М	08.04 – 13.04 15.04 – 20.04 22.04 – 27.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля представлена модель современной системы партнерства и взаимодействия с целью эффективного развития ДОО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Рассматриваются маркетинговые технологии по изучению запросов заказчиков образовательных услуг, способы определения целевых сегментов рынка. Проектируются основные модели социального партнерства ДОО с семьей, формы организации, методы и приемы взаимодействия в контексте ФГОС ДО. Предлагаются проекты сетевого взаимодействия с разными социальными партнерами, раскрываются формы организации командной работы в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия (на стажерских и инновационных площадках кафедры (МБДОУ №395, МБДОУ №456, МБДОУ №122, МБДОУ №62, МБДОУ №24 г.Н.Новгорода), анализ нормативных документов, разработка проектов, тренинги командообразования.
1.2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (инвариантный надпредметный модуль) 21.1.2.КМК	09.09 – 14.09	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (36 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО в контексте ФЭ-273 «Об образовании в РФ». Рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии со стратегией развития Нижегородской области, перспективы развития государственно-частного партнерства, планирования деятельности ДОО в контексте законодательства. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, игровых технологий, кейс-стади. Фор-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ма контроля: выпускная работа.
Модули по выбору к 1.2.				
1.2.1.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Менеджмент дошкольной образовательной организации как открытой образовательной системы* 21.1.2.1.M	23.09 – 28.09 30.09 – 05.10 07.10 – 12.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются новые нормативные документы, анализируются актуальные вопросы правовой защиты детей. Особый акцент делается на функции управления ДОО, на основе которых проектируется стратегия развития организации, разрабатывается программа развития ДОО. Раскрывается модель ДОО как открытой образовательной системы, структура и содержание ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предлагается алгоритм ее разработки. Рассматриваются современные формы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе принципы организации интерактивного процесса, способы активизации познавательной деятельности руководителей. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских и инновационных площадках кафедры (МАДОУ №4, МБДОУ №116, МБДОУ №440, МБДОУ №147, МБДОУ №30 г.Н.Новгорода), разработка примерной локальной документации и проектов ОП ДО, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.
1.2.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования* 21.1.2.2.M	21.10 – 26.10 28.10 – 02.11 11.11 – 16.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются структура и содержание ООП ДО, механизмы создания кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды в условиях актуализации ФГОС ДО. Рассматриваются вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, эффективного контракта, правового регулирования хозяйственной деятельности, предлагаются эффективные способы управления персоналом в условиях изменений. Рассматривается деятельность руководителя по вопросам бережливой экономики, формированию информационной среды в ДОО, в том числе вопросы автоматизации управления ДОО, развития ИК насыщенной среды. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках (МАДОУ №415, МБДОУ №4, МБДОУ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				№18 г.Н.Новгорода), разработка моделей кадрового менеджмента, управленческих проектов в интерактивном режиме.
1.2.3.	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Партнерство и взаимодействие с социумом с целью эффективного развития дошкольной образовательной организации * 21.1.2.3.М	25.11 – 30.11 02.12 – 07.12 09.12 – 14.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля представлена модель современной системы партнерства и взаимодействия с целью эффективного развития ДОО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Рассматриваются маркетинговые технологии по изучению запросов заказчиков образовательных услуг, способы определения целевых сегментов рынка. Проектируются основные модели социального партнерства ДОО с семьей, формы организации, методы и приемы взаимодействия в контексте ФГОС ДО. Предлагаются проекты сетевого взаимодействия с разными социальными партнерами, раскрываются формы организации командной работы в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия (на стажерских и инновационных площадках кафедры (МБДОУ №395, МБДОУ №456, МБДОУ №122, МБДОУ №62, МБДОУ №24 г.Н.Новгорода), анализ нормативных документов, разработка проектов, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.
1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.3.1	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Управление результатами реализации основной общеобразовательной программы ДОО в контексте ФГОС 21.1.3.1.КМК	21.01 – 26.01 – (1 с.) 01.04 – 06.04 – (2 с.) 13.05 – 18.05 – (3 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: инвариатный предметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа) и вариативная часть, которая организована в проблемно-проектном режиме, когда слушатели проектируют модель управления ДОО по результатам реализации ООП ДО в контексте ФГОС (нормативно-правовая база, разработка ООП ДО, организация образовательной деятельности, реализация управленческих функций, индивидуальный учет результатов освоения Программы). По предложенному алгоритму слушатели наполняют содержанием эту модель с учетом специфики ДОО и разрешают конкретные практические ситуации. Особенности обучения: лекции и практические занятия, в т.ч. с использованием ИКТ, круглые столы, дискуссии, выездные практические занятия на стажерские и инновационные площадки кафедры.
1.3.2	Руководящие и педагогические работники (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Управленческие и содержательные аспекты информатизации образовательной деятельности ДОО 21.1.3.2.КМК	27.05 – 08.06	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются управленческие аспекты организации образовательной деятельности с применением широкого спектра технических средств. Организационные вопросы планирования образовательной деятельности с применением интерактивного оборудования, презентаций и иного программного обеспечения. Рассматриваются вопросы содержания презентаций, интерактивных игр и пр., используемых в рамках образовательной деятельности. Знакомство с оборудованием и основные вопросы его использования в работе. Содержание курса предполагает разработку в компьютерном классе материалов для использования ИКТ в работе с детьми Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, работа в компьютерном классе.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.4. Квалификационные модульные курсы				
1.4.	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.1.4.КМК	21.01 – 02.02	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Рассматриваются вопросы методики организации и планирования музыкальной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, преемственности ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Анализируются эффективные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, раскрывается мониторинг качества музыкального образования дошкольников. Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: выпускная работа.
Модули по выбору к 1.4.				
1.4.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.1.4.1.М	28.01 – 29.01	Объем: 12 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.4.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.1.4.2.М	28.01 – 29.01	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. Особенности обучения: использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий, мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.4.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.1.4.3.М	28.01 – 29.01	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. Особенности обучения: мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ №14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
1.5. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.5.	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.1.5.КМК	11.03 – 23.03	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Рассматриваются вопросы методики организации и планирования музыкальной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, преемственности содержания образования ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Анализируются эффективные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рассматриваются вопросы мониторинга качества музыкального образования дошкольников, алгоритм разработки рабочей программы музыкального руководителя. Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга. Форма контроля: учебная рабочая программа
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.5.				
1.5.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.1.5.1.М	18.03 – 19.03	Объем: 12 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.5.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.1.5.2.М	18.03 – 19.03	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. Особенности обучения: использование актуального медиа-контента, технологии сторителлинга, кейс-технологий, мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.5.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.1.5.3.М	18.03 – 19.03	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. Особенности обучения: мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ №14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
1.6. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.6.	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.1.6.КМК	23.09 – 05.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В программе курсов рассматриваются проблемы управления современным музыкальным образованием детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проблемы преемственности содержания образования ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Рассматриваются инновационные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: творческий проект.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.6.				
1.6.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО	30.09 – 01.10	Объем: 12 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		21.1.6.1.M		общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.6.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.1.6.2.M	30.09 – 01.10	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. Особенности обучения: использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий, мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.6.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.1.6.3.M	30.09 – 01.10	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. Особенности обучения: мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ №14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
1.7. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.7.	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО 21.1.7.КМК	11.11 – 23.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены на основе модульного принципа, включают инвариантный предметный модуль (60 часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает модуль (объемом 12 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В программе курсов рассматриваются проблемы управления современным музыкальным образованием детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проблемы преемственности содержания образования ступеней раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Рассматриваются инновационные методы и приемы музыкального образования, специфика музыкально-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Раскрывается алгоритм разработки учебной рабочей программы музыкального руководителя. Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, дискуссии, тренинги, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Форма контроля: творческий проект.
Модули по выбору к 1.7.				
1.7.1	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО 21.1.7.1.М	18.11 – 19.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование общепользовательской ИКТ-компетентности. В рамках модуля рассматриваются электронные формы мониторинга музыкального развития детей. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.7.2	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Система музыкально-театрализованной деятельности на основе отечественных традиций 21.1.7.2.М	18.11 – 19.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается методика использования русских народных игр в музыкально-театрализованной деятельности. Особенности обучения: использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий, мастер-класс на базе стажерской площадки кафедры (МБДОУ №46 г.Н.Новгорода).
1.7.3	Музыкальные руководители (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки 21.1.7.3.М	18.11 – 19.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается авторская методика нравственно-патриотического воспитания детей средствами музыки. Особенности обучения: мастер-класс на базе стажерских площадок (МБДОУ 14, МБДОУ №135 г.Н.Новгорода).
1.8. Квалификационные модульные курсы				
1.8	Заведующие, заместители заведующих ДОО (НИРО, дистанционно) (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Деятельность руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (очно-дистанционно) 21.1.8.КМК	25.02 – 02.03 – (1 с.) 11.03 – 17.05 – (дист. с.) 20.05 – 25.05 – (3 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа дистанционно); два очных модуля по 24 часа, реализующихся в проблемно-проектном режиме; межсессионный дистанционный модуль в объеме 36 часов. Курсы нацелены на совершенствование компетенций руководителей ДОО, проектирование системы развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности обучения: работа в проблемно-проектном режиме, использование дистанционных технологий.
2. Квалификационные курсы				
2	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	4.02 – 09.02 – (1 с.) 15.04 – 27.04 – (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	муниципальных методических служб, методисты (по заявке на базе г. Выкса)	ДОО 21.2.КК		надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль (84 часа). В рамках курсов раскрываются правовые основы управления ДОО, рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии со стратегией развития Нижегородской области, перспективы развития государственно-частного партнерства, планирования деятельности ДОО в контексте законодательства. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий. Форма контроля: выпускная работа.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Организационно-управленческие аспекты инклюзивного образования в ДОО* 21.3.1.ПС	14.10 – 19.10 (1с) 25.11-30.11 (2с)	Объем семинара: 72 часа Краткое содержание: в рамках <i>проблемно-тематического семинара</i> рассматривается нормативная основа инклюзивного образования содержательные аспекты организации инклюзивного образования, раскрывается алгоритм работы с родителями детей с ОВЗ, обеспечение кадровых условий для реализации ООП ДОО в условиях инклюзивного образования, специфика организации деятельности в условиях различных дефицитов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения.
3.2	Музыкальные руководители, специалисты по физической культуре, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги ДОО (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО * 21.3.2.ПС	25.03 – 06.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках проблемно-тематического семинара раскрывается теория профессионального взаимодействия, рассматриваются современные подходы к организации профессионального взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении. Определяются направления, эффективные технологии совершенствования профессионального взаимодействия специалистов ДОО. Предлагаются наиболее оптимальные принципы организации взаимодействия. На практике отрабатываются основные виды интеракции (игровые методы обучения, кейс-метод, тренинг, брейн-сторминг, техники получения обратной связи, модерация и др.), разрабатываются проекты методического и психологического сопровождения командообразования в ДОО в условиях ФГОС ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия на стажерских площадках, тренинги, деловые игры, практикумы,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				использование актуального медиаконтента, технологии сторителлинга, кейс-технологий.
3.3	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Бережливые технологии в образовании ★ 21.3.3.ПС	25.03 – 27.03	Объем семинара: 18 часов. Краткое содержание: в рамках проблемного семинара рассматриваются различные направления бережливых технологий в образовании, принципы деятельности ДОО в рамках бережливых технологий, выработка алгоритма действий при реализации проектов. Особенности обучения: лекция, практические занятия, использование актуального медиаконтента, разработка проектов

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных образовательных организации в вопросах реализации стратегических направлений федеральной и региональной образовательной политики в области дошкольного образования
- Содействовать актуализации необходимых знаний и умений воспитателей, обеспечивающих эффективную педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО
- Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для специалистов ДОО, обеспечивающих гибкость, возможность выбора модулей,
- адресный подход в повышении квалификации
- Способствовать трансляции эффективной педагогической практики по реализации ФГОС ДО и основных направлений федерального проекта «Десятилетие детства» в современных формах образовательного процесса (вебинары, стажировки)

Новое в учебной деятельности

- Обновление содержания лекционных, семинарских и практических занятий с учетом стратегических направлений развития дошкольного образования, а также в контексте учета запросов образовательной практики, социума
- Расширение спектра применения современных информационных технологий при организации образовательной деятельности при поддержке организаций - партнеров
- Обеспечение вариативности форм дополнительного профессионального образования по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста
- Актуализация программ индивидуальных и групповых стажировок в бюджетной и внебюджетной образовательной деятельности кафедры, разработка новых программ стажировок

Накопительная система

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*.

Зав. кафедрой: Чеменева Алла Анатольевна, к.п.н., доцент.

☎ 417-58-89

E-mail: ktmdo@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы п о в о п р о с а м р е а л и з а ц и и Ф Г О С Д О				
1.1	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО 11.1.1.КМК	28.01-01.02	Объем: 72 часа Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает инвариантный предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (общим объемом – 36 часов). В рамках курсов раскрываются психолого-педагогические условия развития личности детей раннего и дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; поддержка инициативы и самостоятельности

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				детей в специфических для них видах деятельности и пр. Особенности обучения: лекции, семинарские занятия, использование видеоматериалов, ИКТ, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: итоговая работа, эссе по окончании каждого модуля
Модули по выбору к 1.1				
1.1.1	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО 11.1.1.1.М	18.02-20.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются теоретические и методические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Слушатели осваивают современные технологии и методики социально-коммуникативного развития детей, овладеют практическими навыками взаимодействия с детьми в вариативных формах организации разных видов детской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, семинарские занятия, в т.ч. с использованием видеоматериалов и ИКТ, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация образовательного проекта.
1.1.2	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Физическое развитие ребенка дошкольного возраста и становление ценностей здорового образа жизни в процессе освоения двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО 11.1.1.2.М	13.02-15.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели осваивают современные технологии и методики физического развития детей, а также здоровьесформирующие педагогические технологии, направленные на становление ценностей здорового образа жизни. Содержание модуля ориентировано на освоение слушателями практических навыков организации двигательной деятельности дошкольников, создания условий для самостоятельной двигательной деятельности. В рамках курсов слушатели проектируют варианты взаимодействия с детьми в разных формах организации двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация проекта.
1.1.3	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО	13.02-15.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели разрабатывают познавательно-исследовательские детско-взрослые

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		11.1.1.3.М		проекты, освоят современные технологии и методики детского экспериментирования и моделирования, в том числе ТРИЗ, технологии экологического образования, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, овладеют практическими навыками взаимодействия с детьми в вариативных формах организации разных видов детской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, работа в проблемно-проектном режиме, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация образовательного проекта
1.1.4	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе освоения речевой деятельности и родного языка в соответствии с ФГОС ДО 11.1.1.4.М	20.02-22.02	Объем: 18 часов Краткое содержание в рамках модуля рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры речевого развития дошкольников, современные средства, формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье, отвечающие требованиям ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование ИКТ, деловые игры. Форма контроля: презентация образовательного проекта.
1.1.5	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО 11.1.1.5.М	11.02-13.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели рассматриваются современные технологии и методики художественно-эстетического развития детей. Слушатели овладеют практическими навыками взаимодействия с детьми в вариативных формах организации творческих видов детской деятельности: музыкальной, изобразительной, конструктивно-модельной в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, семинарские занятия, в т.ч. с использованием видеоматериалов и ИКТ, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация образовательного проекта
1.1.6	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Игра как сквозной механизм развития детей в контексте ФГОС ДО 11.1.1.6.М	11.02-13.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели освоят современные технологии и методики развития детей в игровой деятельности, овладеют практическими навыками игрового взаимодействия с детьми диагностики и планирования игровой деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: лекции, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация образовательного проекта.
1.2	Старшие воспитатели, воспитатели и педагогические работники ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО 11.1.2.КМК	23.09-27.09	Объем курса: 72 часа Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает инвариантный предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (общим объемом – 36 часов). В содержании курсов рассматривается технология проектирования образовательной деятельности на основе ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия, использование проектных методов, ИКТ. Форма контроля: итоговая работа, эссе по окончании каждого модуля
Модули по выбору к п.1.2.				
1.2.1	Старшие воспитатели, воспитатели и педагогические работники ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Проектирование, планирование и диагностика образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 11.1.2.1.М	14.10-18.10	Объем курса: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается структура и содержание образовательной программы ДОО. Особенности проектирования образовательной программы ДОО в зависимости от особенностей материально-технической базы, кадрового потенциала, социального окружения, наличия групп разной направленности. Роль педагогического коллектива в проектировании ОП ДО. Рассматриваются вопросы проектирования рабочей учебной программы воспитателя ДОО. Изучаются технологии планирования образовательной деятельности, с учетом системного, деятельностного и возрастного подходов. Предлагаются алгоритмы планов разного вида. Рассматриваются проблемы планирования работы с семьями воспитанников. Слушатели знакомятся с понятием педагогическая диагностика, современными технологиями и методами диагностической деятельности педагога, вариантами оформления результатов педагогической диагностики: портфолио ребенка, карта индивидуального развития, дневник индивидуального развития Особенности обучения: лекции и практические занятия, использование ИКТ, проектных методов, деловых игр
1.2.2	Старшие воспитатели, воспитатели и педагогические работники ДОО	Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами по вопросам образования	07.10-11.10	Объем курса: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля изучаются нормативно-правовая база по вопросам участия семьи и других соци-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 11.1.2.2.М		альных партнеров в образовании детей дошкольного возраста. Рассматриваются современные формы социального партнерства с семьей и различными учреждениями социума по проблемам развития детей раннего и дошкольного возраста. Изучаются технологии взаимодействия ДОО и социальных партнеров. Слушатели знакомятся с опытом своих коллег по взаимодействию с семьей и различными учреждениями социума, проводится практикум по проектированию эффективных форм сотрудничества. Особенности обучения: лекции, практические занятия, анализ нормативных документов, практики дошкольного образования; использование ИКТ, деловые игры.
1.2.3	Старшие воспитатели, воспитатели и педагогические работники ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога с детьми в современных формах организации образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО 11.1.2.3.М	07.10-11.10	Объем курса: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются варианты построения педагогом ДОО образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого. Изучаются технологии взаимодействия взрослого и ребенка; вопросы создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. В соответствии с ФГОС ДО. Предлагается сравнительный анализ ранее разработанных и представленных в образовательной практике ДОО и современных форм организации образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, анализ практики дошкольного образования. Предполагается использование ИКТ, видеоматериалов.
1.2.4	Старшие воспитатели, воспитатели и педагогические работники ДОО (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Профессиональное развитие, оценка квалификации и аттестация педагога ДОО в соответствии с требованиями современной нормативной правовой базы ДО 11.1.2.4.М	07.10-11.10	Объем курса: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается компетентностный подход в образовании, изучается профессиональный стандарт педагога, требования ФГОС ДО к профессиональным компетенциям педагога в условиях ДОО. Рассматриваются нормативные основы аттестации педагогических работников ДОО. Раскрываются средства и методы методической работы с кадрами по подготовке к процедуре аттестации. Рассматриваются особенности формирования электронного портфолио воспитателя ДОО, старшего воспитателя ДОО. Предлагаются варианты структурирования и оформления портфолио. Особенности обучения: лекции, практические занятия, ана-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				лиз нормативных документов, практики дошкольного образования; использование ИКТ, тренинг.
1.3	Воспитатели, старшие воспитатели, зам. заведующих (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Психолого-педагогические условия гуманизации образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО 11.1.3.КМК	11.03-15.03	Объем курса: 72 часа Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает инвариантный предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (общий объем - 36 часов). В рамках курсов рассматриваются такие вопросы как: гуманизация дошкольного образования как направление в современной педагогике, условия развития в ребенке позитивного духовного и творческого потенциала, потребности в самореализации и самосовершенствовании; характеристика средств обеспечения психологической безопасности воспитанников в образовательном процессе, их психологической защищенности и эмоционального комфорта в контексте требований ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация эффективного опыта. Форма контроля: итоговая работа, эссе по окончании каждого модуля
Модули по выбору к 1.3.				
1.3.1	Воспитатели, старшие воспитатели, зам. заведующих (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Профессиональная и личностная готовность педагога ДОО к реализации идей гуманистической педагогики 11.1.3.1.М	03.04-05.04	Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается понятия «педагогическая компетентность», компетенции, предъявляемые к педагогу дошкольного образования, рассматриваются основные педагогические ценности воспитателя ДОО, продуктивная мотивация к саморазвитию и самосовершенствованию. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация опыта работы по реализации гуманистического подхода в образовательном процессе.
1.3.2	Воспитатели, старшие воспитатели, зам. заведующих (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях 11.1.3.2.М	27.03-29.03	Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Обсуждаются вопросы организации и содержания работы по духовно-нравственному воспитанию в современных социокультурных условиях. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация опыта работы по програм-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				мам духовно-нравственного воспитания.
1.3.3	Воспитатели, старшие воспитатели, зам. заведующих (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Проектирование образовательной среды ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детей 11.1.3.3.М	25.03-27.03	Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается понятие «этнокультурная ситуация развития», возможности этнопедагогики в развитии и воспитании детей дошкольного возраста; специфика создания психолого-педагогических условий дошкольного образования детей с учетом этнокультурной ситуации развития, воспитания у дошкольников толерантности и уважения к национальным, культурным и иным особенностям сверстников. Особенности обучения: лекции, тренинги, решение проблемных ситуаций, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на базе стажерских площадок.
1.3.4	Воспитатели, старшие воспитатели, зам. заведующих (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Гуманизация образовательной среды современной дошкольной организации 11.1.3.4.М	01.04-03.04	Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются условия гуманизации образовательной среды ДОО как залога личностно-ориентированного образования дошкольников, технологии партнерского взаимодействия педагогов с детьми и родителями, индивидуализации РППС, формирования партнерских отношений детей со сверстниками в игровой и продуктивных видов деятельности в контексте реализации требований ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, проектирование компонентов образовательной среды на основе гуманистической парадигмы.
1.4	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО 11.1.4.КМК	01.04-05.04	Объем 72 часа Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает инвариантный предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (общий объем - 36 часов). В рамках семинара раскрывается специфика содержательного, технологического и методического сопровождения основных направлений развития ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО. Особое внимание уделяется взаимодействию субъектов образовательного процесса Особенности обучения: лекции, тренинги, практикумы,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				решение проблемных ситуаций, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на стажерских площадках. Форма контроля: итоговая работа, эссе по окончании каждого модуля

ПЛАН-ГРАФИК 2019

Модули по выбору к 1.4				
1.4.1	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Индивидуальный подход в формировании здоровьесформирующей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни 11.1.4.1.М	22.04-26.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается понятие «здоровьесформирующая культура», создание условий для приобщения дошкольников к ценностям здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Изучаются современные здоровьесберегающие технологии. Предусмотрен практикум по авторской технологии двигательнo-экспрессивного развития дошкольников. Дается научное обоснование индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательной деятельности, основные формы конструирования индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО. Слушатели проектируют программу построения индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, тренинги, практикумы автора технологии Е.В. Вербовской, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на стажерских площадках.
1.4.2	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Проектирование условий развития ребенка в игровой и продуктивных видах детской деятельности в контексте реализации ФГОС ДО 11.1.4.2.М	15.04-19.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается специфика игровой и продуктивных видов деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Рассматривается проектирование психолого-педагогических, организационных, материальных условий развития ребенка в игровой деятельности по авторской технологии О.В. Гуровой. Слушатели приобретают практические навыки и умения проектирования своей профессиональной деятельности: диагностике, планированию, предметно-игровой среды развития ребенка в игровой деятельности. Аннотируются современные технологии развития ребенка в продуктивных видах деятельности. Предусмотрен практикум по авторским технологиям развития линейно-графических навыков у детей дошкольного возраста, игровой технологии развития творчества ребенка в изобразительной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы, авторов технологий Г.Г. Григорьевой, О.В. Гуровой, Н.Ю. Шуваевой, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на стажерских

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				площадках, разработка проектов предметной среды развития ребенка в игре, алгоритма образовательного процесса по развитию ребенка в игровой деятельности.
1.4.3	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Коммуникативные основы взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и культурных практиках 11.1.4.3.М	22.04-26.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности педагогической коммуникации в ДОО, дается характеристика коммуникативной модели педагога, оценки коммуникативного профессионализма педагогов ДОО. Предлагается характеристика культурных практик в образовании, основные виды культурных практик в дошкольном образовании. Слушатели приобретают практические навыки в проектировании коммуникативного взаимодействия с детьми в разных культурных практиках. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, тренинги по авторской технологии А.А. Чеменевой, деловые игры.
1.4.4	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Создание условий для позитивной социализации дошкольников в контексте требований ФГОС ДО 11.1.4.4.М	15.04-19.04	Объем курса: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются теоретические и методические основы социализации ребенка дошкольного возраста, условия позитивной социализации, развитие социально-перцептивных способностей, формирование социальных навыков дошкольников. Изучаются современные подходы к определению сущности гендерной социализации в контексте ФГОС ДО и её функций, гендерные различия в развитии интеллектуальных и личностных качеств детей. Представлены социокультурные условия процесса личностного становления гендерного субъекта, программно-методическое обеспечение гендерной социализации детей. Слушатели знакомятся с авторской технологией развития социальной уверенности у детей дошкольного возраста И.Н. Кольцовой. Особенности обучения: лекции, тренинги, деловые игры, практические занятия на стажерских площадках
2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы п о в о п р о с а м р е а л и з а ц и и Ф Г О С Д О				
2.1.	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Народная культура в формировании личности дошкольника 11.2.1.КК	14.10-18.10 (1 сессия) 28.10-01.11 (2 сессия)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматривается культурологический подход в образовании, раскрываются теоретические и методические основы нравственного и патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Раскрывается многоаспектность понятия «народная культура» и

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				её влияние на развитие детей. Рассматривается специфика народного художественного творчества. Особенности обучения: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы. Форма контроля: итоговая работа
2.2	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи 11.2.2.КК	1 поток 21.01-25.01 (1 сессия) 04.02-08.02 (2 сессия) 2 поток 11.11-15.11 (1 сессия) 25.11-29.11 (2 сессия)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса раскрываются теоретические и методические основы развития ребенка в раннем возрасте; специфика возрастнo-нормативной модели развития ребенка, своеобразие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Слушатели знакомятся с программой развития детей раннего возраста «Кроха». В процессе семинара слушатели осваивают практические приемы взаимодействия с детьми раннего возраста. Предлагается структура и содержание деятельности консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи родителям детей до 3-х лет по вопросам раннего развития ребенка. Особенности обучения: лекции, практические занятия, анализ видеоматериалов. Форма контроля: итоговая работа.
2.3	Тьюторы, работающие в ДОО - стажерских площадках института (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Тьюторское сопровождение образовательной деятельности на базе стажерских площадок по вопросам реализации ФГОС ДО 11.2.3.КК	28.05-30.05	Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках обучения предполагается проектирование и реализация программ групповых и индивидуальных стажировок. Рассматриваются: функции тьютора на стажерской площадке, документальное оформление стажировок. Особое внимание уделено разнообразным формам организации деятельности на базе стажерских площадок. Особенности обучения: семинарские занятия, заседание тьюторского клуба, выездные практические занятия.
2.4	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева, д.30)	Актуализация требований ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию детей 11.2.4.КК	11.11-22.11	Объем курса: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса раскрываются актуальные проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях современной социокультурной ситуации, подробно рассматриваются проблемы воспитательного и развивающего потенциала игровых технологий социально-коммуникативного развития дошкольников. В процессе обучения слушатели учатся проектировать социальные ситуации развития ребенка РППС, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Особенности обучения: программой курса предусмотрены лекционные и практическое занятие с детальным разбором ситуации образовательной деятельности, принятием педагогами решений на основе анализа рефлексии реальных образовательных ситуаций из их опыта что способствует эффективному усвоению ими теоретических знаний, облегчает и ускоряет их применение в практике взаимодействия с детьми и родителями Форма контроля: итоговая работа
2.5	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей 11.2.5.КК	18.11-29.11	Объем курса: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов раскрываются концептуальные основы, содержание, задачи, средства познавательного развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе на базе ДОО, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.
2.6	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Актуализация требований ФГОС ДО к речевому развитию детей 11.2.6.КК	09.09-13.09 (1 сессия) 23.09-27.09 (2 сессия)	Объем: 72 часа Краткое содержание в рамках курса рассматриваются современные проблемы и целевые ориентиры речевого развития дошкольников, формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье, содействующие речевому развитию детей и соответствующие требованиям ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, ярмарки новаций, деловые игры. Форма контроля: итоговая работа
2.7	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей 11.2.7.КК	16.09-20.09 (1 сессия) 30.09-04.10 (2 сессия)	Объем курса: 72 часа Краткое содержание: В рамках курса раскрываются требования ФГОС ДО к проектированию и реализации художественно-эстетического направления в развитии детей раннего и дошкольного возраста. Раскрываются методологические, теоретические, методические аспекты решения проблем. Рассматриваются современные подходы к отбору содержания, форм, методов реализации педагогической деятельности, анализируются различные технологии современного образовательного процесса. Курс содержит материалы передового опыта в решении проблем художественно – эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. Особенности обучения: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные занятия по технологии работы с разными материалами, видеоматериалы. Форма контроля: итоговая работа

ПЛАН-ГРАФИК 2019

2.8	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей 11.2.8.КК	20.05-24.05 (1 сессия) 03.06-07.06 (2 сессия)	Объем курса: 72 часа Краткое содержание: В рамках курса раскрываются основные требования ФГОС ДО и иных нормативных документов к физическому развитию и обеспечению здоровья детей дошкольного возраста. Рассматриваются вопросы приобщения детей к здоровому образу жизни, знакомства с видами спорта, формирования двигательной деятельности дошкольников. Особое внимание в курсе будет отведено подвижным играм, как основному средству физического развития детей в ДОО. Представлен анализ современного программного, технологического и методического обеспечения образовательной деятельности педагога по физическому развитию дошкольников. Курс содержит материалы положительного педагогического опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды развития ребенка в двигательной деятельности. Особенности обучения: лекции, семинарские и практические занятия, тренинги, мастер-классы тьюторов стажерских площадок, проектная деятельность. Форма контроля: итоговая работа
-----	--	---	--	--

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские для формирования индивидуального образовательного маршрута «Практика реализации ФГОС ДО»				
3.1	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Практика реализации ФГОС ДО (индивидуальный образовательный маршрут, установочный модуль) 11.3.1.ПС	21.01-25.01	Объем курса: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются нормативные документы, регулирующие деятельность воспитателя современного ДОО. Раскрываются основные принципы и подходы к созданию психолого-педагогических, гигиенических и иных условий развития ребенка в образовательном процессе ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия с использованием ИКТ, деловые игры, игровое проектирование. Для формирования индивидуального маршрута (от 72 до 96 часов) слушатели имеют возможность выбрать также интересные их модули, а также пройти стажировку на стажерских площадках кафедры. Слушателям предоставляется навигатор по маршруту. Форма контроля: По итогам прохождения индивидуального маршрута осуществляется защита творческого проекта по выбранной теме.
3.2	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО* 11.3.2.ПС	11.03-15.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара изучаются возможности учета в образовательной деятельности индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Рассматривается проблема проектирования и построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (индивидуализация дошкольного образования). Особенности обучения: практические занятия, анализ видеоматериалов. Форма контроля: практическая работа.
3.3	Старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО*	25.02-01.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		11.3.3.ПС		ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО. Рассматриваются вопросы обеспечения в предметно-развивающей среде возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предполагается изучение опыта ДОО по проектированию компонентов предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия на базе ДОО - стажерских площадок, анализ опыта построения предметно-развивающей среды в ДОО. Форма контроля: презентация творческого проекта по созданию предметно-развивающей среды своей группы, ДОО.
3.4	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО* 11.3.4.ПС	11.02-15.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: характеристика разных видов планирования и их взаимосвязь, разрабатываются вариативные планы образовательной деятельности с учетом различных факторов. Раскрывается сущность, формы мониторинга, дается анализ различных подходов к содержанию, инструментарию и организации мониторинга при реализации ОП ДОО. Особое внимание уделяется малоформализованным методам мониторинга образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции и практические занятия по составлению планов работы и мониторинговых карт. Форма контроля: практическая работа.
3.5	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Развитие профессионально значимых компетенций воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта педагога* 11.3.5.ПС	25.02-01.03	Объем 36 часов Краткое содержание в рамках семинара рассматриваются основы профессионального стандарта «Педагог», дается характеристика профессионально значимых компетенций воспитателя: способности строить содержательное общение и взаимодействие с детьми, родителями, способности играть в профессию, управлять своей игрой, рассматриваются особенности реализации их воспитателями в общении с детьми и взрослыми при организации предметно-практической деятельности. Особое внимание уделяется рефлексии профессиональной деятельности, позиции, занимаемой воспитателями в общении и деятельности с детьми и взрослыми. Особенности обучения: тренинги, решение проблемных ситуаций, деловые игры, ролевые игры.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Форма контроля: практическая работа.
3.6	Опытные воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Здоровьесберегающая образовательная среда ДОО и семьи в контексте реализации требований ФГОС ДО* 11.3.6.ПС	18.02-22.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках осуществляется освоение современных подходов к реализации ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО. Особенности обучения: лекции и практические занятия в проблемно-проектном режиме.
3.7	Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Развитие творческого потенциала педагога в условиях инновационной деятельности ДОО по проблемам реализации ФГОС ДО* 11.3.7.ПС	04.02-08.02	Объем курса: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются проблемы инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Представлены основные направления инновационной деятельности, формы трансляции результатов. Проектируются средства и способы развития творческого потенциала педагога, мониторинг его динамики методической службой ДОО. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация авторской технологии развития креативной компетентности педагогов в условиях инновационной площадки О.А. Ушаковой-Славолюбовой (МАДОУ №90 г.Н.Новгорода). Форма контроля: практическая работа.
3.8	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО)	Методика использования интерактивного стола SMART в ДОО* 11.3.8.ПС	09.04-11.04	Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля изучаются особенности использования ИКТ в образовательном процессе, методы работы с интерактивным столом, специфика использования ЭОР (игры и упражнения). Особенности обучения: практические занятия, тренинги
3.9	Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО)	Методика использования интерактивной доски SMART в ДОО* 11.3.9.ПС	18.09-20.09	Объем курса: 18 часов Краткое содержание: особенности использования ИКТ в образовательном процессе, методы работы с интерактивной доской, специфика использования ЭОР для интерактивной доски (игры, презентации, упражнения, развивающие задания и пр.). Особенности обучения: практические занятия, в том числе и на базе МАДОУ №450, МБДО №452 г.Н. Новгорода.

КАФЕДРА СЛОВЕСНОСТИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере планирования и реализации уроков гуманитарного цикла с учетом требований ФГОС, развитие синтезированных форм учебной деятельности.
- Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в контексте анализа результатов ГИА и национальных оценочных процедур, адресное сопровождение педагогов ОО, имеющих стабильно низкие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе
- Обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом реализации задач федеральной целевой программы "Русский язык" (на 2016 - 2020 годы)
- Разработка циклов индивидуальных заданий для самостоятельной работы слушателей.

Новое в учебной деятельности

- Развитие вариативных форм повышения квалификации.
- Использование активных форм обучения, ИКТ, дистанционных образовательных технологий.
- Разработка дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Новые программы межкафедральных курсов.

Накопительная система

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Шутан Мстислав Исаакович, д.п.н., доцент

☎ 417-75-46

E-mail: kafslov@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. - 1.4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя русского языка и литературы города Нижнего Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС (<i>надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули</i>) 10.1.1.КМК	28.01-01.02 (1с.) (предметный инвариантный модуль) 22.04-26.04 (3 с.) (надпредметный инвариантный модуль)	Объем: 108 часов Краткое содержание квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). Инвариантные модули обязательны для всех слушателей. В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.2.	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС (надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули) 10.1.2.КМК	04.02-08.02 (1 с.) (предметный инвариантный модуль) 22.04-26.04 (3 с.) (надпредметный инвариантный модуль)	образования по русскому языку и литературе, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; анализу возможностей современных УМК в соответствии с требованиями ФГОС, вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в контексте анализа результатов ГИА, формам оценки образовательных результатов, диагностики и контроля в современном образовании. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.
1.3	Учителя русского языка и литературы (резерв экспертов ЕГЭ по русскому языку и литературе)	Согласование оценивания при проверке работ ЕГЭ с развернутым ответом 10.1.3. КМК	14.01-18.01	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов предполагается подготовка резерва членов предметной комиссии ЕГЭ к оцениванию заданий с развернутым ответом по русскому языку и литературе. Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы, использование дистанционных образовательных технологий, зачет
1.4	Учителя русского языка и литературы г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») 10.1.4. КМК	04.03-07.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются содержание примерной программы по предмету «Русский родной язык», способы составления рабочих программ и тематического планирования по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература», а также методика их преподавания с учетом требований ФГОС. Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

Модули по выбору к 1.1-1.2.				
1.1.1	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Содержание и формы современного урока литературы 10.1.1.1.М	11.03-15.03 (2 с.) 1 поток – область 18.03-22.03 (2 с.) 2 поток - г.Н.Новгород	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются содержание и формы современного урока литературы и различные типы анализа текста (лингвистический, литературоведческий, комплексный). Акцент делается на освоении лингвистики и контекстного анализа текста. Особенности обучения: практикумы, лабораторные работы
1.1.2.	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Планирование системы уроков в контексте требований ФГОС 10.1.1.2.М	11.03-15.03 (2 с.) 1 поток - область 18.03-22.03 (2 с.) 2 поток - г.Н.Новгород	
1.1.3	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Методические аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе 10.1.1.3.М	11.03-15.03 (2 с.) 1 поток – область 18.03-22.03 (2 с.) 2 поток - г.Н.Новгород	
1.1.4	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Изучение литературного произведения в контексте художественной культуры 10.1.1.4.М	11.03-15.03 (2 с.) 1 поток – область 18.03-22.03 (2 с.) 2 поток - г.Н.Новгород	
1.1.5	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области	Современный урок русского языка 10.1.1.5.М	11.03-15.03 (2 с.) 1 поток – область 18.03-22.03 (2 с.) 2 поток - г.Н.Новгород	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются технологии моделирования и проектирования разных типов уроков, которые позволят интенсифицировать деятельность учителя и учащихся на уроке, а также знакомят со способами планирования учебного материала с учетом новых требований ФГОС. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
1.1.6	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области	Изучение произведений русской литературы второй половины XX века – начала XXI века 10.1.1.6.М	11.03-15.03 (2 с.) 1 поток – область 18.03-22.03 (2 с.) 2 поток - г.Н.Новгород	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются технологии моделирования и проектирования разных типов уроков, которые позволят интенсифицировать деятельность учителя и учащихся на уроке, а также знакомят со способами планирования учебного материала с учетом новых требований ФГОС.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
1.5 - 1.6. Квалификационные модульные курсы				
1.5	Учителя ИЗО, музыки г.Н.Новгорода, (имеющие базовое образование по преподаваемому предмету) (базовые площадки)	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС (<i>надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули</i>) 10.1.5.КМК	04.02-08.02 (1 с.) (предметный инвариантный модуль) 15.04-19.04 (3 с.) (надпредметный инвариантный модуль)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также модули по выбору. В рамках курсов рассматриваются вопросы профессиональной компетентности педагогов в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта, а также обзор программ и УМК по предметам; психолого-педагогические и методические проблемы преподавания искусства в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.
1.6	Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области, (имеющие базовое образование по преподаваемому предмету) (НИРО)	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС (<i>надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули</i>) 10.1.6.КМК	28.01-01.02 (1с.) (предметный инвариантный модуль) 15.04-19.04 (3 с.) (надпредметный инвариантный модуль)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также модули по выбору. В рамках курсов рассматриваются вопросы профессиональной компетентности педагогов в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта, а также обзор программ и УМК по предметам; психолого-педагогические и методические проблемы преподавания искусства в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

Модули по выбору к 1.5 - 1.6				
1.6.1	Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Современный урок ИЗО* 10.1.6.1.М	18.03-22.03 (2 с.) 1 поток – область 11.03-15.03 (2 с.) 2 поток – г.Н.Новгород	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются, новые методы, приемы, технологии, своеобразие проектировочной деятельности на уроках искусства. Анализ произведений разных стилей и жанров. Специфика анализа произведений искусства, их воспитательный потенциал. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.6.2	Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Шедевры мировой литературы в иллюстрациях художников разных эпох 10.1.6.2.М	18.03-22.03 (2 с.) 1 поток – область 11.03-15.03 (2 с.) 2 поток – г.Н.Новгород	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модулей рассматриваются: требования, предъявляемые к современному уроку гуманитарного цикла, новые методы, приемы, технологии. Специфика уроков моделирующего типа. Своеобразие структуры проектировочной деятельности на уроках искусства. Анализ произведений разных стилей и жанров. Специфика анализа произведений искусства. Методика обучения учащихся анализу произведений искусства. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.6.3	Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Виртуальный музей в школе 10.1.6.3.М	18.03-22.03 (2 с.) 1 поток – область 11.03-15.03 (2 с.) 2 поток – г.Н.Новгород	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проблемные семинары.
1.6.4	Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Современный урок музыки* 10.1.6.4.М	18.03-22.03 (2 с.) 1 поток – область 11.03-15.03 (2 с.) 2 поток – г.Н.Новгород	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проблемные семинары.
1.6.5	Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Изучение произведений искусства в контексте художественной культуры 10.1.6.5.М	18.03-22.03 (2 с.) 1 поток – область 11.03-15.03 (2 с.) 2 поток – г.Н.Новгород	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проблемные семинары.
1.7. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.7.	Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области,	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС	09.09-13.09 предметный инвариант-	Объем: 144 часа Краткое содержание квалификационные курсы построены

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО)	(надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули) 10.1.7.КМК	ный модуль) 11.11-15.11 (надпредметный инвариантный модуль)	по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также модули по выбору. Курсы нацелены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, преподающих ИЗО, музыку, МХК, не имеющих специального профессионального образования по предмету. Особое внимание уделяется освоению практических навыков работы. Акцент делается на психолого-педагогических и методических особенностях преподавания ИЗО, музыки, МХК в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Форма контроля: итоговая работа.
Модули по выбору к 1.7.				
1.7.1	Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО)	Изучение произведений искусства в контексте художественной культуры 10.1.7.1.М	21.10-25.10 (2 с.) 09.12-13.12 (4 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, современное программно-методическое обеспечение преподавания ИЗО, музыки, МХК в контексте требований ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия, презентация опыта, практикум.
1.7.2	Учителя музыки Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО)	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки 10.1.7.2.М	21.10-25.10 (2 с.) 09.12-13.12 (4 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модулей рассматриваются: требования, предъявляемые к современному уроку гуманитарного цикла, новые методы, приемы, технологии. Специфика уроков моделирующего типа. Своеобразие структуры проектировочной деятельности на уроках искусства. Анализ произведений разных стилей и жанров. Специфика анализа произведений искусства. Методика обучения учащихся анализу произведений искусства. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.7.3	Учителя ИЗО Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО)	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках ИЗО 10.1.7.3.М	21.10-25.10 (2 с.) 09.12-13.12 (4 с.)	
1.7.4	Учителя ИЗО музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО)	Урок в музее 10.1.7.4.М	21.10-25.10 (2 с.) 09.12-13.12 (4 с.)	

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.8.-1.10. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.8	Учителя русского языка и литературы, Нижегородской области, г.Н.Новгорода, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию (НИРО)	Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС 10.1.8.КМК	25.02-01.03 (1 с.) 25.03-29.03 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя предметный инвариантный модуль (в объеме 36 часов), а также вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале. Рассматриваются вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в контексте анализа результатов ГИА, а также современные формы оценки образовательных результатов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Индивидуализация образовательных траекторий педагогов. Форма контроля: итоговая работа

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.9	Учителя музыки, ИЗО, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию (НИРО)	Инновационные проекты по ИЗО, музыке, МХК в условиях ФГОС 10.1.9.КМК	25.02-01.03 (1 с.) 25.03-29.03 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя предметный инвариантный модуль (в объеме 36 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Индивидуализация образовательных траекторий педагогов. Форма контроля: итоговая работа
1.10	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 10 лет (базовые площадки, НИРО)	Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС 10.1.10.КМК	23.09-27.09 (1 с.) (предметный инвариантный модуль) 18.11-22.11 (надпредметный инвариантный модуль)	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по русскому языку и литературе, в средней школе, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования; вопросах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, введении и реализации ФГОС ООО. Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары, знакомство с опытом учителей-практиков, мастер-классы учителей-победителей ПНПО. Форма контроля: итоговая работа.
Модули по выбору к 1.10.				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.10.1	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 5 лет (дистанционно)	Современный урок русского языка 10.1.10.1.М	07.10-11.10 (2 с.) 09.12-13.12 (4 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.10.2	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 5 лет (дистанционно)	Современный урок литературы 10.1.10.2.М	07.10-11.10 (2 с.) 09.12-13.12 (4 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.10.3	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 5 лет (базовые площадки, НИРО)	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе 10.1.10.3.М	07.10-11.10 (2 с.) 09.12-13.12 (4 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются организационно-методические аспекты ОГЭ и ЕГЭ, методические аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте анализа результатов ГИА, методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинг
1.11. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.11	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС 10.1.11.КМК	16.09-20.09 (предметный инвариантный модуль) 18.11-22.11 (надпредметный инвариантный модуль)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по русскому языку и литературе, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования; вопросах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, введении ФГОС. В рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и про-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				ектирования на новом для учителей содержательном материале; осваиваются требования ФГОС, формы диагностики и контроля на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары, знакомство с опытом учителей-практиков, мастер-классы победителей ПНПО.
Модули по выбору к 1.11.				
1.11.1	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (базовые площадки, НИРО)	Изучение произведений русской литературы второй половины XX века – начала XXI века 10.1.11.1.М	14.10-18.10 (2 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология работы на новом для учителей содержательном материале в контексте требований ФГОС. Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия, изучение опыта лучших учителей – победителей.
1.11.2	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (базовые площадки, НИРО)	Современный урок литературы в 9-11 классах 10.1.11.2.М	14.10-18.10 (2 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия, изучение инновационного опыта.
1.11.3	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (базовые площадки, НИРО)	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе 10.1.11.3.М	14.10-18.10 (2 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются организационно-методические аспекты ОГЭ и ЕГЭ, вопросы преподавания русского языка и литературы в контексте анализа результатов ГИА, методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинг
1.11.4	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (дистанционно)	Современный урок русского языка в условиях ФГОС 10.1.11.4.М	14.10-18.10 (2 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
1.11.5	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области,	Современный урок литературы 10.1.11.5.М	14.10-18.10 (2 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика иссле-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	г.Н.Новгорода, (дистанционно)			довательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
--	----------------------------------	--	--	---

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.12. Квалификационные модульные курсы				
1.12	Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства в современной школе в условиях ФГОС 10.1.12.КМК	23.09-27.09 (1 с.) (предметный инвариант- ный модуль) 11.11-15.11 (надпредметный инвари- антный модуль)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредмет- ный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объ- еме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках кото- рой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов внимание фокусируется на со- держании и структуре современного образования по ИЗО, музыки, МХК в средней школе, изучении психолого- педагогических проблем современного гуманитарного обра- зования, введении ФГОС. В рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабаты- вается технология моделирования и проектирования на но- вом для учителей содержательном материале; осваиваются требования нового ФГОС, формы диагностики и контроля на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары, знакомство с опытом учителей-практиков, мастер- классы победителей ПНПО.
Модули по выбору к 1.12				
1.12.1	Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Современный урок ИЗО в условиях ФГОС* 10.1.12.1.М	14.10-18.10 (2 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика иссле- довательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учи- телей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия, про- блемные семинары.
1.12.2	Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Современный урок музыки в условиях ФГОС* 10.1.12.2.М	14.10-18.10 (2 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание внеурочной деятельности, специфика творческой деятельности учащихся на уроках МХК. Изучает- ся опыт работы по проектированию программ внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.12.3	Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Урок в музее 10.1.12.3.М	14.10-18.10 (2 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока с учетом специфики предметной области. Особенности обучения: лекции, практические занятия, презентация опыта, практикум.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Учителя русского языка, литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО)	Изучение литературного произведения в контексте художественной культуры 10.3.1.ПС	13.05-17.05	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модулей рассматриваются технологии моделирования и проектирования разных типов уроков, которые позволят интенсифицировать деятельность учителя и учащихся на уроке, а также знакомят со способами планирования учебного материала с учетом новых требований ФГОС. Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары, мастер-классы лучших учителей, презентация передового опыта.
3.2	Учителя русского языка, литературы Нижегородской области, г. Н. Новгорода (НИРО)	Изучение произведений русской литературы второй половины XX века – начала XXI века 10.3.2.ПС	13.05-17.05	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология работы на новом для учителей содержательном материале в контексте требований ФГОС. Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия, изучение опыта лучших учителей – победителей
3.3	Учителя русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла 10.3.3.КМК	08.04-12.04 13.05 – 17.05	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов внимание фокусируется на использование информационных технологий в деятельности преподавателей гуманитарных предметов с учётом требований ФГОС ООО. Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары
3.4	Учителя русского языка, литературы Нижегородской области, г. Н. Новгорода (НИРО)	Современный урок литературы в 9-11 классах 10.3.4.ПС	11.11-15.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия, изучение инновационного опыта.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.5	Учителя русского языка, литературы Нижегородской области, г. Н. Новгорода (НИРО)	Современный урок русского языка в условиях ФГОС 10.3.5.ПС	11.11-15.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
-----	--	---	-------------	---

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Обеспечение современного уровня повышения квалификации учителей математики в условиях реализации Концепции математического образования, ФГОС ООО.
- Совершенствование компетенций учителей математики в контексте анализа результатов ГИА и национальных оценочных процедур, адресное сопровождение педагогов ОО, имеющих стабильно низкие результаты ЕГЭ по математике.

Новое в учебной деятельности

- Обновление содержания модулей по вопросам преподавания математики;
- Разработка и апробация новых модулей, обеспечивающих подготовку молодых учителей и преподавателей СПО к преподаванию в условиях ФГОС, подготовку их к разным формам ГИА;
- Обновление содержания модулей, нацеленных на совершенствование ИКТ - компетентности педагогов, использование дистанционных образовательных технологий.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Малышев Игорь Геннадьевич, к. т. н., доцент

☎ 461-43-81

E-mai: ktmom@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1 – 1.4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (<i>инвариантный надпредметный и предметный модуль</i>) 14.1.1.КМК	Надпредметный инвариантный модуль 1 группа 14.01-18.01 2 группа 21.01-25.01 3 группа 02.09-06.09 4 группа 09.09-13.09	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантные надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом не менее 72 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к итоговой аттестации в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.2	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, с использованием дистанционных образовательных технологий)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (<i>инвариантный надпредметный и предметный модуль</i>) 14.1.2.КМК.ОДК	28.01-01.02	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантные надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть из курсов , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули (общим объемом не менее 72 часов в дистанционном формате (из числа следующих курсов, представленных в разделе 4 плана-графика: «Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии», «Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ по математике», «Реализация ФГОС: организация факультативной и кружковой работы в основной школе», «Современное учебное занятие в основной школе») Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
1.3	Учителя математики, методисты г. Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (<i>инвариантный надпредметный и предметный модули</i>) 14.1.3.КМК	1 группа 28.01-01.02(1 с.) 25.02-01.03 (2 с.) 08.04-12.04 (3 с.) 2 группа 16.09 - 20.09 (1 с.) 14.10 – 18.10 (2 с.) 18.11 – 22.11 (3 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 84 часа). Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к ГИА в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию, решение задач.
1.4	Учителя математики (на базе района)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС 14.1.4.КМК	22.04 - 28.09	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 84 часа), обязательные для всех слушателей. Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к итоговой атте-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				станции в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию, решение задач.
Модули по выбору к 1.1 - 1.4				
1.1.1	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Подготовка учащихся к ГИА и всероссийским проверочным работам * 14.1.1.1.М	04.02 - 8.02 18.02-22.02 23.09 - 27.09 16.12 - 20.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля проводится анализ контрольно-измерительных материалов ГИА, подробно рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ОГЭ и ЕГЭ, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.2	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности преподавания геометрии в условиях введения ФГОС * 14.1.1.2.М	15.04 - 19.04 30.09 - 04.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы преподавания планиметрии в основной и старшей профильной школе, а также избранные вопросы стереометрии профильной школы с привлечением материалов геометрического содержания ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-классы.
1.1.3	Учителя математики (НИРО)	ИКТ в педагогической деятельности современного учителя математики * 14.1.1.3.М	21.01 - 25.01 22.04 – 26.04 13.05 – 17.05 09.09 – 13.09 25.11 – 29.11 02.12 – 06.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагается обзор ЭОР, их функциональные возможности и общие направления использования в процессе обучения математике, даются практические рекомендации по организации математической деятельности учащихся на основе использования ЭОР. Программа модуля предполагает приобретение навыков работы с современными компьютерными программами по математике, а также работы с интерактивными досками Особенности обучения: практические занятия с использованием ИКТ, деятельностные формы обучения.
1.1.4	Учителя математики (НИРО)	Обучение математике на уровне основного и среднего общего образования с использованием компьютерных сред * 14.1.1.4.М	01.04 – 05.04 28.10 – 01.11 18.11 – 22.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля даются практические рекомендации по организации математической деятельности учащихся на основе использования ряда программ. Особенности обучения: практические занятия с использованием ИКТ, деятельностные формы обучения.
1.1.5	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности преподавания математики в основной школе в условиях ФГОС *	11.03 – 15.03 18.03 – 22.03 21.10 – 25.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: основное внимание в рамках модуля уделено вопросам содержания программ и особенностям пре-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		14.1.1.5.М	11.11 – 15.11	подавания в условиях перехода на ФГОС. Рассматриваются аспекты реализации ФГОС на основе различных УМК. В рамках модуля рассматриваются вопросы содержания отдельных тем в исследовательских (проектных) работах, даются рекомендации по подготовке к ОГЭ. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-класс с использованием интерактивных технологий.
1.1.6	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности и формы проведения аттестации учителей математики * 14.1.1.6.М	07.11 – 08.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается знакомство с особенностями и формами проведения аттестации учителей математики на высшую категорию. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.7	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Школьный курс математики при работе с одаренными детьми * 14.1.1.7.М	07.10 – 11.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации и методики работы с одаренными детьми. Предлагаются материалы для факультативных занятий по математике 5-9 класса, предпрофильной подготовки, программа элективного курса по избранным разделам математики старшей школы, рекомендации по подготовке к олимпиадам различного уровня и НОУ. Представлен обзор основных идей и методов решения нестандартных задач вступительных олимпиад ВУЗов Н. Новгорода и Москвы. Часть занятий ведут преподаватели ННГУ им. Н.И.Лобачевского Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.8	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Прикладная направленность изучения математики в основной и старшей школе * 14.1.1.8.М	25.03 – 29.03 09.12 – 13.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: основное внимание в рамках модуля уделено вопросам программно-методического оснащения и особенностям преподавания математики в условиях ФГОС. В рамках модуля рассматриваются вопросы содержания некоторых тем в исследовательских (проектных) работах, уделяется внимание практико-ориентированным заданиям. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-класс с использованием интерактивных технологий.
1.1.9	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Организация подготовки выпускников 11 классов к ГИА по математике * 14.1.1.9.М	07.10 – 11.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля проводится анализ контрольно-измерительных материалов ГИА, подробно рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ОГЭ и ЕГЭ, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание уделено вопросам методики преподавания математики в ОО со стабильно низкими ре-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				зультатами по ЕГЭ, вариативным формам адресной методической поддержки. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.10	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Современные подходы к проектированию и реализации учебного процесса (для учителей математики со стажем менее 5 лет)* 14.1.1.10.M	11.03 – 15.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля даются методические рекомендации по изучению основных содержательных линий в основной и старшей школе. Рассматриваются технологии моделирования и проектирования разных типов уроков. Особое внимание уделяется проблеме отбора и структурирования учебного материала. Особенности обучения: лекции, практические занятия, посещение мастер-классов.
1.1.11	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности обучения математике в учреждениях СПО в контексте реализации ФГОС * 14.1.1.11.M	08.04 – 12.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности организации преподавания математики в учреждениях СПО, уделяется внимание вопросам, связанным с реализацией инновационных педагогических и информационных технологий, современных форм и методов обучения в соответствии с ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Формирование ключевых компетенций учителей естественных дисциплин, адекватных решению задач современного образования в условиях внедрения ФГОС
- Освоение наиболее значимого содержания естественнонаучного образования с учетом современных подходов в образовании
- Развитие профессиональной компетенции учителей естественнонаучного цикла в условиях инновационного образования, формирование коммуникативной, аксиологической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной компетентностей

Новое в учебной деятельности:

- Реализация вариативных форм повышения квалификации педагогов естественнонаучных дисциплин, расширение спектра модулей и обновление содержания
- Развитие компетенции учителей по оценке образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и требований профессионального стандарта педагога
- Работа с интерактивными учебными пособиями (серия «Наглядная школа» («Наглядная химия», «Наглядная физика», «Наглядная биология», «Наглядная география»), интерактивными картами по географии).
- Реализация учебных модулей по вопросам организации работы с одаренными детьми, как в очном, так и очно-дистанционном режимах, и организации лабораторно-практических занятий для учителей естественнонаучных дисциплин с использованием современного оборудования на базе ННГУ им. Н.И.Лобачевского

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Навигация по курсам:

- Кафедрой естественнонаучного образования реализуются квалификационные курсы традиционные, модульные, очно-дистанционные и по накопительной системе.
- Квалификационные модульные курсы (1.1.) предполагают обучение на инвариантном и трех вариативных модулях по выбору слушателя. Вариативные модули выбираются из 4-х блоков: «Общekompetентностные аспекты», «Особенности организации образовательного процесса», «Методические аспекты преподавания», «Актуальные вопросы оценки качества естественнонаучного образования». По итогам курсовых мероприятий предусматривается защита выпускной работы в виде сценария урока и презентации к нему. Защита проходит в отведенное время, предполагая окончание курсовых мероприятий как в первом, так и втором полугодии с отрывом от производства.
- Квалификационные модульные курсы (1.2.) проводятся в традиционной форме с разделением на две сессии. Предусматривается инвариантная и вариативная части в предметной области. В рамках вариативной части, слушатели могут останавливать свой выбор на спецкурсы по своим предпочтениям. Курсовые мероприятия заканчиваются защитой курсовой работы.
- Квалификационные очно - дистанционные курсы (1.3) предусматривают две очные сессии обучения и дистанционный формат. На установочной сессии определяется направление деятельности в рамках дистанционного обучения, объясняется формат выпускной квалификационной работы. На заключительной сессии, кроме традиционных занятий, осуществляется защита работы.
- В рамках курсовых мероприятий, кафедрой проводится подготовка экспертов ЕГЭ и экспертов ОГЭ (по каскадной модели).
- Организуются дистанционные курсы разных направлений.
- Кафедрой разработаны, как межкафедральные курсы, так и курсовые мероприятия по метапредметной тематике.
- Традиционно кафедрой проводятся вебинары по итогам единого государственного экзамена, а также по особенностям преподавания астрономии в школах Нижегородской области.

Зав. кафедрой: Алексеева Елена Владимировна, к.п.н., доцент

☎ 417- 75-97

E-mail: kafest@niro.nnov.ru

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Современные подходы в преподавании географии (в контексте ФГОС) 01.1.1.КМК	14.01 – 17.01 (1 поток) 18.03 – 21.03 (2 поток) Обязательный блок - зачет 14 – 15.05 (1 группа) 16 – 17.12 (2 группа) География	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантные модули: надпредметный «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа), и предметный (12 часов), которые являются обязательным для всех слушателей, а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными интересами несколько (три) модулей из разных блоков (общим объемом 108 часов), выстраивая индивидуальный образовательный маршрут, в конце которого предусмотрена очная защита выпускной работы. Особенности обучения: обзорные и диалоговые лекции, практикумы с использованием ИКТ, организационно-деятельностные игры, практические занятия. Формы контроля: разработка проекта / сценария урока и презентации к ним – очная защита на зачетной сессии.
		Современные подходы в преподавании физики (в контексте ФГОС) 01.1.1.КМК	21.01 – 24.01 (1 поток) 25.03 – 28.03 (2 поток) Обязательный блок - зачет 17 – 18.04 (1 группа) 11 – 12.12 (2 группа) Физика	
		Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС) 01.1.1.КМК	21.01 – 24.01 (1 поток) 25.02 – 28.02 (2 поток) Обязательный блок - зачет 06 – 07.05 (1 группа) 16 – 17.12 (2 группа) Биология	
		Современные подходы в преподавании химии (в контексте ФГОС) 01.1.1.КМК	04.02 – 07.02 (1 поток) 11.03 – 14.03 (2 поток) Обязательный блок - зачет 23 – 24.04 (1 группа) 10 – 11.12 (2 группа) Химия	

ПЛАН-ГРАФИК 2019

Модули по выбору к 1.1.				
1 блок. Общекомпетентностные аспекты				
1.1.1.1	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Компетентностный подход в современном естественнонаучном образовании *	18.11 – 22.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль знакомит слушателей со спецификой реализации компетентностного подхода, с методиками составления компетентностно – ориентированных заданий при изучении естественнонаучных дисциплин. Особенности обучения: лекции, практические занятия с использованием ИКТ, разработка слушателями дидактического материала компетентностно - ориентированных заданий.
1.1.1.2	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Цифровая образовательная среда в предметах естественнонаучного цикла *	22.04 – 26.04 Биология 08.04 – 12.04 Химия 23.09 – 27.09 Физика 14.10 – 18.10 География	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагается обзор мультимедийных ресурсов для образовательной области «Естествознание», обсуждается возможность их использования в образовательном процессе, разрабатываются дидактические материалы к урокам с использованием мультимедийных ресурсов, ЭОР, электронными учебниками и пособиями, интерактивными картами и наглядными пособиями, виртуальными лабораториями. Особенности обучения: практическое овладение компьютерными технологиями, подготовка и презентация итоговой работы, разработка урока с использованием мультимедийных презентаций и цифровых электронных ресурсов
1.1.1.3	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Организация лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования *	07.10 – 11.10 Химия 11.11 – 15.11 Физика 25.03 – 29.03 Биология	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль знакомит слушателей с основными видами предметного эксперимента, с методикой проведения практических занятий, с лабораторным оборудованием нового поколения, цифровыми лабораториями, в том числе с цифровой лабораторией «Архимед» и ПМЛК, лабораториями ННГУ им. Н.И.Лобачевского Особенности обучения: практические, лабораторные занятия, использование проектных методов, цифровой лаборатории «Архимед», ПМЛК, лабораторией школьного образования ННГУ им. Н.И.Лобачевского, разработка планирования лабораторно-практических занятий с учетом УУД.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.1.1.4	Учителя естественнонаучных дисциплин (географы) (НИРО)	Картографическая компетентность учителя и учащихся в контексте требований ФГОС * 01.1.1.1.4.М	25.02 – 01.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на формирование картографической компетенции через организацию практико-ориентированной учебной деятельности на основе современных технологий, работы с интерактивными картами Особенности обучения: лекции и практические занятия, практикумы.
1.1.1.5	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Россия в мире: географические аспекты * 01.1.1.1.5.М	09.12 – 13.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на обновление теоретических и практических знаний по теории и методике преподавания географии на старшей ступени образования (экономическая география), на базовом и профильном уровнях в соответствии с новой концепцией географического образования. Предполагается знакомство с новыми УМК базового и профильного уровня. Особенности обучения: лекции и практические занятия, групповые дискуссии, использование ИКТ.
II блок. Особенности организации образовательного процесса				
1.1.2.1	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Проектирование учебного занятия по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС * 01.1.1.2.1.М	08.04 – 12.04 Биология 25.03 – 29.03 (1 группа) 15.04 – 19.04 (2 группа) География 11 – 15.02 (1 группа) 18 – 22.03 (2 группа) химия, 25.11 – 29.11 Физика	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль знакомит с организацией, проектированием и проведением современного урока. В его рамках рассматриваются особенности преподавания в контексте ФГОС, современные технологии и отдельные приемы развивающих и компьютерных технологий, способствующих повышению качества освоения предметных знаний и формированию общеучебных умений. Особенности обучения: лекционные и практические занятия с использованием интерактивных технологий, разработка сценария учебного занятия.
1.1.2.2.	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Внеурочная деятельность в естественнонаучном образовании в условиях реализации ФГОС * 01.1.1.2.2.М	09.09 – 13.09	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на повышение компетентности педагогов в вопросах организации внеурочной деятельности (в контексте ФГОС), реализации краеведческого, историко-культурного и деятельностного подхода в различных формах школьной и внешкольной работы, а также в вопросах профилизации и экологизации естественнонаучного образования. Будут изучены современные формы и технологии организации внеурочной деятельности, требования к проектированию программ внеурочной деятельности в ОО, где

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				учитываются тип и вид образовательной организации, образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, инструменты проектно-дифференцированного обучения. Особенности обучения: аудиторные и выездные практические занятия на территориях ресурсных центров, экскурсии, знакомство с опытом работы учителей-практиков.
1.1.2.3	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Технологии разработки системы заданий в контексте требований ФГОС * 01.1.1.2.3.М	08.04 – 12.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: Модуль разработан с целью обучения технологиям конструирования учебных заданий в контексте требований ФГОС к результатам обучения и условиям обеспечения их достижения. Будут рассмотрены подходы к разработке заданий с позиции разных методов обучения, включая активные, интерактивные, творческие, эвристические, а также с использованием информационно-коммуникативных технологий. Особенности обучения: лекции и практические занятия, практикумы. Формы контроля: зачетная работа
1.1.2.4	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Организация проектно-дифференцированного обучения на учебных занятиях предметов естественнонаучных дисциплин * 01.1.1.2.4.М	15.04. – 19.04. (1 группа) 11.11. – 15.11. (2 группа)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль ориентирован на реализацию требований ФГОС ООО по формированию проектных умений школьников. Предусмотрено знакомство с ПДО, как межпредметной технологией, ориентированной на формирование проектной компетенции школьников. Особенности обучения: Проводится совместно с кафедрой теории и практики управления образованием. Организация обучения в проектом режиме. Подготовка проектных модулей. Формы контроля: очная защита проектного модуля.
III блок. Методические аспекты преподавания				
1.1.3.1	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Современные педагогические технологии в образовательной области «Естествознание» * 01.1.1.3.1.М	14.10 – 18.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль предполагает знакомство с современными педагогическими технологиями в преподавании предметов естественного цикла, позволяющими повысить эффективность учебного процесса Особенности обучения: практические занятия, тренинги, использование ИКТ, разработка проекта урока с использованием одной из современных педагогических технологий.
1.1.3.2	Учителя естественнонаучных дисциплин	Проектно-исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании *	18.02 – 22.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются осо-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	(НИРО)	01.1.1.3.2.M		бенности организации проектной и исследовательской деятельности в естественнонаучном образовании. Модуль призван познакомить с теоретическими подходами организации и методами исследования экспериментальной деятельности на уроке и во внеклассной работе. Особенности обучения: лекции, семинары, выездные практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей. Формы контроля: промежуточный – зачет (устно по вопросам), итоговый – выпускная работа в виде разработки практико-ориентированного проекта
1.1.3.3	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Формы и содержание работы с одаренными детьми* 01.1.1.3.3.M	18.11 – 22.11 Химия 28.10 – 01.11 Биология 28.10 – 01.11 Физика	Объем: 36 часов Краткое содержание: предусмотрено знакомство с наиболее эффективными из современных педагогических технологий (технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода) в работе с одаренными детьми. В рамках модуля рассматриваются вопросы организации изучения наиболее сложных тем школьного курса, в том числе в заданиях ЕГЭ. Предлагаются рекомендации по подготовке к олимпиадам различного уровня и НОУ. Представлен обзор основных идей и методов решения нестандартных задач технических олимпиад и конкурсов ВУЗов Н. Новгорода и Москвы, предусмотрено знакомство с опытом ННГУ им. Лобачевского по подготовке детей к олимпиадам и организации научно-исследовательской деятельности школьников. Особенности обучения: обзорные и диалоговые лекции, практикумы с использованием ИКТ, организационно - деятельностные игры, семинарские занятия, посещения открытых уроков лучших учителей и мастер-классов, работа в лабораториях ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Формы контроля: разработка сценария учебного занятия, мультимедийной презентации или видеоурока по одному из разделов курса в соответствии с требованиями ФГОС.
1.1.3.4	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Рабочая программа учителя как инструмент реализации ФГОС* 01.1.1.3.4.M	02.12 – 06.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль ориентирован на формирование у педагогов навыков составления рабочих программ. На конкретных примерах рассматриваются основные методы и средства формирования универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности при изучении естественнонаучных дисциплин. Особенности обучения: практические занятия, в т.ч. с использованием ИКТ, деятельностные формы обучения. Формы контроля: разработка раздела программы с учетом

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				требований ФГОС и очная защита работы.
1.1.3.5	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Формирование, диагностика и оценка универсальных учебных действий на предметном содержании в основной школе* 01.1.1.3.5.M	21.10 – 25.10 Биология 09.09 – 13.09 Химия 02.12 – 06.12 География	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль ориентирован на формирование навыков составления диагностического инструментария УУД. На конкретных примерах рассматриваются основные методы формирования универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности. Особенности обучения: практические занятия, в т.ч. с использованием ИКТ, деятельностные формы обучения. Формы контроля: разработка диагностической работы с учетом требований ФГОС и ее защита.
IV блок. Актуальные вопросы оценки качества естественнонаучного образования				
1.1.4.1	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО)	Актуальные вопросы формирования естественнонаучной грамотности школьников в контексте анализа результатов международных исследований и НОКО* 01.1.1.4.1.M	16.09 – 20.09	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается знакомство с результатами международных исследований и всероссийских проверочных работ по предметам естественнонаучного цикла (НИКО, ВПР), анализ заданий PISA и TIMS, вопросы формирования естественнонаучной грамотности школьников. Особенности обучения: лекционные и практические занятия с привлечением материалов международных и российских исследований, решение заданий национальных исследований по предметам естественнонаучного цикла.
1.2.1 – 1.2.4. Квалификационные модульные курсы				
1.2.1	Учителя физики Нижегородской области и города Нижнего Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС 01.1.2.1.КМК	11.03 – 22.03 (1 с.) 13.05 – 24.05 (2 с.)	Объем: 144 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают инвариантные модули: надпредметный «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часа) и предметный, а также вариативные предметные модули, которые предусматривают изучение теоретических и методических аспектов преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС. Предполагается анализ уроков/видеоуроков в контексте ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе образовательных учреждений, знакомство с опытом учителей-победителей ПНПО. Форма контроля: разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса в соответ-
1.2.2	Учителя химии Нижегородской области и города Нижнего Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС 01.1.2.2.КМК	23.09 – 04.10 (1 с.) 28.10 – 08.11 (2 с.)	
1.2.3	Учителя биологии Нижегородской области и города Нижнего Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС 01.1.2.3.КМК	28.01 – 08.02 (1 с.) 11.03 – 22.03 (2 с.)	

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.2.4	Учителя географии Нижегородской области и города Нижнего Новгорода (НИРО, базовые площадки)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях ре- ализации ФГОС 01.1.2.4.КМК	30.09 – 11.10 (1 с.) 11.11 – 22.11 (2 с.)	ствии с требованиями ФГОС и очная защита выпускной рабо- ты.
1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е о ч н о - д и с т а н ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.3.1	Учителя биологии (НИРО, очно - дистанционно)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях ре- ализации ФГОС 01.1.3.1.КМК.ОДК	Очно 23.09 – 25.09 (1 с) Дистанционно Инвариантный и надпредметные модули 26.09 – 16.11 (2 с) Очно 18.11 – 20.11 (3 с)	Объем: 144 часов (36 часов надпредметный «Общепрофес- сиональные дисциплины» (дистанционно), 108 часа - пред- метный модуль). Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются основные тенденции развития естественнонаучного образо- вания и актуальные вопросы преподавания предметов есте- ственнонаучного цикла. Предполагается анализ уро- ков/видеоуроков в контексте требований ФГОС. Рассматри- ваются вопросы подготовки к итоговой аттестации школьни- ков
1.3.2	Учителя физики (НИРО, очно - дистанционно)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях ре- ализации ФГОС 01.1.3.2.КМК.ОДК	Очно: 07.10 – 09.10 (1 с) Дистанционно Инвариативный и надпредметный модули 10.10 – 06.12 (2 с) Очно 16.12 – 18.12 (3 с)	Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе ОО, знакомство с опытом учителей-победителей ПНПО, использование дис- танционных образовательных технологий. Формы контроля: разработка сценария урока и мультиме- дийной презентации по одному из разделов курса в соответ- ствии с требованиями ФГОС и очная защита выпускной рабо- ты.
1.3.3	Учителя географии (НИРО, очно - дистанционно)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях ре- ализации ФГОС 01.1.3.3.КМК.ОДК	Очно 23.09 – 25.09 (1 с) Дистанционно Инвариативный и надпредметный модули 30.09 – 22.11 (2 с) Очно 27.11 – 29.11 (3 с)	
1.3.4	Учителя химии (НИРО, очно - дистанционно)	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях ре- ализации ФГОС 01.1.3.4.КМК.ОДК	Очно 25.02-27.02 (1 с) Дистанционно Инвариативный и надпредметный модули 28.02 – 03.05 (2 с) Очно 13.05 – 15.05 (3 с)	Объем: 144 часов (36 часов надпредметный «Общепрофес- сиональные дисциплины» (дистанционно), 108 часа - пред- метный модуль). Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются основные тенденции развития естественнонаучного образо- вания и актуальные вопросы преподавания предметов есте- ственнонаучного цикла. Предполагается анализ уро- ков/видеоуроков в контексте требований ФГОС. Рассматри- ваются вопросы подготовки к итоговой аттестации школьни- ков Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе ОО, знакомство с

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				опытом учителей-победителей ПНПО, использование дистанционных образовательных технологий. Формы контроля: разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса в соответствии с требованиями ФГОС и очная защита выпускной работы.
1.3.5	Учителя астрономии (НИРО, очно - дистанционно)	Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС 01.1.3.5.КМК.ОДК	Очно 28.01 – 30.01 Дистанционно Инвариативный и надпредметный модули 04.02. – 02.03. Очно 04.03. – 06.03 (1 поток)	Объем: 144 часов (36 часов надпредметный «Общепрофессиональные дисциплины» (дистанционно), 108 часа – предметный модуль). Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: Курсы ориентированы на учителей, планирующих преподавать школьный курс «Астрономия». Программой курсов предусмотрено знакомство с УМК и ЭФУ по астрономии, моделирование планирования и учебных занятий. Формы контроля: разработка сценария урока и мультимедийной презентации по одному из разделов курса в соответствии с требованиями ФГОС и очная защита выпускной работы.
			Очно 09.09 – 11.09 Дистанционно Инвариативный и надпредметный модули 12.09 – 12.10 Очно 14.10 – 16.10 (2 поток)	
1.3.6	Учителя естественнонаучных дисциплин (НИРО, очно - дистанционно)	Естественнонаучное образование: перспективы работы с одаренными детьми 01.1.3.6.КМК.ОДК	Очно – 1 с 18.02-20.02 Дистанционно 21.02 – 30.03 Очно – 3 с 01.04-03.04	Объем: 72 часа (36 часов дистанционно), Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: Курсы ориентированы на учителей, работающих с мотивированными и одаренными детьми. Раскрывается содержание и современные педагогические технологии по работе с одаренными обучающимися. Курсы реализуются через интерактивные лекции, семинарские занятия, кейс-технологии, экскурсии, использование дистанционных образовательных технологий. Формы контроля: зачет

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Задачи учебной деятельности:

- Формирование профессиональных компетенций учителей истории и обществоведческих дисциплин на основе реализации деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.
- Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе требований профессионального стандарта, ИКС.
- Создание условий для индивидуализации повышения квалификации через реализацию модульных курсов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, использование вариативных форм повышения квалификации.

Новое в учебной деятельности:

- Обновление содержания модулей по вопросам преподавания истории и обществознания;
- Разработка и апробация новых модулей, обеспечивающих подготовку педагогов к преподаванию в условиях ФГОС, внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории, включающего ИКС, к работе с одаренными и талантливыми детьми, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.
- Расширение спектра модулей, нацеленных на совершенствование ИКТ - компетентности педагогов, формирование навыков работы с ЭФУ, использование дистанционных образовательных технологий.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Романовский Вячеслав Константинович, д.и.н.

☎ 417-52-17

E-mail: histsnro@nro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. – 1.2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя истории и обществознания Нижегородской области (НИРО)	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС <i>(инвариантные предметный и надпредметный модули)</i> 05.1.1.КМК	14.01 – 18.01 (1 с) предметный инвариантный модуль 25.02 – 01.03 (2 с) вариативные модули 25.03 – 29.03 (3 с) надпредметный инвариантный модуль	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются ключевые направления изменений в содержании и методике преподавания истории и обществознания в условиях, реализации ФГОС и ИКС, анализируются содержание образовательной области «Обществознание», УМК для базового и профильного уровней, актуальные вопросы преподавания новейшей истории России и обществознания, практические аспекты подготовки к ГИА на основе

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения: лекции и практические занятия в традиционном и интерактивном режиме, в том числе с использованием ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.
1.2.	Учителя истории и обществознания города Нижнего Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (<i>инвариантные предметный и надпредметный модули</i>) 05.1.2.КМК	21.01 – 25.01 (1 с.) предметный инвариантный модуль 11.03 – 15.03 (2 с.) вариативные модули 25.03 – 29.03 (3 с.) надпредметный инвариантный модуль	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются ключевые направления изменений в содержании и методике преподавания истории и обществознания в условиях, реализации ФГОС и ИКС., анализируется содержание образовательной области «Обществознание», УМК для базового и профильного уровней, актуальные вопросы преподавания новейшей истории России и обществознания, практические аспекты подготовки к ГИА на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения: лекции и практические занятия в традиционном и интерактивном режиме, в том числе с использованием ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.
Модули по выбору к 1.1. – 1.2				
1.1.1.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Дискуссионные вопросы российской истории в контексте историко-культурного стандарта* 05.1.1.1.М	25.02 – 27.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается содержание «трудных» вопросов российской истории, сформулированных в Историко-культурном стандарте Особенности обучения: лекции и практические занятия в традиционном и интерактивном режиме
1.1.2.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Содержательные и методические аспекты изучения права в школьном курсе «Обществознание» 05.1.1.2.М	25.02 – 27.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются актуальные вопросы содержания и методики изучения права в школьном курсе обществознания. Особенности обучения: практические занятия в традиционном и интерактивном режиме.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1.3.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Урок истории в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта * 05.1.1.3.М	27.02 – 01.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий с учетом требований ФГОС и ИКС. Особенности обучения: практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.1.4	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение вопросов политологии в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ * 05.1.1.4.М	27.02 – 01.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагаются методические приемы изучения вопросов политологии в контексте анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, работа с источниками.
1.1.5	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Актуальные проблемы изучения истории России XX - начала XXI вв. * 05.1.1.5.М	11.03 – 13.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются актуальные учебные вопросы основных периодов школьного курса новейшей истории России XX – начала XXI веков уделяется внимание проблеме отбора и структурирования учебного материала. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода.
1.1.6	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Возможности технологии «Дебаты» для формирования УУД в процессе преподавания истории и обществознания * 05.1.1.6.М	11.03 – 13.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается освоение образовательной технологии «Дебаты», осмысление возможностей использования дебатов для формирования УУД в процессе преподавания истории и обществоведческих дисциплин, а также проектирование учебных занятий с использованием дебатов. Особенности обучения: активные формы обучения, формирующие коммуникативные компетентности педагогов, тренинги, деловая игра, практикум "дебаты".
1.1.7	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Формирование УУД и достижения образовательных результатов учащихся на уроках истории и обществознания * 05.1.1.7.М	13.03 – 15.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля внимание уделяется приемам формирования УУД и проблемам достижения образовательных результатов учащихся на уроках истории и обществознания. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, практикум.
1.1.8	Учителя истории и обществознания	Методические аспекты подготовки к ОГЭ и	13.03 – 15.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются мето-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО)	ЕГЭ по истории и обществознанию * 05.1.1.8.М		дические приемы изучения истории и обществознания в контексте анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием интерактивных методов обучения.
1.3. - 1.4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.3.	Учителя истории и обществознания Нижегородской области (стаж работы до 7 лет или без базового исторического образования) (НИРО)	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 05.1.3.КМК	28.01 – 01.02 (1 с) предметный инвариантный модуль 18.03 – 22.03 (2 с) вариативные модули 08.04 – 12.04 (3 с) надпредметный инвариантный модуль	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках квалификационных курсов раскрываются содержательные аспекты учебных курсов истории России, всеобщей истории, обществознания, исторического краеведения, акцентируется внимание на методических особенностях преподавания истории и обществознания. Особенности обучения: лекции, практические занятия с использованием ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.
1.4.	Учителя истории и обществознания города Нижнего Новгорода (стаж работы до 7 лет или без базового исторического образования)	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 05.1.4.КМК	04.02 – 08.02 (1 с) предметный инвариантный модуль 18.03 – 22.03 (2 с) вариативные модули 08.04 – 12.04 (3 с) надпредметный инвариантный модуль	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), реализующийся с использованием дистанционных образовательных технологий, инвариантный предметный модуль (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках квалификационных курсов раскрываются содержательные аспекты учебных курсов истории России, всеобщей истории, обществознания, исторического краеведения, акцентируется внимание на методических особенностях преподавания истории и обществознания. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в т.ч. с использованием ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
Модули по выбору к 1.3 – 1.4.				
1.3.1	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Дифференцированный подход в преподавании истории и обществознания* 05.1.3.1.М	18.03 – 20.03 (2 с)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля анализируются особенности дифференцированного подхода в преподавании истории и обществознания с использованием различных форм, методов и способов обучения Особенности обучения: практические занятия с применением. активных форм обучения
1.3.2	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Актуальные проблемы изучения истории России XX–начала XXI вв. * 05.1.3.2.М	18.03 – 20.03 (2 с)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются актуальные учебные вопросы основных периодов школьного курса новейшей истории России XX – начала XXI уделяется внимание проблеме отбора и структурирования учебного материала. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.3.3	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Содержательные и методические аспекты изучения права в школьном курсе «Обществознание»* 05.1.3.3.М	20.03 – 22.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности использования современных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.3.4	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение вопросов экономики в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ* 05.1.3.4.М	20.03 – 22.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагаются методические приемы изучения вопросов экономики в контексте анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения: лекции и практические занятия. с использованием интерактивных методов обучения.
1.3.5	Учителя истории и обществознания. Базовая площадка, Нижний Новгород	Дискуссионные вопросы российской истории в контексте историко-культурного стандарта* 05.1.3.5.М	20.03 – 22.03 (2 с)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается содержание «трудных» вопросов российской истории, сформулированных в Историко-культурном стандарте Особенности обучения: лекции и практические занятия в традиционном и интерактивном режиме.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.3.6	Учителя истории и обществознания. Базовая площадка, Нижний Новгород	Современный урок истории в контексте требований ФГОС и ИКС * 05.1.3.6.М	20.03 – 22.03 (2 с)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий с учетом требований ФГОС и ИКС. Особенности обучения: практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.3.7	Учителя истории и обществознания. Базовая площадка, Нижний Новгород	Актуальные вопросы изучения школьного курса обществознания в контексте требований ФГОС и ГИА * 05.1.3.7.М	18.03 – 20.03 (2 с)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются теоретические и практические аспекты изучения актуальных вопросов в курсе обществознания. Особенности обучения: лекции и практические занятия, с использованием интерактивных методов обучения.
1.3.8	Учителя истории и обществознания. Базовая площадка, Нижний Новгород	Изучение вопросов отечественной культуры в контексте требований ФГОС и ЕГЭ * 05.1.3.8.М	18.03 – 20.03 (2 с)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методические аспекты подготовки к ЕГЭ по вопросам отечественной культуры в курсе истории России Особенности обучения: лекции, практические занятия,
1.5. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.5.	Учителя истории и обществознания Нижегородской области, аттестующиеся на высшую категорию (НИРО)	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 05.1.5.КМК	02.09 – 06.09 (1 с.) предметный инвариантный модуль 30.09 – 04.10 (2 с.) модули по выбору 18.11 – 22.11 (3 с.) надпредметный инвариантный модуль	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов обсуждаются актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современных условиях, новые подходы к оценке образовательных результатов, осваиваются современные приемы преподавания истории и обществознания, технология описания педагогического опыта. Особенности обучения: интерактивное обучение; использование ИКТ, дискуссионных методов; самостоятельная и групповая работа с последующей презентацией результатов и обсуждением. Форма контроля: итоговая работа.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.5.				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.5.1	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Дискуссионные вопросы российской истории в контексте историко-культурного стандарта * 05.1.5.1.М	30.09 – 02.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются так называемые «трудные вопросы отечественной истории», представленные в ИКС. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия по структурированию учебных материалов.
1.5.2	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение вопросов отечественной культуры в контексте требований ФГОС и ИКС 05.1.5.2.М	30.09 – 02.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля скрываются структура и содержание электронной формы учебника, технические особенности, принципы и методы его использования в образовательной практике Особенности обучения: практические занятия проходят в компьютерном классе, значительное внимание уделено формированию практических навыков работы с ЭФУ. в рамках модуля рассматриваются содержательные и методические аспекты изучения отечественной культуры в контексте требований ОГЭ и ЕГЭ
1.5.3	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Урок истории в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта * 05.1.5.3.М	02.10 – 04.10	Объем: 18 часов Особенности обучения: активные формы обучения, формирующие коммуникативные компетентности педагогов, тренинги, деловая игра, практикум "дебаты" в рамках модуля рассматриваются ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий с учетом требований ФГОС и ИКС. Особенности обучения: практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.5.4	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Актуальные вопросы изучения школьного курса обществознания в контексте требований ФГОС и ГИА * 05.1.5.4.М	02.10 – 04.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля теоретические и практические аспекты изучения актуальных вопросов в курсе обществознания. Особенности обучения: практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.6. - 1.7. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.6	Учителя истории, обществознания, не проходившие ранее курсовую подготовку по данной программе (НИРО, очно - дистанционно)	Теория и методика преподавания курса «Религии России» * 05.1.6.КМК.ОДК	21.01 – 21.02 (1 с) дистанционно 15.04 – 19.04. (2 с) очно	Объем: 72 часа (36 часов – дистанционно, 36 часов - очно) Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы возникновения, развития и современного состояния мировых религий, действующих в РФ, методические аспекты проведения учебных занятий по курсу. Особенности обучения: лекции, практические занятия, «круглые столы», встречи с представителями конфессий,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				использование дистанционных образовательных технологий
1.7	Педагоги, преподающие «Историю Нижегородского края» в 6-9 классах как самостоятельный курс (НИРО), педагоги дополнительного образования, руководители исследовательских проектов учащихся	Учебный курс "История Нижегородского края": содержание и методика преподавания» * 05.1.7.КМК.ОДК	09.09 – 13.09 (1 с.) 21.10 – 25.10 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса "История Нижегородского края", акцентируется внимание на его синхронизации с курсом истории России. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проективная деятельность.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Методические аспекты подготовки к ОГЭ по истории и обществознанию 05.3.1.ПС	04.03 – 07.03; 11.03.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются содержательные методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ в 9-х классах по истории и обществознанию Особенности обучения: практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода.
3.2.	Учителя истории и обществознания с опытом работы до 5 лет или без базового образования (НИРО)	Формирование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 05.3.2.ПС	23.09 – 27.09	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара раскрываются практические подходы по формированию и совершенствованию умений и навыков проектирования и конструирования индивидуальной педагогической деятельности учителя истории и обществознания: Особенности обучения: практические занятия в интерактивном режиме и на основе системно - деятельностного подхода
3.3	Педагогические работники, проходившие ранее курсовую подготовку и преподающие курс "Религии России" (НИРО)	Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса "Религии России" * 05.3.3.ПС	14.10. – 18.10.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля более углубленно рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса "Религии России", делается акцент на практическое освоение материала. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
3.4	Руководители и заместители руководителей ОО, руководители РМО, педагоги, преподающие ОДНКН и не имеющие базового образования по	Особенности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС" * 05.3.3.ПС	07.10. – 11.10.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются нормативно-правовые, содержательные и методические аспекты реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	предметным областям: «Общественно-научные предметы», «Филология», «Искусство» (НИРО)	05.3.4.ПС		Особенности обучения: лекции, практические занятия.
В а р и а т и в н ы е м о д у л и д л я п е д а г о г о в , п р е п о д а ю щ и х к у р с " О Р К С Э "				
3.5.	Педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ (НИРО)	Православная культура* 05.3.5.ПС	11.11 – 15.11	Объем: 36 часов Курс проводится при участии Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии Краткое содержание: в рамках модуля акцент делается на основных вопросах православной культуры и проблемах методического обеспечения модуля "Основы православной культуры". Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные занятия, круглый стол.
3.6.	Педагогические работники, прошедшие ранее курсовую подготовку и преподающие курс ОРКСЭ	Профессиональная компетентность учителя комплексного курса ОРКСЭ 05.3.6.ПС	01.10 – 01.11 (1 с) дистанционно 02.12 – 06.12 (2 с.) очно	Объем: 72 часа (36 часов - дистанционно, 36 часов - очно) Краткое содержание: курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, уже проходивших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ и преподающих курс "ОРКСЭ". Особенности обучения: активные формы обучения, подготовка и защита проектов, использование дистанционных образовательных технологий.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка в контексте требований нового профессионального стандарта педагога.
- Создание условий для освоения учителем иностранного языка современных образовательных технологий.
- Совершенствование компетенции учителя иностранного языка на основе анализа результатов ГИА 9, ГИА 11.
- Освоение новых способов решения профессиональных задач в учебной и внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС.

Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация содержания речевых тренингов и модулей с использованием средств лингафонного кабинета
- Разработка программы сетевого сотрудничества учителей иностранного языка с использованием дистанционных образовательных технологий
- Разработка и реализация новых модулей: «Организация контроля обученности учащихся иностранному языку в средней школе», «Использование краеведческого компонента в методической подготовке учителя иностранного языка», «Регионоведение как компонент содержания обучения французскому языку в средней школе», «Лингвострановедение Франции», «Цифровые технологии на уроках иностранного языка в школе», «Развитие и воспитание личности ребёнка средствами иностранного языка», «Сопоставительный анализ международных экзаменов (PET, FCE) и национального экзамена по английскому языку (ЕГЭ)», «Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по английскому языку»

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

И.о. зав. кафедрой: Юрлова Наталья Алексеевна, к.п.н.

☎ 417-76-85

E-mail: sni@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя иностранных языков Нижегородской области и г.Н.Новгорода (НИРО)	Профессиональная компетентность учи- теля иностранного языка 03.1.1.КМК	21.01 – 25.01 (надпредметный инвариант- ный модуль)	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 36 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Предполагается освоение современных технологий обучения ИЯ и методик планирования, проектирования и моделирования современного образовательного процесса (в контексте ФГОС) Особенности обучения: интерактивные лекции, тренинги в лингафонном кабинете, мастер - классы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся на разных этапах, работа с видео и компьютерными программами. В про-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				цессе освоения модуля учителя совершенствуют умения своей предметной области
Модули по выбору к 1.1.				
1.1.1.	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Развитие познавательных и коммуникативных УУД на основе работы с текстами разных жанров* 03.1.1.1.M	11.03 – 15.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается процесс развития универсальных учебных действий на среднем и старшем этапе на основе работы с текстами разных жанров, раскрываются особенности обучения чтению с использованием технологии развития критического мышления. На занятиях будут представлены тексты художественного, научно-популярного, общественно-публицистического и прагматического характера, содержащие современную лексику и грамматические обороты Особенности обучения: практические занятия, тренинги с использованием лингафонного кабинета, разработка методики работы с современными текстами, мастер-классы с использованием технологии развития критического мышления на основе информационного наполнения современного текста
1.1.2.	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Современные технологии обучения иностранным языкам * 03.1.1.2.M	25.02 – 01.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается использование интерактивных технологий, в т.ч. проектной, игровой, модульной ИКТ, кейс-технологии, технологии развития критического мышления на разных этапах обучения ИЯ. Курсантам предлагается осмыслить применение современных технологий относительно предмета «Иностранный язык» и выбрать наиболее подходящие технологии в рамках своей практической деятельности Особенности обучения: использование проектных методик, посещение мастер-классов по использованию технологии мастерских (МБОУ «Школа № 135»), ИКТ - технологий (лицей № 82),quiz-технология (МАОУ «Гимназия № 67»)

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1.3.	Учителя иностранных языков Нижегородской области г. Н.Новгорода (НИРО)	Современный урок ИЯ в контексте требований ФГОС * 03.1.1.3.M	18.02 – 22.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках курса предполагается рассмотрение вопросов, связанных с организацией и проведением учебных занятий с учетом требований ФГОС, международных тенденций и современных направлений организации урочной деятельности Особенности обучения: практическая деятельность по составлению проектов / технологических карт урока, фрагментов уроков по сторонам речи и видам речевой деятельности, возможность применения Тандем - технологии при проведении урока
1.1.4.	Учителя иностранных языков Нижегородской области г. Н.Новгорода (НИРО)	Формирование социокультурной компетенции обучающихся средствами иностранного языка * 03.1.1.4.M	18.02 – 22.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагается анализ содержания, методические приемы и средства формирования социокультурной компетенции. Будут рассмотрены понятия «Языковая личность», «аккультурация», «культурный шок», «языковой барьер» Особенности обучения: практические занятия в лингафонном кабинете, использование аутентичных аудио и видео материалов, методических пособий, текстов, содержащих примеры коммуникации представителей различных культур, образцы межкультурного диалога
1.1.5	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и области (НИРО)	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка * 03.1.1.5.M	25.03 – 29.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков и развитие речевых умений учителей английского языка. Рассматриваются модели речи учителя на уроке и образцы составления устного и письменного высказывания учителя на уроке Особенности обучения: речевые тренинги на базе лингафонного кабинета. Speech Battle (соревнование в лучшем высказывании), где учителя оценивают речь коллег и высказывают замечания относительно корректного подбора лексико-грамматических единиц и фонетического оформления речи
1.1.6	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Иностранный язык во внеурочной деятельности * 03.1.1.6.M	15.04 – 19.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы овладения педагогическими и предметно-педагогическими ИКТ – компетентностями применительно к внеклассной деятельности учащихся по ИЯ. Учителям будет предложено разработать и предложить сценарии проведе-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ния внеклассных мероприятий в рамках календарно-тематического планирования Особенности обучения: семинары и мастер-классы на базе стажерских площадок, презентация передового педагогического опыта (МБОУ СОШ № 14, лицей № 165, гимназия № 13). Круглый стол по вопросам актуализации внеурочной деятельности
1.1.7	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Организация контроля обученности учащихся иностранному языку в средней школе * 03.1.1.7.М	04.02 – 08.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методы и приёмы педагогического контроля; определяются теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов, анализируется их функции и возможности их применения. Рассматриваются использование тестов на разных уровнях: в школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах и в системе мониторинга качества образования. Особенности обучения: лекции, практические занятия, посещение уроков, практика выполнения тестовых заданий в формате ГИА.
1.1.8	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Использование краеведческого компонента в методической подготовке учителя иностранного языка * 03.1.1.8.М	22.04 – 26.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются педагогические условия реализации национально-регионального компонента школьного образовательного стандарта; определяются сущность, содержание и статус регионоведческой компетенции с позиции межкультурного, компетентностного, личностно-ориентированного и системно – структурного подходов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование проектных методик, посещение мастер – классов по внедрению регионоведческого компонента на уроках и во внеурочной деятельности (МБОУ школа №135)

ПЛАН-ГРАФИК 2019

1.2. - 1.5. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.2.	Учителя иностранных языков г. Нижнего Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка 03.1.2.КК	14.01 – 18.01 (1 с.) (инвариантный над- предметный модуль) 01.04 – 12.04 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), вариативный модуль (в объеме 72 часа). В рамках курса будут рассмотрены актуальные вопросы современной методики преподавания иностранных языков в разных типах учебных заведений. Предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранному языку, современных образовательных технологий с контекста требований ФГОС.
1.3.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка 03.1.3.КК	02.09 – 06.09 (1 с.) (инвариантный над- предметный модуль) 05.11 – 15.11 (2 с.)	Особенности обучения: тренинги в лингафонном кабинете, мастер-классы на базе стажерских площадок, изучение передового опыта учителей школ, лицеев и гимназий города и области.
1.4.	Учителя иностранных языков Нижегородской области и г. Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка 03.1.4.КК	28.01 – 08.02 (1с.) 09.12 – 13.12 (2с.) (инвариантный над- предметный модуль)	
1.5	Учителя иностранных языков г. Нижнего Новгорода и Нижего- родской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка 03.1.5.КК	07.10 – 18.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: В рамках курсов предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранным языкам, современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС В результате обучения слушатели научатся творчески использовать теоретические положения для решения профессионально-методических задач в конкретных условиях обучения Особенности обучения: индивидуальные и групповые формы работы, речевые тренинги на базе лингафонного кабинета, тестирование

ПЛАН-ГРАФИК 2019

2. Специализированные курсы и модули по вопросам подготовки к введению ФГОС				
2.1.	Учителя иностранных языков Нижегородской области и г. Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 03.2.1.Ф	09.09 – 20.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: Программа предполагает освоение специфики преподавания иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в начальной школе, знакомство и овладение технологией по обучению и организации учебного процесса в начальной школе. Будет рассмотрено планирование и проведение уроков на начальном этапе обучения на основе анализа УМК Федерального перечня и альтернативных учебных пособий отечественных и зарубежных издательств Особенности обучения: активные формы обучения, выездные практические занятия, просмотр и анализ уроков иностранного языка в начальной школе, уроков лучших учителей, круглые столы по обмену опытом.
2.2	Учителя иностранных языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО 03.2.2.Ф	18.11 – 29.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: Программа предполагает освоение специфики преподавания иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в начальной школе, знакомство и овладение технологией по обучению и организации учебного процесса в начальной школе. Особенности обучения: активные формы обучения, выездные практические занятия, просмотр и анализ уроков иностранного языка в начальной школе, уроков лучших учителей, круглые столы по обмену опытом.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Учителя английского языка (НИРО)	Эффективные способы достижения планируемых результатов ФГОС на уроках английского языка и во внеурочной деятельности* 03.3.1.ПС	23.09 – 27.09	Объем: 36 часов Краткое содержание: Семинар дает возможность рассмотреть и обсудить особенности обучения английскому языку на разных этапах, формах промежуточного и итогового контроля. Особенности обучения: тестирование, практические занятия на базе лингафонного кабинета, мастер классы (гимназия № 13, МБОУ СОШ № 126)

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.2.	Учителя французского языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Регионоведение как компонент содержания обучения французскому языку в средней школе * 03.3.2.ПС	23.09 – 27.09	Объем: 36 часов Краткое содержание: на семинаре рассматриваются особенности функционального изучения языков на широком фоне социальной, культурной, политической жизни народов стран изучаемого языка и родной страны на основе использования аутентичных прагматических материалов. Особенности обучения: лекции, компьютерные презентации, тренинги в лингафонном кабинете, видеоматериалы.
3.3.	Учителя французского языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Лингвострановедение Франции * 03.3.3.ПС	02.12 – 06.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: семинар способствует расширению обществоведческих знаний о Франции, формирует навыки межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре носителей французского языка. Особенности обучения: лекции, компьютерные презентации, тренинги в лингафонном кабинете, использование аутентичных видео и аудио материалов
3.4.	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Цифровые технологии на уроках иностранного языка в школе * 03.3.4.ПС	02.12 – 06.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: на семинаре рассматриваются формы, методы, способы и приёмы обучения иностранному языку с использованием цифровых технологий; даётся классификация электронных образовательных ресурсов: интерактивные таблицы, интерактивный учебный текст, электронные задания, онлайн упражнения и их использование на различных этапах урока: для разминки, для ввода нового материала, для отработки учебного материала, для организации контроля, для индивидуализации обучения, для самостоятельной работы учащихся. Особенности обучения: практические занятия на базе лингафонного кабинета, занятия в компьютерных классах
3.5.	Учителя иностранных языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Развитие и воспитание личности ребёнка средствами иностранного языка * 03.3.5.ПС	21.10 – 25.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются вопросы, связанные формированием основ российской гражданской идентичности, овладением начальными навыками адаптации к динамично развивающемуся миру, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, сочетание индивидуальной и групповой работы слушателей, использование аудио материалов, информационных технологий.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.6.	Учителя английского языка г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по английскому языку. Работа с одаренными детьми *	21.10 – 25.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара осуществляется ознакомление преподавателей английского языка с форматом олимпиадных заданий, рассматриваются вопросы подготовки учащихся с высоким уровнем обученности к олимпиадам и конкурсам. Особенности обучения: лекции, практические занятия, сочетание индивидуальной и групповой работы слушателей, использование аудио материалов, информационных технологий.
------	---	---	---------------	---

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Научно-методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по требованиям Ворлдскиллс.
- Повышение квалификации специалистов системы профессионального образования согласно требованиям ФГОС СПО по ТОП-50 и с учетом профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс.
- Реализация персонифицированного подхода в системе повышения квалификации специалистов системы профессионального образования и учителей технологии и экономики.
- Актуализация вопроса об организации системной профориентационной работы с обучающимися.
- Оптимизация процесса повышения квалификации с использованием дистанционного формата обучения.

Новое в учебной деятельности:

- Психолого-педагогическое сопровождение наставничества в ПОО, как эффективное средство социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся («Школа наставничества»).
- Актуализация вопроса обновления содержания рабочих программ на кафедрах и проектно-сетевом центре факультета направлениями по изучению элементов робототехники.
- Цифровое образование в системе СПО.
- Освоение слушателями на кафедрах и проектно-сетевом центре факультета методики проектно-исследовательской деятельности, квест - технологии, перспективной образовательной технологии – экспедиция, имитационно-игровое моделирование технологических процессов.
- Обновление содержания программ для слушателей по формированию социально-нравственных, личных и патриотических ориентаций обучающихся в ПОО.
- Моделирование подходов к организации предпрофильной и профильной подготовке обучающихся на основе ресурсов технологического-экономического образования, в том числе на основе сетевых форм взаимодействия образовательных организаций и реального сектора производства.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Декан: Петров Алексей Юрьевич, д.пед.н., профессор

☎ 461-22-50

E-mail: fpto@niro.nnov.ru

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты образовательных организаций системы среднего профессионального образования (НИРО, Ивлиева,30)	Фандрайзинг как стратегия привлечения ресурсов при проектировании исследовательских проектов 16.3.1.ПС	18.03 – 22.03 (1 с.) 16.09 – 20.09 (2 с.)	Объем: 72 часа Курсы проводятся преподавателями проектно-сетевого центра образования специалистов профессиональных образовательных организаций (учебно-методический), кафедры теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: в рамках курсов слушатели знакомятся с фандрайзинговой стратегией в деятельности ПОО. Овладевают: технологией организации исследовательской деятельности на основе поиска бизнес – идей, методикой анализа эффективности бизнес-идей для развития отраслей промышленности региона; способами оценки результатов проектной деятельности и продвижения бизнес идеи в фандрайзинге; технологией разработки стартапа. Особенности обучения: организационно-деятельностный режим проведения занятий: проектировочные семинары. По результатам обучения слушатели представляют к защите проект стартапа, разработанного на основе анализа эффективности бизнес - идеи.
3.2.	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты образовательных организаций СПО, психологи, социальные педагоги.	Психолого-педагогические аспекты развития наставничества в образовательных организациях СПО 16.3.2.ПС	25.03 – 29.03 (1 с.) 30.09 – 04.10 (2 с.)	Объем: 72 часа Курсы проводятся совместно с кафедрой психологии Содержание курса направлено на разработку основных направлений развития наставничества в ОО СПО. В рамках курсов слушатели познакомятся с основными видами и характеристиками наставничества: коучинг, менторство, баддинг; основными правилами наставничества; ответят на вопросы в ходе практических семинаров и тренингов: Кто может быть наставником? Какие возможности открывает система наставничества для участников? Как работает система наставничества в ОО? Ключевые деловые качества, навыки и умения наставников, стили наставничества. Особенности обучения: практические семинары, тренинги. В результате обучения слушатели представят модель

ПЛАН-ГРАФИК 2019



				развития системы наставничества в ОО СПО.
--	--	--	--	---

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ

Задачи учебной деятельности:

- Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии и экономики в контексте приоритетов государственной и региональной политики в сфере образования, а также требований профессионального стандарта педагога

Новое в учебной деятельности

- Организация вариативных образовательных траекторий педагогов на основе современных форм повышения квалификации (активных форм обучения: ролевых игр, кейс технологий, проектирования, очно - заочных форматов курсовой подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, практико-ориентированных мастер-классов, выездных практических занятий на стажерских площадках, и др.).
- Актуализация вопроса обновления содержания рабочих программ направлениями по изучению элементов робототехники, основ финансовой грамотности, ведения домашнего хозяйства и ЖКХ, бережливого производства, профессионального самоопределения школьников и развития предпринимательских навыков школьников и использования современных цифровых технологий для формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках технологии и экономики
- Моделирование подходов к организации предпрофильной и профильной подготовке обучающихся и расширение перечня программ и модулей, активизирующих творческий потенциал учителей на основе инициатив проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» по следующим направлениям:
 1. Построение логических структур учебного материала и разработка программно-методического обеспечения по различным разделам программы «Технология» и «Экономика», в том числе с использованием ИКТ;
 2. Современные подходы к формированию учебно – материальной базы по технологии
 3. «Применение цифровых технологий визуального творчества, трехмерной графики и прототипирования»;
 4. Традиционные народные ремёсла и современные виды творческой деятельности,
 5. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по технологии и экономике», в том числе ознакомление с направлениями «Junior Skills», изучения принципов дизайна в технологической подготовке школьников и др.

Накопительная система:

Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов предполагает обязательное включение инвариантного надпредметного и инвариантного предметного модулей, а также любого количества модулей по выбору, обозначенных в плане-графике звездочкой (*), которые выбираются слушателями в соответствии с профессиональными интересами.

Зав. кафедрой: Тужилкин Андрей Юрьевич, к.пед.н., доцент

☎ 461-09-01

E-mail: tande@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1 К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30) (4 потока)	Современные подходы к организации технолого-экономического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области об-	1 поток (1 сессия) 14.01 – 24.01 инвариантный предметный блок и инвариантный	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль «Организационно-содержательное обеспечение совре-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		разования 15.1.1.КМК	надпредметный блок, а также модули по выбору (2 сессия) В сроки проблемно-тематических семинаров, мастер-классов (3 сессия) 29.04 – 30.04 Экзамен 2 поток (1 сессия) 11.02 – 21.02 инвариантный предметный блок и инвариантный надпредметный блок, а также модули по выбору (2 сессия) В сроки проблемно-тематических семинаров, мастер-классов (3 сессия) 06.05 – 07.05 Экзамен 3 поток (1 сессия) 09.09 – 19.09 инвариантный предметный блок и инвариантный надпредметный блок, а также модули по выбору (2 сессия) В сроки проблемно-тематических семинаров, мастер-классов	менного технологического образования школьников» (в объеме 12 часов) и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает по 4 модуля, объемом по 8 часов, а также один из проблемно-тематических семинаров, мастер-классов или творческих мастерских, представленных в п.3, в ходе которых рассматриваются вопросы моделирования технолого-экономического образования, интеграции урочной и внеурочной деятельности и методические особенности организации и проведения занятий по технологии с учетом требований ФГОС и др. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе стажерских площадок, презентации опыта лучших учителей-победителей ПНПО. Форма контроля: защита выпускной работы.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
			(3 сессия) 16.12 – 17.12 Экзамен 4 поток (1 сессия) 23.09 – 03.10 инвариантный предметный блок и инвариантный надпредметный блок, а так- же модули по выбору (2 сессия) В сроки проблемно- тематических семинаров, мастер-классов (3 сессия) 18.12 – 19.12 Экзамен	
Модули по выбору (в т.ч. по накопительной системе) к 1.1				
1.1.1.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегород- ской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Формирование универсальных учебных действий на уроках тех- нологии в соответствии с требо- ваниями ФГОС * 15.1.1.1.М	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток 18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы достижения метапредметных результатов ФГОС ООО на основе разработки рабочих программ, проектиро- вания и конструирования системы уроков, использования для этих целей современных образовательных технологий. Особенности обучения: использование проектных режи- мов индивидуальной и групповой работы.
1.1.2	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижего- родской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Использование цифровых образо- вательных ресурсов в профессио- нальной деятельности учителя технологии * 15.1.1.2.М	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток 18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль предполагает ознакомление с доступными цифровыми образовательными ресурсами и программным обеспечением, способствующим формиро- ванию ИКТ - компетенций всех участников учебного про- цесса. Особенности обучения: практические занятия в компью- терном классе. Слушателям необходимо владение базо- выми навыками работы на компьютере. Для начинающих пользователей модуль организуется кафедрой информа- ционных технологий.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1.3	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегород- ской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Современные подходы к органи- зации проектной деятельности школьников на основе технологий Start up * 15.1.1.3.M	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток 18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы типологии, этапов, форм организации проектной и исследовательской деятельности на уроках технологии на основе технологий Start up Особенности обучения: практические занятия с исполь- зованием проектных методик индивидуальной и групповой работы.
1.1.4	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегород- ской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Изучение основ предпринима- тельства на уроках технологии * 15.1.1.4.M	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток 18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются базовые экономические понятия и законы, связанные с бизнесом и предпринимательской деятельностью, практи- ческие аспекты организации школьных предприятий и ОППТ. Особенности обучения: практические занятия, решение экономических ситуаций, использование проектных режи- мов индивидуальной и групповой работы.
1.1.5.	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегород- ской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Современные подходы к форми- рованию учебно – материальной базы по технологии * 15.1.1.5.M	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток 18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации и комплектования учебных мастер- ских современным оборудованием и инструментом, исходя из принципов бережливого производства Особенности обучения: практические занятия, анализ нормативных документов по охране труда и производст- венной санитарии, проектные режимы индивидуальной и групповой работы.
1.1.6	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегород- ской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Формирование актуальных техни- ко-технологических компетенций школьников на уроках техноло- гии * 15.1.1.6.M	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток 18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля предусматривает- ся рассмотрение вопросов формирования информацион- ных и учебно-познавательных компетенций и системного технологического мышления учащихся на уроках техноло- гии, с учётом принципа политехнизма и требований дея- тельно - параметрического подхода. Особенности обучения: лекции и практические занятия, обмен опытом работы на стажерских площадках, группо- вые и индивидуальные формы работы
1.1.7	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижего- родской области	Экономика домашнего хозяйства и основы ЖКХ* 15.1.1.7.M	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются практические аспекты планирования расходов семьи,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул. Ивлиева,30)	15.1.1.7.М	18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	формирования потребительской корзины оплаты жилищных и коммунальных услуг, расчета размеров платы за горячее водоснабжение, отопление, электроснабжение, газоснабжение. Особенности обучения: применение активных форм обучения, индивидуальная и групповая работа, использование интерактивного обеспечения и ЭОР
1.1.8	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Изучение основ финансовой грамотности* 15.1.1.8.М	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток 18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: в рамках модуля актуализируются вопросы изучения финансовой грамотности на уроках технологии. Особенности обучения: применение активных форм обучения, индивидуальная и групповая работа.
1.1.9	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Повышение интереса к изучаемому материалу по технологии через создание и использование динамических экранных средств наглядности* 15.1.1.9.М	1 поток 21.01 – 24.01 2 поток 18.02 – 21.02 3 поток 16.09 – 19.09 4 поток 30.09 – 03.10	Объем: 8 часов Краткое содержание: модуль нацелен на формирование предметно-педагогической ИКТ - компетентности учителя. В рамках модуля рассматривается классификация технических средств обучения, изучаются особенности создания и использования учебного видео по различным разделам программы технология. Особенности обучения: практические занятия в компьютерном классе
Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские по выбору к 1.1 (в том числе по накопительной системе)				
1.1.10	Руководители и заместители ОО, учителя технологии и экономики, преподаватели и мастера МУК, учреждений СПО, учителя профильных классов, социальные педагоги, ответственные за профориентационную работу в ОО (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Организационно-педагогическое и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов ОО * 15.1.1.10.М	18.03 – 22.03 для 1 и 2 потоков 25.11 – 29.11 для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: программой семинара предусмотрено ознакомление слушателей с результатами инновационной деятельности ГБОУ ДПО НИРО в рамках реализации на территории Нижегородской области в 2012-2018 гг., двух федеральных проектов по профориентации, по завершении которых, предложена система профориентационной работы и разработана учебная программа практико - ориентированного предпрофильного курса « Проектирование траекторий профессионального самоопределения », реализация, которой предполагается, преимущественно, на основе ресурсов технолого-экономического образования с использованием сетевого взаимодействия

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				школы с ГБПОУ и организациями реального сектора экономики. Особенности обучения: лекции, практические и выездные занятия, дискуссии, творческие групповые обсуждения. Курс реализуется при участии МБОУ ДОД "ПОЦАКО", ГБПОУ НИК и других ОО, а также корпоративного учебного центра АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»
1.1.11	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Содержательно-методическое сопровождение современного урока технологии на разных ступенях образования * 15.1.1.11.M	25.03 – 29.03 для 1 и 2 потоков 02.12 – 06.12 для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются теоретические и практические вопросы проектирования современного урока технологии и обновление подходов к организации проектной деятельности обучающихся с использованием современных активных методик Особенности обучения: практические занятия, организация индивидуальной и групповой работы, выездные занятия на стажерских площадках.
1.1.12	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Традиционные народные ремесла: лоскутное шитье, народная кукла * 15.1.1.12.M	01.04 – 05.04 для 1 и 2 потоков 11.11 – 15.11 для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: педагогическая мастерская предусматривает ознакомление с народными ремеслами на основе изучения техники лоскутного шитья и изготовления народной куклы, а также с методическими особенностями организации занятий со школьниками по этому направлению. Особенности обучения: практический курс, в основе которого - использование проектных технологий. Мастер-класс проводится на базе стажерской площадки - МБОУ ДОД ДДТ им В.П.Чкалова г.Н.Новгорода
1.1.13	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Искусство флористической композиции. Фитодизайн * 15.1.1.13.M	01.04 – 05.04 для 1 и 2 потоков 11.11 – 15.11 для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: педагогическая мастерская педагога дополнительного образования высшей категории, члена национальной гильдии флористов Лебедевой Г.И. Целевой установкой мастер - класса является развитие творческого потенциала учителей технологии на основе ознакомления с техниками флористики, практического изготовления композиций и изучения особенностей организации занятий с обучающимися. Особенности обучения: практические занятия, использование проектного метода, организация индивидуальной и групповой работы. Мастер-класс проводится на базе стажерской площадки -

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				МБОУ ДОД ЦРТ «Созвездие», г.Н.Новгорода.
1.1.14	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30; стажерские площадки)	Традиционные народные ремесла. Резьба по дереву* 15.1.1.14.М	01.04 – 05.04 для 1 и 2 потоков 11.11 – 15.11 для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: педагогическая мастерская педагога дополнительного образования высшей категории Н.Н. Со-вана, предусматривает ознакомление с технологиями резьбы по дереву и методических особенностей организации технологического практикума по данному направлению на основе авторских методик. Особенности обучения: практический курс, в основе которого лежит использование проектных технологий. Курс проводится на базе стажерской площадки - МБОУ ДОД ЦРТ «Созвездие», г.Н.Новгорода.
1.1.15	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30; стажерские площадки)	Новые возможности дополнительного образования в формировании инженерных компетенций школьников * 15.1.1.15.М	08.04 – 12.04 для 1 и 2 потоков 25.11 – 29.11 для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: обучающий мастер-класс предусматривает знакомство педагогов с направлениями «JuniorSkills», с основами создания робототехнических изделий, организации соревнований по робототехнике Особенности обучения: практические занятия, использование проектного метода, организация индивидуальной и групповой работы.
1.1.16	Учителя черчения и технологии, учителя-предметники, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Основы выполнения графических изображений с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР)* 15.1.1.16.М	15.04 – 19.04 для 1 и 2 потоков 02.12 – 06.12 для 3 и 4 потоков	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках обучающего семинара рассматриваются основы 2D и 3D прототипирования объектов и выполнения графических изображений предметов и с использованием системы автоматизированного проектирования – AutoCAD, а также рассматриваются вопросы методики обучения учащихся основным приемам проектирования объектов. В ходе мастер-класса педагогам будет предложен системный метод поэтапного создания реального объекта с применением системы САПР и 3D-технологий Особенности обучения: практические занятия проходят в компьютерном классе.
1.1.17.	Учителя технологии, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Использование принципов дизайна в технологической подготовке школьников* 15.1.1.17.М	22.04 – 26.04 для 1 и 2 потоков 09.12 – 13.12 для 3 и 4	Объем: 36 часов Краткое содержание: Обучающий семинар предусматривает повышение методической компетентности педагогов по формированию у школьников навыков использования принципов дизайна в ходе проектирования изделий. Особенности обучения: лекции и практические занятия,

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
			потоков	проводимые на базе стажерской площадки и привлечением специалистов в области дизайна, работающих в системе образования.
1.2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.2	Учителя технологии города Нижнего Новгорода и Нижегородской области (вступающие в должность и имеющие стаж работы в должности до 3 лет, а также совместители) (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теория и методика преподавания технологии и организации профориентационной работы со школьниками в контексте требований государственной и региональной политики в области образования (очно – дистанционный формат обучения) 15.1.2.КК	1 сессия 14.10 – 25.10 (инвариантный предметный модуль) 2 сессия 28.10 – 15.11 (инвариантный надпредметный модуль) 3 сессия 18.11 – 22.11 (инвариантный предметный модуль) 4 сессия 11.12 – 12.12 Экзамен	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы предусматривают очно-дистанционный формат проведения и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов, дистанционный формат обучения), инвариантный предметный модуль «Современные подходы к организации технологического образования и профориентации школьников» (в объеме 108 часов, очный формат обучения). Программа курсов ориентирована на ознакомление начинающих учителей технологии с нормативно-правовой базой технологического образования школьников, спецификой преподавания предмета в условиях реализации ФГОС. В ходе обучения рассматриваются вопросы моделирования технологического образования, предпрофильной и профильной подготовки, рассматриваются методические особенности организации и проведения занятий. Особенности обучения: установочные лекции, практические занятия, тренинги, использование ИКТ, выездные практические занятия и стажерские практики. Форма контроля: защита выпускной работы
3. Проблемно-тематический семинар для учителей, выходящих на аттестацию				
3.1..	Учителя технологии, черчения, мастера производственного обучения МУК, аттестующиеся на высшую категорию (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя технологии и экономики 15.3.1.ПС	28.10 – 01.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: программа семинара предполагает актуализацию задач профессионального развития учителей в ходе аттестационных процедур, знакомство с нормативно-правовой базой, процедурой аттестации и технологиями обобщения опыта и презентации личных достижений, Особенности обучения: лекции, практикумы и консультации, круглые столы и обмен опытом.

ПЛАН-ГРАФИК 2019



ПЛАН-ГРАФИК 2019

ЭКОНОМИКА

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1	Методисты, руководители РМО, учителя и преподаватели экономических дисциплин (вступающие в должность и имеющие стаж работы в должности до 3 лет, а также совместители) ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	«Теория и методика преподавания экономики в контексте требований государственной политики в области образования» (очно – дистанционный формат обучения) 15Э.1.1.КМК	1 сессия – 28.01-01.02 2 сессия – 04.02-08.02 3 сессия – 01.04-05.04 4 сессия – 13.05-17.05	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы предусматривают очно-дистанционный формат проведения и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (дистанционно), инвариантный предметный модуль «Организационно-содержательное обеспечение современного экономического образования школьников в условиях реализации ФГОС» (очно) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает один из курсов кафедры, представленных в плане-графике. Инвариантный предметный модуль включает в себя вопросы организационно-методических аспектов экономического образования и важности профориентационной работы с обучающимися на уроках экономики. В вариативной части представлены модули, охватывающие все основные направления деятельности учителя экономики, которые способствуют оптимизации экономического образования. Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы, практические занятия по совершенствованию ИКТ-компетентности, самостоятельная работа по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС, открытые занятия на стажерских площадках. Форма итогового контроля: Защита проекта урока
М о д у л и и п р о б л е м н о - т е м а т и ч е с к и е с е м и н а р ы п о в ы б о р у (в т . ч . п о н а к о п и т е л ь н о й с и с т е м е) к 1.1.				
1.1.1	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Методика организации проектной деятельности обучающихся на уроках экономики 15Э.1.1.1.М	04.02 – 08.02	Объем: 8 часов. Краткое содержание: Модуль обеспечивает формирование педагогической компетентности в проектировании и осуществлении проектной деятельности учащихся на уроках экономики, как эффективного инструмента формирования широкого спектра УУД Особенности обучения: Семинар-практикум
1.1.2	Учителя экономики и преподаватели эко-	Основные тенденции экономического	04.02 – 08.02	Объем: 8 часов

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	номических дисциплин ОО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	развития России в контексте мировой экономики 15Э.1.1.2.М		Краткое содержание: В рамках модуля рассматривается экономическое развитие России в контексте основных направлений развития мировой экономики, модели рыночной экономики, основные параметры международных экономических и валютных отношений на в контексте социально-экономического развития России и основных мировых держав Особенности обучения: Семинар-практикум
1.1.3	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Возможности использования ИКТ и интерактивных технологий в профессиональной деятельности учителя экономики 15Э.1.1.3.М	04.02 – 08.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя экономики и преподавателя экономических дисциплин. Особенности обучения: Практикум
1.1.4	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Изучение темы «Управление. Персонал» в школьном курсе экономики как основа социализации школьников 15Э.1.1.4.М	04.02 – 08.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: В данном модуле рассматриваются вопросы формирования универсальных учебных действий на примере изучения темы «Управление. Персонал» Особенности обучения: Практикум
1.1.5	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Предпринимательская подготовка как основа формирования социальных компетенций обучающихся на уроках экономики 15Э.1.1.5.М	04.02 – 08.02	Объем: 8 часов. Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются вопросы осуществления предпринимательской подготовки на уроках экономики и во внеурочной деятельности как основы формирования социальных компетенций обучающихся, анализируются эффективные формы, методы и приемы обучения, способствующие воспитанию предпримчивости школьников Особенности обучения: Семинар
1.1.6	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Проектирование уроков по финансовой грамотности в основной и старшей школе 15Э.1.1.6.М	04.02 – 08.02	Объем: 8 часов. Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются вопросы финансовой грамотности на уроках экономики и во внеурочной деятельности как основы формирования социальных компетенций учащихся, анализируются эффективные формы, методы и приемы обучения, способствующие воспитанию финансовой грамотности школьников Особенности обучения: «Круглый стол»

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1.7	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Практические аспекты изучения темы «Экономика домашнего хозяйства и основы ЖКХ» 15Э.1.1.7.М	04.02 – 08.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются методы формирования у обучающихся умений применять на практике знания по взаимодействию с домоуправляющими компаниями, с жилищно-коммунальными организациями по структуре и качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг. Особенности обучения: Деловая игра
1.1.8	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Планирование и проведение учебных занятий при преподавании основ маркетинга в школьном курсе экономики 15Э.1.1.8.М	04.02 – 08.02	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля освещаются содержательные и методические вопросы изучения основ маркетинга при преподавании экономики в условиях реализации ФГОС, обсуждаются особенности планирования учебных занятий с учетом предметного содержания и характеристики (предметных и метапредметных) учебных действий Особенности обучения: Семинар-практикум
1.1.9	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Проектирование современного урока и экономики с использованием Рабочих тетрадей «Экономика. 5-7 классы» * 15Э.1.1.9.М	01.04 – 05.04	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются вопросы планирования и организации учебного процесса с использованием рабочих тетрадей по экономике для 5,6 и 7 классов. Особенности обучения: Лекции, выездные практические занятия на базе стажировочных площадок, круглый стол
1.1.10	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Проблемные вопросы преподавания экономики в школе* 15Э.1.1.10.М	13.05 – 17.05	Объем: 24 часа Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются пути разрешения противоречий, связанных с организационно - методическим и содержательным сопровождением уроков экономики. Особенности обучения: Лекция, практикум, выездные практические занятия на базе стажировочных площадок, круглый стол
1.2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.2	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО (преподающих экономику более 3х лет) Н. Новгорода и Нижегородской	«Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований государственной и региональной политики в области образования» 15Э.1.2.КМК	1 сессия – 11.03-21.03 2 сессия – 11.11-15.11 3 сессия – 18.11-19.11	Объем: 108 часов Краткое содержание: Курсы построены по модульному принципу и включают в себя: инвариантный общепрофессиональный модуль (24 часов), инвариантный предметный модуль (12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель вы-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	области (НИРО, ул. Ивлиева,30)			бирает модули в соответствии с профессиональными интересами. Инвариантный предметный модуль включает в себя вопросы организационно-методических аспектов экономического образования и важности профориентационной работы с обучающимися на уроках экономики В вариативной части представлены модули, охватывающие все основные направления деятельности учителя экономики, которые способствуют оптимизации экономического образования. Каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает 4 модуля по 8 часов и один проблемно-тематический семинар объемом 36 часов Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы, практические занятия по совершенствованию ИКТ - компетентности, самостоятельная работа по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС, открытые занятия на стажерских площадках. Форма итогового контроля: Защита проекта урока

ПЛАН-ГРАФИК 2019

Модули и проблемно-тематические семинары по выбору к 1.2.				
1.2.1	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Возможности использования ИКТ и интерактивных технологий в профессиональной деятельности учителя экономики 15Э.1.2.1.М	18.03 – 21.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя экономики и преподавателя экономических дисциплин. Особенности обучения: Практикум
1.2.2	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Практические аспекты изучения темы «Экономика домашнего хозяйства и основы ЖКХ» 15Э.1.2.2.М	18.03 – 21.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются методы формирования у обучающихся умений применять на практике знания по взаимодействию с домоуправляющими компаниями, с жилищно-коммунальными организациями по структуре и качеству предоставляемых жилищно-коммунальных услуг. Особенности обучения: Деловая игра
1.2.3	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Проблемные вопросы преподавания экономики в школе 15Э.1.2.3.М	18.03 – 21.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются пути разрешения противоречий, связанных с организационно - методическим и содержательным сопровождением уроков экономики. Особенности обучения: Практикум
1.2.4	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Россия в современном мире: основные угрозы и вызовы 15Э.1.2.4М	18.03 – 21.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются основные угрозы и вызовы для экономического развития России в контексте основных направлений развития мировой экономики, основные параметры международных экономических и валютных отношений и их влияние на экономику России Особенности обучения: «Круглый стол»
1.2.5	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	«Финансовые мошенничества. Финансовые пирамиды». «Защита прав потребителя на финансовых рынках» 15Э.1.2.5М	18.03 – 21.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля изучаются Законодательство РФ по борьбе с финансовыми мошенничествами и защите граждан на финансовых рынках Особенности обучения: Лекция
1.2.6	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Методика организации проектной деятельности учащихся на уроках экономики 15Э.1.2.6.М	18.03 – 21.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: Модуль нацелен на формирование педагогической компетентности в проектировании и осуществлении проектной деятельности учащихся на уроках экономи-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	родской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)			ки как эффективного инструмента формирования широкого спектра УУД Особенности обучения: Практические занятия
1.2.7	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Групповая работа на уроках экономики как способ формирования коммуникативных УУД 15Э.1.2.7.М	18.03 – 21.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются различные способы организации групповой работы на уроках экономики как основы формирования у учащихся коммуникативных УУД. Особенности обучения: Индивидуальная и групповая практическая работа
1.2.8	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Приемы работы с информацией на уроках экономики как способ реализации деятельностного подхода в образовании 15Э.1.2.8.М	18.03 – 21.03	Объем: 8 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются различные приемы работы с информацией и их возможности в формировании познавательных УУД Особенности обучения: Практические занятия
1.2.9	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Проектирование современного урока экономики* 15Э.1.2.9.М	11.11 – 15.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках курса рассматриваются теоретические и практические вопросы проектирования современного урока экономики с учетом требований ФГОС Особенности обучения: Практические занятия, индивидуальная и групповая работа
1.2.10	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО Н. Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Современные подходы к преподаванию финансовой грамотности в разных возрастных группах * 15Э.1.2.10.М	11.11 – 15.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются различные подходы к планированию и проведению учебных занятий по основам финансовой грамотности. Особенности обучения: Практикум, выездные занятия на стажерских площадках
1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.3	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО (По согласованию с районом)	«Организационно-содержательное и методическое обеспечение преподавания экономики в контексте требований государственной и региональной политики в области образования» 15Э.1.3.КМК	1сессия – 25.02-07.03 2сессия – 20.05-24.05 (дистант) 3сессия – 27.05-28.05	Объем: 108 часов Краткое содержание: программа курсов предполагает ознакомление учителей экономики с современными подходами к организации экономического образования школьников, в условиях реализации ФГОС. В ходе обучения рассматриваются вопросы моделирования экономического образования, предпрофильной и профильной подготовки, рассматриваются требования к разработке рабочих программ и методические особенности организации и проведения занятий. Особенности обучения: курсы предусматривают очно - дистанционный формат проведения, и включают в себя: инва-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				вариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (изучается дистанционно), инвариантный предметный модуль «Организационно-содержательное обеспечение экономического образования школьников в условиях реализации ФГОС» (изучается очно) и вариативную часть, в рамках которой, актуализируются проблемные вопросы, способствующие оптимизации экономического образования. Каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает по 4 модуля, объемом по 8 часов, также имеет возможность выбрать и принять участие в одном из дистанционных курсов, объемом 36 часов, обозначенных в настоящем плане графике, в сроки проведения курсов. Форма контроля: Защита выпускной работы.
3. Проблемно-тематические семинары (в т.ч. по накопительной системе)				
3.1	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области аттестующиеся на высшую, категорию (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Современные подходы к формированию и оценке профессиональных компетенций учителя технологии и экономики 15Э.3.1.ПС	28.10 – 01.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: В рамках семинара предлагается рассмотрение актуальных вопросов экономической подготовки в современных условиях, знакомство с особенностями и основными формами проведения аттестации учителей экономики основные требования, предъявляемые к структуре и содержанию портфолио учителя. Особенности обучения: практическое занятие
3.2	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Налоги и налогообложение * 15Э.3.2.ПС	18.11 – 22.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара осуществляется изучение на практическом уровне комплекса вопросов, связанных с преподаванием темы налогов и налогообложения в основной и старшей школе . Значительное внимание уделяется вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и позиции сознательного налогоплательщика. Особенности обучения: Лекционные и практические занятия, с участием специалистов УФНС РФ по Нижегородской области

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи учебной деятельности:

- Повышение квалификации специалистов системы профессионального образования в условиях ФГОС по ТОП-50
- Внедрение в практику деятельности образовательных организаций, специалистов системы СПО информационно-коммуникационных технологий, обеспечение доступа к новым программным средствам и информационным технологиям в рамках реализации образовательных программ повышения квалификации
- Формирование проектировочных навыков при разработке учебно-программной документации на основе требований ФГОС по ТОП-50

Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация новых программ и модулей повышения квалификации: «Образовательные инновации в организации СПО: обзор, поиск, проектирование и технико-экономическое обоснование внедрения», «Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации актуализированных ФГОС», «Развитие творческих способностей обучающихся ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО», «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях» и др.
- Диссеминация эффективного опыта, организация стажировок на базе ресурсных центров и стажерских площадок кафедры для педагогов, мастеров производственного обучения, освоение методики проектно-исследовательской деятельности, квест - технологии, перспективной образовательной технологии – экспедиция, имитационно-игровое моделирование технологических процессов

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Казакова Лариса Николаевна, к.п.н., доцент

☎ 461-43-80

E-mail: timp@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы д л я п е д а г о г о в , м а с т е р о в п р о и з в о д с т в е н - н о г о о б у ч е н и я с и с т е м ы с р е д н е г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о о б р а з о в а н и я				
1.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профес-сий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Теоретические и методические основы профессионального образования 17.1.КМК	28.01 – 01.02 (1 с.) <i>инвариантный предметный модуль</i>	Объем: 144 часа Краткое содержание: программа курсов построена по модульному принципу и включает: инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (объемом 36 часов), инвариантный предметный (профессиональный) модуль (объемом 72 часа), обязательные для всех слушателей. Модули по выбору (общим объемом 36 часов), которые слушатель выбирает с учетом профессиональных потребностей. Особенности обучения: использование интерактивных методов обучения (деловые и ролевые игры, тренинги, проектировочные семинары); предусмотрен обмен опытом работы и выездные занятия в ПОО.
			11.03 – 15.03 (2 с.) <i>стажировка</i>	Краткое содержание: стажировка (в объеме 36 часов) на базе стажерских площадок кафедры: ресурсных центров Министерства образования Нижегородской области. Модуль нацелен на освоение специалистами новых технологий пре-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				подавания учебных дисциплин, освоение нового производственного оборудования. Особенности обучения: использование интерактивных методов обучения (деловые и ролевые игры, тренинги, проекторочные семинары)
			16.09 – 20.09 (3 с.)	Краткое содержание: модули по выбору (общим объемом -36 часов) слушатель выбирает с учетом профессиональных потребностей
			11.11 – 15.11 (4 с.) <i>инвариантный надпредметный модуль</i>	Особенности обучения: использование интерактивных методов обучения (деловые и ролевые игры, тренинги, проекторочные семинары); предусмотрен обмен опытом работы и выездные занятия в ПОО.
Модули по выбору				
1.1	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (НИРО, ул. Ивлиева, 30, стажерские площадки)	Развитие технического предпринимательства и старт-апов в организациях СПО в качестве результативной образовательной технологии * 17.1.1.М	16.09 – 20.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля изучаются критерии эффективности и мотивации стартапов, жизненный цикл стартапа, институты, модели и инструменты финансирования стартапов, слушатели научатся создавать среду для развития технологического предпринимательства в организации СПО, разработают бизнес-концепцию и бизнес-модель стартапа. Особенности обучения: организационно-деятельностный режим учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения.
1.2	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (НИРО, ул. Ивлиева, 30, стажерские площадки)	Коммуникативная культура педагога * 17.1.2.М	16.09 – 20.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: программа модуля ориентирована на совершенствование коммуникативной компетентности педагога ПОО и предполагает: знакомство с различными видами речевого взаимодействия, методикой публичного выступления, эффективными стратегиями коммуникации. Особенности обучения: практикумы, семинары, тренинг.
1.3	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00	Современные технологии образовательной деятельности * 17.1.3.М	16.09 – 20.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы, связанные с организацией и технологией проведения учебного занятия с использованием современного производственного оборудования. В процессе обучения слушатели знакомятся с общими требованиями к современным средст-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки)			вам обучения Предусмотрена стажировка слушателей на стажерских площадках кафедры. Особенности обучения: Лекции, семинары, практические занятия в учебных мастерских ГБПОУ Нижегородской области, в ресурсных центрах системы СПО.
1.4	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки)	Организация самостоятельной работы обучающихся на основе требований ФГОС* 17.1.4.М	16.09 – 20.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль разработан на основе требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся. Слушатели курса изучают сущность, содержание, цели, задачи и нормативно-правовые документы по организации самостоятельной работы в ПОО. На практическом занятии слушатели разрабатывают УМК, средства контроля и оценки итогов самостоятельной работы. Особенности обучения: лекции, практикум, семинар, предусмотрен обмен опытом работы слушателей, тренинг.
1.5	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки)	Теоретические основы исследовательской деятельности обучающихся и педагогов системы среднего профессионального образования* 17.1.5.М	16.09 – 20.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: программа модуля разработана с целью подготовки педагогов к организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в ПОО на основе требований ФГОС. В процессе обучения слушатели овладевают теоретическими основами организации исследовательской работы студентов, методами проектной деятельности, современными средствами оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Особенности обучения: лекции, интерактивные методы обучения, ИКТ, организационно - деятельностьная игра, обмен опытом работы
1.6	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (НИРО, ул. Ивлиева,30, стажерские площадки)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления 17.1.6.М	16.09 – 20.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Курс реализуется совместно с кафедрой информационных технологий Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Особенности обучения: Лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения программы необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

2. Квалификационные курсы для педагогов и мастеров производственного обучения по вопросам реализации ФГОС				
2.1	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты образовательных организаций системы среднего профессионального образования (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО 17.2.КК	18.02 – 22.02 (1 с.) 08.04 – 12.04 (2 с.) 09.09 – 13.09 (3 с.) надпредметный инвариантный модуль 21.10 – 25.10 (4 с.)	Объем: 144 часа Краткое содержание: в рамках курсов предполагается знакомство с основами современной организации образовательного процесса, изучения и практического применения современных образовательных технологий в учебном процессе ПОО. Раскрывается специфика и особенности современных педагогических технологий. В процессе обучения слушатели осваивают методику разработки содержания обучения, дидактические средства и диагностические материалы. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проектировочные семинары. По результатам обучения слушатели представляют к защите проект учебного занятия с использованием одной из образовательных технологий и проект анализа учебного занятия.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Преподаватели, мастера производственного обучения (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	Имитационно-игровое моделирование технологических и производственных процессов в ПОО (на примере проведения лабораторного практикума и демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС)* 17.3.1.ПС	04.02 – 08.02 (1 с.) 22.04 – 26.04 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: слушатели познакомятся с методикой компьютерного моделирования процесса демонстрационного экзамена, практикума по дисциплине, создания компьютерного тренажера в различных средах: Ispring, PowerPoint, Scada, Cocos2d (с использованием языка программирования C++). По результатам курса слушатели сформируют документацию и компьютерную модель для демонстрационного экзамена, практикума в своей организации СПО. Особенности обучения: организационно - деятельностный режим учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения и современных компьютерных технологий для моделирования технологических и бизнес-процессов.
3.2	Преподаватели, мастера производственного обучения (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	Развитие творческих способностей обучающихся ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО* 17.3.2.ПС	04.02 – 08.02 (1 с.) 01.04 – 05.04 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: содержание проблемно-тематического семинара направлено на освоение слушателями методики развития творческих способностей обучающихся, технологии ТРИЗ. Особенности обучения: Использование интерактивных методов обучения, лекции, практические занятия, тренинг

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.3	Мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	Профессиональное развитие педагога в условиях подготовки к аттестации * 17.3.3 .ПС	11.02 – 15.02 (1 с.) 22.04 – 26.04 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: программа семинара нацелена на сопровождение профессионального развития педагогов в процессе подготовки к аттестационным процедурам. В процессе обучения слушатели знакомятся с нормативно-правовыми документами, процедурой аттестации, а также овладевают технологией обобщения педагогического опыта. Особенности обучения: Использование интерактивных методов обучения, лекции, практические занятия, тренинг.
3.4	Преподаватели, мастера производственного обучения (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Образовательные инновации в организации СПО: обзор, поиск, проектирование и технико-экономическое обоснование внедрения * 17.3.4 .ПС	Очно 18.03 – 22.03 (1 с.) Дистанционно 14.10 – 18.10 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: программа курса предлагает обзор современных образовательных инноваций, изучить методику поиска и проектирования инноваций с учетом развития инновационной образовательной среды СПО РФ. По результатам курса слушатели выполняют проект: спроектируют образовательные инновации для своей организации СПО, рассчитают себестоимость и выгоду от их внедрения. Особенности обучения: организационно - деятельностный режим учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения и дистанционных технологий.
3.5	Педагоги, мастера производственного обучения, методисты, председатели ПЦК (МО/МК) (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога * 17.3.5 .ПС	Очно 25.02 – 01.03 (1 с.) Дистанционно 09.09 – 13.09 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: программа семинара нацелена на подготовку специалистов ГБПОУ к творческой эффективной деятельности в условиях реализации ФГОС. В процессе обучения рассматриваются понятия: «инноватика», «инновационная педагогическая деятельность», слушатели осваивают технологии обобщения эффективного педагогического опыта и формируют компетенции современного педагога к выявлению, систематизации и представлению практических достижений профессиональной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование интерактивных методов обучения, обмен опытом работы, дистанционное обучение.
3.6	Преподаватели, мастера производственного обучения (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации актуализированных ФГОС * 17.3.6. ПС	15.04 – 19.04 (1 с.) 18.11 – 22.11 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: Профессиональная компетентность преподавателя выражается через проявление деятельности в педагогическом процессе, где особую значимость приобретает проектирование. Содержание программы модуля позволит преподавателям системы среднего профессионального образования овладеть методами интеграции метапредметного содержания при определении направлений научно-исследовательской деятельности на основе кластерной тех-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				нологии, технологиями проектирования учебного занятия, разработки учебных исследовательских проектов, квест - технологиями. Особенности обучения: интерактивные методы обучения с использованием технологии коучинга.
3.7	Преподаватели, мастера производственного обучения (НИРО, ул. Ивлиева,30)	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс* 17.3.7.ПС	20.05 – 24.05	Объем: 36 часов Краткое содержание: содержание проблемно–тематического семинара направлено на освоение слушателями методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. В рамках семинара слушатели смогут познакомиться с лучшим опытом апробации проведения демонстрационного экзамена в Нижегородской области. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проектировочные семинары.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПРОЕКТНО-СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- формирование современных профессионально-важных качеств и ключевых компетенций педагогических работников системы профессионального образования
- реализация персонифицированного подхода в системе повышения квалификации специалистов ПОО
- подготовка педагогических работников ПОО к созданию образовательных программ среднего профессионального образования согласно требованию ФГОС с учетом соответствующих профессиональных стандартов
- научно-методическое обеспечение результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО и с учетом соответствующих профессиональных стандартов (по отраслям)

Новое в образовательной деятельности структурного подразделения:

- формирование образовательного заказа специалистов ПОО на повышение квалификации и координация деятельности структурных подразделений института для его реализации
- использование дистанционных образовательных технологий практико-ориентированных форм учебной деятельности
- разработка и апробация программы повышения квалификации «Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс»
- система независимой оценки квалификаций
- цифровое образование в СПО
- демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки выпускников СПО
- дидактическое обеспечение персонифицированного повышения квалификации специалистов профессиональных образовательных организаций

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Руководитель центра: Петров Юрий Николаевич, д.пед.н., профессор

☎ 461- 09-02

E-mail: psc@niro.nnov.ru

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Педагогические работники ПОО (8 площадок на базе ПОО)	Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс 39.3.1.ПС	1. 04.02 – 08.02 (1 с.) 18.02 – 22.02 (2 с.) 2. 11.03 – 15.03 (1 с.) 22.04 – 26.04 (2 с.) 3. 25.03 – 29.03 (1 с.) 13.05 – 17.05 (2 с.) 4. 08.04 – 12.04 (1 с.) 27.05 – 31.05 (2 с.) 5. 16.09 – 20.09 (1 с.) 11.11 – 15.11 (2 с.) 6. 30.09 – 04.10 (1 с.) 25.11 – 29.11 (2 с.) 7. 14.10 – 18.10 (1 с.) 09.12 – 13.12 (2 с.) 8. 28.10 – 01.11 (1 с.) 16.12 – 20.12 (2 с.)	Объем: 72 часа Курс проводится проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО Краткое содержание: рассматривается структура и принципы формирования, назначение и область применения профессиональных стандартов, а также персонифицированная деятельность педагога по алгоритму создания образовательных программ СПО согласно требованиям ФГОС СПО и с учетом соответствующих профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс. Особенности обучения: практико-ориентированные занятия по разработке образовательных программ СПО по требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс
3.2	Педагогические работники ПОО	Формирование социально-нравственных, личных и патриотических ориентаций обучающихся в ПОО* 39.3.2.ПС	21.10 – 26.10	Объем: 36 часов Курс проводится проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО Краткое содержание: программа нацелена на проблемы педагогического проектирования социально нравственных, личных и патриотических ориентаций обучающихся в ПОО. Итогом программы выступает проект развития социально-нравственных, личных и патриотических ориентаций обучающихся средствами Ворлдскиллс, учитывающий конкретную специальность учебного заведения. Особенность обучения: лекции, практикум, семинарские занятия, ИКТ, интерактивные методы обучения.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.3.	Педагогические работники ПОО	Подготовка преподавателей ПОО к проведению независимой оценки квалификаций*	15.04. – 20.04.	Объем: 36 часов Курс проводится проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО Краткое содержание: программа направлена на комплексную оценку деятельности преподавателей в соответствии с трудовыми функциями и профессиональными стандартами. Особое место занимает раздел о создании центров аттестации квалификаций по образованию в регионе. Особенность обучения: лекции, практикум, семинарские занятия, ИКТ, интерактивные методы обучения.
3.4.	Преподаватели, мастера производственного обучения, заместители директоров по воспитательной работе	Развитие технического предпринимательства и стартапов в контексте исследовательской деятельности обучающихся в системе СПО	20.05 – 24.05 (1 с.) 18.11 – 22.11 (2 с.)	Объем: 72 часа Курсы проводятся преподавателями проектно-сетевого центра образования специалистов профессиональных образовательных организаций (учебно-методический), кафедры теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: содержание курса направлено на овладение слушателями теоретических аспектов развития предпринимательской деятельности обучающихся в системе СПО через технологию поиска бизнес – идей, прикладных вопросов разработки стартапов, основанных на проектно – исследовательском подходе. Особенности обучения: Учебные занятия проходят в организационно–деятельностном режиме. По итогам учебной работы слушатели разрабатывают на основе бизнес - идеи старта. На основе предложенной технологии проводят экономическое обоснование, разрабатывают параметры и критерии эффективности.

Центром реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБЖ

Задачи учебной деятельности:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры и ОБЖ в контексте Национального проекта «Образования», требований ФГОС, Концепций модернизации учебных предметов, Профессионального стандарта педагога, Стратегии развития Нижегородской области;
- Освоение и внедрение педагогами физической культуры и ОБЖ системы современных образовательных технологий в практику профессиональной деятельности

Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация метапредметного модуля «Эффективные образовательные технологии в рамках реализации раздела «Первая помощь» (18 часов)
- Межкафедральный модуль: «Актуальные вопросы деятельности по противодействию идеологии экстремизма и антитеррористической безопасности в образовательных организациях» (совместно с кафедрой истории и обществоведческих дисциплин, ГУ МЧС России по Нижегородской области) (18 часов)
- Межкафедральный модуль: «Организационно-методическое обеспечение патриотического воспитания в современных условиях» (совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования) (36 часов)
- Проблемно-тематический семинар «Организация деятельности педагога в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской Олимпиаде по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (18 часов)

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Фомичева Елена Николаевна, к.п.н.

☎ 417- 17-76

E-mail: fv.obz.211@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1 – 1.2 К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ города Нижнего Новгорода (НИРО, ул. Чукотская,32)	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС (<i>инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули</i>) 18.1.1.КМК	28.01 – 08.02 (1 с.) 25.02 – 01.03 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 48 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В инвариантном предметном модуле рассматриваются концептуальные основы организационно-содержательного обеспечения учебного предмета «ОБЖ»; современные представления о содержании базовых понятий безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «ОБЖ». Предполагается участие в работе курсов представителя ГУ МЧС России по Нижегородской области . Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, выездные практические занятия на базе ста-
1.2	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ Нижегородской области (НИРО, ул. Чукотская,32)	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС (<i>инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули</i>) 18.1.2.КМК	1 поток 18.03 – 29.03 (1с.) 13.05 – 17.05 (2с.) 2 поток 08.04 – 19.04 (1с.) 30.09 – 04.10 (2с.) 3 поток 14.10-25.10 (1с.) 11.11-15.11 (2с.)	

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				жерских площадок, мастер-классы.
Модули по выбору к 1.1.- 1.2. (квалификационных курсов по ОБЖ)				
1.1.1	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (НИРО, ул. Чукотская,32)	Современные технологии образовательной деятельности в курсе ОБЖ* (инвариантный модуль) 18.1.1.1.M	Город 04.02-06.02 Область 1 поток 25.03-27.03 2 поток 15.04-17.04 3 поток 21.10-23.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: программы по курсу «ОБЖ», содержание учебников, их идеи и принципы построения; передовые, активные формы и методы организации занятий по всем разделам программы курса ОБЖ в образовательной организации; методические особенности применения современных образовательных, информационных и коммуникационных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности Особенности обучения: использование активных методов обучения (проблемные ситуации, деловые игры), ИКТ.
1.1.2	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (НИРО, ул. Чукотская,32)	Организация первой помощи при травмах и некоторых заболеваниях* (инвариантный модуль) 18.1.1.2.M	Город 06.02-08.02 Область 1 поток 27.03-29.03 2 поток 17.04-19.04 3 поток 23.10-25.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Нормативное и организационное обеспечение первой помощи. Типичные травмы на практических занятиях и учебных сборах по программе ОБЖ, их профилактика и неотложная помощь. Техника реанимации Особенности обучения: использование активных методов обучения (проблемные ситуации, практические занятия)
1.1.3	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (НИРО, ул. Чукотская,32)	Основы национальной безопасности и обороны государства* 18.1.1.3.M	Город 25.02-27.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Правовые основы обороны государства, стратегия национальной безопасности РФ, Военная доктрина РФ. Понятие

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
			Область 1 поток 13.05-15.05 2 поток 30.09-02.10 3 поток 11.11-13.11	локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Военная организация РФ. Особенности обучения: лекции, семинары, использование современных средств ИКТ и активных методов обучения (проблемные ситуации, деловые игры).
1.1.4	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (НИРО)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя ОБЖ. Образовательный геокешинг 18.1.1.4.M	Область 1 поток 13.05-17.05 2 поток 30.09-04.10 3 поток 11.11-15.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется обучение слушателей использованию информационных и Интернет – технологий, сетевых сервисов, ЭОР, презентаций, навыки работы с интерактивной доской. Модуль предполагает знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга. Особенности обучения: практические занятия. Слушателям необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет. Модуль реализуется кафедрой информационных технологий.
1.1.5	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (НИРО, ул. Чукотская,32)	Организационные и содержательные аспекты реализации внеурочной деятельности обучающихся по ОБЖ в условиях ФГОС * 18.1.1.5.M	Город 27.02-01.03 Область 1 поток 15.05-17.05 2 поток 02.10-04.10 3 поток 13.11-15.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль направлен на рассмотрение вопросов нормативного обеспечения внеурочной деятельности в условиях ФГОС, в ходе реализации модуля дается характеристика исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, а также современным технологиям, формам и методам работы по социальному направлению внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, разбор ситуационных задач, практические занятия, мастер-классы педагогов.
1.1.6	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ (НИРО, ул. Чукотская,32)	Основы воинской обязанности и военной службы 18.1.1.6.M	Город 27.02-01.03 Область	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Основы военной обязанности, вопросы прохождения военной и альтернативной гражданской службы, вопросы органи-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
			1 поток 15.05-17.05 2 поток 02.10-04.10 3 поток 13.11-15.11	зации и реформирования Вооруженных сил РФ. Особенности обучения: использование активных методов обучения (проблемные ситуации, практические занятия).
1.3. – 1.4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.3	Учителя физической культуры города Нижнего Новгорода (НИРО, ул. Чукотская,32)	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС <i>(инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули)</i> 18.1.3.КМК	1 поток 14.01-25.01 (1 с.) 11.02-15.02 (2 с.) 2 поток 28.01-08.02 (1 с.) 25.02-01.03 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 48 часов), которые обязательны для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В инвариантном предметном модуле рассматриваются концептуальные основы организационно-содержательного обеспечения учебного предмета «ФК»; современные представления о содержании базовых понятий теории ФК; характеристика системы физического воспитания учащихся ОО; нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «ФК». Предполагается участие в работе курсов ведущих учителей физической культуры и преподавателей ВУЗов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы, обмен опытом, программированное обучение.
1.4	Учителя физической культуры Нижегородской области (НИРО)	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС <i>(инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули)</i> 18.1.4.КМК	1 поток 01.04-12.04 (1 с.) 23.09-27.09 (2 с.) 2 поток 21.10-01.11 (1 с.) 02.12-06.12 (2 с.) 3 поток 18.11-29.11 (1 с.) 09.12-13.12 (2 с.)	

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
Модули по выбору к 1.3 – 1.4. (квалификационным курсам по физической культуре)				
1.3.1	Учителя физической культуры (НИРО, базовые площадки)	Организационно-содержательное обеспечение системы физического воспитания обучающихся в контексте требований ФГОС * (обязательный модуль) 18.1.3.1.М	Город 1 поток 21.01-23.01 2 поток 04.02-06.02 Область 1 поток 01.04-03.04 2 поток 28.10-30.10 3 поток 25.11-27.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: инвариантный предметный модуль предназначен для учителей и преподавателей физической культуры образовательных организаций. Учебный курс учитывает специфику преподавания учебного предмета и направлен на содержательно-технологическое обеспечение физкультурно-педагогической деятельности в условиях модернизации и реформирования системы образования. Особенности обучения: лекции с мультимедийным сопровождением, практические занятия, групповые дискуссии, решение проблемных ситуаций, элементы деловой игры
1.3.2	Учителя физической культуры (НИРО, базовые площадки)	Современные требования к проектировочной деятельности специалиста физической культуры в образовательной организации * (обязательный модуль) 18.1.3.2.М	Город: 1 поток 23.01-25.01 2 поток 06.02-08.02 Область 1 поток 03.04-05.04 2 поток 30.10-01.11 3 поток 27.11-29.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Технологии проектирования базовых разделов программы, возрастные особенности учащихся, методические основы проектирования, методика и технология разработки рабочего плана и конспекта урока. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.3.3	Учителя физической культуры (НИРО, базовые площадки)	Технология коррекции ошибок при обучении техническим элементам спортивных игр 18.1.3.3.М	Город: 1 поток 14.01-15.01 2 поток 28.01-29.01 Область 1 поток 08.04-09.04 2 поток 21.10-22.10 3 поток 18.11-19.11	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: технология коррекции ошибок при обучении игры в волейбол, футбол, баскетбол и др. Особенности обучения элементам техники игры в волейбол, футбол, баскетбол и др. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.3.4	Учителя физической культуры (НИРО, базовые площадки)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя физической культуры 18.1.3.4.М	Область 1 поток 23.09-25.09 2 поток 02.12-04.12 3 поток 09.12-11.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется обучение слушателей использованию информационных и Интернет - технологий, сетевых сервисов, ЭОР, презентаций, навыки работы с интерактивной доской. Особенности обучения: практические занятия. Слушателям необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет. Модуль реализуется кафедрой информационных технологий.
1.3.5	Учителя физической культуры (НИРО, базовые площадки)	Инновационные технологии физической подготовки обучающихся образовательных организаций* 18.1.3.5.М	Город 1 поток 11.02-13.02 2 поток 25.02-27.02 Область 1 поток 23.09-25.09 2 поток 02.12-04.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Характеристика инновационных педагогических технологий и особенностей их реализации в условиях физического воспитания школьников; система использования эстафет и полос препятствий на основе современных классификаций и содержания образовательных программ применительно к их различным разделам. Средства физического воспитания школьников и возможности их использования в решении задач физической подготовки. Особенности обучения: использование активных методов обучения, ИКТ.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
			3 поток 09.12-11.12	
1.3.6	Учителя физической культуры (НИРО, базовые площадки)	Современная система физкультурно-оздоровительной деятельности ОО в условиях реализации ФГОС* 18.1.3.6.М	Город 1 поток 13.02-15.02 2 поток 27.02-01.03 Область 1 поток 25.09-27.09 2 поток 04.12-06.12 3 поток 11.12-13.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методологические, теоретические и прикладные аспекты курса; дается характеристика и особенности физкультурно-оздоровительных технологий различной направленности для обучающихся образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС. Особенности обучения: лекции, мини-дискуссии, разбор проблемных ситуаций, имитационные игры
1.3.7	Учителя физической культуры (НИРО, базовые площадки)	Деятельность самообразования как элемент профессионально-личностного развития педагога* 18.1.3.7.М	Город 1 поток 13.02-15.02 2 поток 27.02-01.03 Область 1 поток 25.09-27.09 2 поток 04.12-06.12 3 поток 11.12-13.12	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Система деятельности самообразования учителя. Методы учебной деятельности; метод проектирования. Проект системы индивидуального самообразования. Целью модуля является разработка системы повышения эффективности самообразовательной деятельности учителя физической культуры и условий ее успешного развития. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование активных методов обучения.
1.5. Квалификационные модульные курсы				
1.5.	Учителя физической культуры г. Нижнего Новгорода и Нижего-	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	11.03-22.03 (1 с.) 22.04-26.04 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	родской области, имеющие стаж работы в должности учителя физической культуры от 1 до 5 лет, а также совместители (НИРО, ул. Чукотская,32)	(инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули) 18.1.5.КМК		по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 48 часов), которые обязательны для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей общим объемом 36 часов в соответствии с профессиональными интересами. В инвариантном предметном модуле рассматриваются: теоретико-методические основы, программное обеспечение системы физического воспитания, техника и методика обучения способам двигательной деятельности по базовым разделам программы по ФК; основы проектирования учебной деятельности в системе уроков. Особенности обучения: лекции, практические занятия, метод проектов, элементы деловой игры, решение проблемных ситуаций.
Модули по выбору к 1.5				
1.5.1.	Учителя физической культуры (НИРО, ул. Чукотская,32)	Современные требования к системе физического воспитания и профессиональной деятельности педагога физической культуры * (обязательный модуль) 18.1.5.1.М	11.03-13.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках инвариантного модуля рассматриваются: нормативно-правовые основы ФК, профессиональные функции педагога в сфере ФК, современные требования к системе физического воспитания в образовательных учреждениях, содержание и организация аттестации учителей физической культуры, инновационная деятельность в сфере ФК. Особенности обучения: использование активных методов обучения (проблемные ситуации, деловые игры), лекции с мультимедийным сопровождением, практические занятия, групповые дискуссии, решение проблемных ситуаций, элементы деловой игры
1.5.2	Учителя физической культуры (НИРО, ул. Чукотская,32)	Проектирование учебного процесса по физической культуре в образовательной организации * (обязательный модуль) 18.1.5.2.М	13.03-15.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках инвариантного модуля рассматриваются: Технологии проектирования базовых разделов программы, возрастные особенности учащихся, методические основы проектирования, методика и технология разработки рабочего плана и конспекта урока. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.5.3	Учителя физической культуры (НИРО, ул. Чукотская,32)	Техника и методика обучения упражнениям в рамках различных разделов образовательной программы по физической культуре для ОО* 18.1.5.3.М	22.04-24.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Техника способов двигательной деятельности и особенности обучения способам двигательной деятельности следующих разделов образовательной программы по физической культуре для ОО: "Легкая атлетика", «Гимнастика», «Знания» Особенности обучения: практикумы, тренинги.
1.5.4	Учителя физической культуры (НИРО, ул. Чукотская,32)	Регуляция деятельности самообразования педагога в сфере физической культуры* 18.1.5.4.М	22.04-24.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Система деятельности самообразования учителя. Методы учебной деятельности; метод проектирования. Проект системы индивидуального самообразования. Особенности обучения: использование активных методов обучения (проблемные ситуации, оргдеятельностные игры).
1.5.5	Учителя физической культуры (НИРО, ул. Чукотская,32)	Техника и методика обучения элементам спортивных игр* 18.1.5.5.М	24.04-26.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Основные приемы техники игры в волейбол, футбол, баскетбол и др. Особенности обучения элементам техники игры в волейбол, футбол, баскетбол и др. Особенности обучения: практические занятия.
1.5.6	Учителя физической культуры (НИРО, ул. Чукотская,32)	Современные технологии физической подготовки учащихся в системе физического воспитания 18.1.5.6.М	24.04-26.04	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Характеристика основных направлений физической подготовки в связи с реализацией различных разделов школьной программы по ФК, комплексные формы организации физической подготовки, система контроля уровня физической подготовленности школьников. Особенности обучения: лекции, тренинги, практические занятия
1.6. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.6.	Учителя физической культуры и ОБЖ (на базе Шахунского района) (очно - дистанционный формат)	Современные подходы к преподаванию физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС 18.1.6.КМК	27.05-14.06	Объем: 108 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: вопросы общепрофессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС. Нормативно-правовое и содержательное обеспечение учебного предмета «физическая культура» и ОБЖ, характеристика и возможности реализации современных образовательных и воспитательных технологий. Предполагается участие в работе курсов ведущих

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				учителей физической культуры и ОБЖ, анализ видеоуроков. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование активных методов обучения (решение проблемных ситуаций, деловых игр).
3. Проблемно - тематические семинары, мастер - классы, педагогические мастерские				
3.1.	Педагоги физической культуры и ОБЖ (НИРО)	Организация деятельности педагога в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской Олимпиаде по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» 18.3.1.ПС	15.10-17.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются вопросы организации деятельности педагога физической культуры ОБЖ в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде Особенности обучения: тренинги, практические занятия, мастер-классы педагогов-практиков

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Реализация вариативной персонифицированной модели повышения квалификации учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО в очной, дистанционной и очно-дистанционной форме
- Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях инновационного образования, формирование информационной, исследовательской, проектировочной культуры, квалитологической, коммуникативной, аксиологической компетентности педагогов
- Подготовка педагогов начального образования к реализации задач развития их личности в процессе образовательной деятельности, духовно-нравственного воспитания, к осуществлению принципа преемственности между различными ступенями образования

Новое в учебной деятельности:

- Реализация дистанционных, очно - дистанционных курсов и педагогических мастерских в системе повышения квалификации
- Разработка и апробация нового содержания повышения квалификации: педагогические мастерские: «Коммуникативно - деятельностный подход к формированию регулятивных УУД у младших школьников», «Формирование социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования»; образовательные модули: «Технологии творческого развития младших школьников», «Технологии математического развития младших школьников», «Технология работы с разными видами текстов в современной начальной школе», «Подготовка младшего школьника к предметным олимпиадам по русскому языку и литературному чтению», «Развитие функциональной грамотности у младших школьников средствами курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Формирование функциональной грамотности в курсе литературного чтения», «Социализация младших школьников в интерактивном образовательном взаимодействии», «Возможности интегрированного курса литературного краеведения в формировании патриотических качеств младших школьников», «Особенности преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»; очно-дистанционные курсы «Организация образовательного процесса в начальной школе на основе смешанного обучения»
- Расширение спектра образовательных модулей, направленных на формирование ИКТ- компетентности педагога начальной школы
- Разработка проектно-ориентированного содержания с использованием инновационных форм учебных занятий с учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию
- Диссеминация педагогического опыта учителей-победителей ПНПО (на основе мастер-классов учителей начальной школы)

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *.

Зав. кафедрой: Тивикова Светлана Константиновна, к.п.н.

☎ 417- 59-96

E-mail: nachobr@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Методисты, руководители РМО, учителя начальных классов высшей и первой категории (НИРО)	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС Особенности обучения младших школьников в современной начальной школе (предметный и надпредметный инвари-	14.01-18.01	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 36 часов), обязательный для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает в соответствии с профессиональными

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		антный модуль) 07.1.1.1.КМК		интересами по одному модулю из трех блоков (общим объемом 72 часа). В рамках курсов рассматриваются следующие вопросы: ФГОС НОО. Теоретические основы стратегии развития начальной школы. Психолого-педагогические основы развития личности младшего школьника, формирования учебной деятельности и способов оценки уровня предметных достижений учащихся. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников. Профессиональная компетенция учителя начальных классов. Методика преподавания предметов начального цикла обучения. Вариативность содержания и образовательных технологий. Анализ различных систем начального образования и соответствующих УМК. Особенности обучения: проблемные лекции, педагогические мастерские, семинары, деловые игры, тренинги с использованием ИКТ, практические занятия с анализом видеуроков, планирование уроков с учетом требований ФГОС. Итоговый контроль: проект урока.
Модули по выбору к 1.1.				
I блок. Особенности организации образовательного пространства				
1.1.1.	Учителя начальных классов (НИРО)	Использование информационных технологий в процессе обучения младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности 07.1.1.1.М	27.03-29.03	Объем: 24 часа Краткое содержание: в авторском курсе Н.Н.Румянцевой, победителя национального проекта «Образование» г.Дзержинск, МБОУ лицей № 21 предусмотрено осмысление возможностей использования ИКТ в деятельности учителя начальной школы, в том числе через создание социально-значимых проектов. Существенное значение уделено проблеме формирования УУД. Особенности обучения: практические занятия по созданию социально-значимых проектов и использованию ИКТ, стажировочные занятия.
1.1.2.	Учителя начальных классов (НИРО)	Проблемы подготовки детей к учению в условиях ФГОС ДО и ФГОС НО* 07.1.1.2.М	16.09-18.09	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются условия для установления партнерского взаимодействия субъектов образовательного процесса; психологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста; организационно-содержательные аспекты решения проблем адаптационного периода у первоклассников. Особенности обучения: проблемные лекции, практические

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				занятия, инновационное проектирование целостного развития будущего первоклассника, проектирование диагностического комплекса.
1.1.3.	Учителя начальных классов (НИРО)	Технологии педагогического взаимодействия как средство достижения образовательных результатов в начальной школе * 07.1.1.3.М	18.09-20.09	Объем: 24 часа Краткое содержание: Федеральный государственный Стандарт о значении коммуникации и общения младших школьников. Коммуникативные УУД: виды и типы. Структура и типология детских ученических коллективов. Развитие навыков учебного сотрудничества у младших школьников. Технология учебного сотрудничества: специфика парного и группового взаимодействия. Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе. Диагностика сформированности коммуникативных УУД. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, тренинги, кейс-технологии.
1.1.4.	Учителя начальных классов (НИРО)	Мониторинг качества начального образования * 07.1.1.4.М	25.09-27.09	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются организация и проведение мониторинга качества образования, анализ контрольно-измерительных материалов. Слушатели знакомятся с электронными формами мониторинга, проектируют программу диагностического сопровождения. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, анализ КИМов, тренинг по интерпретации мониторинговых данных.
1.1.5.	Учителя начальных классов (НИРО)	Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе как средство достижения метапредметных результатов ФГОС НОО * 07.1.1.5.М	08.04-10.04	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности использования проектного метода на разном предметном содержании в начальной школе, рассматриваются возможности формирования УУД на разных этапах исследовательской и проектной деятельности. Предполагается проведение авторских мастер-классов учителей высшей категории, победителей НПО. Особенности обучения: мастер-классы, практические занятия по анализу УМК, брейнсторминг, проектирование решения исследовательских и проектных задач на основе ТРИЗ технологий.
1.1.6.	Учителя начальных классов (НИРО)	Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС * 07.1.1.6.М	23.10-25.10	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются особенности построения современного урока в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия с использованием рабочей тетради, проектирование уроков.
1.1.7.	Учителя начальных классов (НИРО)	Технология работы с разными видами текстов в современной начальной школе* 07.1.1.7.М	10.04-12.04	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается технология работы с текстами разных типов и стилей, изучаются методические подходы к сплошным и несплошным текстам в условиях реализации стандартов. Особенности обучения: лекции с мультимедийным сопровождением, мастер-классы, анализ проблемных ситуаций при работе с текстами
1.1.8.	Учителя начальных классов (НИРО)	Особенности организации образовательного процесса с одаренными детьми* 07.1.1.8.М	17.04-19.04	Объем: 24 часа Краткое содержание: сущность понятия одаренный ребенок, классификация типов детской одаренности, диагностические методики по выявлению одаренных детей, подготовка к предметным олимпиадам, психолого-педагогическое просвещение родителей. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, мастер-классы педагогов.
1.1.9.	Учителя начальных классов (НИРО)	Личностно-ориентированные технологии обучения в начальной школе* 07.1.1.9.М	30.01-01.02	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО, направленные на формирование учебной деятельности младших школьников, развитие личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, проектирование уроков.
1.1.10.	Учителя начальных классов (НИРО)	Диагностическая культура учителя начальных классов* 07.1.1.10.М	06.02-08.02	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются компоненты диагностической культуры учителя; методы психологической диагностики, освоение учебной деятельности, мониторинг метапредметных и личностных результатов; построение учителем диагностической программы. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия.
1.1.11.	Учителя начальных классов (НИРО)	Социализация младших школьников в интерактивном образовательном взаимодействии* 07.1.1.11.М	20.03-22.03	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы внедрения современных методов обучения и воспитания младших школьников, способствующих повышению мотивации и вовлеченности их в образовательный процесс в усло-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				виях реализации Федерального проекта «Современная школа»; Вопросы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, мастер-классы педагогов.
1.1.12.	Учителя начальных классов (НИРО)	Развитие контрольно-оценочной деятельности у младших школьников * 07.1.1.12.М	20.11-22.11	Объем: 24 часа Краткое содержание: характеристика регулятивных УУД младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Этапы формирования самоконтроля и самооценки у младших школьников (по Ш. Амонашвили). Методы и приемы развития контрольно-оценочной деятельности на основе системы РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, А.Б. Воронцова. Особенности обучения: проблемные лекции, деловые игры, мастер-классы.
1.1.13.	Учителя начальных классов (НИРО)	Цифровые образовательные платформы как средство оптимизации учебного процесса начальной школы * 07.1.1.13.М	04.03-06.03	Объем: 24 часа Краткое содержание: Рассматривается проблема электронного обучения, позволяющего реализовать в условиях системы образования формы, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий. Знакомство с современными образовательными платформами, предоставляющими возможность расширить спектр использования предметного содержания в интерактивной форме с учетом дифференцированного подхода и реализуя задачи инклюзивного образования. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия в компьютерном классе, моделирование
1.1.14	Учителя начальных классов (НИРО)	Подготовка младшего школьника к предметным олимпиадам по русскому языку и литературному чтению * 07.1.1.14.М	18.11-20.11	Объем: 24 часа Краткое содержание: модуль нацелен на формирование педагогической компетентности в проектировании и осуществлении работы по подготовке младших школьников к решению олимпиадных заданий разного уровня. Особенности обучения: лекции с мультимедийным сопровождением, практические занятия, дискуссия, тестирование, составление и решение методических задач.
II б л о к . М е т о д и ч е с к и е а с п е к т ы п р е п о д а в а н и я у ч е б н ы х д и с ц и п л и н в начальной школе в разных системах и УМК				
1.1.15.	Учителя начальных классов (НИРО)	Развивающие возможности УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)*	28.01-30.01	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Концептуальные основы УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф.Виноградовой). Обзор учебных курсов «Грамо-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		07.1.1.15.M		та», «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика». Средства достижения планируемых результатов с учетом требований ФГОС. Особенности обучения: проблемные лекции, анализ УМК педагогические мастерские, проектирование учебных занятий, анализ видеоуроков, круглый стол по обмену опытом работы.
1.1.16.	Учителя начальных классов (НИРО)	Развивающие технологии в процессе обучения младших школьников русскому языку* 07.1.1.16.M	15.04-17.04	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются личностно-ориентированные технологии в процессе обучения русскому языку в начальной школе; организация и содержание проблемно-диалогового обучения; проведение лингвистических исследований; организация проектной деятельности; проектирование урока средствами технологии критического мышления; дифференцированный подход к обучающимся. Использование интерактивных технологий на уроках русского языка. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, анализ видеозаписей уроков, мастер-классы педагогов, решение лингвометодических задач.
1.1.17.	Учителя начальных классов (НИРО)	Формирование функциональной грамотности в курсе литературного чтения* 07.1.1.17.M	26.02-28.02	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля раскрываются понятия «функциональная грамотность», «читательская компетентность», формирование общего способа читательской деятельности как условия интереса к процессу чтения, осуществляется знакомство с предметными диагностическими материалами и способами преодоления трудностей. Ознакомление с международными требованиями к читательским умениям, оценка достижения планируемых результатов. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, мастер-классы педагогов, деловые игры, проектирование диагностического комплекса, решение методических задач.
1.1.18.	Учителя начальных классов (НИРО)	Развитие метапредметных УУД у младших школьников на языковом материале* 07.1.1.18.M	13.02-15.02	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются виды познавательных УУД, особенности формирования логических операций на языковом материале, создания и преобразования знаково-символических средств, моделей, схем для решения познавательных задач на уроках русского языка. Особенности обучения: проблемные лекции, практические

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				занятия, анализ уроков, анализ языкового материала, анализ различных информационных источников.
1.1.19.	Учителя начальных классов (НИРО)	Современные подходы к лингвистическому развитию младших школьников* 07.1.1.19.M	25.11-27.11	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается системно-деятельностный подход к лингвистическому развитию младших школьников; основы содержательной линии программы «Система языка»; авторские подходы к изучению лингвистических понятий в различных УМК. Исследовательская деятельность в процессе изучения языкового материала. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия на основе методического блокнота учителя, мультимедийная презентация УМК, анализ видеоуроков, работа с методическим блокнотом, решение лингвометодических задач.
1.1.20.	Учителя начальных классов (НИРО)	Технологии математического развития младших школьников* 07.1.1.20.M	11.09-13.09	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются современные технологии преподавания математики с учетом требований ФГОС, освещаются методические приемы, направленные на достижение метапредметных результатов, анализируются особенности формирования математических представлений у младших школьников. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, анализ УМК, анализ уроков.
1.1.21.	Учителя начальных классов (НИРО)	Роль смыслового чтения в формировании личности младшего школьника* 07.1.1.21.M	30.09-02.10	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается понятие «смысловое чтение», формирование познавательных УУД средствами анализа текста, способы осознания прочитанного, развивающие возможности информационных и художественных текстов различных жанров, способы эмоционального воздействия, возможности художественного произведения на формирование духовно-нравственных проекций личности. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, экспертиза текстов, мультимедийные презентации.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1.22.	Учителя начальных классов (НИРО)	Развитие функциональной грамотности у младших школьников средствами курса «Окружающий мир» в начальной школе * 07.1.1.22.М	27.11-29.11	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: понятие «функциональная грамотность», требования к современному уроку курса «Окружающий мир», типология уроков, обязательные структурные элементы урока, работа с информацией, роль творческих развивающих заданий. Теоретические основы деятельностного подхода и метод проектов в учебном процессе. Особенности обучения: лекции с мультимедийным сопровождением, презентации опыта работы педагогов, педагогические мастерские.
1.1.23.	Учителя начальных классов (НИРО)	Особенности преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО * 07.1.1.23.М	02.12.-04.12	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО, Особенности обучения: лекции с мультимедийным сопровождением, изучение нормативно-правовой базы, диссеминация, решение методических задач.
III блок. Практика школьного воспитания				
1.1.24.	Учителя начальных классов (НИРО)	Технологии творческого развития младших школьников * 07.1.1.24.М	02.10-04.10	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются технологии обучения и воспитания, направленные на развитие творческих способностей младших в условиях реализации ФГОС НОО и способствующие достижению личностных и метапредметных результатов. Особенности обучения: проблемные лекции, моделирование фрагментов уроков и внеурочных занятий, практические занятия проективного характера.
1.1.25.	Учителя начальных классов (НИРО)	Развитие художественного восприятия у младших школьников в курсе «Образ и мысль» * 07.1.1.25.М	18.02-20.02	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: ФГОС начального образования. Курс «Образ и мысль» как компонент образовательного учреждения. Особенности уроков «Образ и мысль», предполагающих особую технологию восприятия произведений изобразительного искусства. Развитие художественного восприятия, визуального мышления и коммуникативно-речевых умений младших школьников в процессе проведения фасилитированной дискуссии.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: эвристические и диалоговые лекции, фасилитированная дискуссия, тренинги, деловая игра, брейн-сторминг, стажировочные занятия.
1.1.26.	Учителя начальных классов (на базе МАОУ СОШ № 187 г.Н.Новгорода)	Содержание и технология реализации программы внеурочной деятельности «Уроки для души» (1-4 класс) ★ 07.1.1.26.М	25.03-27.03	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках мастер-класса рассматривается особенности реализации задач духовно-нравственного развития младших школьников в авторской программе внеурочной деятельности «Уроки для души» Е.Н.Тимошиной, победителя национального проекта «Образование» , учителя начальных классов МАОУ «Школа №187 с УИОП» г.Н. Новгорода. Особенности обучения: практические занятия, практикумы и тренинги по освоению нетрадиционных техник артпедагогики и сказкотерапии, анализ видеозаписей занятий, деловая игра, проектирование занятия.
1.1.27.	Учителя начальных классов (НИРО)	Развитие речевого поведения младших школьников средствами программы вне- урочной деятельности «УТРО» ★ 07.1.1.27.М	24.04-26.04	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: теоретические основы развития информационно-речевой культуры младших школьников. Методы и приемы формирования способов работы с информацией как УУД. Овладение стратегиями смыслового и эстетического анализа различных источников информации в процессе реализации программы внеурочной деятельности «УТРО» (авт. С.К. Тивикова). Особенности обучения: проблемные лекции, проектирование занятий, мастер-классы учителей. мультимедийная презентация УМК, проектирование исследовательской деятельности в процессе анализа языкового материала.
1.1.28.	Учителя начальных классов (НИРО)	Сотрудничество школы и семьи: современ- ные формы работы с родителями ★ 07.1.1.28.М	22.04-24.04	Объем: 24 часа Краткое содержание: повышение общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей; оказание практической и теоретической помощи родителям. Особенности организации взаимодействия ОО с семьями обучающихся. Критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги.
1.1.29.	Учителя начальных классов (НИРО)	Возможности интегрированного курса литературного краеведения в формировании патриотических качеств младших	11.02-13.02	Объем: 24 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются воспитательные возможности интегрированного курса литера-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		школьников*		турного краеведения "Мы-нижегородцы!" в начальной школе.
		07.1.1.29.M		Особенности обучения: проблемные лекции, анализ УМК с точки зрения рассматриваемой проблемы, выполнение краткосрочных проектов и демонстрационного материала, составление отзыва об УМК.
1.1.30.	Учителя начальных классов (НИРО)	Программа внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» как средство формирования личностных УУД*	21.10-23.10	Объем: 24 часа Краткое содержание: концептуальные основы программы внеурочной деятельности младших школьников. Содержание занятий и методические приемы формирования личностных УУД. Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, разработка диагностических заданий.
2. Специализированные курсы и модули по вопросам введения ФГОС				
2.1.	Учителя начальных классов Нижегородской области (2 потока) (НИРО)	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Поток 1 18.02-01.03 Поток 2 18.03-29.03	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются следующие проблемы: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Основные направления модернизации начального образования. Организация исследовательской деятельности учителя начальных классов. Диагностика обучаемости и обученности младших школьников. Проектирование уроков. Особенности обучения: проблемные лекции, анализ современных УМК, практическая деятельность по проектированию уроков; организация исследовательской деятельности в процессе анализа учебного материала, защита проектных работ. Итоговый контроль: проект урока.
2.2.	Учителя начальных классов со стажем работы от 0 до 3 лет Нижегородской области	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС	07.10-18.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются следующие проблемы: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Основные направления модернизации начального образования. Особенности реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе. Организация исследовательской деятельности учителя начальных классов. Диагностика обучаемости и обученности младших школьников. Достижение планируемых результатов, обозначенных во ФГОС НОО. Дифференцированный подход к обучению младших школьников. Проектирование уроков. Особенности обучения: проблемные лекции, анализ современных УМК, практическая деятельность по проектированию

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				уроков; организация исследовательской деятельности в процессе анализа учебного материала, защита проектных работ. Итоговый контроль: проект урока.
2.3.	Учителя начальных классов г.Нижнего Новгорода (на базе Автозаводского, Приокского, Ленинского, Сормовского районов)	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС 07.2.3.Ф	03.06-14.06	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются следующие вопросы: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Организация исследовательской деятельности учителя начальных классов. Диагностика обучаемости и обученности младших школьников. Проектирование уроков по различным учебным предметам. Особенности обучения: проблемные лекции, анализ современных УМК, практическая деятельность по проектированию уроков. Итоговый контроль: проект урока.
2.4.	Учителя начальных классов первой и высшей категории (НИРО)	Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС 07.2.4.Ф	28.10-08.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются следующие вопросы: ФГОС НОО. Психолого-педагогические основы обучения и развития младших школьников. Вариативность содержания и технологий обучения в начальной школе. Особенности обучения: проблемные лекции, анализ современных УМК, практическая деятельность по проектированию уроков; игровое моделирование, организация исследовательской деятельности в процессе анализа учебного материала, защита проектов. Итоговый контроль: проект урока или занятия по внеурочной деятельности.
2.5.	Учителя начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагога как условие общего развития младшего школьника в свете требований ФГОС НОО 07.2.5.Ф	01.04-12.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются проблемы профессионального развития педагогов начальной школы, компоненты его профессиональной компетентности, особенности их формирования в условиях реализации стандартов. Особенности обучения: лекции с мультимедийным сопровождением, анализ практики начального образования, круглый стол. Итоговый контроль: разработка проекта урока или занятия по внеурочной деятельности.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Учителя начальных классов (на базе МБОУ Средняя школа № 174 г.Н.Новгорода)	Технологии развивающего обучения в современной начальной школе* 07.3.1.ПС	Второй четверг каждого месяца (февраль-декабрь)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в программе мастерской рассматривается развитие личности младшего школьника в системах развивающего обучения (Л.В. Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) как приоритетная цель современного образования, формирование УУД в системах РО; знакомство с опытом работы учителей начальных классов региона. Особенности обучения: лекции с мультимедийным сопровождением, практические групповые и индивидуальные занятия, анализ практики начального образования, мастер-классы.
3.2.	Учителя начальных классов (НИРО, базовые площадки)	Технологические и диагностические аспекты формирования информационной культуры в ходе реализации сетевых проектов в начальной школе* 07.3.2.ПС	04.02-08.02 (1с.) 14.10-18.10 (2с.)	Объем: 72 часа Педагогическая мастерская проводится при участии кафедр информационных технологий. Краткое содержание: в рамках педагогической мастерской рассматриваются технологии формирования информационной культуры всех участников образовательных отношений в ходе создания и реализации сетевых проектов. Содержание направлено на профессиональное развитие педагогов начальной школы, компоненты его профессиональной компетентности в использовании ИКТ технологий (использование сервисов Web 2.0). Особенности обучения: учебно –методический консалтинг в сетевом сообществе (очно-дистанционная форма), проблемные лекции, практические занятия, деловые игры, мастер-классы.
3.3.	Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности НИРО	Развитие письменно-речевой деятельности обучающихся в условиях преемственности между начальной и основной школой* 07.3.3.ПС	21.01-25.01 (1с.) 11.11-15.11 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: педагогическая мастерская предполагает знакомство с требованиями ФГОС к непрерывному процессу формирования коммуникативной компетентности обучающихся в условиях преемственности между начальной и основной школой. Технологические аспекты развития письменно-речевой деятельности обучающихся при работе с текстами. Особенности обучения: проблемные лекции, деловые игры, проектирование коммуникативно-речевой деятельности участников образовательных отношений, анализ видеозаписей, моделирование и анализ уроков, мастер-классы педагогов, решение проблемных ситуаций.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.4.	Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности НИРО	Учитель и родитель: психолого-педагогические аспекты образовательного партнерства ★ 07.3.4.ПС	11.03-15.03 (1с.) 05.11-08.11(2с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках педагогической мастерской рассматриваются технологии взаимодействия с родителями на основе принципов сотрудничества. Рассматриваются компоненты профессиональной компетентности педагога, модели взаимодействия участников образовательных отношений. Особенности обучения: проблемные лекции, деловые игры, тренинговые занятия, кейс-технологии, круглый стол.
3.5.	Учителя начальных классов (НИРО)	Формирование социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования ★ 07.3.5.ПС	28.01-01.02 (1с.) 07.10-11.10 (2с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках педагогической мастерской рассматриваются проблемы профессионального роста учителей начальной школы, компоненты его профессиональной компетентности, особенности формирования социокультурной компетентности в условиях реализации Федерального проекта «Учитель будущего» Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги, мастер-класс победителей ПНПО, круглый стол.
3.6.	Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности НИРО	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей к школе ★ 07.3.6.ПС	Последний четверг каждого месяца (январь-ноябрь)	Объем: 72 часа Краткое содержание: педагогическая мастерская посвящена проблемам формирования психологической и специальной готовности детей к обучению в школе в рамках инновационной деятельности. Особое внимание уделяется организации профессионального взаимодействия различных субъектов образовательных отношений: педагогов, психолога и родителей старших дошкольников. Особенности обучения: проблемные лекции, проектирование занятий, моделирование; мастер-классы; семинары, педагогические чтения и конференции и на базе образовательных организаций и НИРО.
3.7.	Учителя начальных классов (НИРО)	Коммуникативно-деятельностный подход к формированию регулятивных УУД у младших школьников ★ 07.3.7.ПС	Третья пятница каждого месяца (январь-ноябрь)	Объем: 72 часа Краткое содержание: Особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий в процессе речевой деятельности. Виды регулятивных УУД и их диагностика на основе речевого материала. Формирование регулятивных УУД в ходе выполнения творческих и репродуктивных заданий. Особенности обучения: проектирование уроков и занятий, анализ процесса порождения речевого высказывания обучающихся, разработка и решение диагностических и методических задач.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Задачи образовательной деятельности

- Повышение компетентности педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГО ООО и ФГОС НОО ОВЗ.
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, участвующих в процессах реализации здоровьесберегающей деятельности.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых модулей повышения квалификации по вопросам проектирования разделов программы воспитания и социализации по направлению «формирование у подростков экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», реализация межкафедральных модулей по вопросам здоровьесберегающей деятельности.
- Обучение школьных педагогических команд, обеспечивающих этапы внедрения системной модели здоровьесбережения в практику школьной деятельности.
- Использование активных форм обучения, разработка в процессе повышения квалификации мини-проектов, направленных на участие в конкурсном движении в области здоровьесберегающей деятельности.
- Диссеминация в образовательном процессе передового педагогического опыта здоровьесберегающей деятельности школ, выездные практические занятия на стажерских площадках.
- Расширение возможностей повышения квалификации педагогов по здоровьесберегающей деятельности в ОО с применением дистанционных образовательных технологий.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Гладышева Ольга Семеновна, д.б.н.

☎ 417-75-09

E-mail: kzo@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Руководители образовательных организаций, педагогические коллективы (команды), ориентированные на инновационную реализацию здоровьесберегающей деятельности; педагогические работники различных специальностей (НИРО)	Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС 02.1.1.КМК	05.02.-07.02. (надпредметный инвариантный модуль)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя: надпредметный инвариантный модуль (объем 24 часа), инвариантный предметный модуль (объем 12 часов), вариативную часть , в рамках которых каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 108 часа). Особенности обучения: групповые дискуссии, проективные занятия индивидуального и группового характера, мастер-классы. В ходе курсов слушатели выполняют работу проективного характера, которая призвана помочь в становлении системной организации здоровьесберегающей деятельности в ОО.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
Инвариантные модули к курсам 1.1.				
1.1.1	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Государственная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников и способы реализации в ОО* 02.1.1.1.М	04.02., 08.02.	Объем: 12 часов. Краткое содержание: модуль посвящен анализу существующих новых нормативных документов по внедрению ФГОС и правительственных программ в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также способам реализации ЗСД в реальных условиях образовательной организации. Особенности обучения: проведение круглого стола.
Модули по выбору к курсам 1.1.				
1.1.2	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Проектирование разделов основной образовательной программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте реализации ФГОС * 02.1.1.2.М	01.04-03.04.	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля в проекторночном режиме слушатели работают над основными этапами раздела основной образовательной программы (ООП) по вопросам здоровьесбережения. Модуль обеспечивает обучение созданию разделов обязательной программы по здоровьесберегающей деятельности в ОО в рамках ФГОС НОО и ООО. Особенности обучения: занятия ориентированы на команды образовательных организаций, разрабатывающих программу здоровьесбережения, а также направления программы воспитания и социализации. Особенности обучения: проектирование системы внедрения программ в образовательное пространство ОО, мастер-классы.
1.1.3	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Профилактические и просветительские программы по формированию культуры здоровья у обучающихся и воспитанников в контексте ФГОС* 02.1.1.3.М	04.04-06.04.	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: аксиологическо-компетентностный подход в формировании культуры здоровья у участников обучения в ОО, вопросы подготовки к работе по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в условиях введения ФГОС. Дается анализ существующих программ и УМК нового поколения Особенности обучения: проектирование системы внедрения программ в образовательное пространство ОО, мастер-классы.
1.1.4	Педагогические работники ОО, руководители образовательных организаций (НИРО)	Здоровьесберегающие аспекты работы педагогов ОО с обучающимися и воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье в контексте введения ФГОС ОВЗ* *	08.04-12.04.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с отклонениями здоровья, осуществляется знакомство со здоровьесберегающими педагогическими приемами

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		02.1.1.4.М		работы с обучающимися и воспитанниками, имеющими отклонения в здоровье. Особенности обучения: занятия в проектно-режиме.
1.1.5	Педагогические работники, руководители образовательных организаций (НИРО)	Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в контексте реализации системно-деятельностного подхода * 02.1.1.5.М	14.10-18.10.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности в снижении учебной нагрузки на ученика и учителя. Особенности обучения: практические занятия, освоение интерактивных техник обучения, ИКТ. В ходе обучения слушатели разрабатывают проект урока на основе системно-деятельностного подхода.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (в рамках накопительной системы)				
3.1.	Учителя-предметники, администраторы образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов и интернатов (НИРО)	Содержательные и методические аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у старших подростков в условиях реализации программы «Вектор» * 02.3.1.ПС	28.01-01.02.	Объем: 36 часов. Краткое содержание: семинар посвящен анализу и проведению занятий по учебно-воспитательной программе по здоровьесбережению для старших подростков основной школы в условиях реализации ФГОС ООО. В рамках модуля педагоги получают возможность освоить методику подготовки дидактического материала по данной программе. Особенности обучения: практические занятия в проектно-режиме, мастер-классы по программе «Вектор», мастер-классы на стажерских площадках кафедры.
3.2.	Воспитатели ДОО (совместно с кафедрой теории и методики дошкольного образования)	Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО * 02.3.2.ПС	18.03-22.03.	Объем: 36 часов Краткое содержание: в ходе педагогической мастерской предусмотрено знакомство с опытом работы ДОО и различными педагогическими технологиями, используемыми при изучении программы «Разговор о правильном питании» (часть 1) и «Разговор о здоровье: начало». Особенности обучения: практические занятия и мастер-классы на стажерских площадках.
3.3.	Педагогические работники образовательных организаций (НИРО)	Инновационный опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Нижегородской области в условиях реализации	23.09-27.09.	Объем: 36 часов. Краткое содержание: в рамках семинара предполагается знакомство с инновационным опытом ОО по организации здоровьесберегающей деятельности, мастер-классы педагогов в усло-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		ФГОС* 02.3.3.ПС		виях реализации ФГОС. Особенности обучения: мастер-классы, практикумы. Слушатели получают практический опыт проведения занятий, направленных на формирование культуры здоровья на стажерских площадках кафедры
3.4.	Педагогические работники, администраторы образовательных организаций, психологи (НИРО)	Профессиональное саморазвитие и здоровье педагога 02.3.4.ПС	11.11-22.11.	Объем: 72 часа. Краткое содержание: в рамках проблемно-тематического семинара предполагается знакомство с проблемой профессионального здоровья педагога, вопросами поддержания и сохранения физического, психического и социального здоровья, а также следование основным правилам ЗОЖ в контексте профессиональных стандартов. Особенности обучения: практические занятия, для которых приглашаются специалисты-медики различных профилей. В ходе семинара планируется посещение различных лечебно-профилактических центров.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Задачи учебной деятельности:

- Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов-психологов и педагогических работников на основе требований профессиональных стандартов.
- Повышение профессиональной компетентности практических психологов и педагогических работников в условиях реализации введения ФГОС.
- Формирование у психологов практических навыков эффективной работы со всеми субъектами образовательных отношений в ОО (педагогами, администрацией, родителями, учащимися).

Новое в учебной деятельности:

- Обновление и апробация модулей, нацеленных на овладение компетенций, позволяющих реализовать комплекс профилактических мер по обеспечению безопасности образовательной среды, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного пространства.
- Реализация вариативных образовательных маршрутов по актуальным проблемам психологии образования и ДОО, методического сопровождения педагогических и руководящих работников по вопросам профилактики асоциального поведения детей, суицидального поведения и поведения в виртуальной среде, внедрения медиативных технологий в ПО и др.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*.

Зав. кафедрой: Еделева Елена Гурьевна, к.пс.н.

☎ 468-88-76

E-mail: psy@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. - 1.2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Педагоги-психологи учреждений основного общего и профессионального образования Нижнего Новгорода (НИРО)	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования» <i>(инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули)</i> 09.1.1.КМК	14.01 – 18.01 (1 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В инвариантном предметном модуле рассматриваются тенденции изменения содержания основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях введения ФГОС. Особое внимание уделяется вопросам профилактики эмоциональных нарушений и девиантного поведения у детей и подростков; деятельности психолога по сопровождению профильного обучения, диагностике готовности к внедрению профильного и предпрофильного обучения. Изучаются особенности взаимодействия практического психолога с субъектами образовательного пространства. Предполагается профилактика эмоционального и профессионального выгорания.
1.2.	Педагоги-психологи учреждений основного общего и профессионального образования Нижегородской области (НИРО)	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования» <i>(инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модули)</i> 09.1.2.КМК	21.01 – 25.01 (1 с.)	

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: лекции, практические занятия, спец-практикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.
Модули по выбору к 1.1 (2 с.)				
1.1.1.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Использование историй и сказок в профилактической и психокоррекционной деятельности педагога-психолога с детьми и подростками * 09.1.1.1.М	25.02 – 27.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: возможности применения историй и сказок в деятельности педагога-психолога с детьми и подростками. Подходы при использовании историй и сказок. Принципы и схемы анализа историй и сказок. Истории и сказки при решении актуальных возрастных задач. Конструирование реальности посредством историй и сказок. Особенности обучения: лекции, практические занятия, практикумы, тренинги, консультации.
1.1.2.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Психология влияния и противостояние деструктивному влиянию * 09.1.1.2.М	18.02 – 20.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: виды психологического воздействия, классифицируемые по признаку цивилизованности; а так же проявления деструктивного психологического воздействия на человека и возможности его распознавания. Дается алгоритм противостояния деструктивному влиянию. Особенности обучения: лекции, практические занятия, консультации.
1.1.3.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Технология супервизорского сопровождения специалистов ОО * 09.1.1.3.М	13.02 – 15.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Цели и задачи работы психолога образования с педагогами и родителями в условиях внедрения ФГОС. Психологическое просвещение: цели, задачи, содержание. Формы и методы взаимодействия психолога с педагогами и родителями. Психолого-педагогические практикумы для педагогов и родителей. Формы и методы диагностики педагогов и родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Психологические игры и возможности их использования в работе с педагогами и родителями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спец-практикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги
1.1.4.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания *	06.02 – 08.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Ха-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	(базовые площадки, НИРО)	09.1.1.4.М		характеристика психологического стресса синдрома эмоционального и профессионального выгорания, диагностика. Приемы профилактики. Особенности проведения «Балинтовских групп». Особенности обучения: лекции, практические занятия, спец-практикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, индивидуальные консультации, психодрама, Балинтовские группы.
1.1.5.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Деятельность психолога по обеспечению реализации ФГОС в ОО* 09.1.1.5.М	28.01 – 01.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Цели и задачи психологической службы в условиях внедрения ФГОС. Направления деятельности психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики УУД младших школьников; основные показатели и уровни сформированности УУД. Формы и методы диагностики. Типовые задания, направленные на формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы, деловые игры
1.1.6.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО* 09.1.1.6.М	27.02 – 01.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: оказание психолого-педагогической помощи лицам с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.1.7	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Конфликтология: пути и методы разрешения конфликтов * 09.1.1.7.М	04.02 – 06.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: характеристика конфликта как социального феномена. Понятие конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Механизмы возникновения, причины, мотивация и динамика конфликта. Технологии управления конфликтами. Предупреждение, модели разрешения конфликта. Стратегии поведения личности в конфликте. Конструктивная и деструктивная коммуникация. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Медиативные технологии. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спец-практикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1.8	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Технология психологического просвещения родителей *	11.02 – 13.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи работы педагога-психолога с родителями. Трудности и проблемы, возникающие при работе с семьей и родителями. Психолого-педагогические практикумы для родителей. Формы и методы диагностики родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Психологические игры и возможности их использования в работе с родителями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спец-практикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации
1.1.9	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей *	04.03 – 06.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основные направления и технологии работы психолога по поддержке и сопровождению одаренных детей. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги.
1.1.10.	Педагоги-психологи г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Развитие навыков поведения в виртуальной среде, профилактика суицидальных рисков *	20.02 – 22.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: профилактика и превенция суицидального поведения и аутоагрессии обучающихся; профилактика формирования интернет-зависимости, безопасное поведение в виртуальной среде Особенности обучения: лекции, практикумы, работа с проблемными ситуациями
Модули по выбору к 1.2. (2 с.)				
1.2.1	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Использование историй и сказок в профилактической и психокоррекционной деятельности педагога-психолога с детьми и подростками *	06.02 – 08.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: возможности применения историй и сказок в деятельности педагога-психолога с детьми и подростками. Подходы при использовании историй и сказок. Принципы и схемы анализа историй и сказок. Истории и сказки при решении актуальных возрастных задач. Конструирование реальности посредством историй и сказок. Особенности обучения: лекции, практические занятия, практикумы, тренинги, консультации.
1.2.2	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Психология влияния и противостояние деструктивному влиянию *	28.01 – 30.01	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: виды психологического воздействия, классифицируемые по признаку цивилизованности; а так же проявления деструктивного психологического воздействия на человека и возможности его

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				распознавания. Дается алгоритм противостояния деструктивному влиянию. Особенности обучения: лекции, практические занятия, консультации.
1.2.3	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания * 09. 1.2.3.М	04.03 – 06.03	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: характеристика психологического стресса синдрома эмоционального и профессионального выгорания, диагностика. Приемы профилактики. Особенности проведения «Балинтовских групп». Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, индивидуальные консультации, психодрама, Балинтовские группы.
1.2.4	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Конфликтология: пути и методы разрешения конфликтов * 09. 1.2.4 .М	18.02 – 20.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: характеристика конфликта как социального феномена. Понятие конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Механизмы возникновения, причины, мотивация и динамика конфликта. Технологии управления конфликтами. Предупреждение, модели разрешения конфликта. Стратегии поведения личности в конфликте. Конструктивная и деструктивная коммуникация. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.
1.2.5	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Технология супервизорского сопровождения специалистов ОО * 09. 1.2.5.М	11.02 – 13.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи работы психолога образования с педагогами и родителями в условиях внедрения ФГОС. Психологическое просвещение: цели, задачи, содержание. Формы и методы взаимодействия психолога с педагогами и родителями. Психолого-педагогические практикумы для педагогов и родителей. Формы и методы диагностики педагогов и родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Психологические игры и возможности их использования в работе с педагогами и родителями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				техник, упражнений и игр), тренинги.
1.2.6	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОО* 09. 1.2.6 М	13.02 – 15.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: оказание психолого-педагогической помощи лицам с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.2.7	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Деятельность психолога по обеспечению реализации ФГОС в ОО* 09.1.2.7М	25.02 – 01.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи психологической службы в условиях внедрения ФГОС. Направления деятельности психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики УУД младших школьников; основные показатели и уровни сформированности УУД. Формы и методы диагностики. Типовые задания, направленные на формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы, деловые игры
1.2.8	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Технология психологического просвещения родителей* 09. 1.2.8 М	20.02 – 22.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи работы педагога-психолога с родителями. Трудности и проблемы, возникающие при работе с семьей и родителями. Психолого-педагогические практикумы для родителей. Формы и методы диагностики родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Психологические игры и возможности их использования в работе с родителями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спец-практикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации
1.2.9	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей* 09. 1.2.9 М	04.02 – 06.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются основные направления и технологии работы психолога по поддержке и сопровождению одаренных детей. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги.
1.2.10	Педагоги-психологи Нижегородская область (НИРО)	Развитие навыков поведения в виртуальной среде, профилактика суицидальных рисков*	30.01 – 01.02	Объем: 18 часов Краткое содержание: профилактика и превенция суицидального поведения и аутоагрессии обучающихся; профилактика

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		09.1.2.10 М		формирования интернет-зависимости, безопасное поведение в виртуальной среде Особенности обучения: лекции, практикумы, работа с проблемными ситуациями
1.3. Квалификационные модульные курсы				
1.3.	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС 09.1.3.КМК	02.09 – 06.09 (1 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. Изучаются особенности взаимодействию практического психолога с субъектами образовательного процесса. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спец-практикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации.
Модули по выбору к 1.3 (2 с.)				
1.3.1	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Технология взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений* 09.1.3.1.М	09.09 – 11.09	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются цели, задачи и содержание деятельности педагога-психолога с участниками образовательного пространства (педагогами, родителями) в условиях реализации ФГОС. Предполагается освоение активных форм и методов работы, в т.ч. с ИКТ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спец-практикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, психологических упражнений и игр), тренинги, индивидуальные консультации
1.3.2	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Актуальные вопросы психологической адаптации детей и подростков* 09.1.3.2.М	11.09 – 13.09	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается структура, содержание, принципы, методы и формы работы педагога-психолога в системе сопровождения процесса адаптации детей и подростков на разных уровнях образования. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, индивидуальные консультации.
1.3.3	Начинающие педагоги-психологи	Психодиагностическая деятельность в ОО*	16.09 – 18.09	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются тео-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	(вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	09.1.3.3.М		реческие и практические аспекты психодиагностической деятельности педагога-психолога в ОО: этические аспекты деятельности; методы сбора, обработки и представления данных диагностики; методы социально-психологической диагностики в деятельности педагога-психолога. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.3.4	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Психокоррекционная и развивающая деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС* 09.1.3.4.М	23.09 – 25.09	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль раскрывает содержание, принципы и специфику психокоррекционной и развивающей деятельности педагога-психолога в системе дошкольного, школьного и профессионального уровня образования. Рассматриваются изменения в содержании коррекционной и развивающей деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.3.5	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Деятельность педагога-психолога по профориентации и личностному самоопределению старшеклассников* 09.1.3.5.М	18.09 – 20.09	Объем: 18 часов. Краткое содержание: основной целью модуля является овладение технологией обучения школьников личностному и профессиональному самоопределению. Рассматриваются аспекты деятельности психолога в профильных и предпрофильных классах, особенности диагностики и отбора. Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры.
1.3.6	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Особенности работы с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях реализации ФГОС* 09.1.3.6.М	28.10 – 30.10	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: вопросы организации работы с детьми, имеющими особенности развития (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность, синдром дефицита внимания с гиперактивностью и др); стратегии командной работы педагогического коллектива по оказанию помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в обучении в условиях ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.3.7	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Особенности разработки и реализации психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями* 09.1.3.7.М	30.10 – 01.11	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: вопросы разработки психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и применение профессионального стандар-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				та «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.3.8	Начинающие педагоги-психологи (вступающие в должность, имеющие стаж работы до 3 лет) (НИРО)	Современные формы организации профилактической работы в ОО. Технология профилактики зависимостей «Форум-театр» * 09.1.3.8.М	11.11 – 22.11	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются теоретические и практические вопросы психопрофилактики асоциального поведения детей и подростков. Профилактика алкогольной зависимости, табакокурения, наркомании, компьютерной зависимости. Тренинг толерантности. Слушатели обучаются тренингам психопрофилактики и интерактивной технике «Форум-театр». Особенности обучения: лекции, практические занятия, ролевые игры, выездные спектакли в ОО.
1.4. Квалификационные модульные курсы				
1.4.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО 09.1.4.КМК	23.09 – 27.09 (1 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 84 часа). Курс предназначен для практических психологов, работающих в системе образования и учреждениях другого типа с дошкольниками, и посвящен освоению новейших технологий и элементов сказкотерапии, песочной терапии, игровой терапии, куклотерапии, диагностика и подготовка к обучению в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
Модули по выбору к 1.4 (2 с.)				
1.4.1.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Психологическая диагностика детей в ДОО* 09.1.4.1 М	30.09 – 02.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются цели и задачи психодиагностической деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО; методы изучения закономерностей психического развития детей, индивидуальных проявлений поведения, личностных особенностей ребенка. Овладение технологией построения системы психодиагностической деятельности в ДОО Особенности обучения: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации
1.4.2.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными	02.10 – 04.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: ока-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ДОО *		знание психолого-педагогической помощи лицам с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.4.3.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников *	16.10 – 18.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: нормативные критерии социально-коммуникативного развития дошкольников. Рассматриваются методы и формы работы педагога-психолога по сопровождению социально-коммуникативного развития. Особое внимание уделяется организации обмена опытом по сопровождению социально-коммуникативного развития среди педагогов-психологов ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.4.4.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Психологическая профилактика профессионального и эмоционального выгорания специалистов *	09.10 – 11.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: профилактика синдрома эмоционального и профессионального выгорания, диагностика, коррекция. Приемы сказкотерапии и феликсологии в профилактике эмоционального выгорания Особенности обучения: спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, индивидуальные консультации
1.4.5.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Технология психологического просвещения педагогов и родителей *	14.10 – 16.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели и задачи, формы и методы работы педагога-психолога с родителями и воспитателями. Трудности и проблемы, возникающие при работе с семьей и родителями. Психолого-педагогические практикумы для родителей. Формы и методы диагностики родителей на лекциях, семинарах, родительских собраниях. Особенности обучения: лекции, практические занятия, спецпрактикумы (демонстрация классических и авторских психотехник, упражнений и игр), тренинги, консультации
1.4.6.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Игра и игровые методы в профилактической и коррекционной работе педагога-психолога ДОО *	23.10 – 25.10	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются классификации типов и видов игр, оцениваются их развивающие возможности. Практическая часть курса направлена на активное освоение слушателями игровых технологий, игровых стратегий и техник, методов игровой коррекции эмоциональ-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ных нарушений у детей дошкольного возраста, игровым методам работы практического психолога. Особенности обучения: лекции; практические занятия с использованием работы в малых группах; ролевые и имитационные игры, тренинг.
1.4.7.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Деятельность педагога-психолога ДОО по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении* 09.1.4.7 М	21.10 – 23.10	Объем: 18 часов Краткое содержание: обучение приемам и навыкам диагностики и работы с детьми по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере и общении (особенности работы с тревожными, агрессивными, гиперактивными, замкнутыми детьми); разрешение поведенческих проблем Особенности обучения: лекции, практические занятия, элементы тренинга
1.4.8.	Педагоги-психологи ДОО (НИРО)	Использование историй и сказок в профилактической и коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОО* 09.1.4.8 М	23.10 – 25.10	Объем: 18 часов. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности применения историй и сказок педагогом-психологом ДОО в профилактической и коррекционно-развивающей деятельности. Представлены различные подходы, методы и формы в работе с историями и сказками. Рассмотрен потенциал использования историй и сказок в процессе социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников. Особенности обучения: лекции, практические занятия, практикумы, тренинги, консультации.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Педагоги-психологи (НИРО)	Арт-терапия: многообразие подходов* 09.3.1.ПС	02.12 – 06.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках мастер-класса рассматриваются новые направления и модели психологического консультирования. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги.
3.2.	Педагоги-психологи (НИРО)	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование* 09.3.2.ПС	18.03 – 22.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках мастер-класса рассматриваются основы индивидуального и семейного психологического консультирования, слушатели осваивают практические приемы консультирования. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Задачи образовательной деятельности:

- Формирование профессиональной компетенции педагогов и руководителей ОО, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми-сиротами с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Концепции ранней помощи в РФ
- Совершенствование профессиональной культуры педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, за счет индивидуализации форм повышения квалификации и переподготовки

Новое в образовательной деятельности:

- Новые проблемно-тематические семинары для педагогов ОО, реализующих адаптированные образовательные программы «Использование технологий арттерапии в педагогической работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью», «Реализация образовательной области «Технологии» в образовании детей с ОВЗ»
- Новые модульные курсы по вопросам работы с детьми-инвалидами: «Особенности разработки программ реабилитации для детей-инвалидов»,
- Новый очно-дистантный курс «Разработка рабочей программы образовательной области в рамках реализации АОП»

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Аксенова Елена Борисовна, к.пс.н

☎ 417- 75- 09

E-mail: korped304@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя-логопеды ДОО (НИРО)	Логопедия (<i>инвариантный предметный и инвариант- ный надпредметный модуль</i>) 06.1.1.КМК	30.09-05.10	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 36 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются современные подходы к коррекционно-развивающему обучению, психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО. Особенности обучения: обучение проектированию нового содержания коррекционной работы, знакомство с опытом работы логопедов-практиков.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.1				
1.1.1.	Учителя-логопеды ДОО	Коррекционная работа в условиях логопедической группы	11.11-23.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-развивающая система занятий по овладению

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		06.1.1.1.M		фонетическим строем языка. Развитие фонематического восприятия. Подготовка к овладению навыками письма и чтения. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.1.2.	Учителя-логопеды ДОО	Коррекционная работа в условиях ДОУ общеразвивающей направленности 06.1.1.2. M	11.11-23.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Этапы коррекционно-логопедической работы в условиях детского сада. Организация коррекционно-развивающего процесса. Организация и проведение речевых занятий с детьми в условиях логопункта Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.2.	Учителя, воспитатели школ, реализующих АОО	Коррекционная педагогика и специальная психология 06.1.2.КМК	23.09-28.09 (1 с)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: Вопросы общепрофессиональной компетентности. Современный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию. Достижения современного специального образования. Пути коррекции отклонений. Содержание коррекционно-развивающего обучения. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий, практические занятия на базе образовательных организаций.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.2				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.2.1.	Учителя, воспитатели школ, реализующих АОП	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений познавательной деятельности 06.1.2.1. М	28.10-09.11 (2 с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений познавательной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий.
1.2.2.	Учителя, воспитатели школ, реализующих АОП	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению эмоционально-волевых нарушений 06.1.2.2. М	28.10-09.11 (2 с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений познавательной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий.
1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.3.	Учителя начальных классов, воспитатели, работающие в ОО, реализующей АОП (НИРО)	Методика обучения и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС НО ОВЗ 06.1.3.КМК	11.11-16.11 (1 с)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: Вопросы общепрофессиональной компетентности. Современный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию. Достижения современного специального образования. Пути коррекции отклонений. Содержание коррекционно-развивающего обучения. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий, практические занятия на базе образовательных организаций.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.3.				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.3.1.	Учителя начальных классов, воспитатели ОО, реализующих АОП (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа в ходе обучения 06.1.3.1. М	9.12-21.12 (2с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы на уроке Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий.
1.3.2.	Учителя начальных классов, воспитатели ОО, реализующих АОП (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа в процессе внеурочной деятельности 06.1.3.2. М	9.12-21.12 (2с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы во внеурочной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий.
1.4. - 1.5. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.4.	Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ в основном образовании	Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС 06.1.4.КМК	11.02-16.02 (1 с.) 25.03-06.04 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль (24ч), инвариантный предметный модуль (12ч), обязательные для всех слушателей и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурс (72ч) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются современные подходы к образованию и психолого-педагогическому сопровождению образования детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС Особенности обучения: семинары-практикумы тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
1.5	Учителя, воспитатели ОО, работающих с детьми инвалидами	Особенности разработки программ психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью 06.1.5.КМК	25.03-06.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности составления программ коррекционно-развивающего сопровождения инвалидов Особенности обучения: семинары-практикумы тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя-предметники, воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ (очно-дистанционный)	Использование компьютерных технологий и специального оборудования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ * 06.3.1. ПС. ОДК	04.03-06.03 (очно) 07.03-29.03 (дист)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности использования компьютерных коррекционных программ в образовательной деятельности, возможности реализации личностно-ориентированного подхода в процессе их использования Особенности обучения: семинары-практикумы тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ разработка и защита проектов коррекционно-развивающей направленности
3.2	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи школ (НИРО)	Особенности работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС* 06.3.2. ПС	15.04-27.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности планирования коррекционной деятельности с учетом развития УУД школьника с ОВЗ, личностно-ориентированные технологии Особенности обучения: семинары-практикумы тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ, разработка и защита проектов коррекционно-развивающей направленности
3.3	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи (очно-дистанционный)	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ* 06.3.3. ПС. ОДК	18.11-23.11 (очно) 25.11-14.12 (дистант)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются технологии сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ Особенности обучения: очно-дистанционная форма обучения предполагает выполнение и обсуждение практических заданий, разработку фрагментов программ работы с семьей
3.4	Воспитатели ДОО, логопеды, дефектологи	Разработка адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОВЗ 06.3.4. ПС	27.05-08.06	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности программ коррекционно-развивающего сопровождения дошкольника с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.5	Воспитатели школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ	Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС*	25.11-07.12	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности построения системы коррекционно-образовательной деятельности с учетом разных образова-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		06.3.5. ПС		тельных потребностей детей с ОВЗ Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.6	Руководители общеобразовательных организаций, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Организация в ОО доступной образовательной среды для детей с ОВЗ 06.3.6. ПС	22.04-27.04	Объем 36 часов Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности организации безбарьерной коррекционно-развивающей среды для детей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития; обсуждается методика обучения и воспитания детей с перечисленными особенностями Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.7	Учителя, специалисты сопровождения ОО, реализующих АООП (очно-дистанционный)	Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности 06.3.7. ПС. ОДК	21.10.-23.10 (очно) 24.10-16.11 (дистант)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются общие вопросы разработки проектной деятельности у детей с ОВЗ Особенности обучения: очно-дистанционная форма обучения предполагает выполнение и обсуждение практических заданий, разработку и защиту проектов
3.8	Учителя-логопеды, психологи, дефектологи, социальные педагоги, тьюторы (НИРО)	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ* 06.3.8. ПС	09.09-21.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы научно-методического сопровождения деятельности специалистов; комплексного диагностического обследования; модели психолого-педагогического сопровождения; разработки и реализации программ по сопровождению и психолого-педагогической поддержки родителей; аккумуляция педагогического опыта и эффективных технологий. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ мастер-классы.
3.9	Учителя-предметники, учителя начальных классов, тьюторы (НИРО)	Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ* 06.3.9. ПС	18.02-02.03	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются возможности применения психотерапевтических, арттерапевтических и игровых технологий в решении образовательных и коррекционно-развивающих задач по отношению к детям с ОВЗ. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.10	Тьюторы, ассистенты, специалисты сопровождения	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации 06.3.10. ПС	21.10-02.11	Объем 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы организационного, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.11	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, воспитатели семейных детских домов, работающих с детьми-сиротами (НИРО)	Социальное воспитание детей-сирот 06.3.11. ПС	14.10-26.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: В программе курса рассматриваются: аспекты общепрофессиональной компетентности, теоретические основы психосоциальной работы, коррекция дезадаптивного поведения, методики социально-психологического диагностирования, технологии коррекционно-развивающего обучения социального развития детей-сирот, их социализации и профориентации. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.12	Руководители, педагоги ОО, реализующих АОП	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, инвалидностью 06.3.12. ПС	07.10-12.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: В программе курса рассматриваются: вопросы типичных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей с разными нарушениями. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.13	Педагоги ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью	Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью 06.3.13. ПС	02.12-14.12	Объем: 72 часа Краткое содержание: В программе курса рассматриваются организационно-методические содержательные проблемы коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного возраста. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.14	Учителя, воспитатели ОО, реализующих АОП	Использование технологий арттерапии в педагогической работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью 06.3.14.ПС	30.09-12.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются возможности применения арттерапевтических технологий в педагогической деятельности в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, выполнение практико-ориентированных заданий

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3.15	Учителя труда ОО, реализующих АОП	Реализация образовательной области «Технологии» в образовании детей с ОВЗ 06.3.15.ПС	08.04-20.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются «Технологии» в образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности разработка и защита проектов коррекционно-развивающей направленности
3.16	Учителя, специалисты сопровождения ОО, реализующих АОП (очно-дистанционный)	Разработка рабочей программы образовательной области в рамках реализации АОП 06.3.16.ПС.ОДК	22.04-24.04 (очно) 25.04-24.05 (дистант)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности составление программ Особенности обучения: очно-дистанционная форма обучения предполагает выполнение и обсуждение практических заданий, разработку и защиту проектов

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Разработка научно-сервисного сопровождения развития современных механизмов и технологий общего образования (задача 2 ФЦПРО на 2016 – 2020 гг.);
- Создание условий и механизмов повышения профессионального уровня работников системы общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога (мероприятие 2.5. задачи 2 . ФЦПРО на 2016 – 2020 гг.)

Новое в учебной деятельности:

- Концепция современных образовательных технологий третьего поколения, основанная на теории научно – технологических укладов, поколенном подходе и парадигме событийного образования
- Новый формат образования взрослых: организация «расширяющегося обучения» в смешанном режиме.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Игнатьева Галина Александровна, д.п.н., профессор

☎ 468- 10- 75

E-mail: innov@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	«Проектирование содержания и технологий образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования» 08.1.1.КМК	14.01 – 18.01 (метапредметная сессия) 21.01 – 01.02 04.02 – 15.02 (первая дистанционная проектная сессия) 18.02 – 01.03 04.03 – 15.03 (вторая дистанционная проектная сессия) 18.03 – 22.03 (Интернет-стажировка)	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя метапредметную сессию "Методологические и стратегические ориентиры ОО: региональная повестка" (в объеме 36 часов), две дистанционных проектных сессии , предполагающие освоение командами в формате цифровой событийности по два вариативных модуля (по 18 часов) по выбору слушателей, и Интернет-стажировку (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектной деятельности слушателей курсов и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация «расширяющегося обучения» в смешанном формате, предполагающая следующие режимы: проблематизация и концептуализация (online collaborative learning) – в рамках метапредметной сессии; моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии; прототипирование, рефлексия и экспертиза - индивидуальные и группо-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				вые рефлексивные форматы (shering) с помощью Интернет – коммуникации – реализация Интернет-стажировки
1.2.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	«Проектирование содержания и технологий образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования» 08.1.2.КМК	21.01 – 25.01 (метапредметная сессия) 04.02 – 15.02 18.02 – 01.03 (первая дистанционная проектная сессия) 04.03 – 15.03 18.03 – 29.03 (вторая дистанционная проектная сессия) 01.04 – 05.04 (Интернет-стажировка)	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя метапредметную сессию "Методологические и стратегические ориентиры ОО: региональная повестка" (в объеме 36 часов), две дистанционных проектных сессии , предполагающие освоение командами в формате цифровой событийности по два вариативных модуля (по 18 часов) по выбору слушателей, и Интернет-стажировку (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектировочной деятельности слушателей курсов и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация «расширяющегося обучения» в смешанном формате, предполагающая следующие режимы: проблематизация и концептуализация (online collaborative learning) – в рамках метапредметной сессии; моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии; прототипирование, рефлексия и экспертиза - индивидуальные и групповые рефлексивные форматы (shering) с помощью Интернет – коммуникации – реализация Интернет-стажировки
1.3.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	«Проектирование содержания и технологий образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования» 08.1.3.КМК	28.01 – 01.02 (метапредметная сессия) 18.02 – 01.03 04.03 – 15.03 (первая дистанционная проектная сессия) 18.03 – 29.03 01.04 – 12.04 (вторая дистанционная проектная сессия) 15.04 – 19.04 (Интернет-стажировка)	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя метапредметную сессию "Методологические и стратегические ориентиры ОО: региональная повестка" (в объеме 36 часов), две дистанционных проектных сессии , предполагающие освоение командами в формате цифровой событийности по два вариативных модуля (по 18 часов) по выбору слушателей, и Интернет-стажировку (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектировочной деятельности слушателей курсов и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация «расширяющегося обучения» в смешанном формате, предполагающая следующие режимы: проблематизация и концептуализация

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				(online collaborative learning) – в рамках метапредметной сессии; моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии; прототипирование, рефлексия и экспертиза - индивидуальные и групповые рефлексивные форматы (shering) с помощью Интернет – коммуникации – реализация Интернет-стажировки
1.4.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Педагогическое наставничество как новый формат становления лидеров системы общего образования 08.1.4.КМК	09.09 – 13.09 (метапредметная сессия) 16.09 – 11.10 (первая дистанционная проектная сессия) 14.10 – 08.11 (вторая дистанционная проектная сессия) 11.11 – 15.11 (интернет-стажировка)	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя метапредметную сессию "Проектно-преобразующая парадигма: условия и механизмы педагогического наставничества" (в объеме 36 часов), две дистанционных проектных сессии , предполагающих освоение командами в формате цифровой событийности двух вариативных модулей (по 36 часов) по выбору слушателей, и Интернет-стажировку (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектировочной деятельности слушателей курсов и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация «расширяющегося обучения» в смешанном формате, предполагающая следующие режимы: проблематизация и концептуализация (online collaborative learning) – в рамках метапредметной сессии; моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии; прототипирование, рефлексия и экспертиза - индивидуальные и групповые рефлексивные форматы (shering) с помощью Интернет – коммуникации – реализация Интернет-стажировки
Модули по выбору к 1.1.- 1.3.				
1.1.1.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование пространства учебной деятельности в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования. 08.1.1.1.M	21.01 – 01.02 04.02 – 15.02 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение современных дидактических требований и методики проектирования уроков в средней общеобразовательной школе с учетом ФГОС нового поколения; слушатели овладевают психолого-педагогическими основами организации образо-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				вательной деятельности в условиях ФГОС. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.1.2.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Организационно-содержательная модель старшей школы в условиях ФГОС 08.1.1.2.M	21.01 – 01.02 04.02 – 15.02 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение идеологии, содержания и технологий внедрения ФГОС СОО Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.1.3	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектно-ориентированная дидактика в общеобразовательной школе 08.1.1.3.M	21.01 – 01.02 04.02 – 15.02 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение способов организации образовательного процесса, ориентированного на развитие универсальных учебных действий обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: проектной, исследовательской компетенций, цифровой грамотности и других видов «гибких» компетенций, знакомство с событийно-деятельностными технологиями в организации образовательного и воспитательного процессов в условиях ФГОС Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.1.4	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование специализированных образовательных процесса для высокомотивированных и талантливых школьников / обучающихся с низкой мотивацией и уровнем образовательных результатов 08.1.1.4.M	18.02 – 01.03 04.03 – 15.03 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение способов построения внеурочных образовательных практик на уровне основного и среднего общего образования, включающих специфические формы и содержание обучения одаренных / слабоуспевающих школьников Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.1.5	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Персонализированное обучение в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования	18.02 – 01.03 04.03 – 15.03 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение способов организации индивидуальных форм обучения и построение персонализированных образовательных треков.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		08.1.1.5.M		Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.1.6.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Новые образовательные результаты и их оценка в условиях ФГОС основного и среднего общего образования 08.1.1.6.M	18.02 – 01.03 04.03 – 15.03 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение современных инструментов контроля и оценивания результатов освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, формирование представлений об индивидуальном проекте как форме промежуточной и итоговой аттестации и выявления уровня сформированности УУД Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
Модули по выбору к курсам 1.4.				
1.2.1	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Цифровая событийность в рамках методического сопровождения педагогов 08.1.4.1.M	16.09 – 11.10 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение событийных форматов организации методического сопровождения педагогов с использованием цифровых ресурсов в условиях методической службы образовательной организации, эффективных схем взаимодействия участников методического процесса. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.2.2	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Образовательное проектирование: от идеи до практического действия 08.1.4.2.M	16.09 – 11.10 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями технологии образовательного проектирования как ключевой психолого-педагогической компетенции учителя в условиях ФГОС общего образования. Предполагается выход на создание образовательного продукта. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.2.3.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Новый профессионализм педагога в условиях ФГОС общего образования 08.1.4.3.М	14.10 – 08.11 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями способов профессиональных трансформаций в условиях реформирования образования, формирование представлений о профессиональном стандарте педагога как механизме решения проблем профессионального роста учителя в условиях цифрового общества Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.2.4.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Построение научно-ориентированной педагогической практики в школе нового времени 08.1.4.4.М	14.10 – 08.11 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями способов научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов в решении профессиональных задач и организации работы инновационных, стажерских площадок и оценки эффективности их деятельности Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках программы "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования 08.3.1.ПС	16.09 – 27.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: курс нацелен на освоение способов организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся на уровне основной и средней школы в форматах урочной и внеурочной деятельности, а также промежуточной и итоговой аттестации Особенности обучения: с использованием проектных и симуляционных форм учебной работы

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, стажировки и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

БИБЛИОТЕКА НИРО

Задачи учебной деятельности

- Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь».
- Повышение профессиональной компетентности специалистов библиотек ОО в контексте реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация новых курсов и модулей повышения квалификации: «Формирование информационно-образовательного пространства в библиотеках системы СПО», «Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды».
- Активное использование в учебной деятельности ИКТ, проектных и дистанционных образовательных технологий.
- Расширение спектра модулей, ориентированных на обучение проектной деятельности, формирование навыков работы с ЭФУ.
- Реализация новых практико-ориентированных образовательных маршрутов с учетом профессиональных потребностей слушателей курсов, включая стажировки на базе ОО по вопросам проектирования и организации деятельности информационно-библиотечного центра в условиях ФГОС общего образования.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. библиотекой: Климичева Вероника Александровна

☎ 417- 75-09

E-mail: biblio@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.1.	Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам (НИРО, базовые площадки, стажерские площадки)	Информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса в условиях реализации ФГОС 25.1.1.КК	04.02-15.02 (1с.) 11.03.-15.03. (2 сессия)	Объем: 108 часа Краткое содержание: курсы включают в себя базовый модуль «Проектирование и организация деятельности информационно-библиотечного центра в условиях ФГОС ОО (в объеме 36 часов). В рамках данного раздела курсов рассматриваются педагогические технологии как основа создания информационно-библиотечного центра; ФГОС и ООП как условие проектирования и экспертизы деятельности информационно-библиотечного центра; основы проектирования среды ШИБЦ; механизмы и условия построения учебных занятий и проектов по воспитанию информационной культуры. В рамках курсов осуществляется знакомство слушателей с профессиональными компетенциями педагога-библиотекаря в условиях реализации нового профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь» в свете принятия «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», вопросы формирования информационной культуры обучающихся-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ся и стратегии развития библиотек как важнейшей части инфраструктуры основы образования и информационного пространства. Особенности обучения: лекции, практические занятия, разработка слушателем социального проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных технологий; использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной). Слушатели должны иметь базовые навыки работы с компьютером.
1.2.	Специалисты библиотек ОО, имеющие стаж работы до 5 лет (НИРО, стажерские площадки)	Организация деятельности современных школьных информационно-библиотечных центров в соответствии с требованиями ФГОС 25.1.2.КК	Дистанционно 18.02-12.04 Очно 15.04-19.04 (2 с.)	Объем: 108 часа (72 часов – дистанционно, 36 часов – очно) Краткое содержание: в рамках очного модуля рассматриваются вопросы реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; требования нового профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь»; вопросы формирования информационной культуры обучающихся и стратегии развития библиотек как важнейшей части инфраструктурной основы образования и информационного пространства. В рамках дистанционного модуля рассматриваются формы организации работы библиотеки ОО с библиотечными ресурсами, требования ФГОС к оснащению библиотеки. Современные подходы к библиотечно-информационному обеспечению реализации ФГОС образовательной организации Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы с ПК

ПЛАН-ГРАФИК 2019

3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей	Проектирование и организация деятельности информационно-библиотечного центра в условиях ФГОС общего образования 25.3.1.ПС	21.10-25.10	Объем:: 36 часов. Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается педагогическая технология как основа создания информационно-библиотечного центра; ФГОС и ООП как условие проектирования и экспертизы деятельности информационно-библиотечного центра; основы проектирования среды ШИБЦ; механизмы и условия построения учебных занятий и проектов по воспитанию информационной культуры. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе; проектные технологии

Библиотекой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Обновление программ дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Обеспечение современного уровня повышения квалификации учителей информатики в условиях перехода на ФГОС в основной школе, реализации концепции математического образования.
- Проектирование новых форм повышения квалификации в контексте задач информатизации образования и развития информационного общества

Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация новых модулей повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС, использования современного программного обеспечения, ЭОР
- Развитие дистанционных образовательных технологий

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Втюрин Максим Юрьевич

☎ 417- 76-49

E-mail: ktimoi@niro.nnov.ru , vturin@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1 – 1.3 К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС 12.1.1.КМК	<u>1 поток</u> 14.01 – 18.01 (инвариантный надпредметный модуль) 21.01 – 22.03 (модули по выбору) 25.03 – 29.03 (инвариантный предметный, итоговый модуль)	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов) обязательные для всех слушателей , а также: вариативный обязательный блок , в рамках которого каждый слушатель выбирает: вариативные модули (в объеме 72 часа). Программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний современного учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС . Слушатели курсов знакомятся с новыми стандартами, программами и элективными курсами по информатике, изучают методику преподавания отдельных тем базового и профильного курса «Информатика и ИКТ». В рамках инвариантного предметного модуля слушателями осваивается методика подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике, обсуждаются вопросы выявления причин низких результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике, предлагаются пути решения выявленных проблем по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, рассматриваются вопросы: выявления интернет-зависимости у несовершенно-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				летних, безопасности работы детей и подростков в сети Интернет, виды угроз, способы защиты от них, даются рекомендации по работе с родителями и учащимися, рассматриваются официальные документы и различные веб-ресурсы обучающего и информационного характера по вопросам безопасности в сети Интернет. Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.2	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС 12.1.2.КМК	<u>2 поток</u> 11.03 – 15.03 (инвариантный надпредметный модуль) 25.03 – 17.05 (модули по выбору) 20.05 – 24.05 (инвариантный предметный, итоговый модуль)	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов) обязательные для всех слушателей , а также: вариативный обязательный блок , в рамках которого каждый слушатель выбирает: вариативные модули (в объеме 72 часа). Программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний современного учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС . Слушатели курсов знакомятся с новыми стандартами, программами и элективными курсами по информатике, изучают методику преподавания отдельных тем базового и профильного курса «Информатика и ИКТ». В рамках инвариантного предметного модуля слушателями осваивается методика подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике, обсуждаются вопросы выявления причин низких результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике, предлагаются пути решения выявленных проблем по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, рассматриваются вопросы: выявления интернет-зависимости у несовершеннолетних, безопасности работы детей и подростков в сети Интернет, виды угроз, способы защиты от них, даются рекомендации по работе с родителями и учащимися, рассматриваются официальные документы и различные веб-ресурсы обучающего и информационного характера по вопросам безопасности в сети Интернет. Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе.
1.3	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС	<u>3 поток</u> 09.09 – 13.09 (инвариантный надпред-	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный мо-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		12.1.3.КМК	метный модуль) 16.09 – 25.10 (модули по выбору) 11.11 – 15.11 (инвариантный предмет- ный, итоговый модуль)	дуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов) обязательные для всех слушателей, а также: вариативный обязательный блок, в рамках которого каждый слушатель выбирает: вариативные модули (в объеме 72 часа). Программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний современного учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС. Слушатели курсов знакомятся с новыми стандартами, программами и элективными курсами по информатике, изучают методику преподавания отдельных тем базового и профильного курса «Информатика и ИКТ». В рамках инвариантного предметного модуля слушателями осваивается методика подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике, обсуждаются вопросы выявления причин низких результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике, предлагаются пути решения выявленных проблем по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, рассматриваются вопросы: выявления интернет-зависимости у несовершеннолетних, безопасности работы детей и подростков в сети Интернет, виды угроз, способы защиты от них, даются рекомендации по работе с родителями и учащимися, рассматриваются официальные документы и различные веб-ресурсы обучающего и информационного характера по вопросам безопасности в сети Интернет. Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

Модули по выбору к 1.1 – 1.3				
1.1.1	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Современный урок информатики в контексте требований ФГОС* 12.1.1.1. М	21.01 – 25.01 (1 поток) 25.03 – 29.03 (2 поток) 16.09 – 20.09 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль знакомит слушателей со структурой и содержанием ФГОС основного общего образования и его методологической основой – системно-деятельностным подходом. Изучается типология уроков по ФГОС. Рассматриваются признаки, основные компоненты и структура современного урока на основе системно-деятельностного подхода, даются требования к современному уроку и его технологической карте. Большое внимание уделяется активным методам обучения, как основному средству реализации системно-деятельностного подхода. Обсуждаются особенности и возможности организации цифрового обучения детей и взрослых. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.2	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Информация и её кодирование, сжатие и защита данных* 12.1.1.2. М	28.01 – 01.02 (1 поток) 01.04 – 05.04 (2 поток) 23.09 – 27.09 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы кодирования и передачи информации по каналу связи, способы измерения количества информации, алгоритмы сжатия данных, основы информационной безопасности, компьютерной преступности и способов защиты от компьютерных преступлений, история развития криптографии как науки, вопросы симметричного и асимметричного шифрования, стандарты шифрования данных и алгоритм открытого распределения ключей. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.1.3	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Логика и алгоритмы, элементы теории алгоритмов* 12.1.1.3. М	04.02 – 08.02 (1 поток) 08.04 – 12.04 (2 поток) 30.09 – 04.10 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на формирование у слушателей знаний, умений и навыков, связанных с математическими и логическими основами информатики. Дается углубленное представление о математическом аппарате, используемом в информатике. Рассматриваются алгоритмические модели (машина Тьюринга, алгоритмы Маркова), составление и формальное исполнение алгоритмов для этих моделей. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.1.4	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Электронные таблицы и системы управления базами данных в школьном курсе информатики*	25.02 – 01.03 (1 поток) 15.04 – 19.04 (2 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности использования электронных таблиц в профессиональной деятельности учителя, осваиваются практиче-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		12.1.1.4. М	07.10 – 11.10 (3 поток)	ские навыки создания и обработки данных, построение графиков и диаграмм. Модуль также направлен на углубление знаний учителей информатики в области работы с системами управления базами данных: создание табличной структуры базы данных, осуществление ввода, редактирования и упорядочивания данных, формирование запросов на поиск данных; создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.1.5	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Технологии создания сайтов и мультимедиа * 12.1.1.5. М	11.03 – 15.03 (1 поток) 22.04 – 26.04 (2 поток) 14.10 – 18.10 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы создания дидактических материалов для проведения уроков, обработки звуковой и видео информации, создания интерактивных презентаций и слайд-шоу для их последующего использования на уроках или для размещения на персональном сайте. В рамках модуля изучаются он-лайн технологии создания и публикации сайтов. В качестве конструктора применяется Jimdo.com, WordPress и др. Изучаются приемы создания и редактирования шаблонов сайта, создание навигационных меню, добавление контента на веб-страницы. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.6	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Методика обучения программированию в школьном курсе информатики * 12.1.1.6. М	18.03 – 22.03 (1 поток) 13.05 – 17.05 (2 поток) 21.10 – 25.10 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются подходы к изучению программирования как на базовом, так и на углубленном уровнях. Обсуждаются требования, предъявляемые к предметным результатам обучения. Даются рекомендации по выбору базового языка программирования, по последовательности изучения операторов языка и алгоритмических структур. Рассматривается большое количество задач школьного курса, решение которых направлено на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по информатике. Модуль ориентирован преимущественно на получение практических навыков программирования и на повышение предметной и методической грамотности учителя информатики. В рамках модуля рассматриваются особенности олимпиадных задач по информатике, приводятся нестандартные подходы решения. Дается методика подготовки школьников к успешному участию в олимпиадах. Особенности обучения: лекции, практические занятия.

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Задачи учебной деятельности

- Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с требованиями национального проекта «Образование» и региональной Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года.
- Формирование профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников на основе реализации деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание условий для формирования у педагогов навыков работы с современным цифровым оборудованием, системного использования ИКТ с целью создания цифровой образовательной среды образовательной организации, повышения готовности педагогов к эффективному использованию цифровых средств и облачных технологий при решении профессиональных задач.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых модулей повышения квалификации по направлению «цифровые инструменты», «облачные технологии и сервисы», «безопасная работа в сети интернет», реализация межкафедральных модулей по вопросам цифровизации образования.
- Реализация современных форм повышения квалификации педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Диссеминация в образовательном процессе передового педагогического опыта на основе использования цифровых технологий, методическая поддержка тьюторов по направлению «Информационные технологии».

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Канянина Татьяна Ивановна, к.п.н., доцент

☎ (831) 417- 76-54,

E-mail: kit@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, преподаватели ПОО, педагоги дошкольных образовательных организаций (НИРО)	Современные цифровые технологии в образовании в условиях реализации ФГОС 04.1.1.KMK	1 поток 28.01 – 01.02 (1 с.) 11.03 – 15.03 (2 с.) 01.04 – 05.04 (3 с.) 2 поток 25.02-01.03 (1с) 18.03-22.03 (2с) 15.04-19.04 (3с)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный над-предметный модуль "Теория и практика цифровизации образования" (в объеме 36 часов), инвариантный базовый модуль «Цифровая дидактика на основе использования средств ИКТ и облачных сервисов» (в объеме 36 часов) и модули по выбору общим объемом 36 часов в рамках темы «Современные модели обучения в условиях цифровой образовательной среды».. Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе, разработка слушателем занятия или проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных цифровых технологий. Слушатели должны иметь базовые навыки работы с компьютером.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
Модули по выбору к 1.1.				
1.1.1.	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	«Технология смешанного обучения на основе использования цифровых технологий» 04.1.1.1.M	1 поток 01.04 – 05.04 (3 с.) 2 поток 15.04-19.04 (3с)	Объем: 36 часа Краткое содержание: содержание курса направлено на освоение инновационных моделей обучения с использованием ИКТ-инструментов, таких как «Перевернутый класс», «Ротация станций», «Автономная траектория» и других. Рассматриваются особенности, преимущества и сложности в реализации смешанного обучения, как инновационной образовательной технологии, в которой сочетаются и взаимопроникают очное и электронное обучение с возможностью самостоятельного выбора учеником времени, места, темпа и траектории обучения. Особенности обучения: лекции, практические занятия, работа в группах; в рамках курса осуществляется разработка слушателями интерактивных заданий и технологических карт занятий.
1.1.2	Педагогические работники ООО (НИРО)	Организация проектной деятельности с применением цифровых технологий * 04.1.1.2.M	1 поток 01.04 – 05.04 (3 с.) 2 поток 15.04-19.04 (3с)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в ходе курсов совершенствуется опыт применения проектной методики в образовательной деятельности, включающий умение определять учебные цели проекта в соответствии с ФГОС, планировать проект, организовывать проектную деятельность, выбирать адекватные формы и способы деятельности учащихся, организовывать системную оценочную деятельность проектной работы учащихся, создавать необходимые материалы для поддержки и сопровождения проектной деятельности средствами ИКТ. Особенности обучения: активные формы обучения (тренинг, работа в группах, практическая работа за компьютером). В результате обучения слушатели разработают авторские проекты и создадут пакет учебно-методических материалов к проекту.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов и иные педагогические работники (НИРО)	Образовательная робототехника в контексте реализации ФГОС * 04.3.1.ПС	11.11-15.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: курс построен по модульному принципу, нацелен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере использования робототехники в дополнительном образовании и предполагает знакомство с основами программирования роботов и методикой их использования в образовательном процессе, практическое освоение основ конструирования и программирования роботов EV3, знакомство

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				со спецификой организации конкурсов и соревнований по робототехнике. Особенности обучения: практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы, выездные занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
3.2	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	Возможности использования цифровых технологий в контрольно-оценочной деятельности учителя 04.3.2 ПС	14.10 –18.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: курс нацелен на формирование навыков организации и проведения диагностики и оценивания результатов образовательной деятельности учащихся, сформированности УУД средствами ИКТ. В рамках курса осуществляется разработка слушателем тематических опросов, тестов по предметам, карт оценивания, обработка результатов опросов и тестов средствами ИКТ (в том числе ЕГЭ и ГИА); осуществляется знакомство с сетевыми инструментами мониторинга и диагностики. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, использование сетевых образовательных технологий. Слушателям необходимо владеть устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
3.3	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Основы компьютерной графики 04.3.3.ПС	11.02 – 15.02 (1 сессия) 22.04 – 26.04 (2 сессия)	Объем: 72 часа Краткое содержание: В ходе освоения программы слушатели познакомятся с видами компьютерной графики, освоят полнофункциональные программы для создания и работы с объектами растровой и векторной графики (знакомство с интерфейсом программ, основными инструментами, работа со слоями, работа с текстом, основы обработки фотографий, создание коллажа), научатся моделировать и редактировать графические объекты, создавать gif-анимацию, инфографику, интерактивные плакаты и др. с помощью социальных сервисов сети Интернет. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, работа в группах, разработка слушателем графического материала для урока (занятия). Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером.
3.4	Педагогические работники ООО,	Методика подготовки и применения видео,	04.02 – 08.02	Объем: 72 часа

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	ДОО, ПОО, ОДО (НИРО, базовые площадки, стажерские площадки)	аудио-информации в образовательном процессе *	08.04 – 12.04 (1 поток) 16.09 – 20.09 21.10 -25.10 (2 поток)	Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности аппаратного обеспечения и программной поддержки обработки видеоматериалов, основные подходы к видеосъемке и монтажу видеofilьмов на основе программ Pinnacle, Кино-студия Windows Live, Movavi Video Suite, создание фильмов по технологии Stop Motion, проектирование и создание учебных фильмов, знакомство с видео сервисами в сети Интернет для создания скринкаста, сторителлинга, записи и редактирования скринвидео, создание буктрейлеров и других видеоматериалов. В данном курсе обучающиеся получают навыки работы с аудио файлами, записи голоса и обработки файлов в аудио редакторе, преобразования текстовой информации в mp3 файлы, преобразование голоса в текстовый файл, создания аудиокниг. Особенности обучения: практикумы и тренинги; лекции, практические занятия, мастер-классы, работа в проблемно-проектном режиме с использованием сетевых сервисов; Слушателям необходимо владеть устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
3.5	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	Школьный издательский центр цифровой школы в контексте требований ФГОС *	Очно 05.11 - 07.11 Дистанционно 08.11 –13.12	Объем: 36 часов (18 часов – очно, 18 часов - дистанционно) Краткое содержание: в рамках курса организуется изучение современной издательской системы Adobe InDesign, предназначенной для макетирования и верстки иллюстрированных изданий, освоение слушателями различных заданий – от воспроизведения готовых макетов до самостоятельной разработки новых макетов публикаций, а также знакомство с программой Adobe Photoshop. Моделирование видов профессиональной деятельности (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио, телевидения и т.д.). Знакомство с сетевыми сервисами для создания школьных Интернет-изданий. Освоение первоначальных навыков создания школьной Интернет-газеты. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет на рабочем месте, а также собственные методические материалы и фотографии.
3.6	Педагогические работники ООО, ОДО, библиотекари (НИРО)	Технологии организации групповой деятельности школьников в цифровой среде. Сетевой проект: от идеи до реализации	Дистанционно 04.03. – 05.04 Очно	Объем: 72 часа (36 часов – дистанционно, 36 часов - очно) Краткое содержание: курс нацелен на формирование общепедагогической сетевой ИКТ-компетентности, а именно: формирование у педагогов навыков организации и проведения групповой

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
		04.3.6.ПС.ОДК	08.04 – 12.04	(в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде; использования инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализация ролей и событий. В рамках курса осуществляется разработка слушателем сетевого проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных интернет- технологий Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимо владеть устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
3.7	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	«Современные модели обучения на основе использования цифровых технологий» 04.3.7.ПС	Очно 11.02 – 15.02 Дистанционно 18.02 - 15.03	Объем: 72 часа Краткое содержание: Курс нацелен на освоение инновационных образовательных моделей, направленных на реализацию деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС. В рамках курса рассматриваются такие модели как «Смешанное обучение», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления» и др. на основе современных ИКТ-инструментов и сервисов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, работа в группах; в рамках курса осуществляется разработка слушателями учебных ситуаций, уроков, интерактивных рабочих листов. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером

ПЛАН-ГРАФИК 2019

4. Каскадная модель повышения квалификации по направлению "Информационные технологии"					
4.1 - 4.4. Подготовка педагогов в рамках каскадной модели повышения квалификации по направлению "Информационные технологии"					
4.1.	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС *	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется формирование общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности педагогов в контексте профессионального стандарта педагога. В программе использованы материалы программы Intel. Особенности обучения: практические занятия, размещение итоговых работ в сети Интернет. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.	
4.2	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС *	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется подготовка учителей по вопросам использования проектной методики на основе использования ИКТ. Предполагается разработка слушателями портфолио учебного проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных сетевых технологий. Особенности обучения: практические занятия, дискуссии, практикумы. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.	
4.3	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски *	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется освоение слушателями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивной доски, овладение интерактивными технологиями. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером, а также наличие интерактивной доски в ОО. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.	

ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.4	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Использование электронной формы учебников (ЭФУ) в образовательном процессе в условиях ФГОС *	По мере комплектования групп	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется освоение слушателями программного обеспечения и методики проектирования уроков с использованием электронных форм учебников. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером, наличие в своей ОО ЭФУ. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами, подготовленными кафедрой информационных технологий.
5. Модули по вопросам ИКТ к квалификационным модульным курсам предметных кафедр и накопительной системы				
5.1	Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения *	21.01 – 25.01 1 поток 23.09-27.09 2 поток 07.10-11.10 3 поток	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
5.2	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Интернет-ресурс как инструмент педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды *	18.11 – 22.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для педагогической деятельности учителя. Виды интернет-ресурса, его содержание, платформы для создания (страница в соцсети, сайт, блог и др.). Структура цифрового портфолио для аттестации педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
5.3	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления *	13.05 – 17.05	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде. Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
5.4	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	Технология стартапа в инновационной педагогической деятельности * 04.7.ИКТ.4	18.02 – 20.02	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса по технологии «стартап». Особое внимание будет уделено созданию одностраничных сайтов (лендингов). Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Совершенствование содержания и форм дистанционного повышения квалификации специалистов системы образования;
- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс: разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации, нацеленных на развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также внедрение в практику деятельности образовательных организаций ресурсов «Российской электронной школы»;
- Организационно-методическое сопровождение педагогической деятельности на региональной платформе «Нижегородская дистанционная школа».

Новое в учебной деятельности:

- Внедрение новых модулей подготовки педагогов к использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности: «Геймификация и игровые технологии в электронном обучении», «Технологические аспекты разработки электронного контента онлайн-курса», «Электронное обучение в цифровой образовательной среде: актуальные вопросы и современные практики», «Современные образовательные технологии и методы реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде», «Особенности разработки видеоконтента онлайн-курса», «Здоровьесбережение обучающихся в условиях цифровизации общего образования».
- Внедрение современных технологий и методов организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде.

Накопительная система:

- Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Руководитель центра: Городецкая Наталья Ивановна

☎ 468- 08-70

E-mail: cdo@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя-предметники, приступающие к использованию дистанционных образовательных технологий (НИРО, очно-дистанционно)	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях ФГОС 22.1.1.КМК.ОДК	1-й поток Инвариантный очный модуль 11.02 – 13.02 Дистанционные модули 14.02 – 30.04 2-й поток Инвариантный очный модуль 23.09 – 25.09 Дистанционные модули 26.09 – 06.12	Объем: 108 часов (18 часов – очно, 90 часов – дистанционно). Краткое содержание: программа построена по модульному принципу, включает в себя 1 очный и 5 дистанционных модулей, предполагает поэтапное погружение слушателей в проблему реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Результатом обучения будет являться авторская разработка образовательной программы (фрагмента образовательной программы), реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Особенности обучения: лекции и практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий, представление результатов обучения в СДО Moodle. Для освоения программы курса необходимо уверенное владение навыками работы на компьютере. Слушатели должны иметь при себе методические и дидактические материалы для создания само-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				стоятельного продукта в СДО.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Учителя-тьюторы, педагогические работники, планирующие использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности (НИРО, очно-дистанционно)	Электронное обучение в цифровой образовательной среде: актуальные вопросы и современные практики * 22.3.1.ПС.ОДК	Очно 30.09 – 01.10 Дистанционно 02.10 – 26.10	Объем: 36 часов (12 часов – очно, 24 часа – дистанционно). Краткое содержание: в рамках курса обучающиеся знакомятся с концептуальными вопросами организации электронного обучения в цифровой образовательной среде, знакомятся с федеральными и региональными платформами электронного обучения, обсуждают технологии реализации образовательных программ с применением электронного обучения, знакомятся с передовыми педагогическими практиками применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. В рамках практических занятий по программе курса отрабатываются технологии использования ресурсов портала «Российская электронная школа». Особенности обучения: лекции и практические занятия в компьютерном классе, использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы курса необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.

Центром реализуются также дистанционные курсы, вебинары., межкафедральные курсы.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Формирование профессиональных компетенций *специалистов сферы образования в области оценки качества образования*
- Развитие практических навыков по вопросам педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур *разными категориями специалистов сферы образования*
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (*IT-сервисов*) в контрольно-оценочной деятельности.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Руководитель центра: Лескина Ирина Николаевна

☎ 468-10-30

E-mail: noko@nironn.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Специалисты МОУО, ММС руководители образовательных организаций и педагогические работники Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода (НИРО)	«Профессиональная компетентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур» * 42.3.1.ПС	1 сессия 04-05.03 (очно) 2 сессия 06-13.03 (дистанционно) 3 сессия 14-15.03 (очно)	Объем курсов: 36 часов Краткое содержание: содержание проблемно-тематического семинара направлено на формирование профессиональных компетенций специалистов сферы образования в области оценки качества образования. В рамках курсов обучающиеся развивают практические навыки и умения в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур в профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (<i>IT-сервисов</i>). Особенности обучения: курсы реализуются в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимы навыки работы со стандартными офисными программами (Word, Excel).