

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления профессионально-общественной аккредитации ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее — институт) как аккредитующей организацией основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (далее — образовательные программы), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции) и Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденными председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 3 июля 2017 г. (далее — Общие требования).

1.3. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки лиц, освоивших основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационным требований, установленных федеральными законами и другими нормативными актами Российской Федерации, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

1.4. Профессионально-общественная аккредитация проводится на добровольной основе по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Профессионально-общественная аккредитация осуществляется на основании аккредитационной экспертизы. Под аккредитационной экспертизой понимается процедура оценки содержания и качества подготовки выпускников заявленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов и (или) иных квалификационным требованиям, установленных федеральными законами и другими нормативными актами Российской Федерации, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

1.6. Аккредитационная экспертиза проводится на основании договора об оказании услуг, заключаемого с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направившей образовательную программу на профессионально-общественную аккредитацию, в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

1.7. Уполномоченным органом, принимающим решение о профессионально-общественной аккредитации и организующим проведение аккредитационной экспертизы, является научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО. К аккредитационной экспертизе могут привлекаться экспертные организации и (или) аттестованные институтом эксперты. Порядок аттестации экспертов, ее проведение, ведение базы аттестованных экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ устанавливается институтом самостоятельно.

1.8. Основными объектами профессионально-общественной аккредитации, осуществляемой институтом, являются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

1.9. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ проводится в соответствии с данным Положением, порядком проведения профессионально-общественной аккредитации, методикой проведения аккредитационной экспертизы, методикой расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации.

## **2. Цели, задачи и принципы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

2.1. Целью проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ является признание качества образовательной деятельности организации, осуществляющей

образовательную деятельность, потребителями услуг и другими заинтересованными сторонами на основе независимой оценки.

2.2. Задачами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ являются:

- подтверждение уровня соответствия подготовки лиц, освоивших конкретную образовательную программу, современным запросам рынка труда;

- удостоверение профессиональным сообществом и работодателями достаточности условий реализации образовательной программы, нацеленной на формирование профессиональных компетенций лиц, освоивших данную образовательную программу;

- предоставление профессиональному сообществу и работодателям информации о том, что образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, располагают достаточными образовательными, материально-техническими и иными ресурсами для обеспечения достаточного уровня подготовки;

- предоставление потребителям образовательных услуг аккредитуемых образовательных программ и другим заинтересованным сторонам достоверной информации об уровне результатов обучения и уровне обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, гарантий качества образования в рамках образовательных программ, прошедших аккредитацию;

- обеспечение и расширение участия профессионального сообщества и работодателей в развитии и реализации образовательных программ, в формировании профессиональных компетенций лиц, освоивших образовательную программу;

- поощрение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к обновлению ресурсной базы, технологий и методик обучения, позволяющих гарантировать формирование профессиональных компетенций, ориентированных на современные потребности рынка труда;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на рынке образовательных услуг и распространение подтвердивших свою результативность образовательных программ.

2.3. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ проводится на основе следующих принципов:

- добровольный характер прохождения профессионально-общественной аккредитации;

- единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одному направлению подготовки;
- независимость экспертов, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию от государственных органов власти, органов местного самоуправления, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направивших образовательную программу на профессионально-общественную экспертизу;
- объективность и компетентность экспертов;
- открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах профессионально-общественной аккредитации.

### **3. Проведение аккредитационной экспертизы образовательных программ**

3.1. Основой профессионально-общественной аккредитации является аккредитационная экспертиза.

3.2. При проведении аккредитационной экспертизы образовательные программы образовательные программы оцениваются:

- результаты прохождения лицами, освоившими образовательную программу, профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации);
- соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);
- соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки лиц, осваивающих образовательную программу, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовятся обучающиеся;

- наличие спроса на образовательную программу, востребованность лиц, освоивших образовательную программу, работодателями;
- подтвержденное участие работодателей: 1) в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; 2) в организации проектной работы обучающихся; 3) в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; 4) в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующей сферы профессиональной деятельности.

Приведенные критерии аккредитационной экспертизы устанавливают обязательный минимум требований к оценке образовательных программ. Институт, в соответствии с разработанной методикой, может расширять состав критериев, уточнять каждый из них за счет критериальных значений, позволяющих проводить объективную и достоверную оценку качества аккредитуемых образовательных программ с учетом специфики соответствующей сферы профессиональной деятельности.

3.3. Оценка критериев осуществляется с учетом взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.4. Аккредитационная экспертиза проводится группой экспертов, которую формирует научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, либо экспертной организацией, привлеченной институтом к проведению аккредитационной экспертизы.

#### **4. Процедура осуществления профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ осуществляется в следующей последовательности:

4.1. Направление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявочного пакета документов по установленной форме в научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО.

4.2. Рассмотрение заявочного пакета документов на предмет соответствия предлагаемой для аккредитации образовательной программы (образовательных программ) перечню профессиональных стандартов и (или) требований рынка труда, на основе которых институт как аккредитующая организация проводит профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ.

4.3. Принятие научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО решения о проведении аккредитационной экспертизы.

В случае отрицательного решения приводятся основания для отказа.

4.4. Заключение с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направившей в ГБОУ ДПО НИРО заявочный пакет документов, договора на проведение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (образовательных программ) в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. Формирование научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО группы экспертов для проведения аккредитационной экспертизы.

4.6. Уточнение экспертами критериев, пороговых значений и условий профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (образовательных программ) с учетом специфики сферы профессиональной деятельности и состояния рынка труда.

4.7. Предоставление методических материалов, содержащих группы критериев, пороговые значения и условия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность, направившей образовательную программу (образовательные программы) на профессионально-общественную аккредитацию.

4.8. Проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направившей образовательную программу (образовательные программы) на профессионально-общественную аккредитацию, самообследования; подготовка отчета и иных документов, необходимых для профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (образовательных программ) и направление всех документов в ГБОУ ДПО НИРО.

4.9. Анализ экспертами отчета о самообследовании и иных документов, предоставленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направившей образовательную программу на профессионально-общественную аккредитацию, а также иной информации, размещенной на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) иной информации, полученной иным законным способом.

4.10. Взаимодействие группы экспертов с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направившей образовательную программу (образовательные программы) на

профессионально-общественную аккредитацию, в том числе визит экспертов в организацию.

4.11. Подготовка экспертного заключения об оценке образовательной программы (образовательных программ) на основании результатов анализа отчета о самообследовании (иной информации) и взаимодействия с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направившей образовательную программу (образовательные программы) на профессионально-общественную аккредитацию.

4.12. Принятие научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО решения об профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (образовательных программ) или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

## **5. Оформление результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

5.1. При принятии научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы институт:

– выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы. Срок действия свидетельства — 4 года;

– направляет сведения об аккредитованных образовательных программах в Минобрнауки России и включает аккредитованные образовательные программы в общедоступный реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию путем размещения информации в АИС «Система мониторинга профессионально-общественной аккредитации» (<http://accredproa.ru>);

Реестр содержит следующую информацию:

а) сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность: полное наименование и организационно-правовая форма;

б) сведения об образовательной программе, получившей профессионально-общественную аккредитацию: уровень или вид (подвид) образования; код и наименование профессии, специальности (при наличии); наименование образовательной программы; сведения о профессиональных стандартах (квалификационных требованиях), в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация (при наличии).

– публикует результаты профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте института в сети Интернет.

5.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, вправе подать апелляционное заявление о несогласии с решением на имя председателя научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой ГБОУ ДПО НИРО в установленном порядке.

## **6. Использование результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

6.1. Образовательная организация, реализующая образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, имеет право:

- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации у реализуемых образовательных программ на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- включать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам (организациям) для размещения в информационных сообщениях;

- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых лицам, освоившим образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию (в случае выдачи документов собственного образца).

6.2. Результаты профессионально-общественной аккредитации могут использоваться иными заинтересованными организациями при формировании рейтингов образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.3. Потребители образовательных услуг могут использовать информацию о профессионально-общественной аккредитации при выборе образовательной программы.