



корпорация
российский
учебник

**Учебно-методический комплект по
технологии 5-9 классы издательства
«Дрофа»**

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ». 5-9 КЛАССЫ

Авторы: Глозман Е.С, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н,
Воронин И.В., Воронина В.В., Глозман А.Е., Груненков А.А.,
Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э.

ТЕХНОЛОГИЯ



ДРОФД

ВЕРТИКАЛЬ

5

ТЕХНОЛОГИЯ



ДРОФД

ВЕРТИКАЛЬ

6

ТЕХНОЛОГИЯ



ДРОФД

ВЕРТИКАЛЬ

7

ТЕХНОЛОГИЯ



ДРОФД

ВЕРТИКАЛЬ

8-9

Авторы учебника 5 класса по технологии направления «Индустриальные технологии»

1. *Хотунцев Юрий Леонтьевич* – д.ф-м.н, профессор кафедры технологии и информатики ИФТИС МПГУ
2. *Глозман Евгений Самуилович* –доцент, к.п.н., учитель технологии ГБОУ Школы № 293 г. Москвы, Заслуженный учитель школы РФ.
3. *Глозман Александр Евгеньевич* – к.п.н., доцент, учитель технологии, Заслуженный учитель школы РФ, Учитель года России – 97, директор ГБОУ Школы № 293 г. Москвы

4. И другие...



Российский
учебник



Основные компоненты УМК по технологии 5-9 классы

1. Учебник на печатной основе
2. Электронная форма учебника (ЭФУ)
3. Учебная программа
4. Рабочая тетрадь
5. Методические рекомендации
6. Электронные разработки планов уроков

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ». 5 КЛАСС
Авторы: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Кудакова Е.Н. и др.



Апробация УМК «Технология» 5 класс

- В 2017-2018 учебном году издательство «Дрофа» в общеобразовательных школах страны проводит пилотирование линии УМК «Технология» 5 класс
- Пилотные школы получили учебники по технологии для 5-х классов на печатной основе и методические электронные пособия.
- Издательством и авторским коллективом проводится методическая помощь учителям технологии пилотных школ в виде вебинаров, консультаций, практических семинаров

Особенности УМК по технологии

- Учебно-методический комплект по технологии представляет собой открытую дидактическую систему обеспечения всех участников образовательного процесса учебными и методическими пособиями (на разных носителях), органически взаимосвязанных между собой, реализующих современные цели образования по технологическому образованию школьников, задачи обучения и развития учащихся.

Рабочая программа

- Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Программа предоставляет учителям технологии широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции и профессионализма педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий

- Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.
- Обязательная (инвариантная) часть программы в 5-9 классах должна составлять 75%.
- Вариативная (по выбору учителей технологии и возможностей школы) составляет 25%
- Учителя технологии (вариантов А и Б) совместно планируют подходы к выполнению программы. Составляют рабочую программу и утверждают администрацией школы

Содержание 5 класс	К-во час.	
	А	Б
Глава 1. Введение в технологию	6	6
Глава 2. Техника и техническое творчество	4	4
Глава 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	12	<u>2</u>
Глава 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12	-
Глава 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	<u>2</u>	20
Глава 6. Технологии обработки пищевых продуктов	<u>10</u>	14
Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6
Глава 8. Технология ведения дома	4	4
Глава 9. Современные и перспективные технологии	4	4
Глава 10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику	4	4
Приложение 1, 2. Словарь понятий и терминов. Словарь профессий	70	70

Новые разделы и темы в содержании программы 5 класса

§ 1. Преобразующая деятельность человека и технологий – 2 ч.

§ 5. Техническое моделирование и конструирование – 2 ч.

Глава 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (Для группы Б -2 ч.)

Глава 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (Для группы А – 2 ч.)

Глава 6. Технология обработки пищевых продуктов (Для группы А – 10 ч.)

Глава 9. Современные и перспективные технологии – 4 ч.

Глава 10. § 43 и 44. Роботы. Понятие о принципах работы с роботами. Электроника в робототехнике.

Приложение. Словарь профессий (18 профессий)

Примерное распределение тем программы на варианты А (группа 1) и Б (группа 2)

- 1-й вариант.

Учитель группы А проводит занятия с группой Б по следующим разделам:

- Техника и техническое творчество (§ 5. Техническое конструирование и моделирование – 2 ч.)
- Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов – 2 ч.
- Современные и перспективные технологии -4 ч.
- Электротехнические работы. Введение в робототехнику -4 ч.

Итого: 12 ч.

- 2-й вариант.
- Учитель группы Б проводит занятия с группой А по следующим разделам:
 - Технологии получения и преобразования текстильных материалов – 2 ч.
 - Технология обработки пищевых продуктов – 10 ч.

Итого: 12 ч.

3-й вариант.

- Проведение совместных занятий всем классом двумя учителями технологии, например, по следующим разделам или параграфам:
 - Глава 1. Введение в технологию (§ 1. Преобразующая деятельность человека и технологий. § 2. Проектная деятельность и проектная культура).
 - Глава 2. Техника и техническое творчество (§ 4. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях).

Примечание. Можно провести один совместный урок, а второй урок в своих учебных мастерских

Критерии качества современных учебников по технологии

- Задачами образовательной системы на современном этапе является необходимость помочь учащемуся самому добывать необходимые знания, осваивать новые виды деятельности и уметь применять их в социальной практике.
- Ведущее место в образовательной системе школы, наряду с учителем, является современный учебник с высокими критериями качества.

Основные критерии качества учебников по технологии

- Соответствие учебников обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Реализация целей изучения учебного предмета «Технология», обязательного минимума содержания и требований к уровню подготовки учащихся.
- Учебники – основа и ведущий компонент (ядро) технологического образования обучающихся и их взаимодействие с компонентами учебно-методического комплекта

- Наличие заданий, направленных на освоение учащимися новых видов деятельности и применению их в учебно-практических и социально-проектных ситуациях.
- Направленность содержания и методики обучения на формирование научного типа мышления, овладения научной терминологией и ключевыми понятиями.
- Соответствие последовательности изложения программного материала в учебниках.

- Представленность структурных компонентов учебников (тексты (основной, дополнительный, пояснительный), иллюстрации...): их полнота, достаточность, целесообразность.
- Разнообразиие способов подачи информации (текстовые, иллюстрации рисунков, чертежей, технологический карт).
- Направленность на освоение разных способов работы с учебником. Наличие инструкций, рекомендаций по разработке и выполнению учебных и практических работ и заданий, учебных и творческих проектов.
- Соответствие рубрикации учебников программе учебного предмета, равномерность распределения объема материала по темам учебника.

- Возможность достижения личностных результатов обучения.
- Направленность обучения на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.
- Соответствие учебников возрастным и психологическим особенностям занимающихся.
- Дидактическая и инновационная преемственность учебников. Соблюдение дидактических правил: от простого к сложному, от легкого к трудному.

Особенности учебника по технологии для 5 класса на печатной основе

• Таким образом, учебник по технологии – системообразующий элемент открытой образовательной среды – содержащий основы научных знаний политехнического, интегративного и информационного характера, сочетающий в себе технологии проектно-исследовательского, практико-ориентированного и системно-деятельностного обучения, а также систему взаимодействия ученика и учителя.

Информация 1

1. Уважаемые коллеги работающие по УМК технологии издательства «Дрофа». Нам нужны Ваши предложения, замечания, отзывы, оценки по учебно-методическим материалам, с которыми Вы работаете. Информировать нас о ошибках в текстах, чертежах, рисунках. Предлагайте новые объекты труда, проекты, идеи.
2. Встречайтесь с коллегами, делитесь Вашим опытом работы, информируйте их о Вашей работе с данным УМК.
3. Наши вебинары будут посвящены различным направлениям работы с УМК, продолжим встречи с авторами, поделимся методикой работы с компонентами УМК, ответим на Ваши вопросы.

Информация 2

1. На весенних каникулах (примерно 26 марта 2018 г) в ГБОУ Школе № 293 г. Москвы (ул. Ярославская, 27) издательством «Первое сентября» проводится очередной марафон учебных предметов – «День учителя технологии».
2. Для участия в Марафоне необходимо зарегистрироваться в качестве участника или в качестве проводящего мастер-класс. В конце февраля 2018 г. на сайте издательства открывается регистрация. В поисковик введите слова «Регистрация на педмарафон учебных предметов. Технология 2018». Зарегистрируйтесь и распечатайте билет (Для получения сертификата участника в ГБОУ Школе № 293)

Информация 3

1. Для проведения мастер-класса или выступления на пленарном заседании я должен получить от Вас следующую информацию:
 - ФИО, должность и данные места работы
 - Контактные данные : моб. телефон, эл. почта
 - Тему мастер-класса или доклада
 - Последний срок подачи заявки – 1 февраля 2018 г.
2. Для связи с Глозман Евгением Самуиловичем
 - eglozman@yandex.ru
 - +7- 916-541-74-08

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Адрес: 123308, Москва, ул. Зорге, д. 1

Телефон: 8(499)270-13-55 доб. 2852, 8(903)506-73-65

E-mail: Yusupova.LR@rosuchebnik.ru

Сайты электронных учебников: lecta.ru book24.ru