Положение

об XI Всероссийском заочном конкурсе учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М.И. Гуревича

1. Общие положения

1.1. Учредителями XI Всероссийского заочного конкурса учебных проектов (далее — Конкурс) являются ООО "КОРПОРАЦИЯ "Российский учебник" (г. Москва) и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (г. Нижний Новгород), (далее — ГБОУ ДПО НИРО).

1.2. Конкурс направлен:

- на выявление и популяризацию опыта разработки учебных проектов прикладного характера в рамках школьного и внешкольного технологического образования;
- на совершенствование профессионального уровня учителей, использующих в своей педагогической деятельности проектные и исследовательские технологии;
- на выявление и поддержку учителей, осуществляющих организацию и руководство проектной деятельностью учащихся.

1.3. Задачи Конкурса:

- повысить интерес и мотивацию школьников к технико-технологической деятельности на основе использования знаний и умений, полученных в рамках изучения различных школьных предметов;
- активизировать профессиональную деятельность учителей технологии в условиях введения $\Phi\Gamma OC$ и способствовать усилению их влияния на развитие школьного образования;
- выявлять и распространять современный эффективный педагогический опыт;
- способствовать повышению профессионального мастерства и престижа учителей технологии;
- привлекать внимание администрации всех уровней и общественности к проблемам школьного технологического образования.
- 1.4. Конкурсе Принять участие В ΜΟΓΥΤ учащиеся образовательных выполнившие учебные проекты организаций, под руководством учителей технологии, vчителей начальных классов, дополнительного педагогов образования. Руководитель учебного проекта может представить не более одного проекта в каждой номинации.
- 1.5. Критериями оценки представляемых на Конкурс учебных проектов являются новизна и практическая значимость проектных продуктов, актуальность решаемой проблемы, эффективность выполнения, результативность.
- 1.6. В помощь участникам Конкурса организуются постоянные консультации на кафедре теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО

НИРО. Консультации проводятся по вторникам с 10.00 до 14.00 по тел. 8 (831) 461–09–01.

2. Сроки и порядок проведения конкурса учебных проектов.

- 2.1. Основанием для участия в Конкурсе является представление учебного проекта, выполненного учащимися под руководством педагога (педагогов). Проект представляется в электронном виде по адресу: vebarmina@yandex.ru.
- 2.2. Приём учебных проектов осуществляется с 1 декабря 2017 года по 10 апреля 2018 года.
- 2.3. Конкурс проводится в следующих номинациях:
 - проекты по программам обучения технологии в 1–4 классах;
 - проекты по программам обучения технологии в 5–7 классах;
 - проекты по программам обучения технологии в 8–9 классах;
 - проекты по программам обучения технологии в 10–11 классах.

3. Требования к оформлению конкурсных проектов

- 3.1. Материалы проекта принимаются одним файлом (без приложений). На первой странице этого файла печатается анкета-заявка (Приложение 1).
- 3.2. **Название** файла должно состоять из имени автора, класса, названия проекта. (Например: *Иванов Илья*, 6 кл., «Флюгер»)
- 3.3. Проект оформляется с использованием текстового редактора Word.

Шрифт — Times New Roman.

Размер шрифта — 14 пт.

Нумерация страниц — внизу по центру.

Поля страницы — 2 см.

Объём проекта — не более 30 страниц формата А4.

Объём файла — не более 30 Мгб.

Таблицы должны быть расположены в рамках текста.

Титульный лист проекта должен содержать название проекта, фамилию, имя, отчество автора, его/её класс, информацию о руководителе (руководителях) проекта.

Некоторые компоненты проекта могут быть представлены в сканированном варианте.

- 3.4. Обязательно наличие фотографий созданного изделия (объекта, системы, мероприятия) и испытания изделия (объекта, системы, мероприятия), подтверждающих практическую реализацию проекта.
- 3.5. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и возврату не подлежат.
- 3.6. Учредители конкурса:

- не несут ответственности за содержание предоставляемых на Конкурс проектов;
- не вправе использовать представленные на Конкурс проекты в коммерческих целях без соблюдений предусмотренного законом порядка.
- 3.7 Материалы, не соответствующие требованиям оформления, на конкурс не принимаются!

4. Жюри Конкурса

- 4.1. В срок до 30 апреля 2018 года жюри (Приложение 2) производит отбор шести лучших учебных проектов в каждой номинации.
- 4.2. Жюри обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса, устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания проектов, представленных на Конкурс, проводит оценку представленных проектов.
- 4.3. Жюри рассматривает представленные материалы в соответствии с системой оценивания (Приложение 3).
- 4.4. Решения жюри принимается большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем показателям оценивания.
- 4.5. Результаты оценивания оформляются в виде протокола, который подписывается членами жюри. Результаты размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО по адресу www.niro.nnov.ru (кафедра теории и методики обучения технологии и экономике) и на сайте ООО "КОРПОРАЦИЯ "Российский учебник" rosuchebnik.ru

5. Подведение итогов, награждение

- 5.1. Учителя руководители и учащиеся авторы проектов, занявших первые, вторые и третьи места, награждаются ценными подарками и дипломами. Авторы и руководители проектов, занявших места с четвёртого по шестое отмечаются дипломами.
- 5.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

Анкета-заявка на участие

в XI Юбилейном Всероссийском заочном конкурсе учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М.И.Гуревича

1. Фамилия, имя, отчество автора проекта (полностью)						
2. Фамилия,	имя, отчество руководителя і	проекта (полностью)				
3. Тема прое	екта					
4. Адрес шко	Элы					
Индекс	область (край\округ)					
город	улица	ДОМ				
федеральный	телефонный код города	телефон/факс				
e-mail (автора	а или руководителя)	(указать обязательно)				
Пата заполи	ДИИЯ					

Состав жюри XI Юбилейного Всероссийского заочного конкурса учебных проектов:

Бармин Н.Ю. — доктор социологических наук, кандидат экономических наук, доцент, ректор ГБОУ ДПО НИРО — сопредседатель (г. Нижний Новгород).

Иванова Н.В. — вице-президент по образовательной политике ООО "КОРПОРАЦИЯ "Российский учебник" — сопредседатель (г. Москва).

Максимова С.А. — доктор философских наук, доцент, проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности ГБОУ ДПО НИРО (г. Нижний Новгород).

Юсупова Л.Р. — методист по технологии ООО "КОРПОРАЦИЯ "Российский учебник" (г. Москва).

Тужилкин А.Ю. — кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

Бармина В.Я. — старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО (г. Нижний Новгород).

Аникина Е.Б. — учитель высшей категории МБОУ СШ №102 (г. Нижний Новгород).

Середухин А.И. — учитель высшей категории МБОУ СШ № 85 (г. Нижний Новгород).

Система оценивания учебных проектов

№	Критерий	Уровни достижения \ количество баллов				Максимум
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	баллов
1	Актуальность и социальная значимость результатов проекта	Отсутствует	1	предназначен для члена	Проектный продукт предназначен для какой-либо социальной группы (школа, класс, члены кружка, жители села и т.д.)	3
2	Проблема проекта, побудившая автора к разработке проекта	Не сформулирована	Описана проблемная ситуация	Сформулирована проблема как несоответствие (противоречие) между реальным состоянием объекта (системы) и желаемым его состоянием		2
3	Цель проекта	Не сформулирована	Сформулирована, но не соответствует проблеме	Сформулирована, соответствует проблеме, но не содержит представления о будущем проектном продукте	Сформулирована конкретно и измеримо, соответствует проблеме, будущий проектный продукт определен	3
4	Источники дополнительной информации	Не использовались	Только текстовые источники (сеть интернет, печатные издания)	Текстовые источники, беседа с экспертом, анкетирование, соц. опрос	Опыт, лабораторная работа, эксперимент	3
5	Способ представления дополнительной информации, необходимой для решения проблемы	Не представлена		Текстовая информация	Информация представлена, в символьном\графическом формате (схема, сравнительная таблица, диаграмма, график и др.) и проанализирована	3
6	Необходимость представленной информации для достижения цели	информация не актуальна для	1 1 1	Представленная информация полностью актуальна для достижения данной цели		2

	проекта	данной цели				
7	Использование	Не использованы	Использованы, но не обоснованы	Использованы, обоснована необходимость использования этих знаний для достижения цели проекта		2
8	Первоначальные идеи как варианты будущего проектного продукта (услуги)	Не представлены	Варианты идей будущего продукта представлены в виде картинок из сети Интернет или других источников	продукта представлены в виде авторских рисунков (не менее 3-х), но отсутствует	виде авторских рисунков	3
9	Дизайн- спецификация (перечень критериев к проектному продукту или услуге)	Не представлена	уникальных (конкретных)	конкретны, отражают уникальные (конкретные) характеристики будущего		2
10	Проработка лучшей идеи	Не представлена	Выбранный вариант идеи будущего проектного продукта представлен в виде картинки из сети Интернет или других источников без пояснений	будущего проектного продукта представлен в виде авторского рисунка, но не содержит пояснений, касающихся конкретных уникальных его		3
11	Технология изготовления проектного	Не представлена		Степень детализации шагов технологического процесса позволяет воспроизвести		2

	продукта			заявленный продукт		
12	Испытание	Не представлено	Представлено письменно	Описано и подтверждено		2
	продукта, услуги			фотографией проведенного		
				испытания продукта		
				конечным пользователем		
13	Оценка продукта	Не представлена	Содержит перечисление	Содержит сравнение	Содержит сравнение	3
	(услуги) в		характеристик готового	характеристик	характеристик	
	соответствии с		продукта	-	запланированного и	
	проблемой			полученного продукта	полученного продукта и	
	проекта и				вывод о соответствии	
	критериями				продукта замыслу и степени	
					решения заявленной	
					проблемы	
14	Рефлексия	Не представлена	Содержит указание на успехи	= -	Содержит анализ	3
			и неудачи в деятельности		полученного опыта и	
					аргументацию возможностей	
				при решении проблемы и	его использования в других	
				возможные пути их	видах деятельности	
				преодоления		
15	Уровень	Сложность		Сложность изделия выше		2
	сложности		соответствует требованиям			
	изделия	требований		базовому уровню данного		
			уровню данного класса	класса		
		базовому				
		уровню данного				
		класса				
16	Новизна		Продукт обладает частичной			2
	проектного	обладает	новизной - подобное изделие	новыми свойствами		
	продукта	новизной	уже существует, но автор			
			внёс некоторые изменения			
			и\или разработал технологию			
			его изготовления			
					ИТОГО (максимально)	40