

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №48
«Белочка» г. Заволжье

**Адаптирование диагностических
методик для оценки
сформированности ЗОЖ
воспитанников с учетом
особенностей детей дошкольного
возраста**

Педагог-психолог
Воробьева Ольга Васильевна

В ходе инновационной деятельности в ДОО была поставлена задача адаптировать методику оценки терминальных и инструментальных ценностей М. Рокича с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Развитие мышления. К 5-7 годам более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления.

Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной памяти.

Основные требования к визуальному материалу:

- картинка должна быть черно-белой;
- с крупным изображением, имеющими четкие контуры;
- учитывать гендерный подход: для девочек картинки с изображением девочки, для мальчиков с изображением мальчика;
- достаточно схематичной, не вызывающей, никаких дополнительных ассоциаций;
- картинки не должны быть ламинированы и не вставлены в файлы, чтобы блики не мешали восприятию и не отвлекали внимание ребенка;
- основной задачей визуального материала становится подкрепление словесной инструкции взрослого.

Пример визуального материала



Требования к обстановке и проведению исследования:

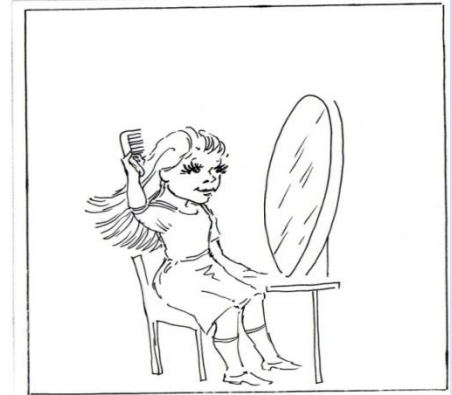
- минимизировать необычные предметы, которые могут надолго задержать внимание ребенка;
- хорошее освещение;
- установление доверительного, эмоционально-положительного контакта и взаимопонимания перед опросом.
- заранее подготовить материал, бланк для регистрации ответов детей;

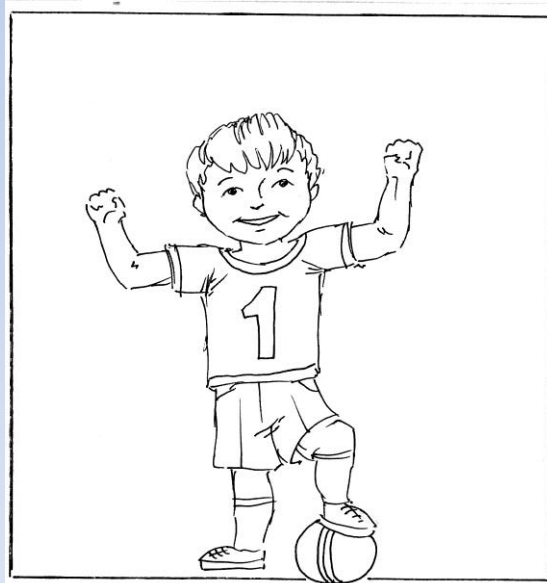
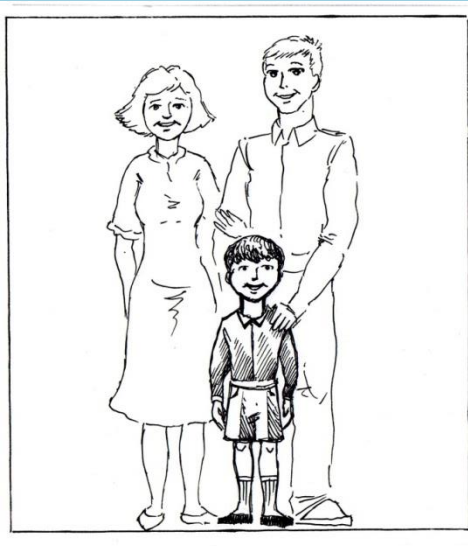
Обязательные правила при проведении мониторинга

- не менять инструкции;
- ребенка нельзя ни учить, ни критиковать, ни даже хвалить;
- обследование проводится только в том случае, если ребенок хорошо себя чувствует;
- длительность одного сеанса обследования не должна превышать 30 минут.

**Пример стимульного материала для выявления
инструментальных ценностей с помощью
адаптированной методики М.Рокича
«Что ценней всего на свете?»**

**Цель: выявить приоритетные для ребенка жизненные
ценности.**







Последовательность работы в ходе обследования



Пример стимульного материала для оценки терминальных ценностей

Цель : выявить уровень сформированности у ребенка знаний об условиях сохранения и улучшения своего здоровья, мотивации к здоровому образу жизни.



жизни.

