

**Преподавание
образовательной области «Технология»
в образовательных организациях
Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году**

*Бармина Вера Яковлевна
ГБОУ ДПО НИРО
vebarmina@yandex.ru*

Общие положения

- К компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» (ст. 12 Закона Р Ф «Об образовании» п.5, п.7)
- Педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (ст. 47 Закона Р Ф «Об образовании» п. 4 ч. 3)
- Использование электронной формы учебника является правом, а не обязанностью участников образовательных отношений (Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»)
- К трудовым действиям учителя, в частности, относится: «...разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы...» Приказ Мин. труда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога»

Предметная область «Технология»

Количество часов на предмет «Технология» в 2017-2018 уч. году

5-7 классы

В соответствии с примерным учебным планом примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО)

<http://fgosreestr.ru>

8(9) и 10-11 классы

В соответствии с федеральным базисным учебным планом

Примерная образовательная программа «Технология» как структурный компонент ПООП ООО

(одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

8 апреля 2015 г. № 1/15) <http://fgosreestr.ru>

- Коренным образом меняет методологию и подходы к организации технологического образования учащихся основной школы.
- Представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования:
 - 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**
 - 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**
 - 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**
- Включены новые компоненты и особенности содержания по предмету.
- Отсутствуют направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии) - предмет носит комплексный, общеобразовательный характер.

В тексте ПООП ООО структурные части примерной образовательной программы «Технология» представлены в п. 1.2.5.15 (стр. 162) - предметные результаты, и в п. 2.2.2.15 (стр. 428) – основное содержание предмета.

Преподавание технологии в 5-7 классах в 2017–2018 учебном году

Выбор учебников по технологии для 5 класса в 2017–2018 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://минобрнауки.рф>.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» <http://минобрнауки.рф>.

Перечень учебников и учебно-методических пособий для организации образовательной деятельности в 5-7 классах

1. «Технология. Обслуживающий труд» (О. А. Кожиной, Е. Н. Кудакowej, С. Э. Маркуцкой),
«Технология. Технический труд» под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой



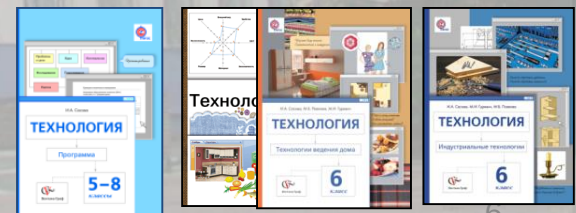
2. «Технология. Индустриальные технологии». Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома» . Синица Н.В., Симоненко В.Д.



3. «Технология» Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.



4. «Технология» под ред. Сасовой И.А.



Рабочая программа учителя технологии для 5-7 класса

- Разрабатывается на основе:
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
 - **примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО),**
 - основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО ОО).
- В качестве рабочих программ «также могут рассматриваться авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом **примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования**». (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов«)

Структура содержания образования программ по технологии

ПООП ООО

Авторские программы (к учебникам ФП)

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

- Технологии обработки конструкционных и текстильных материалов
- Технологии обработки пищевых продуктов
- Технологии растениеводства и животноводства
- Электротехника,
- Технологии домашнего хозяйства

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

- Технологии проектной и исследовательской деятельности

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

- Современное производство и профессиональное образование

Раздел ООП ООО	Раздел и темы программы – Индустриальные технологии	И Т	И Т	И Т	И Т	Раздел и темы программы – Технологии ведения дома	Т В Д	Т В Д	Т В Д	Т В Д
		5 к л	6 к л	7 к л	8 к л		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Современны е материальн ые, информацио нные и гуманитарн ые технологии и перспективы их развития	Технологии обработки конструкционны х материалов – 126 ч.	5 0	5 0	2 0	6	Кулинария – 33 ч.	14	14	5	-
	1. Технологии и ручной обработки древесины и древесных материалов	2 0	1 8	8	-	1. Санитария и гигиена на кухне 2. Физиология питания 3. Бутерброды и горячие напитки 4. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий 5. Блюда из овощей и фруктов 6. Блюда из яиц 7. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1 1 2 2 2 2	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
	2. Технологии и машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	3	-	8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря 9. Блюда из мяса 10. Блюда из птицы 11. Заправочные супы 12. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	- - - - -	4 4 2 2 2	- - - - -	- - - - -
	3. Технологии и ручной обработки металлов и искусственных материалов	2 2	1 8	2	-	13. Блюда из молока и кисломолочных продуктов 14. Изделия из жидкого теста 15. Виды теста и выпечки 16. Сладости, десерты, напитки	- - - - -	- - - - -	1 1 1 1	- - - -

Рабочая программа учителя технологии для 5-7 класса (продолжение)

- УМК по технологии, представленные в Федеральном базисном учебном плане, обеспечиваются следующими авторскими программами:
- Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией О. А. Кожиной (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150с.)
- Технология. Технический труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В. М. Казакевича и Г. А. Молевой (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150с.)
- Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. :Вентана-Граф, 2014.-144 с.
- Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М. :Вентана-Граф, 2013.-112 с.
- Технология: программа: 5-8 классы/ И.А. Сасова – М. :Вентана-Граф, 2013.-168 с.

Рекомендации по разработке рабочих программ по технологии для 5-7 классов :

- Определить способ организации обучающихся, наиболее адекватный имеющимся возможностям и запросам, т.к. примерная образовательная программа по технологии не обозначает направлений технологической подготовки.
- Разрабатывать рабочую программу на основе примерной образовательной программы по технологии, с учетом *отдельных* компонентов авторских программ к выбранным УМК.
- При определении структуры рабочей программы руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 с учетом локального акта ОО «Положение о рабочей программе учителя».

Рекомендации по разработке рабочих программ по технологии для 5-7 классов (продолжение):

- Формулировку ожидаемых предметных результатов определять в соответствии с требованиями ФГОС ООО к предметным результатам и требованиями примерной образовательной программы «Технология» (стр. 162 ПООП ООО) и конкретизировать их в соответствии со спецификой ОО, с особенностями социально-экономических условий региона и др.
- Распределение содержания технологической подготовки по классам, представленное в примерной образовательной программе по технологии (ПООП ООО), считать примерным.
- На период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения (индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии) к новому содержанию технологического образования, возможно использование в качестве ориентира рекомендованную ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» (<https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx>) *примерную рабочую программу по курсу «Технология»* (В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова).

Преподавание технологии в 8 (9) классах в 2017–2018 учебном году

Выбор учебников по технологии осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://минобрнауки.рф>.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» <http://минобрнауки.рф>.

Преподавание технологии в 9 классах в 2017–2018 учебном году

Рекомендуется :

- в образовательных организациях, где на старшей ступени предполагается реализация универсального обучения (непрофильное) и предмет «Технология» в связи с этим будет изучаться. В этом случае обеспечивается непрерывность технологического образования, а используемые из школьного компонента часы направляются на расширение и\или углубление технологической подготовки школьников
- в образовательных организациях, где на ступени среднего полного образования планируется обучение по технологическому, физико-техническому и оборонно-спортивному профилям
- в образовательных организациях, где на ступени среднего полного образования предмет «Технология» присутствует в вариативной части учебного плана (предмет по выбору)
- для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов - реализация этого направления возможна с использованием программы «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда», разработанной кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО
- для изучения черчения и графики - реализации этого направления возможна с использованием УМК по черчению Н.Г. Преображенской, состоящего из образовательной программы, учебника и комплекта рабочих тетрадей ИЦ «Вентана-Граф», а также образовательной программы по черчению, разработанной кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

Авторские программы как основа для разработки рабочих программ по технологии в 8(9) классах:

- «Технология» Сасова И.А., Марченко А.В.. М.:Вентана-Граф
- «Технология. Программы начального и основного общего образования» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф
- Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы/В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К. Бешенков.– М: Дрофа.

Планирование по технологии в 8(9) неделимых классах:

- «Технология. Программы начального и основного общего образования». Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф
- «Технология. Содержание образования». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008.- 304с.

Преподавание технологии в 10-11 классах в 2017–2018 учебном году

Осуществляется в образовательных организациях:

- реализующих универсальное непрофильное обучение
- в соответствии с учебным планом отдельных профилей (технологический, агро-технологический...)
- в качестве предмета по выбору.

На базовом уровне используется:

- Программа по технологии Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. Пособие для учителя «Технология: 10-11 классы: базовый уровень; методические рекомендации»

\Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, -М.: Вентана-Граф.

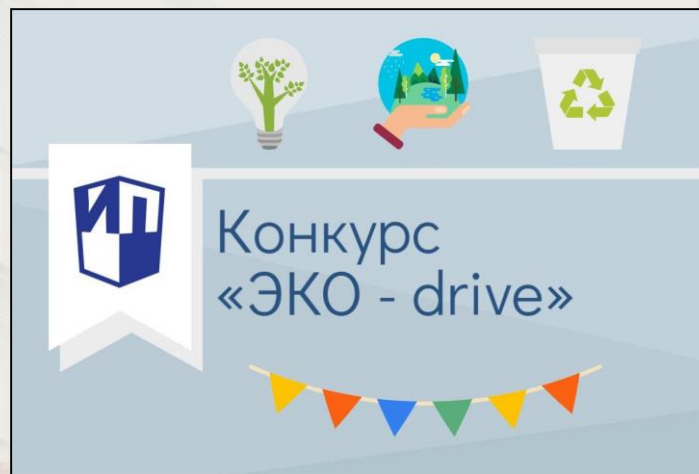
- Преподавание осуществляется по учебнику «Технология. Базовый уровень: 10-11 классы» Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Очинин О.П. .Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.



На профильном уровне:

возможно использование пособий
серии «Библиотека элективных курсов».
ИЦ «Вентана-Граф»





С 1 августа по 30 ноября 2017 года
издательство "Просвещение" проводит
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС "ЭКО-drive"

Конкурс предназначен для методистов, учителей, родителей,
детей и всех тех, кто небезразличен к экологическим
проблемам!



АТОМОТЕКА

Игры Книги Видео Фотобанк Атомные уроки



РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСТВО И КУЛЬТУРУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОТДЫХА

НАУКА И ТВОРЧЕСТВО

КОНЦЕРТЫ

АФИША

КАК НАС НАЙТИ

О НАС

Парк науки и искусства «Сириус» создан для популяризации науки и высоких технологий, музыкального и художественного искусства. В Парке располагаются лаборатории, «полигоны», творческие мастерские, пространства экспозиций и художественных выставок, концертные залы. С 2017 года Парк открыл двери широкой публике: гостям и жителям Сочи. Парк расположен в здании бывшего Главного медиацентра Олимпиады Сочи-2014.



● ○ ○ ○ ○ ○



Начало Что нового Полезные ссылки Контакт Помощь

«WEB-ассистент организатора исследовательской и проектной деятельности»

Общедоступный ресурс, помогающий обоснованно подойти всем участникам образовательного процесса к вопросу организации исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной и основной школы.



Логин:

Пароль:

ОК



Центр тестирования и развития Гуманитарные технологии

Создан в 1996 году на базе ф-та психологии ИГГУ

Тесты

Профессии

Образование

ПРОФ ОРИЕНТАТОР



КЕМ СТАТЬ?



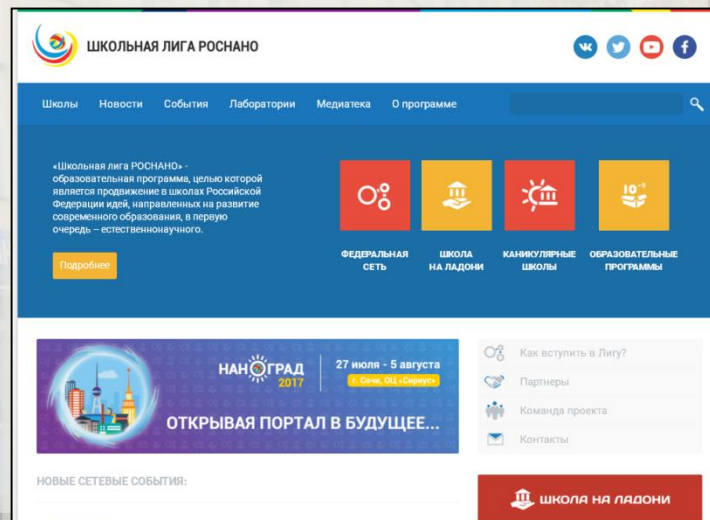
ГДЕ УЧИТЬСЯ?



КАК РАСТИ?



ЧЕМ



ЛитРес:
один клик до книг

Введите название книги или имя автора

Главная / Наука и образование

↑ Наука и образование

Гуманитарные и общественные науки Медицина, здравоохранение
Технические науки Научные труды Зарубежная образовательная литература
Прочая образовательная литература Учебно-методическая литература
Военное дело

 **Издательский дом
Первое сентября**



Конкурс «Электронный учебник на уроке 2017» проводится для учителей, использующих ЭФУ объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА» в образовательном процессе (до 30.09)



**ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**



Школьная Пресса

Главная | Об издательстве | Условия подписки | Авторы

Журналы / Электронные журналы

Главная | Школа и производство 2016, № 5

Школа и производство 2016, № 5

<https://www.popmech.ru/news/>
ж. «Популярная механика»

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

18-21 АПРЕЛЯ 2018
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75
#ММСО2018

- «Без чего невозможны проекты в школе?»
- «Все уроки STEAM: от идеи до результата»

Нижегородск



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

О КОНКУРСЕ



Победители X Всероссийского интернет-конкурса учебных проектов по технологии им. М.И. Гуревича (Нижегородская область)

1-4 классы

Педагог дополнительного образования **Жукаева Светлана Валерьевна**

1 место: Назаров Владимир, ученик 1 класса

МБУ ДОД «Станция юных техников» города Саров

Учитель начальных классов **Астафьева Людмила Викторовна**

3 место: Вершинина Вероника, Одинцов Илья, ученики 3 класса МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина» городского округа город Шахунья

Педагог дополнительного образования **Лопатина Елена Михайловна**

4 место: Лопатин Захар, ученик 3 класса МКУ ДО ШПИ с. Сицкое городского округа город Чкаловск

5-7 классы

Учитель технологии **Чурбанова Ольга Владимировна**

1 место: Иовенко Алеся, ученица 7 класса МОУ Воскресенская СШ р.п. Воскресенское

Учитель технологии **Шелудько Леонилла Александровна**

3 место: Токаренко Елена, ученица 6 класса МБОУ «Школа №11» города Саров

Учитель технологии **Малахова Екатерина Андреевна**

5 место: Герасимова Виолетта, ученица 7 класса МБОУ «Школа 123» города Нижнего Новгорода

Победители X Всероссийского интернет-конкурса учебных проектов по технологии им. М.И. Гуревича (продолжение)

8-9 классы

Учитель технологии **Чистякова Вероника Анатольевна**

Зместо: Жур Юлия, ученица 9 класса МБОУ "Средняя школа №4" города Дзержинск

Учитель технологии **Пичужкин Владимир Александрович**

Зместо: Кузьмин Артем, ученик 9 класса МОУ «Гимназия №38» города Дзержинск

10-11 классы

Учитель технологии **Киренская Галина Юрьевна**

Зместо: Кузнецова Анна, ученица 10 класса МБОУ Шахунская СОШ №1 им. Д. Комарова г.о.г. Шахунья

Учитель технологии **Иваненков Николай Александрович**

Зместо: Котов Павел, ученик 11 класса МБОУ "Новинская школа" Богородского района

Педагог дополнительного образования **Ляшенко Владимир Григорьевич**

4место: Айдов Денис, ученик 10 класса МБУ ДО ЦДТТ "Юный автомобилист" города Нижнего Новгорода



203

Нижегородский Институт Развития Образования

Бармина Вера Яковлевна
ГБОУ ДПО НИРО
vebarmina@yandex.ru