



Министерство образования Нижегородской области
ГБОУ Спасский агропромышленный техникум

Социальный проект на тему:
Совершенствование работы по профилактике
административных правонарушений детей – сирот и
детей , оставшихся без попечения родителей

Выполнила:
Заведующая ЦСА Рузанова Ольга
Брониславовна

Спасский агропромышленный техникум



Центр социальной адаптации
детей –сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, открыт
в 2006 г приказом Департамента
образования Нижегородской
области №148-а от 23.05 .06

Актуальность проекта

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема воспитания трудного ребенка. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост правонарушений среди несовершеннолетних, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным поведением.

Преступность, нарушения дисциплины, общественного порядка детьми- сиротами

Виды общественного поведения	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Состоят на внутриучрежденческом контроле	12	8	8
Употребляют алкоголь	0	4	1
Бродяжничают и уклоняются от учебы	1	8	5
Состоят на учете ПДН	2	1	5
Состоят на учете КДН и ЗП	7	6	8
Имеют судимость	2	1	1
Привлекались к административной ответственности	3	5	7

Цель проекта

- организация эффективного сотрудничества техникума и всех внешних структур и подразделений для создания комплексной системы мер по профилактике административных правонарушений среди несовершеннолетних детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи

- Установление причин роста административных правонарушений
- Поиск средств и методов их коррекции
- Оказание психологической помощи с проблемным поведением и поддержки в трудной жизненной ситуации.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися через взаимодействие с КДН, ИДН и районной администрацией
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся- сирот по вопросам правопорядка

Причины способствующие совершению административных правонарушений

- Не адаптация к сельской местности обучающихся – сирот;
- Не желание учиться;
- Склонность к бродяжничеству;
- Отсутствие контроля за обучающимся.



- Педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая помощь;
- Нормативно-правовое обеспечение;
 - Наличие психолога в образовательном учреждении;
- Совместная работа с КДН и ЗП, ПДН;

Механизмы реализации проекта

Работа по профилактике административных правонарушений включает в себя:

- Профилактическую работу с группой подростков;
- Индивидуально- профилактическую работу с обучающимися состоящими на разных формах учета;
- Деятельность социально- психологической службы.

Профилактическая работа с воспитанниками

- Разработана и действует комплексная программа по профилактике асоциального поведения
- План совместной работы с КДН и ЗП по профилактике административных правонарушений
- Организация встреч с врачами, инспектором ПДН
- Проведение тематических месячников , декад по охране здоровья
- Организация занятости воспитанников

Планирование работы по профилактике
безнадзорности, административных правонарушений
ведется по следующим направлениям

- Контрольно- аналитическая деятельность
- Диагностическая работа, изучение воспитанников
- Индивидуальная работа с воспитанниками
- Профилактическая работа с обучающимися

Меры воздействия на обучающихся «группы риска»



Основные формы работы с обучающимися- сиротами

- Индивидуальные профилактические беседы с воспитанниками
- Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки и секции
- Вовлечение в социально- значимую деятельность
- Индивидуальные консультации педагога- психолога, инспектора ПДН, социального педагога
- Занятость в каникулярное времени (работа в трудовом лагере, поездка в загородный лагерь, трудоустройство)

Ожидаемый результат

- Снижение уровня административных правонарушений;
- Формирование правовой грамотности обучающихся- сирот;
- Готовность к самостоятельной жизни.



Спасибо за внимание!!!