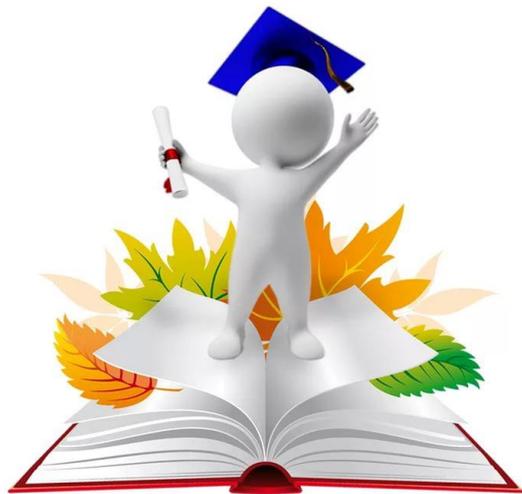


Проект:

Обновление системы поиска и поддержки одаренных школьников Нижегородской области



Кузина Ольга Владимировна,
заместитель директора по воспитательной
работе ГБОУ «Лицей-интернат «Центр
одаренных детей»

Марова Марина Юрьевна,
заместитель директора по учебной работе
ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных
детей»

Актуальность -



«Формирование профессиональной элиты, выявления и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодёжи» - важнейшая задача системы образования.

Миссия ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

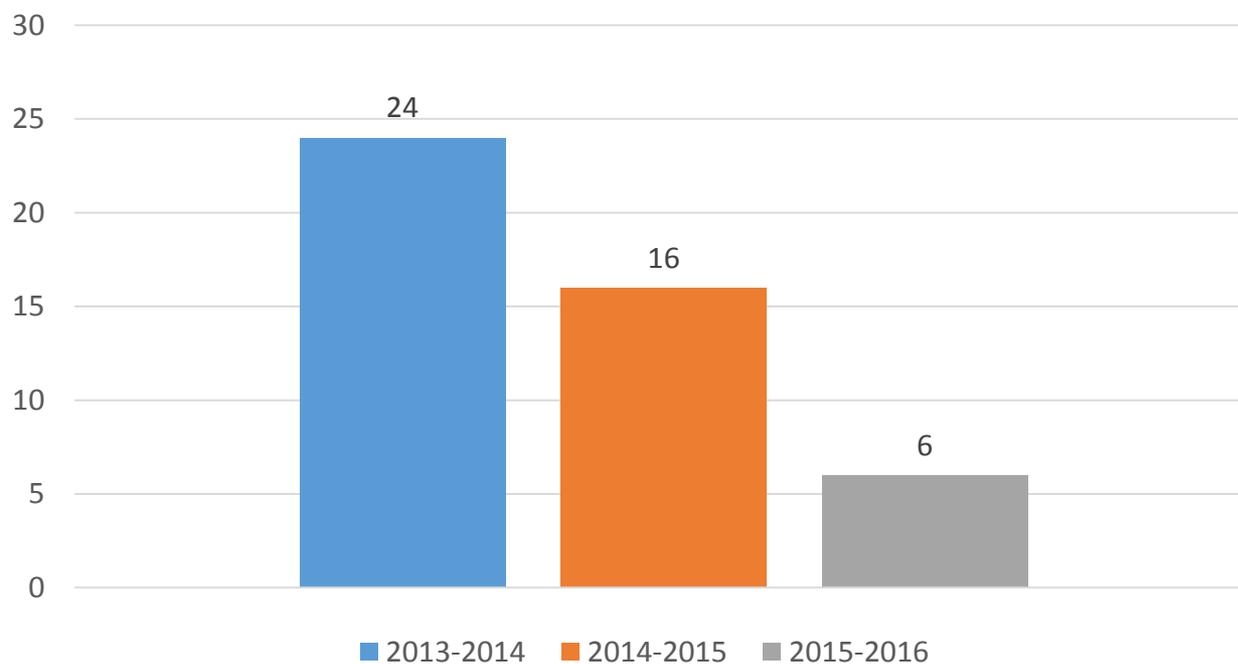
Выявление и обучение наиболее способных детей из муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Устав Учреждения

Показатель эффективности работы:

результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Количество победителей и призеров
регионального этапа ВОШ



Проблема:

снижение результативности участия обучающихся ЦОДа в интеллектуальных конкурсах

Одна из причин:

Существующая система отбора не позволяет каждому одаренному ребенку проявить свои способности, а значит – быть зачисленным в ЦОД



Модель приема обучающихся в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»

Индивидуальный отбор

(конкурсные испытания по предметам
в соответствии с выбранным профилем)

Профиль	Предметы
Информационно-технологический	Математика Физика
Историко-правовой	История России Русский язык
Лингвистический	Английский язык Русский язык
Социально-экономический	Математика Обществознание
Физико-математический	Математика Физика
Филологический	Литература Русский язык
Химико-биологический	Химия, биология Математика

Основная идея проекта:

Изменение условий индивидуального отбора и расширение возможностей для проявления интеллектуальных способностей будет способствовать повышению качества системы поиска и поддержки талантливых детей, улучшению показателей эффективности работы Учреждения



Цель проекта:

Обновление системы выявления и поддержки одаренных школьников Нижегородской области

Задачи проекта:

1. Разработка и внедрение новых форм поиска одаренных школьников
2. Анализ и корректировка локальных актов Учреждения, регламентирующих правила приема
3. Использование потенциала Центра дистанционного обучения в поиске и поддержке одаренных школьников

Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный (I полугодие 2016-2017 уч.г.)

1. Разработка новых форм поиска одаренных школьников
2. Внесение изменений в локальные акты Учреждения, регламентирующие правила приема
3. Разработка методического сопровождения для поиска и поддержки одаренных школьников Центром дистанционного обучения



Этапы реализации проекта

2 этап. Практический

(II полугодие 2016-2017 уч.г.

I полугодие 2017-2018 уч.г.)

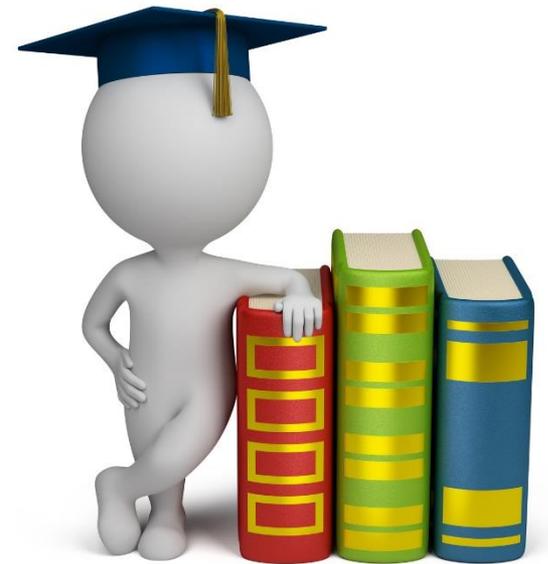
1. Реализация новых форм поиска одаренных школьников
2. Внедрение обновленных локальных актов Учреждения, регламентирующих правила приема
3. Использование дистанционных образовательных технологий в поиске и поддержке одаренных школьников Нижегородской области
4. Обеспечение условий для участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах



Этапы реализации проекта

3 этап. Аналитический (II полугодие 2017-2018 уч.г.)

1. Анализ и обобщение результатов участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
2. Определение проблем, путей их решения



Ожидаемые результаты

1. Внедрение новых форм поиска одаренных школьников

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Дистанционное обучение доступно для обучающихся 8-х и 9-х классов, проживающих в Нижегородской области. Обучение осуществляется через Интернет, без выезда в учебное заведение. Все что Вам необходимо - это компьютер с возможностью подключения к сети Интернет. Слушатель будет работать с материалами курса, размещенными на сайте www.codnn.ru через Web-браузер со своего компьютера. Обучение проводится для учащихся 8 и 9 классов. В пределах периода обучения слушателю предоставляется свобода в выборе времени и темпов обучения в соответствии с программой курса и режимом обучения. Задача преподавателя - управлять учебным процессом и помочь слушателю правильно распределить время и уложиться в сроки обучения.

Обучение ведётся по следующим направлениям: Математика, Русский язык, Английский язык, Биология, Химия, История, Обществознание, Физика, Информатика, Экономика

[Начать обучение](#)

ИНФОРМАЦИЯ

Открытая интеллектуальная олимпиада

[Результаты Олимпиады](#)

[Положение](#)

РЕГИСТРАЦИЯ

[Итоговая работа Центра ДО](#)

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

[Просмотр](#)

[Задать вопрос](#)

НОВОСТИ

Дистанционное обучение на 2017-2018 учебный год!
Заявки на участие в конкурсных мероприятиях для

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- [Положение](#)
- [Согласие на обработку](#)

Ожидаемые результаты

2. Расширение возможностей проявления потенциала для одаренных школьников Нижегородской области
3. Создание методических материалов для поиска и поддержки одаренных школьников Центром дистанционного обучения
4. Повышение показателей эффективности работы Учреждения

