



**«Совершенствование
профориентационной работы на этапе
предпрофильной подготовки
в образовательной организации
сельской местности
(на примере МБОУ Линдовская средняя школа
Нижегородской области г.о.г. Бор)**

**Автор – Атаева Татьяна Ивановна,
директор МБОУ Линдовская СШ**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приложение к приказу Минобразования РФ от 18.07.2002 Москва N 2783)

Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. N 301 "Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Нижегородской области»

Приказ Министерства образования Нижегородской области от 20 января 2017 г. N 124 "О формировании регионального перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-РЕГИОН, отвечающих развитию приоритетных отраслей экономики Нижегородской области"

-слабая организация профориентационной работы в 8-9 классах в ОО сельской местности;
-отсутствует раннее выявление образовательной области, для обучающегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию;
- изучение индивидуальных особенностей учащихся в процессе профессионального самоопределения - психологическая диагностика

- в системе образования Нижегородской области наблюдается значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. Наряду с ОО, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО ,в которых образовательные результаты ниже среднеобластных
-- в целях выбора учащимися программ профильного обучения ... сохранена сеть ОО, реализующих программы углубленного изучения учебных предметов

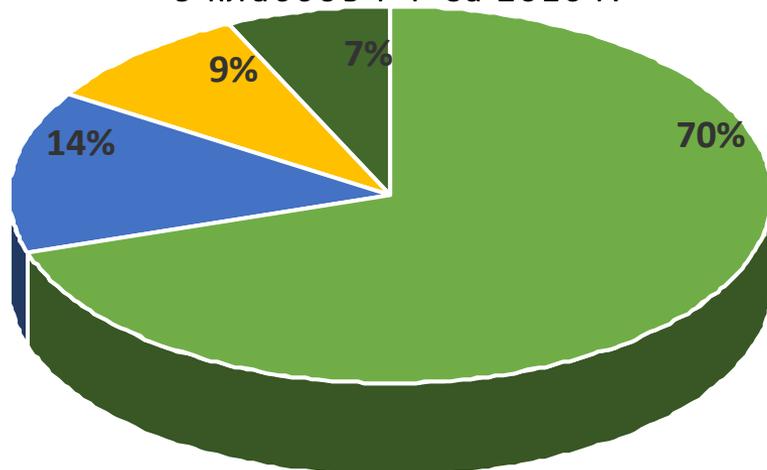
В целях совершенствования механизма формирования государственного заказа «Правительство Нижегородской области совместно с учреждениями профессионального образования разработает и обеспечит реализацию современных программ обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Муниципальная программа социально-экономического развития г. Бор и Борского района

Основной целью системы образования г.о.г. Бор до 2020 года является обеспечение выпускникам образовательных организаций высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально-ориентированного образования

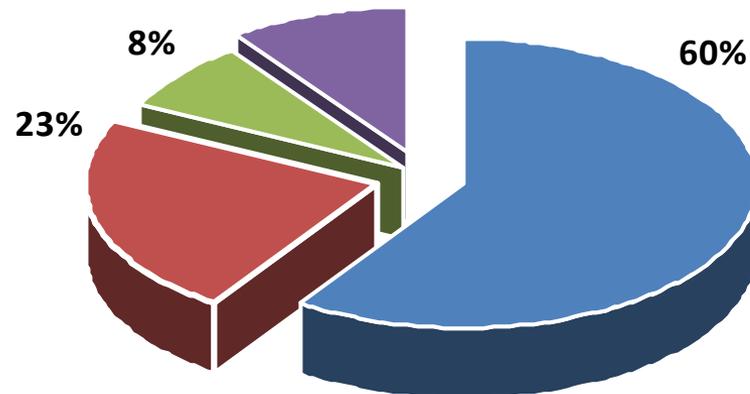
Профессиональное самоопределение выпускников
9 классов РФ за 2016 г.



- Нет полного представления о мире профессий
- Не определились
- Не задумывались
- Четко определились

По данным Федеральной службы статистики РФ

Чем руководствовались при выборе профиля обучающиеся МБОУ Линдовская средняя школа



- Предметы из профиля нужны для поступления в ВУЗ
- Совет родителей
- Нравится учитель
- Личный интерес

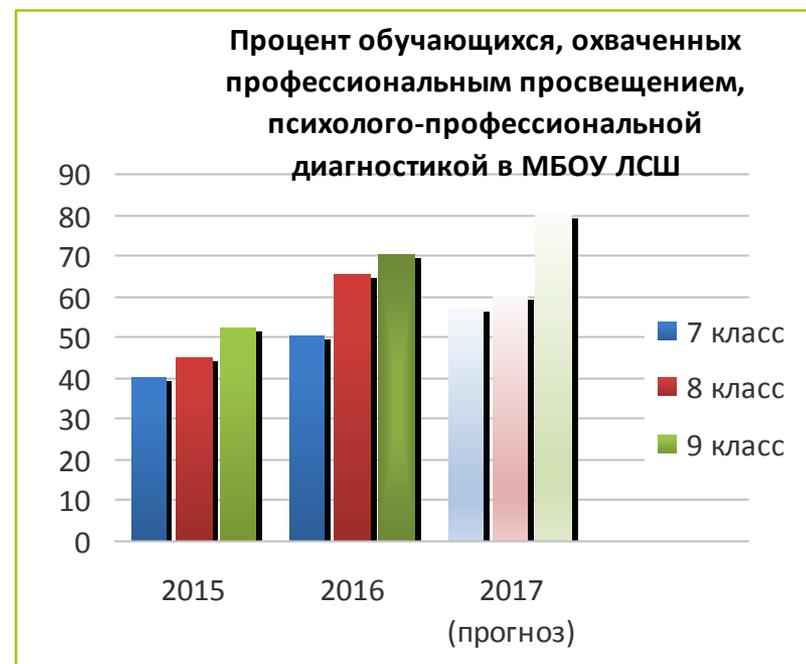
По данным отчета МБОУ ЛСШ за 2016 г.

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ: МБОУ ЛИНДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

- На начало 2016-2017 учебного года в ОО обучается 581 ученик
- С 2015 года в ОО на предпрофильном уровне преподается предмет «Трактор»
- Организовано профильное обучение в 10 классе по социально-экономическому профилю
- В ОУ отсутствует эффективная система профориентационной работы
- ОУ территориально расположено рядом с ООО «Линдовская птицефабрика»
- Рядом с ОУ находятся МБОУ Каликинская СШ, МАОУ Кантауровская СШ, МБОУ Чистопольская СШ
- В непосредственной близости с ОО расположены учебные заведения, готовящие следующих специалистов



ГБПУ «Борский губернский колледж»	ФГОУ СПО СЕМЕНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ
Сварщик	Лесное и лесопарковое хозяйство
Слесарь-сантехник	Садово-парковое и ландшафтное строительство
Мастер общестроительных работ	
Автомеханик	Экономика и бухгалтер по отраслям
Повар-кондитер	
	Повар



По данным отчета МБОУ ЛСШ за 2016 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель:

Обеспечение осознанного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности учащимися на этапе предпрофильной подготовки в основной школе

Задачи:

- 1. Разработать и апробировать модель профориентационной работы на этапе предпрофильной подготовки обучающихся 8,9 классов ОУ**
- 2. Создать в ОУ условия эффективной профориентационной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся**
- 3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие на территории г.о.г. Бор**

ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ: СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Администрация г.о.г. Бор,
Управление народного образования , Управление СХ.

Реализация социальных проектов, ПК педагогов, методическое сопровождение. Координация деятельности по привлечению специалистов с/х

СПО г.о.г. Бор, СПО Семеновского района (2)

Организация и проведение профпроб

Сельскохозяйственные предприятия Г.о.г.Бор (4)

ОО сетевого взаимодействия (4)

Организация и проведение профпроб, экскурсии, просветительская работа

Курсы по выбору, кружки, консультации

Центрсодействия семье и школе г. Бор

Диагностика и психологическое сопровождение участников образовательного процесса

СДК, библиотека

Центр занятости

Организация и проведение встреч с представителями трудовых династий

Содействие в организации сетевого взаимодействия, «Ярмарка профессий»



Текущее состояние

Прогнозируемое состояние

Содержание взаимодействия

ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В 7-9 КЛ.



ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ: МОДЕЛЬ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

	профилизации (7 класс)	профилизации (8 класс)	подготовка (9 класс)
Информационная деятельность	с учащимися: размещение информации на стенде «Мир труда» ;	с учащимися: реализация программы «Мой выбор»; расширение знаний в рамках школьных предметов;	с учащимися: реализация программы «Мой выбор»; Консультации по профориентации
	с родителями: индивидуальное консультирование по результатам анкетирования учащихся	с родителями: информация о профориентационной работе ОО в СМИ района и на радио	с родителями: индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися
Организационная деятельность	с учащимися: внесение изменений в ООП ООО; организация кабинета профориентации; тематический классный час	с учащимися: тематические классные часы, защита проектов на НОУ, экскурсии на с/х предприятия , встречи и мастер-классы на предприятиях и СПО	с учащимися: профессиональные пробы на базе Кукморского аграрного колледжа и с/х предприятий; «Ярмарка профессий» в ЦЗН
	с родителями: тематическое родительское собрание	с родителями: проведение тематического родительского собрания	с родителями: родительское собрание; участие в «Днях открытых дверей» в СПО
Психолого-педагогическое сопровождение	с учащимися: анкетирование учащихся с целью выявления представлений о собственных интересах и возможностях заполнить профориентационной карты учащ.	с учащимися: профконсультирование психолога по результатам исследования по методике «Карта интересов»; заполнение профориентационной карты	с учащимися: индивидуальное профконсультирование о выборе профиля обучения
	с родителями: тестирование родителей по профориентации	с родителями: диагностика родителей: «Мнение», Профиль обучения, заказ образцов. услуги	с родителями: диагностика по удовлетворенности организации образовательного процесса и профориентационной работы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

№	Индикаторы	Показатель	Значение
1	Увеличение доли обучающихся 9 класса, продолживших обучение в естественно-научном профильном классе в ОУ	%	45
2	Увеличение доли обучающихся 9 класса, продолживших обучение в профильном СПО	%	20
3	Увеличение количества договоров ОУ о сетевом взаимодействии	шт.	3
4	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с социальных партнерами	шт.	4
5	Увеличение доли обучающихся 8, 9 классов, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием	%	100
6	Увеличение доли родителей обучающихся 8, 9 классов, охваченных профессиональным просвещением, профессиональным консультированием	%	95
7	Увеличение доли родителей, обучающихся 8, 9 классов, удовлетворенных предоставленной образовательной услугой	%	90

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный (май - август 2017 г.)

- Презентация проекта и дальнейшее информирование о ходе его реализации на «Деловом понедельнике» в Администрации г.о.г. Бор;
- Создание рабочей группы;
- Разработка локальных нормативных актов;
- Инвентаризация научно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов ОУ;
- Анкетирование обучающихся 7-9 классов и их родителей для изучения запросов и образовательных потребностей;
- Разработка мероприятий по блокам предпрофильной подготовки (информационный, организационный, психолого-педагогическое сопровождение);
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- Организация кабинета профессиональной ориентации;
- Составление информационной карты образовательных услуг в Кукморском районе, заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- Изучение ресурсов социальных партнеров с последующим заключением договоров



Основной (сентябрь 2017 г. - май 2019 г.)



- Реализация Программы предпрофильной подготовки «Моя профессиональная карьера» для 8, 9 классов: обучающие семинары, круглые столы, тренинги, тематические классные часы, профессиональные пробы, дни самоуправления, дни творчества, выставки, экскурсии, курсы по выбору, встречи с представителями различных профессий;
- Информационное сопровождение проекта;
- Поэтапный мониторинг реализации Программы предпрофильной подготовки «Моя профессиональная карьера»



Заключительный (май 2019 г.)



- Итоговый мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса;
- Систематизация, обобщение и анализ работы по организации предпрофильного обучения и профориентационной работы в ОУ;
- Выступление по итогам реализации проекта на "Деловом понедельнике"

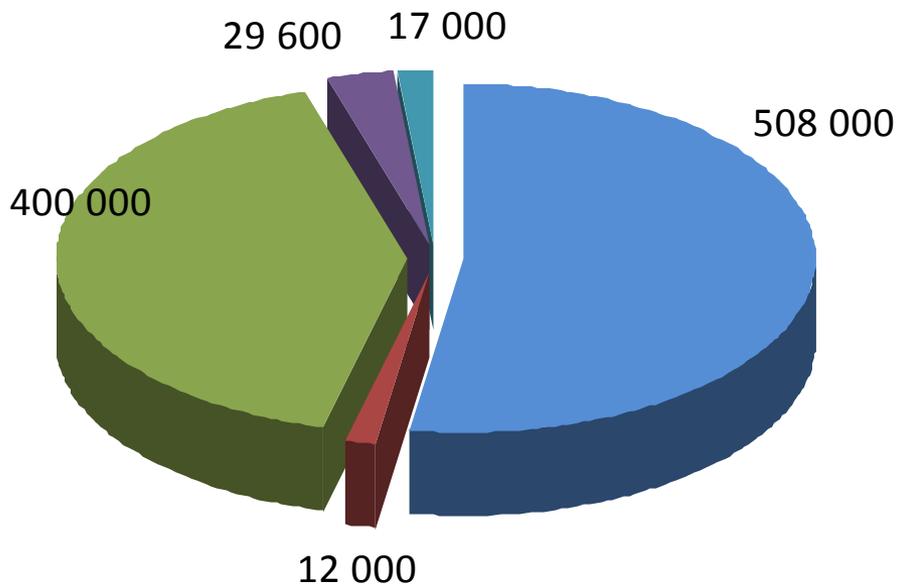
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вид	Ресурс
Нормативно-правовой	Федеральные, региональные НПА и документы. Локальные НПА ОО: Устав МБОУ «Линдовская средняя школа» г.о.г. Бор; Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2015-2019; Положение о профориентацион-ной работе; Положение о предпрофильной подготовке в основной школе; приказ о создании рабочей группы, Положение о рабочей группе, договоры о сетевом взаимодействии – 5 шт., договоры о социальном партнерстве – 3 шт.
Материально-технический	Специально оборудованный кабинет - 1 шт: мебель на 20 рабочих мест; компьютер – 1 шт., видеопроектор с экраном – 1 шт., стенды – 6 шт., расходные материалы
Кадрово-образовательный	Директор, 2 заместителя директора, 1 педагог-психолог , 3 обученных педагога, 3 классных руководителя; 5 специалистов сетевых партнеров
Информационно-коммуникационный	Сайты ОО и администрации г.о. г. Бор, информационная карта ОО, стенды, мультимедийные презентации, видеоролики, публикации имидж-статей об ОО в газетах и справочниках, издание информационных материалов, уголки профориентации в ОО, учебные кинофильмы, библиотечный фонд
Финансово-экономический	Бюджет: 900,0 тыс. руб., внебюджет 32,0 тыс. руб., спонсорская помощь 34,6 тыс. руб.; Итого: 956 600 руб.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

965 600 руб.

Структура бюджета по затратам,
руб.



- Зарплата
- Обучение сотрудников
- Обновление МТБ
- Транспортные расходы
- Информационное сопровождение

Структура бюджета по источникам
финансирования, %



- Внебюджетные средства ОО
- Спонсорская помощь

ОЦЕНКА РИСКОВ ПРОЕКТА

№	Риски	Значение	Мероприятия по снижению рисков
1	Недостаточное увеличение доли учащихся, продолживших обучение в естественно-научном профильном классе в ОУ	8,0	- участие обучающихся 9 класса в «Дне открытых дверей в СПО»; - привлечение учащихся 9 класса к составлению «Каталога востребованных профессий»;
2	Недостаточное увеличение доли обучающихся 9 класса, продолживших обучение в профильном СПО	12,0	-обновление информации о возможностях профильного обучения на информационном стенде и на сайте ОУ; - организация дополнительных экскурсий в профильное СПО
3	Недостаточное увеличение количества сетевых партнеров	9,0	- организация дополнительных встреч с представителями ОУ и СПО; - проведение семинаров в рамках РМО
4	Недостаточное увеличение количества социальных партнеров	9,0	- участие в «Деловом понедельник»
5	Недостаточное увеличение доли обучающихся 8,9 классов, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием	8,0	- периодическое обновление информации в классном уголке; - защита проекта по профориентации на конференции НОУ
6	Недостаточное увеличение доли родителей обучающихся 8 , 9 классов, охваченных профессиональным просвещением, профессиональным консультированием	9,0	- проведение дополнительных тематических родительских собраний; - консультирование родителей специалистами ОУ; - проведение «Ярмарки профессий»
7	Недостаточное увеличение доли родителей , обучающихся 8-9 класса, удовлетворенных предоставленной образовательной услугой	11,0	- консультирование родителей специалистами ОУ; - обновление МТБ
	Средний риск проекта	9,4	

Спасибо за внимание !