

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ ВАЖНЫХ

«Весна сорок пятого» Историческая игра

В настоящей статье предложены материалы и методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия, посвященного Берлинской наступательной операции и завершению Великой Отечественной войны. Участвуют четыре команды (учащиеся 8—10-х классов) во главе с капитанами, игра длится 40—45 минут. Предполагаются три конкурса: разминка-викторина, решение проблемной ситуации и конкурс инсценированной песни (бланк оценки см. в приложении). Количество конкурсов по желанию организаторов может быть увеличено.

Помещение, где проходит игра, украшено плакатами, портретами полководцев. Звучат песни времен Великой Отечественной войны. Игру предваряет небольшое вступительное слово учителя, затем команды представляют свои эмблемы, названия и девизы.

1. «Когда? Где? Что? Кто?»

Разминка проводится по четырем номинациям, в которых выясняется знание хронологии, фактического материала и персоналий. Команды выбирают карточки, на каждой из которых четыре вопроса: «Когда...? Где...? Что...? Кто...?» На обсуждение дается полторы минуты. Затем капитаны зачитывают вопросы и ответы на них.

Вопросы для номинации «Когда?»

1. Когда в России отмечается День Победы? (9 мая)
2. Когда началась Берлинская битва? (16 апреля 1945 года)
3. Когда войска 1-го Белорусского фронта завязали бои на окраинах Берлина? (21 апреля 1945 года)
4. Когда Берлин был полностью окружен советскими войсками? (25 апреля 1945 года)
5. Когда было водружено Знамя Победы над рейхстагом? (30 апреля 1945 года)
6. Когда берлинский гарнизон капитулировал? (2 мая 1945 года)
7. Когда представители германского командования подписали акт о капитуляции Германии в Карлсхорсте? (9 мая 1945 года)
8. Когда в 1945 году в Москве состоялся парад победителей? (24 июня)



*Э. С. ИТКИН,
старший научный
сотрудник
лаборатории
гражданского
становления
личности
ГОУ ДПО НИРО,
Заслуженный
учитель РФ*



9. Когда в Берлине был открыт мемориальный комплекс Солдату-освободителю работы Е. В. Вучетича? *(В 1949 году)*

Вопросы для номинации «Где?»

1. На каком берегу реки Одер находился Кюстринский плацдарм? *(На левом)*

2. С какой стороны на подступах к Берлину находились Зееловские высоты? *(На восточных подступах)*

3. В какой части города находился 9-й сектор обороны Берлина? *(В центре Берлина)*

4. Под каким зданием во время взятия Берлина располагался бункер, где находилась ставка Гитлера? *(Под рейхсканцелярией)*

5. В каком городе был подписан первый акт о капитуляции Германии, о котором И. В. Сталин сказал, что его «нельзя отменить, но его нельзя и признать»? *(В Реймсе)*

6. В расположение какой армии 1 мая 1945 года вышел генерал Кребс на переговоры с советским командованием о капитуляции берлинского гарнизона? *(В расположение войск 8-й гвардейской армии генерала В. И. Чуйкова)*

7. Где фельдмаршал В. Кейтель подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии? *(В пригороде Берлина Карлсхорсте)*

8. Где в Берлине находится мемориал Солдату-освободителю? *(В Трептов-парке)*

Вопросы для номинации «Что?»

1. Какая задача в Берлинской наступательной операции ставилась войскам 1-го Белорусского фронта? *(Наступить на Берлин, окружить и взять его)*

2. Что предложил маршал Г. К. Жуков для психологического воздействия на противника при штурме Зееловских высот 16 апреля 1945 года? *(В начале атаки организовать подсветку 140 прожекторами)*

3. Что требовал приказ Гитлера об обороне Берлина? *(Оборонять столицу до последнего человека и патрона)*

4. Что по приказу Гитлера должна была предпринять 12-я армия генерала В. Венка, когда Берлин был полностью окружен советскими войсками? *(Соединиться с 9-й армией и совместными силами ударить по южному флангу войск 1-го Белорусского фронта, штурмовавших Берлин)*

5. Что на Знамени Победы, водруженном над рейхстагом А. Берестом, М. Егоровым и М. Кантарией, обозначали сокращения «150 стр. ордена Кутузова II ст. Идрицк. див. 79 с. к. 3 у. а. 1 Б. Ф.»? *(150-я стрелковая ордена Кутузова II степени Идрицкая дивизия 79-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта)*

6. Что в Акте о безоговорочной капитуляции Германии, подписанном 9 мая 1945 года, говорилось о порядке оккупации Берлина союзными войсками? *(Ничего)*

7. Что отчеканено на лицевой стороне медали, которой награждали участников Берлинской битвы? (*«За взятие Берлина»*)

8. Что представляет собой лента к медали «За победу над Германией»? (*Шелковая муаровая лента оранжевого цвета, вдоль ленты три черные полосы*)

Вопросы для номинации «Кто?»

1. Кто был Верховным Главнокомандующим Красной армии в мае 1945 года? (*Маршал И. В. Сталин*)

2. Кто командовал 1-м Белорусским фронтом? (*Маршал Г. К. Жуков*)

3. Кто командовал 1-м Украинским фронтом? (*Маршал И. С. Конев*)

4. Кто командовал 2-м Белорусским фронтом? (*Маршал К. К. Рокоссовский*)

5. Кто является прообразом статуи Солдата-освободителя в Трептов-парке? (*Сержант Н. Н. Мосолов*)

6. Кто руководил процедурой подписания Акта о капитуляции в Карлсхорсте? (*Маршал Г. К. Жуков*)

7. Кто был первым советским комендантом Берлина в 1945 году? (*Генерал Н. Э. Берзарин*)

8. Кто командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади? (*Маршал К. К. Рокоссовский*)



II. «Почему?»

Задание 1. Некоторые исследователи считают, что проводить штурм Берлина было не обязательно, ведь к весне 1945 года было ясно, что война все равно закончится, и не будь Берлинской битвы, удалось бы сохранить жизни многих солдат. А как считаете вы?

Ответ: Штурм Берлина был необходим. Во-первых, потому, что Гитлер к весне 1945 года и не думал капитулировать. Во-вторых, промедление в начале Берлинской операции позволяло немцам еще больше укрепить оборону города. В-третьих, затягивание Берлинской наступательной операции привело бы к продолжению войны на неопределенное время, а это имело бы следствием увеличение потерь среди красноармейцев, которые гибли бы не только под Берлином, но и на других участках фронта.

Задание 2. Почему предложение Черчилля, с которым он обратился в письме к президенту Рузвельту 1 апреля 1945 года о возможности захвата Берлина англо-американскими войсками, можно считать примером безответственного поведения?

Ответ: Черчилль призывал США к нарушению достигнутых на Крымской (Ялтинской) конференции (4—11 февраля 1945 года) обязательств, по которым восточную часть Герма-



нии, в том числе Берлин, должны были штурмовать и занять советские войска.

Задание 3. На что за два месяца до капитуляции надеялся Гитлер, когда в приказе об обороне Берлина (9 марта 1945 года) утверждал, что если город удержать, это приведет к коренному повороту в войне в пользу Германии?

Ответ: Во-первых, предлагая организовать сильную оборону Берлина, Гитлер пытался всеми способами выиграть время, оттянув поражение Германии. По его мнению, по мере приближения конца войны между СССР и его союзниками должен был неизбежно вспыхнуть конфликт по поводу доминирования в послевоенной Европе, в котором Германия сможет примкнуть к одной из сторон и избежать капитуляции.

Во-вторых, Гитлер надеялся на изобретение нового оружия, которое могло изменить ход войны.

В-третьих, будучи суеверным, Гитлер большие надежды возлагал на чудо, отождествляя ситуацию с обороной Берлина в 1945 году с той, которая сложилась осенью 1941 года под Москвой, когда советским войскам в безвыходной, казалось бы, ситуации удалось остановить вермахт, перейти в контрнаступление и добиться перелома в войне.

Задание 4. Почему массированное применение советских танков в уличных боях в Берлине приводило к большим потерям?

Ответ: Танковые колонны, растянувшись вдоль улиц, были уязвимы для поражения фаустпатронами.

Задание 5. Как вы думаете, почему после подписания Акта о капитуляции в Реймсе 7 мая 1945 года Сталин заявил своему ближайшему окружению: «Договор, подписанный в Реймсе, нельзя отменить, но его нельзя и признать»? Что вызвало такую отрицательную реакцию Сталина?

Ответ: Принятие данного акта о капитуляции со стороны союзников было в какой-то степени делом сепаратным. Г. К. Жуков свидетельствовал:

«7 мая мне в Берлин позвонил И. В. Сталин и сообщил: — Сегодня в Реймсе немцы подписали Акт безоговорочной капитуляции. Главную тяжесть войны... на своих плечах вынес советский народ, а не союзники, поэтому капитуляция должна быть подписана перед верховным командованием всех стран антигитлеровской коалиции, а не только перед верховным командованием союзных войск. Я не согласен также и с тем, что акт капитуляции подписан не в Берлине, центре фашистской агрессии. Мы договорились с союзниками считать подписание акта в Реймсе предварительным протоколом капитуляции» (Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. Т. 3. М., 1988. С. 263).

III. «Военная песня»

Команды исполняют песни, написанные во время Великой Отечественной войны. Слова и музыку можно найти в сборнике «Песни, опаленные войной» (сост. и комм. Ю. Е. Бирюкова. М.: Воениздат, 1984).

Оцениваются:

- ◆ качество исполнения;
- ◆ костюмы, реквизит;
- ◆ эстетическая составляющая.

Приложение

Оценочная таблица игры

Команда	Конкурсы			Итог
	«Что? Где? Когда? Кто?», 1 балл за вопрос	«Почему?», до 2 баллов	«Военная песня», до 3 баллов	

«Далеким близким» Сценарий экскурсии по выставке, посвященной 65-летию Победы

Великая Отечественная война... Можно говорить о разных родах войск и их значении в военных действиях, можно изучать дипломатические отношения между странами во время войны, перевод промышленности на военные рельсы — всего не перечислишь. Тема нашей выставки имеет отношение к любому человеку, пережившему войну. И члены правительства, и люди в глухих российских деревнях, танкисты, летчики, моряки, пехотинцы — все переживали одни и те же чувства тревоги за своих родных и любимых, тоски от разлуки с ними. Этими чувствами проникнуты все лирические песни военного времени.

Вот дневник автозаводского художника Ивана Пермовского, в котором он описывает первый день войны. Услышав правительственное сообщение о начале войны, люди на улицах невольно ускорили шаг — они спешили домой, к своим близким. Родных разлучили. В каждой семье кто-то был на фронте, где мог погибнуть.

Поэты-фронтовики писали о том, что каждому бойцу приходилось преодолевать страх: «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»; «Ты весь, как на ладони, все пули в одного»; «Мне кажется, что я магнит, что я



*О. И. АЛЕКСАНДРОВА,
главный
специалист
ГОУ ДОД
«Центр развития
творчества детей
и юношества»
Нижегородской
области*