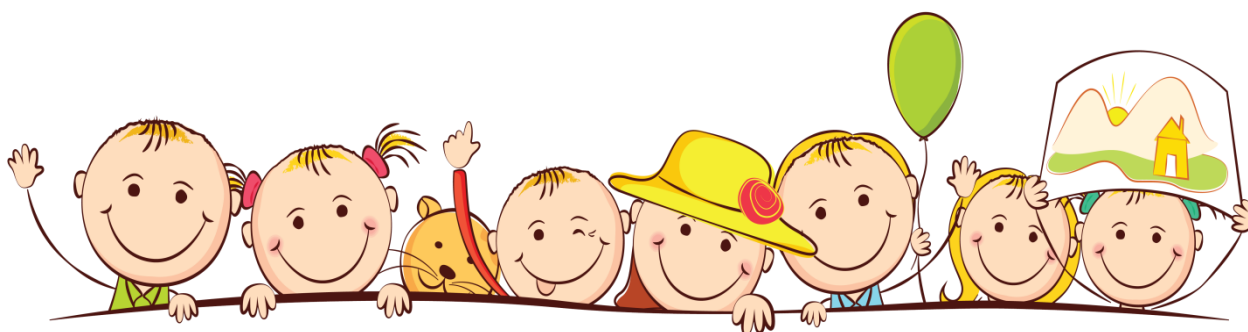


**БУКЛЕТ – ПУТЕВОДИТЕЛЬ**  
**ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**НА 2018 ГОД**

**Кафедра теории и методики дошкольного образования**





## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ДПО НИРО**

**В 2018 ГОДУ**

**ПРЕДСТАВЛЯЕТ!**

- ✚ новое содержание и современные практико - ориентированные формы дополнительного профессионального образования педагогических работников ДОО:
  - учебные кейсы,
  - практикумы,
  - индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников ДОО с обязательным установочным семинаром и итоговыми стажировками на базе лучших дошкольных образовательных организаций Нижегородской области (стажерских площадках ГБОУ ДПО НИРО)
- ✚ возможность выбора педагогами ДОО дополнительного профессионального образования в вариативных формах повышения квалификации

**\*Модули и проблемно-тематические семинары, отмеченные такой звездочкой, можно выбрать в «Плане-графике курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год» для построения накопительной системы повышения квалификации**

### **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Ваша профессия – воспитатель?**

- **Вы желаете повысить квалификацию по проблемам введения ФГОС ДО не уезжая из своего города, поселка, села?**

Для Вас – курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» очно-дистанционной модели обучения на базе дошкольных образовательных

организаций Вашего района. (Объемом 72 часа). Курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 12 часов), дистанционный модуль (объемом 42 часов), итоговый очный модуль (12 часов).

(пункт №4.4.7 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

Курсы проводят преподаватели кафедры **по мере комплектования групп.**

➤ **ВЕБИНАРЫ (длительность 2 часа, проводятся с 13.00 – 15.00)**

✚ **Профессиональные дефициты педагогов ДОО, средства и способы их преодоления в условиях дополнительного профессионального образования 15.05**

✚ **Методическая поддержка профессионального развития педагогов в контексте реализации профстандарта «Педагог» 16.10**

---

➤ **Вы опытный педагог и хотите приобрести необходимые компетенции в определенной сфере своей профессиональной деятельности?**

✚ Для Вас предлагаются **индивидуальные образовательные маршруты**. (пункт №3 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

Начало маршрута - **обязательный** семинар «**Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО**» (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута 36 часов) \* **29.01.–02.02 (1 поток); 21.05.–25.05 (2 поток)**

Далее педагог выбирает проблемно-тематические семинары, от 72 до объема 90 часов.

– **проблемно-тематические семинары**

✓ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО \* 36ч. В

рамках семинара рассматривается проблема проектирования и построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (индивидуализация дошкольного образования). **26.02.–02.03 (1 поток); 26.11.–30.11 (2 поток)**

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО ★ 36 ч. **17.09.–21.09**
- ✓ Здоровьесберегающая образовательная среда ДОО и семьи в контексте реализации требований ФГОС ДО ★ 36 ч. **16.04-20.04** В рамках семинара осуществляется освоение современных подходов к реализации ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО.
- ✓ Развитие профессионально значимых: компетенций воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта педагога ★ 36 ч. **29.01-02.02 (1 поток); 12.11 – 16.11 (2 поток)** Особое внимание уделяется рефлексии профессиональной деятельности, позиции, занимаемых воспитателями в общении и деятельности с детьми и взрослыми.
- ✓ Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ★ 36 ч. **26.03.–30.03 (1 поток); 01.10.–05.10 (2 поток)**
- ✓ Методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО ★ 36 ч. **28.05.–01.06 (1 поток); 19.11.–23.11 (2 поток)**
- ✓ Развитие творческого потенциала педагога в условиях инновационной деятельности ДОО по проблемам реализации ФГОС ДО ★ 36 ч. **29.10.–02.11**
- ✓ Практическая готовность воспитателя к совместной деятельности с детьми в процессе реализации образовательной программы ДОО ★ 36 ч. **23.04.–28.04 (1 поток); 10.09.–14.09 (2 поток)**
- ✓ Методика использования интерактивного стола SMART в ДОО **13.03.–15.03 (1 поток); 25.09.–27.09 (2 поток)**
- ✓ Методика использования интерактивной доски SMART в ДОО **27.02.–01.03 (1 поток); 20.11.–22.11 (2 поток)**

Завершается маршрут стажировкой либо групповой **стажировкой** объемом 18 часов (раздел VI «Стажировки» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

- ❖ Разработка и реализация образовательных проектов в ДОО **24.04.–26.04**
- ❖ Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО **15.05.–17.05 (1 поток); 07.11.–09.11 (2 поток)**
- ❖ Деятельность методического кабинета ДОО по сопровождению реализации педагогами новой ОП ДО **23.10.–25.10**

Или Вы выбираете **индивидуальную стажировку по программам, предлагаемыми стажерской площадкой кафедры** (см. на главной странице сайта ГБОУ ДПО НИРО раздел «Образовательная деятельность», подраздел «Стажировка»)

✚ Для опытных воспитателей мы предлагаем также **модульные курсы**.

Тема курсов: **«Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО»**, объемом 72 часа. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и 4 модулей по выбору объемом 18 часов каждый. Вы можете выбрать 2 модуля, по интересующим Вас вопросам педагогической деятельности.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО»	<b>22.01-26.01</b>
1	Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО	<b>12.02.–14.02</b>
2	Физическое развитие ребенка дошкольного возраста и становление ценностей здорового образа жизни в процессе освоения двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	<b>05.02.–07.02</b>
3	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО	<b>14.02.–16.02</b>
4	Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе освоения речевой деятельности и родного языка в соответствии с ФГОС ДО	<b>14.02.–16.02</b>
5	Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО	<b>12.02.–14.02</b>
6	Игра как сквозной механизм развития детей в контексте ФГОС ДО	<b>07.02.–09.02</b>

Тема курсов: **«Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО»**, объемом 72 часа. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и блоки по выбору (общим объемом - 36 часов). Каждый блок включает 2 взаимосвязанных модуля. Вы можете выбрать блок, по интересующим Вас вопросам педагогической деятельности.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО»	<b>24.09-28.09</b>
1	Проектирование, планирование и диагностика образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>15.10.–19.10</b>
2	Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами по вопросам образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	<b>08.10.–12.10</b>
3	Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога с детьми в современных формах организации образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО	<b>08.10.–12.10</b>
4	Профессиональное развитие, оценка квалификации и аттестация педагога ДОО в соответствии с требованиями современной нормативной правовой базы ДО	<b>08.10.–12.10</b>

Тема курсов: **«Психолого-педагогические условия гуманизации образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО»**, объемом 72 часа. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и модули по выбору общим объемом 36 часов. Вы можете выбрать модули, по интересующим Вас вопросам педагогической деятельности.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Психолого-педагогические условия гуманизации образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО»	<b>01.10.–05.10</b>
1	Профессиональная и личностная готовность педагога ДОО к реализации идей гуманистической педагогики	<b>17.10.–19.10</b>
2	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях	<b>24.10.–26.10</b>

3	Проектирование образовательной среды ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детей	<b>22.10.–24.10</b>
4	Гуманизация образовательной среды современной дошкольной организации	<b>15.10.–17.10</b>

✚ Очно-дистанционные курсы «Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО» - 72 часа. Построены по модульному принципу и включают: очный модуль (объемом 30 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов), а также очную защиту итоговой работы (6 часов). Слушатели знакомятся с авторскими педагогическими технологиями дошкольного образования преподавателей НИРО.

**1 поток**

**05.02.–09.02 (очно)**

**12.02.–23.03 (дистант)**

**29.03 (очно)**

**2 поток**

**17.09.–21.09(очно)**

**24.09.–02.11 (дистант)**

**07.11 (очно)**

---

➤ **Вы начинающий воспитатель или испытываете значительные затруднения в своей профессиональной деятельности?**

✚ Для Вас мы также подготовили возможность пройти по **индивидуальному образовательному маршруту**. (пункт №3 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

Начало маршрута - обязательный семинар «**Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях**



реализации ФГОС ДО» (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута 36 часов) \* **29.01-02.02**

Далее педагог выбирает проблемно-тематические семинары, от 72 до объема 90 часов.

– **проблемно-тематические семинары**

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО \* 36 ч. **17.09.–21.09** Раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО.
- ✓ Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО \* 36ч. **26.03.–30.03 (1 поток); 01.10.–05.10 (2 поток)** В рамках семинара рассматриваются: характеристика разных видов планирования и их взаимосвязь, разрабатываются вариативные планы образовательной деятельности с учетом различных факторов.
- ✓ Практическая готовность воспитателя к совместной деятельности с детьми в процессе реализации образовательной программы ДОО \* 36ч **23.04.–28.04 (1 поток); 10.09.–14.09 (2 поток)** В рамках семинара проводятся практические занятия по совершенствованию педагогического мастерства педагогов в разных видах детской деятельности: изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной, речевой и др.
- ✓ Здоровьесберегающая образовательная среда ДОО и семьи в контексте реализации требований ФГОС ДО \* 36 ч. **16.04-20.04** В рамках семинара осуществляется освоение современных подходов к реализации ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО.
- ✓ Развитие профессионально значимых: компетенций воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта педагога \* 36 ч. **29.01-02.02 (1 поток); 12.11 – 16.11 (2 поток)** Особое внимание уделяется рефлексии профессиональной деятельности, позиции, занимаемых воспитателями в общении и деятельности с детьми и взрослыми.
- ✓ Методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО \* 36 ч. **28.05.–01.06 (1 поток); 19.11.–23.11 (2 поток)**
- ✓ Развитие творческого потенциала педагога в условиях инновационной деятельности ДОО по проблемам реализации ФГОС ДО \* 36 ч. **29.10.–02.11**
- ✓ Методика использования интерактивного стола SMART в ДОО **13.03.–15.03 (1 поток); 25.09.–27.09 (2 поток)**



- ✓ Методика использования интерактивной доски SMART в ДОО **27.02.–01.03 (1 поток); 20.11.–22.11 (2 поток)**

Завершается маршрут стажировкой либо групповой **стажировкой** объемом 18 часов (раздел VI «Стажировки» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

- ❖ Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО **27.11-29.11**

Или Вы выбираете **индивидуальную стажировку по программам, предлагаемым стажерской площадкой кафедры** (см. на главной странице сайта ГБОУ ДПО НИРО раздел «Образовательная деятельность», подраздел «Стажировка»).

Для начинающих воспитателей мы предлагаем также **модульные курсы**.

Тема курсов: **«Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**, объемом 72 часа. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и модули по выбору общим объемом 36 часов. Вы можете выбрать модули, по интересующим Вас вопросам педагогической деятельности.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	<b>19.03.–23.03</b>
1	Индивидуальный подход в формировании здоровьесформирующей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни	<b>09.04.–13.04</b>
2	Проектирование условий развития ребенка в игровой и продуктивных видах детской деятельности в контексте реализации ФГОС ДО	<b>02.04.–06.04</b>

3	Коммуникативные основы взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и культурных практиках	<b>09.04.–13.04</b>
4	Создание условий для позитивной социализации дошкольников в контексте требований ФГОС ДО	<b>02.04.–06.04</b>



➤ **Вы воспитатель групп детей раннего возраста?**

Тогда **очно-дистанционный** курс «**Теоретические и методические основы развития ребенка раннего возраста**» объемом 108 часов для Вас. курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 54 часа), дистанционный модуль (объемом 36 часов), итоговый очный модуль (18 часов). В рамках курса раскрываются теоретические и методические основы развития ребенка в раннем возрасте; специфика возрастно-нормативной модели развития ребенка, своеобразие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Слушатели знакомятся с программой развития детей раннего возраста «Кроха».

Слушатели осваивают практические приемы взаимодействия с детьми раннего возраста. Лекционные, семинарские и практические занятия проводят авторы программы. (Пункт №4.4.8 в разделе II «Дистанционные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

**19.03.–28.03 (очно)**

**02.04.–11.05 (дистант)**

**16.05.–18-05.(очно)**

➤ **Вы воспитатель групп комбинированной или компенсирующей направленности?**



Для Вас специальные курсы кафедры коррекционной педагогики и психологии .

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ\* 72 часа **12.11-07.12**
- ✓ Разработка адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОВЗ\* 36 часов **02.04-14.04**

Очно-дистанционные курсы. (Раздел II «Дистанционные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

- ✓ Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ\* - 72 часа. В рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития

**1 поток 28.05-20.06**

**2 поток 26.11-15.12**

➤ **ДЛЯ РАБОТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОО**

**Ваша профессия старший воспитатель?**

Для Вас предусмотрены модульные курсы повышения квалификации и проблемно-тематические семинары! (раздел «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

➤ **Вы начинающий специалист?**


Вы хотите расширить спектр знаний по проблемам развития ребенка дошкольного возраста, методикам обучения и воспитания детей в условиях ДОО, содержанию дошкольных образовательных областей в контексте ФГОС ДО?

Вам интересен опыт дошкольных образовательных организаций по проблемам создания психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДО?

Тогда эти курсы для Вас! (**пункт №1.1** в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

- ✓ **Квалификационные модульные курсы: «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО»** – объемом 72 часа. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и 4 модулей по выбору объемом 18 часов каждый. Вы можете выбрать 2 модуля, по интересующим Вас вопросам педагогической деятельности.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО»	<b>22.01-26.01</b>
1	Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО	<b>12.02.–14.02</b>
2	Физическое развитие ребенка дошкольного возраста и становление ценностей здорового образа жизни в процессе освоения двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	<b>05.02.–07.02</b>
3	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО	<b>14.02.–16.02</b>
4	Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе освоения речевой деятельности и родного языка в соответствии с ФГОС ДО	<b>14.02.–16.02</b>
5	Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО	<b>12.02.–14.02</b>
6	Игра как сквозной механизм развития детей в контексте ФГОС ДО	<b>07.02.–09.02</b>

- ✓  Для Вас мы также подготовили возможность пройти по **индивидуальному образовательному маршруту**. (**пункт №3** в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

Начало маршрута - обязательный семинар «Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута 36 часов) \* **29.01-02.02**

Далее старший воспитатель выбирает проблемно-тематические семинары, от 72 до объема 90 часов.

– **проблемно-тематические семинары**

- ✓ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО \* 36ч. В рамках семинара рассматривается проблема проектирования и построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (индивидуализация дошкольного образования). **26.02.–02.03 (1 поток); 26.11.–30.11 (2 поток)**
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО \* 36 ч. **17.09.–21.09**
- ✓ Здоровьесберегающая образовательная среда ДОО и семьи в контексте реализации требований ФГОС ДО \* 36 ч. **16.04-20.04** В рамках семинара осуществляется освоение современных подходов к реализации ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО.
- ✓ Развитие профессионально значимых: компетенций воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта педагога \* 36 ч. **29.01-02.02 (1 поток); 12.11 – 16.11 (2 поток)** Особое внимание уделяется рефлексии профессиональной деятельности, позиции, занимаемых воспитателями в общении и деятельности с детьми и взрослыми.
- ✓ Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО \* 36 ч. **26.03.–30.03 (1 поток); 01.10.–05.10 (2 поток)**
- ✓ Методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО \* 36 ч. **28.05.–01.06 (1 поток); 19.11.–23.11 (2 поток)**
- ✓ Развитие творческого потенциала педагога в условиях инновационной деятельности ДОО по проблемам реализации ФГОС ДО \* 36 ч. **29.10.–02.11**
- ✓ Практическая готовность воспитателя к совместной деятельности с детьми в процессе реализации образовательной программы ДОО \* 36 ч. **23.04.–28.04 (1 поток); 10.09.–14.09 (2 поток)**
- ✓ Методика использования интерактивного стола SMART в ДОО **13.03.–15.03 (1 поток); 25.09.–27.09 (2 поток)**
- ✓ Методика использования интерактивной доски SMART в ДОО **27.02.–01.03 (1 поток); 20.11.–22.11 (2 поток)**

Завершается маршрут стажировкой либо групповой **стажировкой** объемом 18 часов (раздел VI «Стажировки» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

- ❖ Деятельность методического кабинета ДОО по сопровождению реализации педагогами новой ОП ДО ★ **23.10-25.10**

Или Вы выбираете **индивидуальную стажировку по программам, предлагаемым стажерской площадкой кафедры** (см. на главной странице сайта ГБОУ ДПО НИРО раздел «Образовательная деятельность», подраздел «Стажировка»)

---

➤ **Вы опытный старший воспитатель?**

- ✚ Вы хотите больше узнать о новых формах, средствах и методах методической работы в ДОО в свете требований ФГОС ДО? Для Вас важно получить информацию о развитии необходимых профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новым профессиональным стандартом? Вам будет интересно участвовать в семинарских занятиях, выполнять творческие практические задания? Вы готовы делиться с коллегами опытом инновационной деятельности? Эти курсы – Ваш выбор!

Очно-дистанционные курсы «Проектирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Объем: 108 часов (72 часа – очно; 36 часов – дистанционно). (пункт №6.10 в разделе «Межкафедральные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год). Сроки проведения: **12.02-17.02 (очно); 19.02-28.04 (дистанционно); 16.04 – 21.04 (очно)**

- ✓ Квалификационные модульные курсы «Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО» – 72 ч. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и 4 блока по 2 модуля, объемом 18 часов каждый. (пункт №1.2 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год). Вы можете выбрать 1 блок, содержание которого раскрывает интересующие Вас аспекты методической работы в ДОО.

№	Тема модуля	Сроки проведения
---	-------------	------------------

	Предметный инвариантный модуль «Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО»	<b>24.09-28.09</b>
1	Проектирование, планирование и диагностика образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>15.10.–19.10</b>
2	Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) и другими социальными партнерами по вопросам образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	<b>08.10.–12.10</b>
3	Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога с детьми в современных формах организации образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО	<b>08.10.–12.10</b>
4	Профессиональное развитие, оценка квалификации и аттестация педагога ДОО в соответствии с требованиями современной нормативной правовой базы ДО	<b>08.10.–12.10</b>

#### Очно-дистанционные курсы

- ✓ **«Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО» - 72 часа.** Построены по модульному принципу и включают: очный модуль (объемом 30 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов), а также очную защиту итоговой работы (6 часов). Слушатели знакомятся с авторскими педагогическими технологиями дошкольного образования преподавателей НИРО.

**1 поток**

**05.02.–09.02 (очно)**

**12.02.–23.03 (дистант)**

**29.03 (очно)**

**2 поток**



**17.09.–21.09(очно)**

**24.09.–02.11 (дистант)**

**07.11 (очно)**

- ✓ **«Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа.** Построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 30 часов), дистанционный модуль (объемом 36 часов), итоговый очный модуль (18 часов). В рамках курса рассматриваются проблемы методического обеспечения введения ФГОС ДО.

**27.08.–30.08 (очно)**

**03.09.–26.10 (дистант)**

**31.10.–02.11 (очно)**

- ✚ Для Вас мы также подготовили возможность пройти по **индивидуальному образовательному маршруту**. (пункт №3 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

Начало маршрута - обязательный семинар «Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута 36 часов) \* **29.01-02.02**

Далее старший воспитатель выбирает проблемно-тематические семинары, от 72 до объема 108 часов.

– **проблемно-тематические семинары**

- ✓ Методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО 36 ч. **1 поток 28.05.–01.06; 2 поток 19.11.–23.11** Рассматриваются задачи и функции методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Разрабатывается проект методического кабинета ДОО.
- ✓ Развитие творческого потенциала педагога в условиях инновационной деятельности ДОО по проблемам реализации ФГОС ДО \* 36 ч. **29.10-02.11** Рассматриваются проблемы инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Представлены основные направления инновационной деятельности, формы трансляции результатов.

- ✚ Курсы по отдельным проблемам методической работы в ДОО.
  - ✓ Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО - 108 часов. (раздел «**Межкафедральные курсы**» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год). Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовых материалов в области ДО, современных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с творческим опытом педагогов Нижегородской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО.  
**15.01-20.01 (1с.) 14.05-19.05 (2с.) 17.09-22.09 (3с.)**

### Стажировки

(раздел VI «Стажировки» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год)

- ❖ Деятельность методического кабинета ДОО по сопровождению реализации педагогами новой ОП ДО **23.10-25.10**



### ➤ КУРСЫ ДЛЯ ТЬЮТОРОВ, РАБОТАЮЩИХ В ДОО – СТАЖЕРСКИХ ПЛОЩАДКАХ ИНСТИТУТА

Курсы «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности на базе стажерских площадок» - 18 часов

В рамках обучения предполагается проектирование и реализация программ групповых и индивидуальных стажировок. Рассматриваются: функции тьютора на стажерской площадке, документальное оформление стажировок. Особое внимание уделено разнообразным формам организации деятельности на базе стажерских площадок. (пункт №3.10 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год). Особенности обучения: семинарские занятия, заседание тьюторского клуба, выездные практические занятия: **1 поток 27.02; 19.04; 29.05**  
**2 поток 04.10; 08.11; 29.11**

---

### ➤ КУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАЮЩИХ В ДОО



✓ Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО - 108 часов. Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовых материалов в области ДО, современных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с творческим опытом педагогов Нижегородской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. (пункт 6.5 в разделе «Межкафедральные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2018 год) **15.01-20.01 (1с.) 14.05-19.05 (2с.) 17.09-22.09 (3с.)**

### ➤ ИКТ ДЛЯ ВСЕХ !



✚ Курс **«Методика использования интерактивного стола в ДОО»**. 18 часов. В рамках модуля изучаются особенности использования ИКТ в образовательном процессе, методы работы с интерактивным столом (на примере Smart), специфика использования ЭОР (игры и упражнения). (Пункт 3.11 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год).

**1 поток 27.02.–01.03**

**2 поток 20.11.–22.11**

✚ Курс **«Методика использования интерактивной доски в ДОО»** 18 часов. Особенности использования ИКТ в образовательном процессе, методы работы с интерактивной доской (на примере Smart), специфика использования ЭОР для интерактивной доски (игры, презентации, упражнения, развивающие задания и пр.). Практические занятия, в том числе и на базе МАДОУ №450, МБДО №452 г. Н. Новгорода. (Пункт 3.12 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год).

**1 поток 27.02.–01.03**

**2 поток 20.11.–22.11**