

## КАФЕДРА ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

### Задачи учебной деятельности:

- Формирование профессиональных компетенций учителей истории и обществоведческих дисциплин на основе реализации деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.
- Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе требований профессионального стандарта, ИКС.
- Создание условий для индивидуализации повышения квалификации через реализацию модульных курсов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, использование вариативных форм повышения квалификации.

### Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация новых модулей, обеспечивающих подготовку педагогов к преподаванию в условиях ФГОС, внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории, к работе с одаренными и талантливыми детьми, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.
- Расширение спектра модулей, нацеленных на совершенствование ИКТ-компетентности педагогов, формирование навыков работы с ЭФУ, использование дистанционных образовательных технологий.

### Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой\*

**Зав. кафедрой:** Романовский Вячеслав Константинович, д.и.н.

☎ 417-52-17

**E-mail:** histniro@yandex.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
<b>I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>				
<b>1.1. – 1.2. Квалификационные модульные курсы</b>				
1.1.	Учителя истории и обществознания Нижегородской области (НИРО)	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС <i>(инвариантные предметный и надпредметный модули)</i>  05.1.1.КМК	09.01-13.01 (1 с) предметный инвариантный модуль  06.02-10.02 (2 с) вариативные модули  27.03-31.03 (3 с) надпредметный инвариантный модуль	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются ключевые направления их изменений в содержании и методике преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к введению стандартов второго поколения, анализируется содержание образовательной области «Обществознание», УМК для базового и профильного уровней, актуальные вопросы преподавания новейшей истории России и обществознания, практические аспекты подготовки к ГИА на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия в

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.2.	Учителя истории и обществознания города Нижнего Новгорода (базовые площадки, НИРО)	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС <i>(инвариантные предметный и надпредметный модули)</i>  05.1.2.КМК	16.01-20.01 (1 с.) предметный инвариантный модуль  27.02-03.03 (2 с.) вариативные модули  27.03-31.03 (3 с.) надпредметный инвариантный модуль	традиционном и интерактивном режиме, в том числе с использованием ИКТ. <b>Форма контроля:</b> итоговая работа.  <b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются ключевые направления их изменений в содержании и методике преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к введению стандартов второго поколения, анализируется содержание образовательной области «Обществознание», УМК для базового и профильного уровней, актуальные вопросы преподавания новейшей истории России и обществознания, практические аспекты подготовки к ГИА на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия в традиционном и интерактивном режиме, в том числе с использованием ИКТ. <b>Форма контроля:</b> итоговая работа.
<b>Модули по выбору к 1.1. – 1.2</b>				
1.1.1.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Дискуссионные вопросы российской истории в контексте историко-культурного стандарта *  05.1.1.1М	06.02-08.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля дается общая характеристика основных направлений политического и культурного развития русской эмиграции «первой волны», а также раскрываются методические аспекты использования полученного на занятиях материала в преподавании истории России. <b>Особенности обучения:</b> связаны с освоением нового содержания и осмысления возможности его применения на уроках истории, что предполагает лекции, практические занятия, работу с историческими источниками.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.1.2.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	ЭФУ как инструмент организации современного урока *  05.1.1.2М	06.02-08.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля скрываются структура и содержание электронной формы учебника, технические особенности, принципы и методы его использования в образовательной практике <b>Особенности обучения:</b> практические занятия проходят в компьютерном классе, значительное внимание уделено формированию практических навыков работы с ЭФУ.
1.1.3.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Урок истории в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта *  05.1.1.3М	08.02-10.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий с учетом требований ФГОС и ИКС. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.1.4	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение вопросов политологии в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ *  05.1.1.4М	08.02-10.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля предлагаются методические приемы изучения вопросов политологии в контексте анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, работа с источниками.
1.1.5	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Актуальные проблемы новейшей истории России 1985 - 2016 гг. *  05.1.1.5М	27.02-01.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля раскрываются основные тенденции социально-экономического, политического, национально-государственного и внешнеполитического развития российского общества на рубеже XX – XXI веков. Особое внимание уделяется проблеме отбора и структурирования учебного материала. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия по структурированию учебных материалов.
1.1.6	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Возможности технологии «Дебаты» для формирования УУД в процессе преподавания истории и обществознания *  05.1.1.6М	27.02-01.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля предполагается освоение образовательной технологии «Дебаты», осмысление возможностей использования дебатов для формирования УУД в процессе преподавания истории и обществоведческих дисциплин, а также проектирование учебных занятий с использованием дебатов. <b>Особенности обучения:</b> активные формы обучения, формирующие коммуникативные компетентности педагогов, тренинги, деловая игра, практикум "дебаты".
1.1.7	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Формирование УУД и вопросы оценивания образовательных результатов учащихся на уроках истории и обществознания *  05.1.1.7М	01.03-03.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля внимание уделяется приемам формирования УУД и вопросам оценивания

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		05.1.1.8М		учащихся на уроках истории и обществознания. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции , практические занятия, практикум.
1.1.8	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение вопросов права в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ*  05.1.1.7М	01.03-03.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля раскрываются актуальные вопросы отраслей права, методики проведения учебных занятий по праву, способы решения правовых задач. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия с использованием интерактивных методов обучения.
<b>1.3. - 1.4. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.3.	Учителя истории и обществознания Нижегородской области (стаж работы до 5 лет или без базового исторического образования) (НИРО)	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС  05.1.3.КМК	23.01-27.01 (1 с) предметный инвариантный модуль  13.03-17.03 (2 с) вариативные модули  24.04-28.04 (3 с) надпредметный инвариантный модуль	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках квалификационных курсов раскрываются содержательные аспекты учебных курсов истории России, всеобщей истории, обществознания, исторического краеведения, акцентируется внимание на методических особенностях преподавания истории и обществознания. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия с использованием ИКТ. <b>Форма контроля:</b> итоговая работа.
1.4.	Учителя истории и обществознания города Нижнего Новгорода (стаж работы до 5 лет или без базового исторического образования) (НИРО)	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС  05.1.4.КМК	30.01-03.02 (1 с) предметный инвариантный модуль  20.03-24.03 (2 с) вариативные модули  24.04-28.04 (3 с) надпредметный инвариантный модуль	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), реализующийся с использованием дистанционных образовательных технологий, <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках квалификационных курсов раскрываются содержательные аспекты учебных курсов истории России, всеобщей истории, обществознания, исторического краеведения, акцентируется

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				внимание на методических особенностях преподавания истории и обществознания. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, в т.ч. с использованием ИКТ. <b>Форма контроля:</b> итоговая работа.
<b>Модули по выбору к 1.3 – 1.4.</b>				
1.3.1	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Использование активных форм обучения и современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания *  05.1.3.1.М	13.03-15.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля анализируются современные формы, методики, технологии в школьном образовании и раскрываются возможности их использования в образовательной практике. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия с применением современных образовательных технологий.
1.3.2	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Актуальные проблемы новейшей истории России 1985-2016 г. *  05.1.3.2.М	13.03-15.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля раскрываются основные тенденции социально-экономического, политического, национально-государственного и внешнеполитического развития российского общества на рубеже XX – XXI веков. Особое внимание уделяется проблеме отбора и структурирования учебного материала. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия по структурированию учебных материалов.
1.3.3	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Инструменты ИКТ в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания *  05.1.3.3.М	15.03-17.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются возможности использования современных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
1.3.4	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение вопросов экономики в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ *  05.1.3.4.М	15.03-17.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля предлагаются методические приемы изучения вопросов экономики в контексте анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия. с использованием интерактивных методов обучения.
1.3.5	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Дискуссионные вопросы российской истории в контексте историко-культурного стандарта *  05.1.3.5.М	20.03-22.03.	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля дается общая характеристика основных направлений политического и культурного развития русской эмиграции «первой волны», а также раскрываются методические аспекты использования полученного на занятиях материала в преподавании истории России. <b>Особенности обучения:</b> связаны с освоением нового содержания и осмысления возможности его применения на

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				уроках истории, что предполагает лекции, практические занятия, работу с историческими источниками.
1.3.6	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Современный урок истории в контексте требований ФГОС и ИКС* 05.1.3.6.М	20.03-22.03.	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий с учетом требований ФГОС и ИКС. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.3.7	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение вопросов философии в школьном курсе «Обществознание» к ЕГЭ и ОГЭ* 05.1.3.7.М	22.03-24.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля раскрываются актуальные вопросы отраслей права, методики проведения учебных занятий по праву, способы решения правовых задач. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия с использованием интерактивных методов обучения.
1.3.8	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Особенности оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию* 05.1.3.8.М	22.03-24.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается специфика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию.. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия,
<b>1.5. - 1.6. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.5.	Учителя истории и обществознания Нижегородской области, аттестующиеся на высшую категорию (НИРО)	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 05.1.5.КМК	11.09-15.09 (1 с.) предметный инвариантный модуль  02.10-06.10 (2 с.) модули по выбору  27.11-01.12 (3 с.) надпредметный инвариантный модуль	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов обсуждаются актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современных условиях, новые подходы к оценке образовательных результатов, осваиваются современные приемы преподавания истории и обществознания, технология описания педагогического опыта. <b>Особенности обучения:</b> интерактивное обучение; использование ИКТ, дискуссионных методов; самостоятельная и групповая работа с последующей презентацией результатов и обсуждением. Форма контроля:

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				итоговая работа.
1.6.	Учителя истории и обществознания города Нижнего Новгорода, аттестующиеся на высшую категорию (НИРО)	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС  05.1.6.КМК	18.09-22.09 (1 с.) предметный инвариантный модуль)  09.10-13.10 (2 с.) модули по выбору  27.11-01.12 (3 с.) надпредметный инвариантный модуль	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"</b> (в объеме 24 часов), <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 48 часов), обязательные для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов обсуждаются актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современных условиях, новые подходы к оценке образовательных результатов, осваиваются современные приемы преподавания истории и обществознания, технология описания педагогического опыта. <b>Особенности обучения:</b> интерактивное обучение; использование ИКТ, дискуссионных методов; самостоятельная и групповая работа с последующей презентацией результатов и обсуждением. Форма контроля: итоговая работа.
<b>Модули по выбору к 1.5 - 1.6.</b>				
1.5.1	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Дискуссионные вопросы российской истории в контексте историко-культурного стандарта*  05.1.5.1.М	02.10-04.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются так называемые «трудные вопросы отечественной истории», представленные в ИКС. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия по структурированию учебных материалов.
1.5.2	Учителя истории и обществознания (НИРО)	ЭФУ как инструмент организации современного урока*  05.1.5.2.М	02.10-04.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля скрываются структура и содержание электронной формы учебника, технические особенности, принципы и методы его использования в образовательной практике <b>Особенности обучения:</b> практические занятия проходят в компьютерном классе, значительное внимание уделено формированию практических навыков работы с ЭФУ.
1.5.3	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Возможности технологии «Дебаты» для формирования УУД в процессе преподавания истории и обществознания*  05.1.5.3.М	04.10-06.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля предполагается освоение образовательной технологии «Дебаты», осмысление возможностей использования дебатов для формирования УУД в процессе преподавания истории и

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				обществоведческих дисциплин, а также проектирование учебных занятий с использованием дебатов. <b>Особенности обучения:</b> активные формы обучения, формирующие коммуникативные компетентности педагогов, тренинги, деловая игра, практикум "дебаты".
1.5.4	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение вопросов социологии в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ*  05.1.5.4.М	04.10-06.10	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля предлагаются методические приемы изучения вопросов социологии в контексте анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.5.5	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Актуальные проблемы новейшей истории России 1985-2016 гг. *  05.1.5.5.М	09.10-11.10	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля раскрываются основные тенденции социально-экономического, политического, национально-государственного и внешнеполитического развития российского общества на рубеже XX – XXI веков. Особое внимание уделяется проблеме отбора и структурирования учебного материала. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия по структурированию учебных материалов.
1.5.6	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Урок истории в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта*  05.1.5.6.М	09.10-11.10	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий с учетом требований ФГОС и ИКС. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
1.5.7	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Изучение права в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ*  05.1.5.7.М	11.10-13.10	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля раскрываются актуальные вопросы отраслей права, методики проведения учебных занятий по праву, способы решения правовых задач. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия, с использованием интерактивных методов обучения.
1.5.8	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Методические аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию*  05.1.5.8.М	11.10-13.10	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля уделяется внимание сложным проблемным вопросам курса обществознания и методическим аспектам их изучения в школе в контексте анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, групповая и индивидуальная работа, решение проблемных заданий.
<b>1.7. Квалификационные курсы</b>				



№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.7	Учителя истории, обществознания, не проходившие ранее курсовую подготовку по данной программе (НИРО, очно-дистанционно)	Теория и методика преподавания курса «Религии России» *  05.1.7.КМК.ОДК	15.02-15.03 (1 с) дистанционно  24.04-28.04. (2 с) очно	<b>Объем: 72 часа</b> (36 часов – дистанционно, 36 часов - очно) <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются вопросы возникновения, развития и современного состояния мировых религий, действующих в РФ, методические аспекты проведения учебных занятий по курсу. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, «круглые столы», встречи с представителями конфессий, использование дистанционных образовательных технологий
<b>3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)</b>				
3.1.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Современный урок истории в контексте требований ФГОС и ИКС *  05.3.1.ПС	03.04-07.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий с учетом требований ФГОС и ИКС. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода.
3.2.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Преподавание отечественной истории по новым УМК: содержательные и методические аспекты *  05.3.2.ПС	16.10-20.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания истории России по новым УМК в контексте ФГОС и требований историко-культурного стандарта. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия в интерактивном режиме и на основе деятельностного подхода
3.3.	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Содержание и методика преподавания курса «Обществознание» в контексте требований ФГОС*  05.3.3.ПС	23.10-27.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара акцентируется внимание на сложных вопросах курса обществознания и методике преподавания в контексте требований ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, индивидуальная и групповая работа с защитой проектов
3.4	Педагогические работники ОО, в которых преподается курс «История Нижегородского края» в 6-7 классах (НИРО)	Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса "История Нижегородского края" *  05.3.4.ПС	4.09 –8.09	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса "История Нижегородского края", делается акцент на практическое освоение материала. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
3.5	Педагогические работники, преподающие курс "Религии России" (НИРО)	Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса "Религии России" *  05.3.5.ПС	08.11-10.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля более углубленно рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса "Религии России", делается акцент на практическое освоение материала. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
3.6	Для руководителей ММС, руководителей и заместителей руководителей ОО, руководителей РМО (НИРО)	Особенности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС" *  05.3.6.ПС	20.02 -22.02.	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются нормативно-правовые, содержательные и методические аспекты реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия.
<b>В а р и а т и в н ы е м о д у л и д л я п е д а г о г о в , п р е п о д а ю щ и х к у р с " О Р К С Э "</b>				
3.7.	Педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ (НИРО)	Наука и религия о познании мира и человека *  05.3.7.ПС	01.11—03.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля основное внимание акцентировано на анализе специфики научного и религиозного способов познания мира и человека. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, дискуссии, решение практических заданий.
3.8.	Педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ (НИРО)	Православная культура *  05.3.8.ПС	13.11-17.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится при участии Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля акцент делается на основных вопросах православной культуры и проблемах методического обеспечения модуля "Основы православной культуры". <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, выездные занятия, круглый стол.
3.9.	Педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ (НИРО)	Ислам в истории и культуре России *	16.10-18.10	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля анализируется вклад российских мусульман в историю и культуру России. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, «круглые столы», встречи с представителями ДУМНО.
3.10.	Педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ (НИРО)	Мировые религиозные культуры и религиозное сектантство в современной России *  05.3.10.ПС	04.12—06.12.	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля анализируется традиционные религиозные культуры и современные секты. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, «круглые столы», встречи с представителями церкви
3.11.	Педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ (НИРО)	Светская этика в школе: особенности содержания и методики преподавания *  05.3.11.ПС	20.11-22.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в ходе модуля акцент делается на основных вопросах изучения светской этики и проблемах методического обеспечения модуля "Основы светской этики". <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, выездные занятия, круглый стол.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
3.12.	Педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ (НИРО, очно-дистанционно)	Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания *  05.3.12.ПС	25.09-06.10 (1 с) дистанционно  30.10-01.11 (2 с.) очно	<b>Объем: 36 часов</b> (18 часов - дистанционно, 18 часов - очно) <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, уже проходивших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ и преподающих курс "ОРКСЭ". <b>Особенности обучения:</b> активные формы обучения, подготовка и защита проектов, использование дистанционных образовательных технологий.
<b>II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ</b>				
4.1.9	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Актуальные вопросы обществознания: содержание и методика преподавания в условиях реализации ФГОС" *  05.ДКЦ.9	02.10-31.10	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курсы реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса обществознания в условиях ФГОС ООО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.10	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Проектирование современного урока по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС и требований ИКС *  05.ДКЦ.10	01.11-30.11	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса акцентируется внимание на методике проектирования современного урока с учетом требований ФГОС и ИКС. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.17	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы права в школьном курсе «Обществознание» в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ *  05.ДКК.17	03.10-31.10	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса педагоги осваивают актуальные вопросы отраслей права, методики проведения учебных занятий по праву, способы решения правовых задач. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.18	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Изучение отечественной культуры в контексте подготовки к ЕГЭ *  05.ДКК.18	01.11-30.11	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются методические аспекты подготовки к ЕГЭ по вопросам отечественной культуры в курсе истории России <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.19	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Актуальные вопросы исторического краеведения XX века *  05.ДКК.19	03.04-03.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы исторического краеведения XX века. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.20	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Новейшая история России: конец XX - начало XXI вв. *  05.ДКК.20	01.03-30.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы новейшей истории России. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.21	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Возможности использования технологии дебаты в преподавании предметной области «Обществознание» в условиях введения ФГОС *  05.ДКК.21	11.09 – 11.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются возможности использования технологии «Дебаты» для формирования УУД в рамках предметной области "Обществознание". <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.22	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Актуальные вопросы преподавания всеобщей истории в контексте требований ФГОС *  05.ДКК.22	04.09-04.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы содержания и особенности методики преподавания всеобщей истории в контексте ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.23	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы внешней политики России: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ *  05.ДКК.23	01.03-01.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются вопросы внешней политики России в различные периоды ее истории в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.65	Учителя истории и обществоведческих дисциплин	Возможности использования технологии «Дебаты» в преподавании предметной области «Обществознание» в условиях	09.10-10.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(дистанционно)	реализации ФГОС* 05.ДКК.65		<b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются возможности использования дебатов для формирования УУД в предметной области "Обществознание". <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
4.3.24	Учителя истории и обществознания, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по истории и обществознанию: результаты и рекомендации по подготовке 05.В.26	11.10	<b>Вебинар проводится кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара планируются анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию, выявление наиболее трудных заданий и рекомендации по методике подготовки к экзамену. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.25	Учителя истории и обществознания, руководители РМО (дистанционно)	Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории 05.В.27	01.02	<b>Вебинар проводится кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара планируются анализ новых УМК по отечественной истории, включенных в федеральный перечень учебников <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.29	Учителя истории и обществознания, руководители РМО, тьюторы (дистанционно)	Методические аспекты преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА: эффективные педагогические практики 39.В.29	февраль	<b>Вебинар проводится кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара в формате вебинара предполагается обсуждение эффективных практик подготовки к ГИА, знакомство с опытом учителей-практиков ОО, выпускники которых показывают стабильно высокие результаты ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> семинар в формате вебинара
<b>III раздел. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОГЭ</b>				
5.1.9	Учителя истории и обществознания (НИРО)	Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию* 05.ЕУ.9	8.11-10.11	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара основное внимание предполагается уделить методическим аспектам преподавания в контексте анализа результатов ГИА. <b>Особенности обучения:</b> лекции, семинары, практикумы, использование дистанционных образовательных технологий.
5.1.10	Учителя истории и обществознания ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ по	Методические аспекты преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА: дифференцированный подход*	20.02-22.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара предполагается

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	истории и обществознанию, преподаватели СПО (НИРО)	05.ЕУ.10		адресная методическая работа по преодолению затруднений и дефицитов, выявленных в ходе анализа результатов ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> лекции, семинары, практикумы, использование дистанционных образовательных технологий.
5.2.17	Члены предметной комиссии ЕГЭ по истории (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории*  05.ЕЭ.17	13.02.15.02	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Курсы проводятся кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, особенности работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по истории. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги с элементами самостоятельной работы, использование дистанционных образовательных технологий, зачет.
5.2.18	Члены предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию*  05.ЕЭ.18	13.02.15.02	<b>Объем: 18 часа</b> <b>Курсы проводятся кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения ЕГЭ, особенности работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по обществознанию. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги с элементами самостоятельной работы, использование дистанционных образовательных технологий, зачет.
5.2.19	Председатели территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по истории и обществознанию, руководители РМО (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории и обществознанию*  05.ОЭ.19	15.02-17.02	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Курсы проводятся кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения ОГЭ, особенности работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по истории и обществознанию. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, тренинги с элементами самостоятельной работы, использование дистанционных образовательных технологий, зачет.
<b>IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>				

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
6.13	Специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы гражданско-патриотического воспитания, руководителей военно-патриотических клубов и объединений (НИРО)	Гражданско-патриотическое воспитание и образование: содержание, формы, технологии  05.МКК6.13  Практические аспекты организации работы военно-патриотических объединений и клубов, действующих на базе ОО* (вариативный модуль для руководителей военно-патриотических клубов и объединений)	27.03-31.03 (1 с.) (инвариантный модуль);  17.04-21.04 (2 с.) (вариативные модули)	<b>Объем курса:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин совместно с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, физического воспитания и ОБЖ.</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках модульной программы рассматриваются концептуально-методологические, содержательные, организационно-методические аспекты гражданско-патриотического образования и воспитания. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия, практикумы, активные формы обучения. Предусмотрена возможность выбора вариативного модуля с учетом профессиональных потребностей слушателей.
6.14	Педагогические работники, готовящиеся к преподаванию курса ОРКСЭ (НИРО)	Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания*  05.МКК6.14	15.05 – 26.05	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс организуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин при участии кафедры начального образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на подготовку педагогов к преподаванию курса "ОРКСЭ". <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия, практикумы, активные формы обучения.
6.17	Педагогические работники ОО, преподаватели-организаторы ОБЖ	Противодействие идеологии экстремизма*  18.МКК6.17	30.10-01.11	<b>Объем: всего 18 часов</b> <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ совместно с кафедрой истории и обществоведческих дисциплин, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля изучается: нормативно-правовое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму, порядок планирования и выполнения мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций при угрозе и осуществлении террористических актов, а также вопросы профилактики экстремизма. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, активные методы обучения.
<b>V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
5.36.	Педагогические работники ОО, не преподающие курс ОРКСЭ (НИРО)	Православная культура: традиции и современность*  05.МГМ36	18.12.-22.12.	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой истории и обществоведческих дисциплин при участии Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля акцент делается на

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				основных вопросах православной культуры, возможностях использования богатейшего культурного наследия православия в духовно-нравственном воспитании учащихся. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, выездные занятия, круглый стол.
<b>VI раздел. СТАЖИРОВКИ</b>				
6.6	Учителя истории, обществознания, краеведения (НИРО, стажерские площадки)	Проектная и исследовательская деятельность на уроках региональной истории *  05.С6	06.12-08.12	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в процессе стажировки рассматриваются вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся при изучении истории родного края. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, круглый стол. Стажировка проводится на базе МБОУ СОШ № 22 г.Н.Новгорода
6.7	Учителя истории, обществознания, краеведения (НИРО, стажерские площадки)	Особенности работы с талантливыми и одаренными школьникам по предметам обществоведческого цикла * 05.С7	25.09-27.09	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Стажировка организуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в ходе стажировки слушатели знакомятся с опытом преподавания предметной области "Обществознание" для талантливых и одаренных детей на базе МБОУ Гимназия № 136 <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, круглый стол.
<b>7.1 - 7.10. Модули по вопросам ИКТ к квалификационным модульным курсам предметных кафедр и накопительной системы</b>				
7.1	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС *  04.7.ИКТ.1	22.03 – 24.03 1 поток  13.09 – 15.09 2 поток  9.10 -11.10 3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования  6.12 – 8.12 4 поток	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные



№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
7.2	Специалисты МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО (НИРО)	Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде* 04.7.ИКТ.2	5.04 – 7.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется знакомство с государственной политикой в сфере информатизации и перехода на предоставление государственных услуг в электронном виде, с федеральным и муниципальными порталами госуслуг, сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются компетенции обучающихся в сфере использования электронных услуг и навыки поиска и безопасного использования электронных услуг. <b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очной форме. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.
7.3	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.3	11.12 – 13.12	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
7.4	Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных организаций (НИРО)	Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот* 04.7.ИКТ.4	3.04 – 5.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы организации работы ОО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.): нормативно-правовое обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ОО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ОО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ОО.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
7.5	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления*  04.7.ИКТ.5	10.05 – 12.05	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.6	Педагогические работники ОО, преподаватели физической культуры (НИРО)	Возможности использования технологии геокешинга в образовательном процессе*  04.7.ИКТ.6	24.04-26.04.2017	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль ориентирован на знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах и космических снимках, совмещение карт и снимков. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия. Для освоения программы курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет.
7.7	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки)	Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС*  04.7.ИКТ.7	06.02 – 08.02 1 поток  27.03 – 29.03 2 поток  2.10 – 4.10 3 поток  .13 - 15.12 4 поток  1 и 3 поток проводится в	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
			рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин	деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.8	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога* 04.7.ИКТ.8	26.04 – 28.04 1 поток	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.9	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование видеоматериалов в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.9	12.04 – 14.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.10	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности* 04.7.ИКТ.10	6.02 – 10.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.