

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ

Задачи учебной деятельности:

- Разработка научно-сервисного сопровождения реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации как вектор развития социальной позиционности подростков.
- Проектирование ООП СОО как вектора профессионального, личностного и социального самоопределения учащихся.
- Создание условий и механизмов модернизации профессиональной педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Новое в учебной деятельности:

- Построение модели профессионального развития педагога на основе технологий «смешанное обучение» (blended learning) и «обучение действием» (action learning).
- Формирование надпрофессиональных педагогических позиций, связанных с умениями развивать когнитивные навыки и осваивать продуктивные способы мышления, деятельности и коммуникации.
- Подготовка проектных команд образовательных организаций в условиях введения ФГОС общего образования.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Игнатъева Галина Александровна, д.п.н., профессор

☎ 468- 10- 75

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
І раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1 - 1.3 Квалификационные модульные курсы				
1.1.	Проектные команды образовательных организаций участников ФИП «Проектно-сетевой институт инновационного образования (на базе г/о г. Н.Новгорода)	Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования 08.1.1.КМК	16.01 – 20.01 (1 с.) инвариантный модуль 06.02 – 17.02 (2 с.) вариативно-проектировочные модули 27.02 – 03.03 (3 с.) стажировочно – экспертный модуль	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Условия и механизмы введения ФГОС общего образования в образовательной организации" (в объеме 36 часов), вариативный проектировочный блок , предполагающий освоение командами в событийно-деятельностном режиме двух вариативных модулей (по 36 часов) в соответствии со спецификой образовательной организации и её уклада, и стажировочно-экспертный модуль (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектировочной деятельности проектных команд и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация смешанного обучения, предполагающая следующие режимы: онлайн обучение (online collaborative learning) – реализация надпредметного инвариантного модуля; очное обучение (face-to-face) и

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – реализация вариативных модулей; индивидуальные и групповые рефлексивные форматы (shering) с помощью Интернет – коммуникации – реализация рефлексивно-экспертного модуля.
1.2.	Проектные команды образовательных организаций Нижегородской области (на базе г/о г. Выкса)	Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования 08.1.2.КМК	23.01 – 27.01 (1 с.) инвариантный модуль 20.02 – 07.03 (2 с.) вариативно-проектировочные модули 13.03 – 17.03 (3 с.) стажировочно – экспертный модуль	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Условия и механизмы введения ФГОС общего образования в образовательной организации" (в объеме 36 часов), вариативно-проектировочный блок , предполагающий освоение командами в событийно-деятельностном режиме двух вариативных модулей (по 36 часов) в соответствии со спецификой образовательной организации и её уклада, и стажировочно-экспертный модуль (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектной деятельности проектных команд и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация смешанного обучения, предполагающая следующие режимы: онлайн обучение (online collaborative learning) – реализация надпредметного инвариантного модуля; очное обучение (face-to-face) и самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – реализация вариативных модулей; индивидуальные и групповые рефлексивные форматы (shering) с помощью Интернет – коммуникации – реализация рефлексивно-экспертного модуля.
1.3.	Проектные команды образовательных организаций Нижегородской области (на базе Воротынского муниципального района)	Проектирование и реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования 08.1.3.КМК	20.03 – 24.03 (1 с.) инвариантный модуль 27.03 – 07.04 (2 с.) вариативно-проектировочные модули 17.04 – 21.04 (3 с.) стажировочно-экспертный модуль	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Условия и механизмы введения ФГОС общего образования в образовательной организации" (в объеме 36 часов), вариативный проектный блок , предполагающий освоение командами в событийно-деятельностном режиме двух вариативных модулей (по 36 часов) в соответствии со спецификой образовательной организации и её уклада, и стажировочно-экспертный модуль (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектной деятельности проектных команд и их независимая профессионально-общественная экспертиза.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
Модули по выбору к курсам 1.1 - 1.3				
1.1.1	Проектные команды образовательных организаций участников ФИП «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (на базе г/о г. Н. Новгород) (на базе г/о г. Выкса) (на базе Воротынского муниципального района)	Проектирование и экспертиза инновационных форм учебных занятий в условиях ФГОС общего образования 08.1.1.1.М	06.02 – 10.02 (1.1) 20.02 – 28.02 (1.2) 27.03 – 31.03 (1.3)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение технологии проектирования и экспертизы инновационных форм учебных занятий на разных уровнях школьного образования. Технология обеспечит готовность педагогов к достижению образовательных результатов, требуемых ФГОС общего образования. Особенности обучения: работа в режиме смешанного обучения (онлайн обучение (online collaborative learning) и самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования)
1.1.2	Проектные команды образовательных организаций участников ФИП «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (на базе г/о г. Н. Новгород) (на базе г/о г. Выкса) (на базе Воротынского муниципального района)	Событийные (метапредметные) образовательные технологии 08.1.1.2.М	13.02 – 17.02 (1.1) 27.02 – 03.03 (1.2) 03.04 – 07.04 (1.3)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение условий и механизмов встраивания в образовательную деятельность событийных деятельностных образовательных форматов, синтезирующего характера. Данные форматы являются ведущим инструментом развития УУД и достижения метапредметных результатов Особенности обучения: работа в режиме смешанного обучения (онлайн обучение (online collaborative learning) и самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования)
1.1.3	Проектные команды образовательных организаций участников ФИП «Проектно-сетевой институт инновационного образования» (на базе г/о г. Н. Новгород) (на базе г/о г. Выкса) (на базе Воротынского	Полипозиционная команда учителей класса как формат организационно-методического сопровождения реализации ФГОС 08.1.1.3.М	06.02 – 10.02 (1.1) 20.02 – 28.02 (1.2) 27.03 – 31.03 (1.3)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на создание полипозиционных команд учителей класса, обеспечивающих «коридор взросления» обучающихся в рамках ситуации развития подростковой и старшей школы. Особенности обучения: работа в режиме смешанного обучения (онлайн обучение (online collaborative learning)

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	муниципального района)			и самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования)
1.1.4	<p>Проектные команды образовательных организаций участников ФИП «Проектно-сетевой институт инновационного образования</p> <p>(на базе г/о г. Н. Новгород) (на базе г/о г. Выкса) (на базе Воротынского муниципального района)</p>	<p>Современные технологии оценки образовательных результатов и мониторинг личностных характеристик обучающихся</p> <p>08.1.1.4.М</p>	<p>13.02 – 17.02 (1.1) 27.02 – 03.03 (1.2) 03.04 – 07.04 (1.3)</p>	<p>Объем: 36 часов Краткое содержание: в модуле рассматриваются способы оценки, формируемых в процессе реализации основных образовательных программ предметных и метапредметных компетенций, а также современные подходы к диагностике личностных характеристик обучающихся в соответствии с возрастными нормативными моделями развития на ступенях онтогенеза человека в границах школьного периода развития Особенности обучения: работа в режиме смешанного обучения (онлайн обучение (online collaborative learning) и самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования)</p>
1.1.5	<p>Проектные команды образовательных организаций участников ФИП «Проектно-сетевой институт инновационного образования</p> <p>(на базе г/о г. Н. Новгород) (на базе г/о г. Выкса) (на базе Воротынского муниципального района)</p>	<p>Организационно-методическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> <p>08.1.1.5.М</p>	<p>06.02 – 10.02 (1.1) 20.02 – 28.02 (1.2) 27.03 – 31.03 (1.3.)</p>	<p>Объем: 36 часов Краткое содержание: в модуле рассматриваются способы организации и сопровождения урочной и внеурочной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся Особенности обучения: работа в режиме смешанного обучения (онлайн обучение (online collaborative learning) и самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования)</p>
1.1.6	<p>Проектные команды образовательных организаций участников ФИП «Проектно-сетевой институт инновационного образования</p> <p>(на базе г/о г. Н. Новгород) (на базе г/о г. Выкса) (на базе Воротынского муниципального района)</p>	<p>Проектирование содержания образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода</p> <p>08.1.1.6.М</p>	<p>13.02 – 17.02 (1.1) 27.02 – 03.03 (1.2) 03.04 – 07.04 (1.3)</p>	<p>Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение инструментария проектирования содержания образовательного процесса: конструкторы учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также системы их дидактического и информационно-методического обеспечения Особенности обучения: работа в режиме смешанного обучения (онлайн обучение (online collaborative learning) и самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования)</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Руководящие педагогические работники образовательных организаций (НИРО)	и Персонализированные технологии сопровождения одаренных обучающихся и воспитанников 08.3.1.Ф	11.09 – 22.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках проблемно – тематического семинара предполагается освоение персонализированной технологии сопровождения одаренных обучающихся и воспитанников на основе системно – деятельностного и задачного подхода. Особенности обучения: работа в режиме «обучение действием», предполагающем разработку проектов
3.2.	Руководящие педагогические работники образовательных организаций (НИРО)	и Рефлексивно-событийная технология управления инновационным развитием школы 08.3.2.Ф	11.09 – 22.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках мастер-класса предполагается демонстрация рефлексивных форматов организации инновационной деятельности образовательных коллективов, ориентированных на создание Школы будущего. Особенности обучения: работа в режиме сюжетно-рефлексивной игры, предполагающем выход на формирование позиции руководителя как эксперта и проектировщика Школы будущего.
II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ				
4.1.15	Руководящие и педагогические работники образовательной организации (дистанционно)	Технология формирования учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования* 08.ДКЦ.15	13.03 – 12.05	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.16	Руководящие и педагогические работники образовательной организации (дистанционно)	Построение системы оценки планируемых результатов освоения основных образовательных программ* 08.ДКЦ.16	02.10. – 23.11.	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии формирования системы оценки планируемых результатов освоения основных образовательных программ в условиях ФГОС общего образования Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.51	Руководящие и педагогические работники ОО (дистанционно)	Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования* 08.ДКК.51	30.01 – 31.03	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии проектирования и экспертизы учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования. Предполагается построение системы учебных занятий как основа сценирования учебной деятельности обучающихся. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, работа в проблемно-проектном режиме, предполагающем установочный этап, этап работы над индивидуальными проектами и рефлексивно-экспертный этап.
IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
6.15	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций (НИРО)	Технология экспертизы качества реализации основных образовательных программ в условиях ФГОС общего образования* 08.МКК6.15	24.10 – 28.10 (1 сессия) 07.11 – 11.11 (2 сессия)	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой педагогики и андрагогики совместно с лабораторией социально-педагогических измерений в образовании. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются принципы и методы формирования квалиметрической компетентности участников образовательных отношений в сфере оценки качества общего образования. Особенности обучения: курсы проводятся в проблемно – проектном режиме.