

КАФЕДРА СЛОВЕСНОСТИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере планирования и реализации уроков гуманитарного цикла с учетом требований ФГОС, развития синтезированных форм учебной деятельности.
- Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в контексте анализа результатов ГИА и национальных оценочных процедур, адресное сопровождение педагогов ОО, имеющих стабильно низкие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе
- Обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в с учетом реализации задач федеральной целевой программы "Русский язык" (на 2016 - 2020 годы)

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых модулей и форм учебной деятельности в рамках повышения квалификации учителей словесности, ИЗО, музыки, МХК
- Развитие вариативных форм повышения квалификации.
- Использование активных форм обучения, ИКТ, дистанционных образовательных технологий

Накопительная система

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Шамрей Людмила Васильевна, д.п.н., профессор

☎ 417-75-46

E-mail: kafslov@niro.nnov.ru

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|---|---|--|---|---|
| I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ | | | | |
| 1.1. – 1.4. Квалификационные модульные курсы | | | | |
| 1.1. | Учителя русского языка и литературы города Нижнего Новгорода (НИРО, базовые площадки) | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС <i>(надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули)</i> 10.1.1.КМК | 09.01-13.01 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 06.03 – 10.03 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Объем: 108 часов Краткое содержание квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). Инвариантные модули обязательны для всех слушателей. В рамках курсов основное внимание уделяется специфике |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|------|--|---|--|---|
| 1.2. | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области (НИРО) | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС <i>(надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули)</i> 10.1.2.КМК | 23.01-27.01(1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 20.03-24.03 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; анализу возможностей современных УМК в соответствии с требованиями ФГОС, вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в контексте анализа результатов ГИА, формам оценки образовательных результатов, диагностики и контроля в современном образовании. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа. |
| 1.3 | Учителя русского языка и литературы города Дзержинска (НИРО, базовые площадки) | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС <i>(надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули)</i> 10.1.3. КМК | 23.01-27.01(1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 20.03-24.03 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Объем: 108 часов Краткое содержание квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). Инвариантные модули обязательны для всех слушателей. В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; обзору УМК, изучению новых требований по содержанию обучения с учетом ФГОС, вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в контексте анализа результатов ГИА, формам оценки образовательных результатов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа. |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| 1.4 | Учителя русского языка и литературы (на базе Лысковского района) | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС (надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули) 10.1.4.КМК | 23.01-27.01(1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 20.03-24.03 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Краткое содержание квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). Инвариантные модули обязательны для всех слушателей. В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, психолого-педагогическим проблемам современного гуманитарного образования; обзору УМК, адекватных задачам ФГОС, вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, изучению новых требований по содержанию обучения с учетом ФГОС, формам диагностики и контроля в современном образовании. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа. |
| Модули по выбору к 1.1. – 1.4. | | | | |
| 1.1.1 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | Содержание и формы современного урока литературы* 10.1.1.М | 06.02-10.02 (2 с.) 1 поток - г.Н.Новгорода 20.02-24.02 (2 с.) 2 поток - область | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются содержание и формы современного урока литературы и различные типы анализа текста (лингвистический, литературоведческий, комплексный). Акцент делается на освоении лингвопоэтики и контекстного анализа текста. Особенности обучения: практикумы, лабораторные работы |
| 1.1.2. | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | Планирование системы уроков в контексте требований ФГОС* 10.1.2.М | 06.02-10.02 (2 с.) 1 поток – г.Н.Новгород 20.02-24.02 (2 с.) 2 поток –область | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модулей рассматриваются технологии моделирования и проектирования разных типов уроков, которые позволят интенсифицировать деятельность учителя и учащихся на уроке, а также знакомят со способами планирования учебного материала с учетом новых требований ФГОС. |
| 1.1.3 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | Содержание и формы современного урока русского языка* 10.1.3.М | 06.02-10.02 (2 с.) 1 поток – г.Н.Новгород 20.02-24.02 (2 с.) 2 поток –область | Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары, мастер-классы лучших учителей, презентация передового опыта. |
| 1.1.4 | Учителя русского языка и литературы | Изучение литературного произведения в контексте художественной культуры* | 06.02-10.02 (2 с.) 1 поток – г.Н.Новгород | |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------|---|--|--|---|
| | Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | 10.1.4.М | 20.02-24.02 (2 с.) 2 поток –область | |
| 1.1.5 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области (дистанционно) | Современный урок русского языка* 10.1.5.МД | 20.02-24.02 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются технологии моделирования и проектирования разных типов уроков, которые позволят интенсифицировать деятельность учителя и учащихся на уроке, а также знакомят со способами планирования учебного материала с учетом новых требований ФГОС. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий |
| 1.1.6 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области (дистанционно) | Современный урок литературы* 10.1.6.МД | 20.02-24.02 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются технологии моделирования и проектирования разных типов уроков, которые позволят интенсифицировать деятельность учителя и учащихся на уроке, а также знакомят со способами планирования учебного материала с учетом новых требований ФГОС. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий |
| 1.1.7 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки) | Методические аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе* 10.1.7.М | 20.02-24.02 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются организационно-методические аспекты ОГЭ и ЕГЭ, методические аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте анализа результатов ГИА, методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинг |

1.5 - 1.8. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 1.5 | Учителя ИЗО, музыки, МХК г.Н.Новгорода, (имеющие базовое образование по преподаваемому предмету) (базовые площадки) | Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС (<i>надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули</i>) 10.1.5.КМК | 16.01-20.01 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 13.03-17.03 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также модули по выбору. В рамках курсов рассматриваются вопросы профессиональной компетентности педагогов в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта, а также обзор программ и УМК по предметам; психолого-педагогические и методические проблемы преподавания искусства в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа. |
| 1.6 | Учителя ИЗО, музыки, МХК города Дзержинска (базовые площадки) | Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС (<i>надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули</i>) 10.1.6.КМК | 30.01-03.02 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 27.03 – 31.03 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также модули по выбору. В рамках курсов рассматриваются вопросы профессиональной компетентности педагогов в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта, а также обзор программ и УМК по предметам; психолого-педагогические и методические проблемы преподавания искусства в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа. |
| 1.7 | Учителя ИЗО, МХК Нижегородской области, (имеющие базовое образование по преподаваемому предмету) (НИРО) | Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС (<i>надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули</i>) 10.1.7.КМК | 30.01-03.02 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 27.03 – 31.03 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также модули по выбору. В рамках курсов рассматриваются вопросы профессиональной компетентности педагогов в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта, а также обзор программ и УМК по предметам; психолого-педагогические и методические проблемы преподавания искусства в школе. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.</p> |
| 1.8 | Учителя музыки, МХК Нижегородская область (имеющие базовое образование по преподаваемому предмету) (НИРО) | Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС (<i>надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули</i>) 10.1.8.КМК | <p>30.01-03.02 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль)</p> <p>27.03 – 31.03 (3 с.) (предметный инвариантный модуль)</p> | <p>Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также модули по выбору. В рамках курсов рассматриваются вопросы профессиональной компетентности педагогов, а также предметные разделы и темы: обзор программ и УМК по предметам; психолого-педагогические и методические проблемы преподавания искусства в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.</p> |
| Модули по выбору к 1.5 - 1.8 | | | | |
| 1.5.1 | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | Воспитательный и развивающий потенциал школьных хоров* 10.1.5.1.М | <p>13.02-17.02 (2 с.) 1 поток – г.Н.Новгород</p> <p>27.02-03.03 (2 с.) 2 поток – область</p> | <p>Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются, новые методы, приемы, технологии, своеобразие проектировочной деятельности на уроках искусства. Анализ произведений разных стилей и жанров. Специфика анализа произведений искусства, их воспитательный потенциал. Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> |
| 1.5.2 | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | Шедевры мировой литературы в иллюстрациях художников разных эпох* 10.1.5.2.М | <p>13.02-17.02 1 поток – г.Н.Новгород</p> <p>27.02-03.03 2 поток – область</p> | <p>Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модулей рассматриваются: требования, предъявляемые к современному уроку гуманитарного цикла, новые методы, приемы, технологии. Специфика уроков моделирующего типа. Свообразие структуры проектировочной деятельности на уроках искусства. Анализ произведений разных стилей и жанров. Специфика анализа произведений искусства. Методика обучения учащихся анализу произведений искусства. Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> |
| 1.5.3 | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | Виртуальный музей в школе* 10.1.5.3.М | <p>13.02-17.02 1 поток – г.Н.Новгород</p> <p>27.02-03.03 2 поток – область</p> | <p>Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> |
| 1.5.4 | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки) | Современный урок ИЗО, музыки, МХК* 10.1.5.4.М | <p>13.02-17.02 (2 с.) 1 поток – г.Н.Новгород</p> <p>27.02-03.03 (2 с.) 2 поток – область</p> | <p>Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | проблемные семинары. |
| 1.5.5 | Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области (дистанционно) | Современный урок ИЗО, музыки * 10.1.5.5.МД | 27.02-03.03 | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. |
| 1.9. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы | | | | |
| 1.9. | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО) | Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС (<i>надпредметный инвариантный и предметный инвариантный модули</i>) 10.1.9.КМК | 25.09-29.09 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 20.11-24.11 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Объем: 108 часов Краткое содержание квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также модули по выбору. Курсы нацелены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, преподающих ИЗО, музыку, МХК, не имеющих специального профессионального образования по предмету. Особое внимание уделяется освоению практических навыков работы. Акцент делается на психолого-педагогических и методических особенностях преподавания ИЗО, музыки, МХК в школе. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Форма контроля: итоговая работа. |
| М о д у л и п о в ы б о р у к 1.9. | | | | |
| 1.9.1 | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО) | Программы и УМК по ИЗО, музыке, МХК* 10.1.9.1.М | 23.10-27.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, современное программно-методическое обеспечение преподавания ИЗО, музыки, МХК в контексте требований ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия, презентация опыта, практикум. |
| 1.9.2 | Учителя музыки Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки* 10.1.9.2.М | 23.10-27.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модулей рассматриваются: требования, предъявляемые к современному уроку гуманитарного цикла, новые методы, приемы, технологии. Специфика уроков моделирующего типа. Своеобразие структуры проектировочной деятельности на уроках |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | (базовые площадки, НИРО) | | | искусства. Анализ произведений разных стилей и жанров. Специфика анализа произведений искусства. Методика обучения учащихся анализу произведений искусства. Особенности обучения: лекции, практические занятия. |
| 1.9.3 | Учителя ИЗО Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО) | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках ИЗО* 10.1.9.3.М | 23.10-27.10 (2 с.) | |
| 1.9.4. | Учителя ИЗО музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (базовые площадки, НИРО) | Урок в музее* 10.1.9.4.М | 23.10-27.10 (2 с.) | |
| 1.9.5. | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (совместители, не имеющие базового образования по преподаваемому предмету) (дистанционно) | Современный урок ИЗО, музыки* 10.1.9.5.МД | 23.10-27.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. |
| 1.10. – 1.14. Квалификационные модульные курсы | | | | |
| 1.10 | Учителя русского языка и литературы, Нижегородской области, г.Н.Новгорода, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию (НИРО) | Проектирование и моделирование учебной деятельности учащихся и учителей на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС 10.1.10.КМК | 16.01-20.01 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 13.02-17.02 (2 с.) (предметный инвариантный модуль) 13.03-17.03 (3 с.) | Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | | | технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале. Рассматриваются вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в контексте анализа результатов ГИА, а также современные формы оценки образовательных результатов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Индивидуализация образовательных траекторий педагогов. Форма контроля: итоговая работа |
| 1.11 | Учителя музыки, ИЗО, МХК, Нижегородской области, г.Н.Новгорода, аттестующиеся на высшую квалификационную категорию (НИРО) | Проектирование и моделирование учебной деятельности учащихся и учителей на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС 10.1.11.КМК | 09.01-13.01 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 06.02-10.02 (2 с.) (предметный инвариантный модуль) 06.03-10.03 (3 с.) | Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов основное внимание уделяется специфике содержания и структуре современного образования по русскому языку и литературе, рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, использование ИКТ. Индивидуализация образовательных траекторий педагогов. Форма контроля: итоговая работа |
| 1.12 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 5 лет (базовые площадки, НИРО) | Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС 10.1.12.КМК | 18.09-22.09 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 13.11-17.11 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по русскому языку и литературе, в средней школе, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования; вопросах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, введении и реализации ФГОС ООО. |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------------|---|
| | | | | <p>Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары, знакомство с опытом учителей-практиков, мастер-классы учителей-победителей ПНПО.</p> <p>Форма контроля: итоговая работа.</p> |
| Модули по выбору к 1.12. | | | | |
| 1.12.1 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 5 лет (базовые площадки, НИРО) | Синтезированные формы анализа произведений искусства* 10.1.12.1.М | 16.10-20.10 (2 с.) | <p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология работы на новом для учителей содержательном материале в контексте требований ФГОС.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия, изучение опыта лучших учителей – победителей.</p> |
| 1.12.2 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 5 лет (базовые площадки, НИРО) | Современный урок литературы в 9-11 классах* 10.1.12.2.М | 16.10-20.10 (2 с.) | <p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия, изучение инновационного опыта.</p> |
| 1.12.3 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 5 лет (дистанционно) | Современный урок русского языка* 10.1.12.3.МД | 16.10-20.10 (2 с.) | <p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p> |
| 1.12.4 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по | Современный урок литературы* 10.1.12.4.МД | 16.10-20.10 (2 с.) | <p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | специальности от 1 года до 5 лет (дистанционно) | | | работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. |
| 1.12.5 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, имеющие опыт работы по специальности от 1 года до 5 лет (базовые площадки, НИРО) | Методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе 10.1.12.5.М | 16.10-20.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются организационно-методические аспекты ОГЭ и ЕГЭ, методические аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте анализа результатов ГИА, методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинг |
| 1.13. Квалификационные модульные курсы | | | | |
| 1.13 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС 10.1.13.КМК | 25.09-29.09 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль) 06.11-10.11 (3 с.) (предметный инвариантный модуль) | Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по русскому языку и литературе, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования; вопросах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, введении ФГОС. В рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале; осваиваются требования ФГОС, формы диагностики и контроля на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары, знакомство с опытом учителей-практиков, мастер-классы победителей ПНПО. |
| Модули по выбору к 1.13. | | | | |
| 1.13.1 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (базовые площадки, НИРО) | Изучение произведений русской литературы второй половины XX века – начала XXI века* 10.1.13.1.М | 09.10-14.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология работы на новом для учителей |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|---|
| | | | | содержательном материале в контексте требований ФГОС. Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия, изучение опыта лучших учителей – победителей. |
| 1.13.2 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (базовые площадки, НИРО) | Современный урок литературы в 9-11 классах* 10.1.13.2.М | 09.10-14.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: лекции, практикумы, практические занятия, изучение инновационного опыта. |
| 1.13.3 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (базовые площадки, НИРО) | Методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе 10.1.13.3.М | 09.10-14.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются организационно-методические аспекты ОГЭ и ЕГЭ, вопросы преподавания русского языка и литературы в контексте анализа результатов ГИА, методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку и литературе. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинг |
| 1.13.4 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (дистанционно) | Современный урок русского языка * 10.1.13.4.МД | 09.10-14.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. |
| 1.13.4 | Учителя русского языка и литературы Нижегородской области, г.Н.Новгорода, (дистанционно) | Современный урок литературы * 10.1.13.5.МД | 09.10-14.10 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. |
| 1.14. Квалификационные модульные курсы | | | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| 1.14 | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (базовые площадки, НИРО) | Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства XX века в современной школе в условиях ФГОС | <p>25.09-29.09 (1 с.) (надпредметный инвариантный модуль)</p> <p>27.11-01.12 (3 с.) (предметный инвариантный модуль)</p> | <p>Объем: 108 часов</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часов), предметный инвариантный модуль (в объеме 48 часов), а также вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов). В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по ИЗО, музыки, МХК в средней школе, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования, введении ФГОС. В рамках курсов рассматривается моделирование и проектирование на уроках гуманитарного цикла; специфика организации творческой деятельности учащихся; на семинарах и практических занятиях отрабатывается технология моделирования и проектирования на новом для учителей содержательном материале; осваиваются требования нового ФГОС, формы диагностики и контроля на уроках гуманитарного цикла.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практикумы, проблемные семинары, знакомство с опытом учителей-практиков, мастер-классы победителей ПНПО.</p> |
|------|--|---|--|--|

Модули по выбору к 1.14

| | | | | |
|--------|--|---|--------------------|--|
| 1.14.1 | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки) | Современный урок ИЗО, музыки, МХК* 10.1.14.1.М | 30.10-04.11 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание инновационного урока, специфика исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла. Изучается опыт творческих работ учителей на уроках по предметам эстетического цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проблемные семинары. |
| 1.14.2 | Учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, базовые площадки) | Требования к проектированию программ внеурочной деятельности по МХК в школе* 10.1.14.2.М | 30.10-04.11 (2 с.) | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: цели, содержание внеурочной деятельности, специфика творческой деятельности учащихся на уроках МХК. Изучается опыт работы по проектированию программ внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия, |

3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| 3.1. | Учителя русского языка, литературы, МХК, музыки, ИЗО Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО) | ИКТ и использование ЭОР в преподавании предметов гуманитарного цикла 10.1.ПС | 03.04-07.04 (1 с.) 15.05-19.05 (2 с.) | Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках семинара педагоги овладевают основами использования компьютерных технологий на уроках гуманитарного цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия с использованием ИКТ, ЭОР. |
| 3.2 | Учителя, преподающие МХК Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО) | Изучение МХК в условиях реализации ФГОС 10.2.ПС | 03.04-07.04 (1 с.) 15.05-19.05 (2 с.) | Объем: 72 часа В рамках курсов внимание фокусируется на содержании и структуре современного образования по МХК в средней школе, изучении психолого-педагогических проблем современного гуманитарного образования, введении ФГОС. В рамках мастер-классов представлен передовой опыт учителей-практиков. Особенности обучения: презентации инновационного педагогического опыта, практикумы, круглые столы. |

II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

| | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|-------------|---|
| 4.2.16 | Учителя литературы (дистанционно) | Литературное краеведение* 10.ДКК.16 | 09.03-31.03 | Объем: 36 часов Курс проводится кафедрой словесности и культурологии. Краткое содержание: в рамках курса педагоги осваивают специфику и методику литературного краеведения Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. |
|--------|-----------------------------------|--|-------------|---|

III раздел. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОГЭ

| | | | | |
|-------|---|---|-------------|---|
| 5.1.8 | Учителя русского языка и литературы ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ по русскому языку и литературе, преподаватели СПО (НИРО) | Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку* 10.EY.8 | 20.02-22.02 | Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой словесности и культурологии Краткое содержание: в рамках семинара предполагается адресная методическая работа по преодолению затруднений и дефицитов, выявленных в ходе анализа результатов ЕГЭ. Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы, использование дистанционных образовательных технологий. |
| 5.2.1 | Члены предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку (НИРО) | Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку* 10.EЭ.1 | 13.02-15.02 | Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой словесности и культурологии Краткое содержание: в рамках семинара предполагается подготовка членов предметной комиссии ЕГЭ к оцениванию заданий с развернутым ответом по русскому языку. Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы, использование дистанционных образовательных технологий, зачет |
| 5.2.2 | Председатели территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по русскому языку, руководители РМО (НИРО) | Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку* 10.OЭ.2 | 16.02-18.02 | Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой словесности и культурологии Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются организационно-методические аспекты проведения ОГЭ, специфика работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по русскому языку. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги |
| 5.2.3 | Учителя русского языка и литературы, руководители РМО учителей русского языка и литературы, члены предметных комиссий, председатели предметных подкомиссий (НИРО) | Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГВЭ по русскому языку* 10.EЭ.3 | 16.02-18.02 | Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой словесности и культурологии Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются организационно-методические аспекты проведения ГВЭ, особенности работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по русскому языку. Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги |
| 5.2.4 | Члены предметной комиссии ЕГЭ по литературе (НИРО) | Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе* 10.EЭ.4 | 13.02-15.02 | Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой словесности и культурологии Краткое содержание: в рамках семинара предполагается подготовка членов предметной комиссии ЕГЭ к оцениванию заданий с развернутым ответом по литературе. Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы, использование дистанционных образовательных технологий, зачет |
| 5.2.5 | Председатели территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по | Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по литературе* | 16.02-18.02 | Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой словесности и |

| | | | | |
|--|---|---------|--|---|
| | русскому языку, руководители РМО (НИРО) | 10.0Э.5 | | <p>культурологии</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются организационно-методические аспекты проведения ОГЭ, специфика работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по литературе.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практикумы, тренинги</p> |
|--|---|---------|--|---|

7.1 - 7.10. Модули по вопросам ИКТ к квалификационным модульным курсам предметных кафедр и накопительной системы

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 7.1 | Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО) | <p>Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС *</p> <p>04.7.ИКТ.1</p> | <p>22.03 – 24.03 1 поток</p> <p>13.09 – 15.09 2 поток</p> <p>9.10 -11.10 3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования</p> <p>6.12 – 8.12 4 поток</p> | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).</p> |
| 7.2 | Специалисты МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО (НИРО) | <p>Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде*</p> <p>04.7.ИКТ.2</p> | 5.04 – 7.04 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство с государственной политикой в сфере информатизации и перехода на предоставление государственных услуг в электронном виде, с федеральным и муниципальными порталами госуслуг, сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются компетенции обучающихся в сфере использования электронных услуг и навыки поиска и безопасного использования электронных услуг.</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.</p> |
| 7.3 | Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи | <p>Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС*</p> | 11.12 – 13.12 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------------|--|
| | (НИРО) | 04.7.ИКТ.3 | | <p>Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.</p> |
| 7.4 | Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных организаций (НИРО) | Автоматизация управления Электронный документооборот* 04.7.ИКТ.4 | 00. 3.04 – 5.04 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации работы ОО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.): нормативно-правовое обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ОО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ОО.</p> |
| 7.5 | Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО) | Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления* 04.7.ИКТ.5 | 10.05 – 12.05 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p> |
| 7.6 | Педагогические работники ОО, преподаватели физической культуры (НИРО) | Возможности использования технологии геокешинга в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.6 | 24.04-26.04.2017 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: модуль ориентирован на знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Геолокация. Ввод информации в геoinформационные системы. Распознавание объектов на</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | | | картах и космических снимках, совмещение карт и снимков. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга. Особенности обучения: практические занятия. Для освоения программы курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет. |
| 7.7 | Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки) | Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.7 | 06.02 – 08.02 1 поток 27.03 – 29.03 2 поток 2.10 – 4.10 3 поток .13 - 15.12 4 поток 1 и 3 поток проводится в рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин | Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером. |
| 7.8 | Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО) | Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога* 04.7.ИКТ.8 | 26.04 – 28.04 1 поток | Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером. |
| 7.9 | Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО) | Использование видеоматериалов в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.9 | 12.04 – 14.04 | Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной |

| | | | | |
|------|--|--|--------------|---|
| | | | | <p>поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p> |
| 7.10 | Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО) | Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности* 04.7.ИКТ.10 | 6.02 – 10.02 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы в рамках модуля рассматриваются вопросы диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p> |