

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Проектирование дополнительных профессиональных программ в контексте требований профессиональных стандартов, развитие e-learning в системе повышения квалификации.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.
- Создание условий для развития региональной системы дистанционного обучения детей, диссеминации эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий в системе педагогической деятельности.

Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация новых дополнительных профессиональных программ и модулей по вопросам использования дистанционных образовательных технологий: «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях ФГОС», «Современные технологии и методы реализации учебного процесса в виртуальной среде дистанционного обучения» и др.
- Реализация вариативных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью создания условий для освоения педагогами новых методик организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде.

Накопительная система:

- Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Руководитель центра: Городецкая Наталья Ивановна

☎ 468- 08-70

E-mail: niro.cdo@yandex.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1. Квалификационные модульные курсы				
1.1.1	Учителя-предметники, приступающие к использованию дистанционных образовательных технологий (НИРО, очно-дистанционно)	Теория и практика дистанционного обучения в условиях введения ФГОС 22.1.1.КМК.ОДК	Очно 30.01 – 08.02. Дистанционно 09.02 – 10.03. Очно 13.03 – 15.03	Объем: 108 часов (72 часа – очно, 36 часов – дистанционно). Краткое содержание: программа построена по модульному принципу и включает 4 очных модуля по 18 часов: «Дистанционное обучение в школе в условиях внедрения ФГОС», «Организация учебной деятельности в среде системы дистанционного обучения (на примере СДО Moodle)», «Технология разработки дистанционного курса (на примере СДО Moodle)», «Оздоровительно-корректирующая деятельность педагогов в связи с учебной работой обучающихся с компьютером», а также 2 дистанционных модуля: «Специфика разработки интерактивных элементов дистанционного курса (на примере СДО Moodle)», «Технология разработки электронных учебных текстов». В рамках курсов слушатели получают базовые знания в области дистанционного обучения, приобретают навыки работы в среде дистанционного обучения, знакомятся с инструментальными средствами ДО и спецификой их применения в дистанционной работе с детьми, под руководством преподавателей создают

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				авторский курс дистанционного обучения. Особенности обучения: лекции и практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий, представление результатов обучения в СДО Moodle. Для освоения программы курса необходимо уверенное владение навыками работы на компьютере.
1.1.2.	Учителя-предметники, приступающие к использованию дистанционных образовательных технологий (НИРО, очно-дистанционно)	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях ФГОС 22.1.2.КМК.ОДК	Инвариантные и вариативные дистанционные модули 13.02 – 15.04 Инвариантный очный модуль 17.04-19.04	Объем: 108 часов (90 часов – дистанционно, 18 часов – очно) Краткое содержание: программа построена по модульному принципу и включает 5 дистанционных и 1 очный (заключительный) инвариантный модуль и предполагает поэтапное погружение слушателей в проблему реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Результатом обучения будет являться авторская разработка образовательной программы (фрагмента образовательной программы), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности обучения: лекции и практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий, представление результатов обучения в СДО Moodle. Для освоения программы курса необходимо уверенное владение навыками работы на компьютере. Слушатели должны иметь при себе методические и дидактические материалы для создания самостоятельного продукта в СДО.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Учителя-тьюторы, педагогические работники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности (НИРО, очно-дистанционно)	Дистанционный курс в СДО Moodle: от разработки к реализации * 22.1.ПС.ОДК	Очно 27.02 – 02.03. Дистанционно 06.03 – 07.04. Очно 10.04 -11.04	Объем: 72 часа (36.часов – очно, 36 часов – дистанционно) Краткое содержание: в рамках курсов обучающиеся знакомятся с концептуальными и технологическими основами разработки электронных курсов, принципами организации учебного процесса с использованием сервисов системы дистанционного обучения (СДО) Moodle, осваивают на практике технологии создания электронных текстов и контролирующих материалов, учатся размещать контент дистанционного курса на платформе СДО, знакомятся с методическими аспектами реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Особенности обучения: лекции и практические занятия в компьютерном классе. Для освоения программы курса необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере
3.2	Учителя-предметники (НИРО, очно-дистанционно)	Практические аспекты разработки электронных учебных материалов*	Дистанционно 02.10 – 11.11	Объем: 72 часа (48 часов - дистанционно, 24 часов – очно). Краткое содержание: в рамках курсов слушатели знакомятся с

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		22.2.ПС.ОДК	Очно 13.11 – 16.11	основными правилами эргономичного оформления электронных текстов, презентационных материалов, а также обработкой и оптимизацией графических файлов, предназначенных для размещения в электронных курсах и на образовательных сайтах в сети Интернет. Особенности обучения: лекции и практические занятия в компьютерном классе, использование дистанционных образовательных технологий.
II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ				
4.2.39	Учителя-предметники (дистанционно)	Практические аспекты использования здоровьесберегающих технологий при работе с компьютером* 22.ДКК.39	13.11-08.12	Объем: 36 часов Курс проводится Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса слушатели знакомятся с основными негативными факторами, воздействующими на здоровье обучающихся при работе с компьютером, изучают основные направления оздоровительно-корректирующей деятельности педагога. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.40.	Учителя-предметники (дистанционно)	Ученик и компьютер: здоровье и безопасность в условиях дистанционного обучения* 22.ДКК.40	20.03 – 21.04	Объем: 36 часов Курс проводится Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса участники осваивают здоровьесберегающие технологии дистанционной педагогической деятельности с детьми. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.41.	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы орфографии при подготовке к ЕГЭ* 22.ДКК.41	20.02-24.03	Объем: 36 часов. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются отдельные аспекты орфографии, вызывающие затруднения у обучающихся. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.42.	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы пунктуации при подготовке к ЕГЭ* 22.ДКК.42	27.03-28.04	Объем: 36 часов. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются отдельные аспекты пунктуации, вызывающие затруднения у обучающихся. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.43.	Учителя-предметники (дистанционно)	Основы обработки графических изображений средствами Adobe Photoshop CS*	02.10-30.11	Объем: 72 часа Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		22.ДКК.43		Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы создания и редактирования графических изображений растровой графики. В процессе обучения слушатели выполняют комплекс практических работ, направленных на формирование устойчивых навыков работы в популярном графическом редакторе. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.44	Педагогические работники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности (дистанционно)	Основы технического редактирования в СДО Moodle* 22.ДКК.44	11.09 – 15.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся Центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках курса обучающиеся знакомятся с основными принципами разработки дистанционного курса, осваивают технологии размещения различных ресурсов и элементов информационного контента курса в среде дистанционного обучения Moodle. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.45	Учителя предметники, руководители образовательных организаций, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Организация учебной деятельности в среде дистанционного обучения Moodle* 22.ДКК.45	13.11 – 09.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся Центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках курса слушатели знакомятся с основными моделями организации учебной деятельности в формате дистанционного обучения, повышают уровень профессиональной компетентности в сфере применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.46	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Технология разработки электронных текстов* 22.ДКК.46	20.03-22.04	Объем: 36 часов Курс проводится Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса обучающиеся осваивают технологии проектирования и разработки электронных текстов, создания и редактирования учебно-методических материалов, Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Предполагается владение технологиями подготовки электронных текстов средствами текстового редактора Word.
4.2.66.	Педагогические и руководящие работники (дистанционно)	Общепрофессиональные дисциплины (надпредметный инвариантный модуль)* 22.ДКК.66	По мере комплектования группы (14 потоков)	Объем: 36 часов Курсы проводятся Центром дистанционного обучения при реализации межкафедрального взаимодействия кафедр теории и практики управления образованием, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кафедрой физической культуры и ОБЖ,

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса раскрываются актуальные общепрофессиональные вопросы. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.11	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Современные технологии и методы реализации учебного процесса в виртуальной среде дистанционного обучения* 22.ДКЦ.11	17.10 – 17.11	Объем: 36 часов Курсы проводятся Центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках курса обучающиеся осваивают современные технологии и методы активизации, учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, знакомятся со спецификой их реализации с использованием сервисов электронной информационно-образовательной среды, Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Предполагается владение технологиями подготовки электронных текстов средствами текстового редактора Word.
ВЕБИНАРЫ				
4.3.20	Учителя-предметники, руководители ОО, специалисты ММС (дистанционно)	Нормативно-правовые аспекты применения электронного обучения, ДОТ 22.В.20	октябрь	Вебинар проводится центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках вебинара будут рассмотрены актуальные вопросы нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Особенности обучения: вебинар
4.3.21	Учителя-предметники, руководители ОО, специалисты ММС (дистанционно)	Опыт и задачи развития Нижегородской дистанционной школы одаренных детей 22.В.21	ноябрь	Вебинар проводится центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках вебинара обсуждается педагогический опыт работы с одаренными детьми с использованием сервисов портала «дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области», рассматриваются проблемы и перспективы развития дистанционного обучения школьников. Особенности обучения: вебинар
6.26	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов и иные педагогические работники (НИРО)	Образовательная робототехника в контексте реализации ФГОС* 04.МКК26	13.11-08.12	Объем: 36 часов Курс реализуется центром дистанционного обучения, кафедрой информационных технологий, кафедрой теории и методики обучения информатики, кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования при участии МБОУ ДОД "ПОЦАКО". Краткое содержание: курс построен по модульному принципу, нацелен на совершенствование профессиональной

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>компетентности педагогов в сфере использования робототехники в дополнительном образовании и предполагает знакомство с основами программирования роботов и методикой их использования в образовательном процессе, практическое освоение основ конструирования и программирования роботов EV3, знакомство со спецификой организации конкурсов и соревнований по робототехнике.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы, выездные занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере. Реализация программы предполагает выстраивание индивидуальных образовательных траекторий слушателей.</p>
7.27	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов (НИРО)	<p>Методика создания инженерного проекта на основе конструирования реальных технических устройств с программным обеспечением *</p> <p>15.МКК27</p>	10.05-24.05	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, теории и практики воспитания и дополнительного образования, теории и методики обучения информатики при участии кафедры информационных технологий, центра дистанционного обучения и МБОУ ДОД «ПОЦАКО».</p> <p>Краткое содержание: модуль нацелен на ознакомление слушателей с направлениями «JuniorSkills», предусматривает погружение педагога в сферу образовательной робототехники и предполагает знакомство с основами инженерного проектирования роботов и методикой конструирования реальных технических устройств с программным обеспечением, предусматривает практическое освоение основ прототипирования.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы.</p>