



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru
26 апреля 2016 г. № 09-962

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О направлении информации

Во исполнение плана-графика апробации и внедрения профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы, утвержденного распоряжением заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Кагановым В.Ш. от 29 апреля 2016 г. № Р-160, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России направляет для руководства и использования в работе методические рекомендации по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

С.В. Мозглякова

О.С. Владимирова
(499) 681-03-87 доб. (4176)

**Методические рекомендации
по вопросам проведения аprobации профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» о разработке к 2015 году не менее 800 профессиональных стандартов были приняты следующие законодательные и нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки, утверждения и применения;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;

План-график подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах утвержден приказом Минтруда России от 30 ноября 2012 года № 565.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н, утвержден профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – профессиональный стандарт), который вступает в силу с 1 января 2017 года.

Распоряжением заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2016 г. № Р-160 утвержден план-график аprobации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы (далее – План-график) предусматривающий результаты на каждом уровне внедрения профессионального стандарта (федеральном, региональном, муниципальном, институциональном).

Нормативно-правовое обеспечение аprobации и внедрения профессионального стандарта осуществляет Минобрнауки России, а методическое и аналитическое обеспечение – ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Определены пилотные регионы для проведения аprobации профессионального стандарта. Список субъектов Российской Федерации - участников аprobации размещен на официальном сайте ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по адресу <http://www.firo.ru>. (Список может быть дополнен в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации в течение 2016 года.)

Для этого на уровне региона необходимо определить перечень организаций дополнительного образования, базовую площадку и специалистов для проведения аprobации профессионального стандарта, после чего предоставить заявку на участие в проведении аprobации профессионального стандарта.)

Пунктом 3 Плана-графика предусмотрена разработка региональных дорожных карт по аprobации профессионального стандарта. В целях эффективной организации процесса внедрения и аprobации, а также осуществления мониторинга, предлагается типовая форма дорожной карты, которая позволит унифицировать содержательную составляющую дорожных карт в каждом пилотном регионе и создать единое информационное пространство для всех участников внедрения профессионального стандарта. Вместе с тем дорожная карта конкретного субъекта Российской Федерации должна отображать и региональную специфику процесса внедрения профессионального стандарта (размещена на официальном сайте ФГАУ «Федеральный институт развития образования»).

Организационное и информационное обеспечение аprobации и внедрения профессионального стандарта осуществляет ФГАУ «Федеральный институт развития образования» на официальном сайте которого обеспечена возможность получения необходимой консультационной поддержки, а также размещение актуальных документов по вопросам внедрения профессионального стандарта.

На региональном уровне рекомендуется создание региональных координационных групп органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственную политику в сфере образования,

обеспечивающих аprobацию и внедрение профессионального стандарта с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования.

На региональном уровне рекомендуется проведение мониторинговых исследований аprobации профессионального стандарта, а на муниципальном и институциональном уровнях - своевременное предоставление сведений для мониторингового исследования аprobации.

Кадровое обеспечение аprobации и внедрения профессионального стандарта предусматривает обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения профессионального стандарта. Для обеспечения этого направления аprobации и внедрения профессионального стандарта на федеральном уровне предусмотрена разработка модулей и программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта.

Аprobация профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в субъектах Российской Федерации может осуществляться по следующим моделям:

в процессе подготовке кадров в учреждениях высшего образования (ВО) или среднего профессионального образования (СПО);

в процессе осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях;

в процессе переподготовки и повышения квалификации кадров в учреждениях дополнительного профессионального образования (ДПО);

в процессе аттестации кадров.

Субъекту Российской Федерации, реализующему программу аprobации профессионального стандарта, рекомендуется разработать и аprobировать:

- механизмы и нормативные документы, обеспечивающие реализацию профессионального стандарта педагога в системе трудовых отношений в образовательных организациях – заключение трудовых договоров, разработка

должностных инструкций и эффективных контрактов, установления системы оплаты труда педагогам;

- описание компетенций педагога дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых в регионе в соответствии с профессиональным стандартом;

- методы (инструменты) выявления дефицитов сформированности компетенций;

- программы формирования компетенций в организациях высшего или среднего профессионального образования, программы переподготовки и повышения квалификации кадров в организациях дополнительного профессионального образования, программы внутрифирменной работы в образовательных организациях по развитию компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- инструменты отслеживания сформированности компетенций педагога дополнительного образования детей и взрослых (на уровнях: выпускников вуза; работников образовательной организации; слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования; аттестуемых работников);

- механизмы применения требований профессионального стандарта в процессе реализации аттестационных процедур и др.

На уровне субъектов Российской Федерации рекомендуется разработать План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения профессионального стандарта.

Процесс внедрения профессионального стандарта предполагает информационное сопровождение реализации профессионального стандарта, в т.ч. ежеквартальное проведение методических совещаний (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний по вопросам апробации и внедрения профессионального стандарта с представителями пилотных регионов, представителей Общероссийского Профсоюза образования и экспертов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

«29» апреля 2016 г.

№ P-160

Москва

**Об утверждении плана-графика апробации и внедрения
профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей
и взрослых» на 2016-2017 годы**

В целях реализации плана апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

1. Утвердить план-график апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Контроль за исполнением плана-графика возложить на Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (Страдзе А.Э.).

Заместитель Министра

В.Ш. Каганов

Приложение

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от «29 » июня 2016 г. № Р-160

**План-график аprobации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования
детей и взрослых» на 2016-2017 годы.**

Ответственный: Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи
Ответственная организация-разработчик професионального стандарта: Федеральное государственное автономное
учреждение «Федеральный институт развития образования»

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты		
			Федеральный уровень	Региональный уровень	Уровень учредителя образовательной организации
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение аprobации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»					
1.	Определение пиilotных регионов для проведения апробации	в течение 2016 г.	Рассылка информационных письем, сбор заявок от субъектов Российской Федерации, формирование перечня pilotных регионов для	Предоставление заявки на участие в проведении апробации Профессионального стандарта, определение перечня организаций дополнительного	Определение базовой площадки и специалистов для проведения апробации Профессионального стандарта

	Профессиональный стандарт	проведения аprobации Профессионального стандарта	образования для проведения аprobации Профессионального стандарта.	
2.	Разработка и направление в субъекты Российской Федерации	Апрель 2016 г. Методические рекомендации по вопросам проведения аprobации Профессионального стандарта	Организация семинаров и совещаний с учредителями образовательных организаций по вопросам доведению до них методических рекомендаций по вопросам проведения аprobации Профессионального стандарта	Доведение до организаций дополнительного образования методических рекомендаций по вопросам проведения аprobации Профессионального стандарта
3.	Разработка региональных дорожных карт по аprobации и внедрению Профессионального стандарта	Май 2016 г.	Разработка и учет региональных дорожных карт по аprobации Профессионального стандарта с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования	Предложения в региональные дорожные карты по аprobации Профессионального стандарта

4. Разработка по итогам аprobации рекомендаций по внедрению Профессионального стандарта	Ноябрь – декабрь 2016 г. Рекомендации по внедрению Профессионального стандарта	Организация семинаров и совещаний с учредителями образовательных организаций с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования по доведению до них рекомендаций по внедрению Профессионального стандарта	Доведение до организаций дополнительного образования рекомендаций по внедрению Профессионального стандарта	Учет рекомендаций по внедрению Профессионального стандарта работе организации
Организационное обеспечение аprobации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»				
5. Создание координационной группы Минобрнауки России, обеспечивающей аprobацию и внедрение Профессионального стандарта	Апрель 2016 г.	Организация работы координационной группы Минобрнауки России, обеспечивающая аprobацию и внедрение Профессионального стандарта	Создание координационных групп органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственную политику в сфере образования, обеспечивающих аprobацию и внедрение Профессионального стандарта	Участие в работе координационной группы

			внедрение Профессионального стандарта с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования	
6.	Сопровождение деятельности пилотных площадок для проведения аprobации Профессионального стандарта	В течение 2016 – 2017 гг.	Координация работы пилотных площадок для проведения аprobации Профессионального стандарта	Организация работы пилотных площадок для проведения аprobации Профессионального стандарта
7.	Консультационная поддержка педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в пилотных регионах по вопросам аprobации Профессионального стандарта	В течение 2016 – 2017 гг.	Организация консультационной поддержки педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в пилотных регионах по вопросам аprobации Профессионального стандарта	Создание системы работы пилотных площадок в рамках проведения аprobации Профессионального стандарта

<p>8. Проведение мониторинговых исследований аprobации Профессионального стандарта</p> <p>В течение 2016 – 2017 гг.</p>	<p>Организация проведения мониторинговых исследований аprobации Профессионального стандарта</p>	<p>Предоставление сведений для мониторингового исследования аprobации Профессионального стандарта</p>	<p>Сбор сведений для мониторингового исследования аprobации Профессионального стандарта</p>	<p>Участие в проведении мониторингового исследования аprobации Профессионального стандарта</p>
<p>Кадровое обеспечение аprobации и внедрения професионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>				
<p>9. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>Апрель 2016 – декабрь 2017 гг.</p>	<p>Разработка модулей и программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников</p>	<p>План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников</p>	<p>Направление специалистов для повышения квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта на уровне учредителя с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования</p>

Информационное обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

<p>10.</p> <p>Обеспечение функционирования в сети «Интернет» постоянно действующего информационного ресурса по вопросам аprobации и внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>В течение 2016 – 2017 гг.</p> <p>Создание и обеспечение функционирования в сети «Интернет» постоянно действующего информационного ресурса по вопросам аprobации и внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>Обеспечение возможности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, работать с информацией, размещенной на постоянно действующем информационном ресурсе по вопросам аprobации и внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>Обеспечение возможности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, работать с информацией, размещенной на постоянно действующем информационном ресурсе по вопросам аprobации и внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>Работа с информацией, размещенной на постоянно действующем информационном ресурсе по вопросам аprobации и внедрения Профессионального стандарта</p>
<p>11.</p> <p>Проведение методических совещаний (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний с представителями pilotных регионов, в том числе с</p>	<p>Ежемесячно в 2016-2017 гг.</p> <p>Организация методических совещаний (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний с представителями pilotных регионов, в том числе с</p>	<p>Обеспечение участия педагогических работников и руководителей образовательных организаций, задействованных в аprobации и внедрении Профессионального стандарта</p>	<p>Обеспечение участия педагогических работников и руководителей образовательных организаций, задействованных в аprobации и внедрении Профессионального стандарта</p>	<p>Участие педагогических работников и руководителей организаций, задействованных в аprobации и внедрении Профессионального стандарта в методических</p>

приглашением представителей Общероссийского Профсоюза образования, по вопросам апробации и внедрения Профессионального стандарта	приглашением представителей Общероссийского Профсоюза образования, по вопросам апробации и внедрения Профессионального стандарта	стандарта в методических совещаниях (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний), с приглашением представителей селекторных региональных организаций Общероссийского профсоюза образования	стандарта в методических совещаниях (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний), с приглашением представителей селекторных региональных организаций Общероссийского профсоюза образования