

**ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОЙ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА.**

*МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества»  
e-mail: cdt\_kulebaki@mail.ru*

«Каникулы – это личное время ребенка, которым он имеет право распоряжаться, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь старшего друга неоценима»  
(М.Б. Коваль)

Организация содержательного досуга - одно из основных направлений воспитательной работы учреждений дополнительного образования.

Ведь именно содержательный досуг делает свободное время ребенка наполненным, уменьшает вероятность вовлечения его в различные асоциальные группы, препятствует развитию вредных привычек и наклонностей, вовлекая его в яркий мир творчества, способствует раскрытию природных талантов и приобретению необходимых для жизни умений и навыков.

Выполняя одну из задач образовательной политики нашего государства в формировании научно- производственного потенциала России 21 века, учреждения дополнительного образования технического направления способствуют популяризации технического творчества среди школьников, привлечению к нему учащихся различных возрастных категорий, участвуя, тем самым, в формировании политехнически грамотной, креативно-мыслящей, социально-адаптированной личности, способной самостоятельно принимать решения в быстро меняющихся условиях нашей жизни.

Эта работа ведется не только в течение учебного года, но и в дни каникул, когда организация содержательного досуга учащихся стоит наиболее остро. Важно, что бы предлагаемая деятельность была разнообразной, вызывала интерес у ребят, приносила радость и удовлетворение.

Большое количество предлагаемых форм организации досуга в каникулярное время дает учащимся возможность выбора участия в них.

Самой востребованной формой проведения досуга в дни летних каникул является организация работы профильного лагеря, где в игровой форме ребята могут соприкоснуться с миром технического творчества, в кругу своих сверстников в неофициальной обстановке осуществить переход от решения менее простых технических задач к более сложным.

Сочетание познавательной и творческой деятельности, динамичность и цикличность программы лагеря позволяют сохранить созидательную активность ребят в течение всей смены.

Развитию творческой фантазии, смекалки, инициативы ребят, приобретению ими практических навыков способствует вариативность и свобода выбора деятельности.

«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда...» так сказал В.А. Сухомлинский

Организация работы творческих мастерских, творческая исследовательская деятельность, тематические мероприятия «Путешествие по стране техников», «День Технического творчества», конкурсы по техническому творчеству «Лети, модель!», «Мой друг- автомобиль», выставки работ «Мастер и подмастерья», «Дело мастера боится» - вот основные формы реализации технического направления профильной смены. Они дают возможность ребятам почувствовать себя в роли исследователя, испытателя, изобретателя, техника, способствуют пробуждению у них интереса к миру науки и техники, развитию конструкторских способностей, творческих технических решений.

Лагерь- это площадка и для реализации программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, воспитания у детей активной гражданской позиции, через конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественно значимой деятельности: акции, социальные проекты, участие в работе органов самоуправления. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

Профильный лагерь технической направленности может стать той стартовой точкой формирования мотивации к познанию, творчеству, труду (Концепция развития дополнительного образования детей), способствующей популяризации детского технического творчества среди подрастающего поколения, развитию интереса к занятиям в объединениях технической направленности в будущем.

Прогулочная группа – как форма организации летнего досуга является наиболее мобильной. В ее основе может лежать организация исследовательской деятельности учащихся.

Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии являются основными моментами трудового воспитания подрастающего поколения согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Участники прогулочных групп «Калейдоскоп профессий», «В мире профессий» через организацию экскурсий на предприятия города, встреч с интересными людьми, знакомятся с миром профессий, исследуют его, знакомятся с условиями работы, составляют профессиограммы востребованных, престижных профессий, участвуют в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», одним из критериев, которого является точное воспроизведение профессии.

От постановки проблемы, выдвижений гипотез до получения итогов работы ребята постепенно проходят все этапы исследования, получая основы политехнического образования.

Другим направлением работы прогулочных групп может быть гражданско-патриотическое воспитание личности подрастающего поколения на основе изучения технических средств военного назначения на базе ДОСААФ.

Воспитанию уважительного творческого отношения к труду и людям труда способствуют организации работ трудовых бригад.

Такая предлагаемая форма организации досуга способствует формированию как добросовестного ответственного отношения к любым видам трудовой деятельности, так воспитанию нравственных качеств личности.

К ее работе привлекаются учащиеся различных социальных групп, в первую очередь ребята, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа через привлечение детей к миру технического творчества является целью организации и деятельности дворовой площадки «Детство - старт к здоровью», направленной на работу с неорганизованными детьми по месту жительства. Участие в мероприятиях технической направленности способствует сплочению не только детского коллектива, сформированного по территориальному принципу, но и детей с родителями, наглядно демонстрируя возможности интересно проводить свое свободное время. Запуск воздушного змея, радиоуправляемых моделей самолетов, моделирование автомобилей из подручных материалов, соревнование по авиа- и автомоделизму привлекают к техническому творчеству все большее количество девчонок и мальчишек, отвлекая их от сомнительного времяпровождения на улице.

В работе представлены некоторые формы организации досуговой деятельности детей в каникулярное время, которые не первый год используются нашим Центром. Как показывает практика, предлагаемые формы находят отклик в сердцах ребят, способствуют развитию технического творчества в среде подрастающего поколения, формируя личности, способные в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности на благо своей страны.

#### Список литературы

1. Адаменко А.С., Творческая техническая деятельность детей и подростков. - М.: Просвещение, 1986 г.
2. Волкова О. В., Техническое моделирование как реализация творческого потенциала учащихся// Дополнительное образование. – 2005. - № 9. – С. 29-33.
3. Конвенция развития дополнительного образования детей. Утверждена Правительством РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р.
4. Лобанова С.И., Организация досуговых, творческих, игровых мероприятий в летнем лагере.- М.: «ВАКО», 2007г
5. Сухомлинский В. А., О воспитании.— М.: Просвещение, 1985г.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года.
7. Организация досуговых мероприятий: /Учебник под редакцией Куприянова Б.В.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г.